

Plickers



Uma nova ferramenta para a Auditoria Ambiental

André Brandão | EB1 de Vila Nova de Monsarros | Agrupamento de Escolas de Anadia

Porquê o Plickers?

- Escola pequena;
- Apenas 3 computadores → ~~Google forms~~;
- 1.º Ciclo → ~~telemóveis Kahoot~~
- Grande parte dos alunos habituados a usar.



O que é e para que serve o Plickers?

- É uma aplicação que funciona simultaneamente no computador e no telefone;
- Serve para construir e aplicar questionários de resposta múltipla, inquéritos ou fazer votações .



Que material é necessário?

- 1 computador com ecrã grande (projeção, QI, TV,...);
 - 1 smartphone com câmara;
 - 1 cartão de leitura ótica, por aluno.
-

Que vantagens tem o Plickers em relação a um questionário em papel?

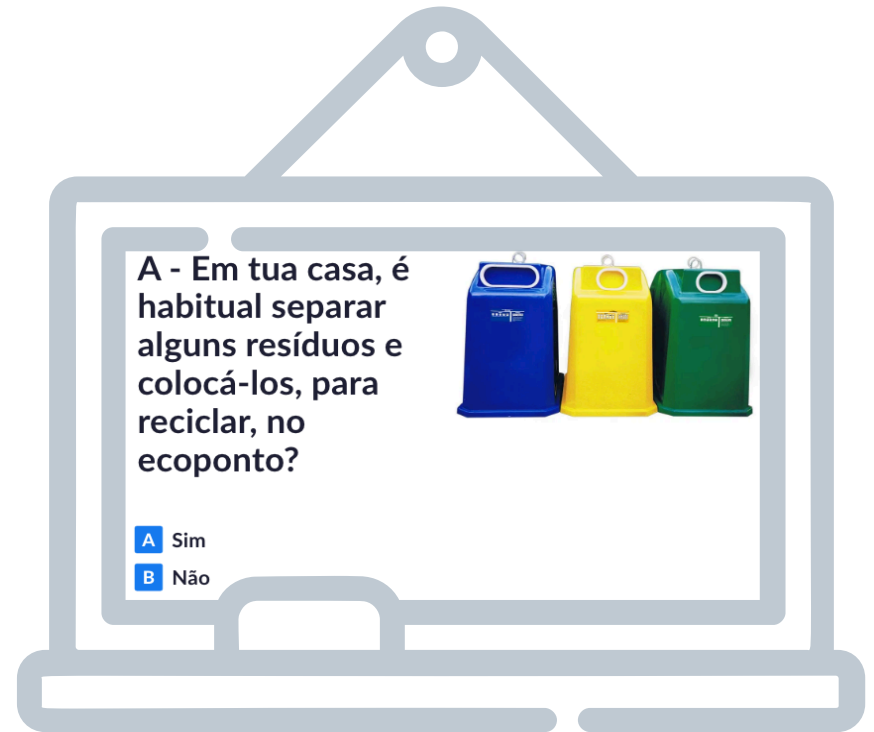
- Permite contabilizar as respostas e adiantar o tratamento estatístico, de forma automática;
- Assemelha-se a um jogo, tornando-se mais fácil cativar a atenção dos alunos;
- Não gasta papel.



Como funciona, na perspectiva do aluno?

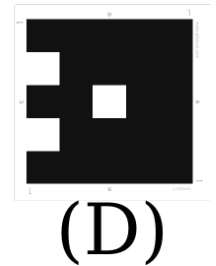
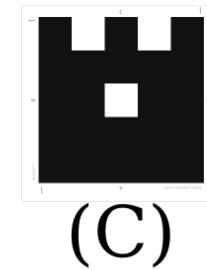
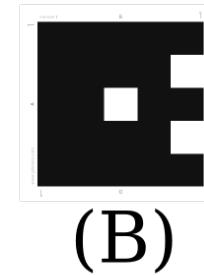
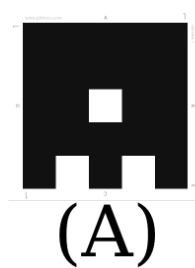
Como funciona (na perspetiva do aluno)?

- O professor projeta perguntas de resposta múltipla no quadro, (podem ter imagens associadas).



Como funciona (na perspectiva do aluno)?

- Para responder, basta mostrar um cartão, na posição correta (A, B, C ou D);



- O professor “lê” os cartões, usando o telefone.



Como funciona na perspetiva do professor?

Antes de começar a usar o Plickers há uma série de passos a cumprir...

1. Instalar a aplicação no telemóvel.

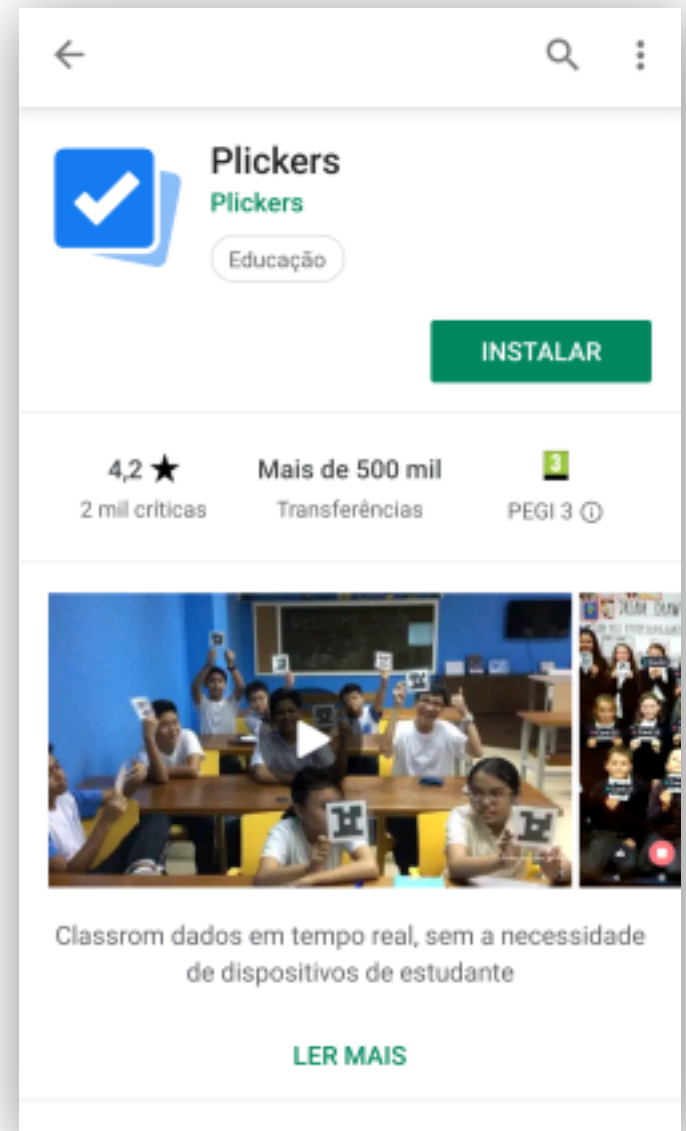
Android



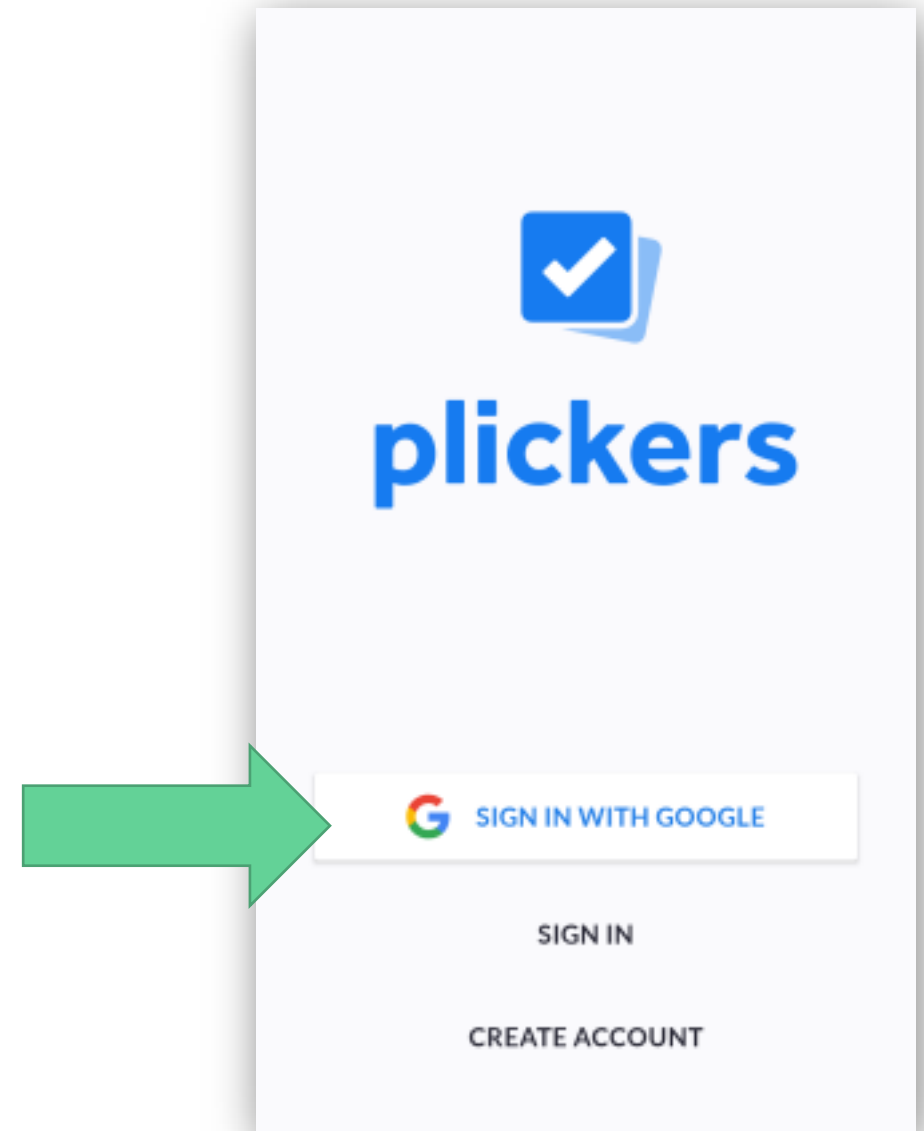
iPhone



1. Instalar a aplicação no telemóvel.



2. Criar conta ou fazer *login* no telemóvel.



3. Descarregar os cartões de resposta.

Plickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards Expanded	63	1	normal	Large student groups in especially large, non-standard classrooms

3. Descarregar os cartões de resposta.

Número do cartão

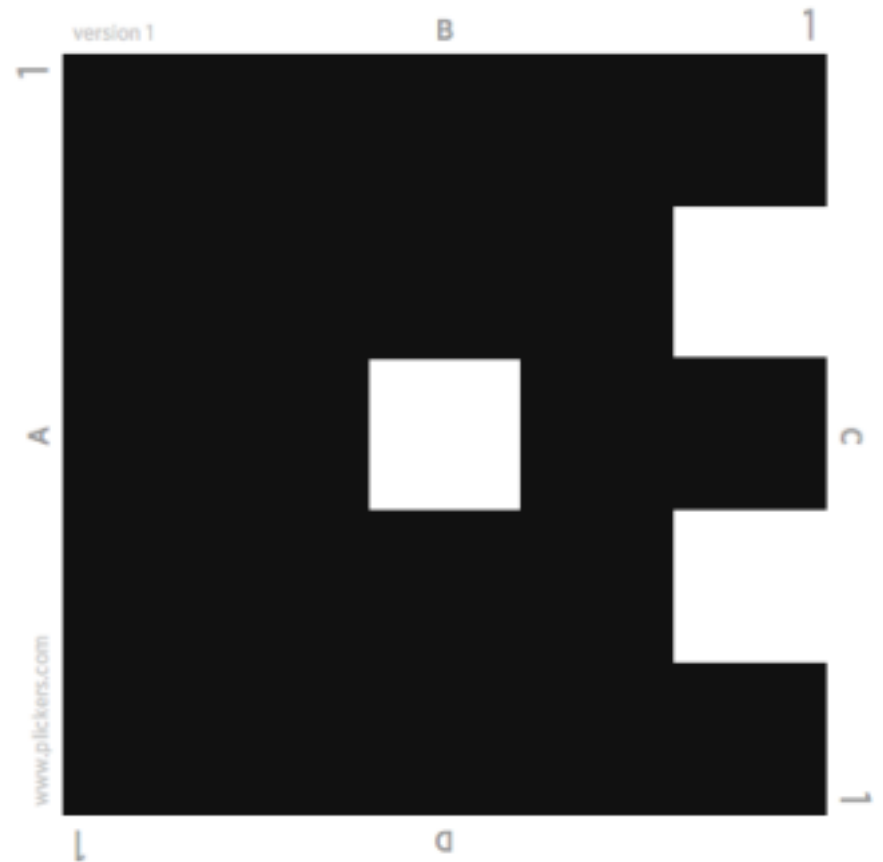


A cada número corresponde um aluno.

Letra da opção de resposta



Este cartão, na posição em que se encontra, corresponde à resposta B.



4. Fazer login em [Plickers.com](https://get.plickers.com), no computador.

https://get.plickers.com

plickers

Tradução

Mostrar original Opções

Qual é o planeta mais pesado do nosso Sistema Solar?

Vênus
Júpiter
Netuno
Marte

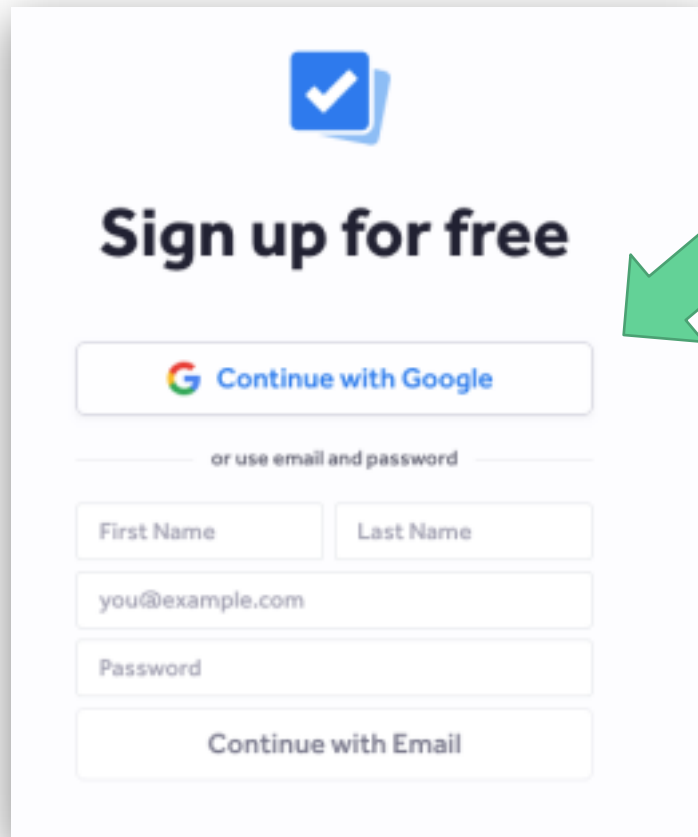
A avaliação formativa nunca foi mais rápida.


Plickers é a atividade gratuita que seus alunos vão adorar. Junte-se a milhões e jogue na sua próxima aula.

Cadastre-se gratuitamente


Usado por professores do ensino médio em mais de 100 países

4. Fazer login em [Plickers.com](https://plickers.com), no computador.





Sign up for free

 Continue with Google

or use email and password

First Name Last Name

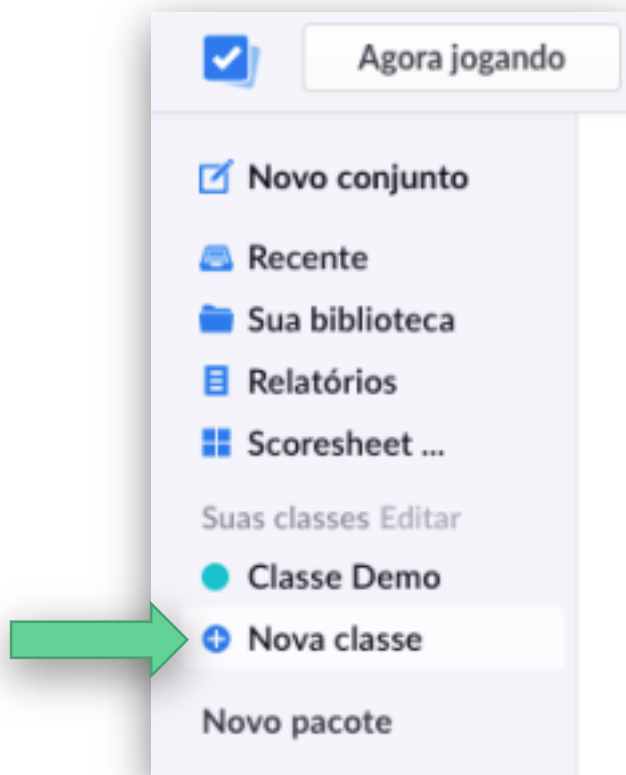
you@example.com

Password

Continue with Email

Nota: Devemos usar a mesma conta de e-mail que usamos para fazer login no Plickers, no telefone.

5. Criar uma turma.



Adicione classes

Para cada aula, basta fornecer um nome. Recomendamos algo não muito longo ou 'Monday Grade 9'. O nome da turma ficará visível para seus alunos n

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text" value="Partilha1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Enter Class N"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Enter Class Name"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Enter Class N"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Enter Class Name"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Enter Class N"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Enter Class Name"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Enter Class N"/>

6. Adicionar alunos à turma.



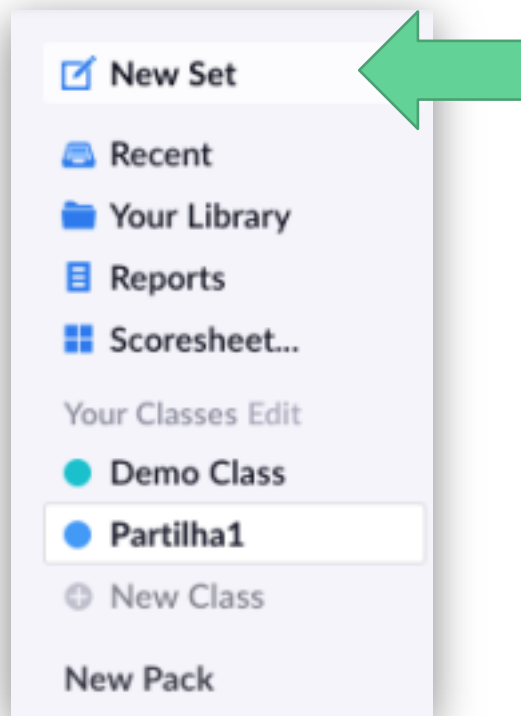
A cada aluno será atribuído um número e o respectivo cartão.

Adicionar Alunos a Partilha1

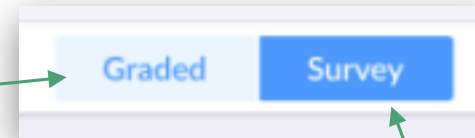
Digite os nomes	Prévia do Aluno
<p>Digite os nomes dos alunos na caixa abaixo. Você também pode copiar e colar linhas e colunas de uma planilha. Certifique-se de que cada aluno esteja em uma nova linha.</p> <input type="text" value="First Name Last Name"/> <input type="text" value="Last Name, First Name"/>	

7. Criar um questionário.

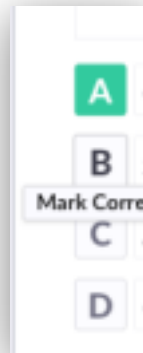
Podemos escolher entre dois tipos de questionário:



Resposta múltipla.
Apenas uma opção está correta.



Inquérito. Nenhuma das opções está certa ou errada.



Clicar para escrever título.

Untitled Set

Print Handout



Graded

Survey

Duplicate

Delete

Click here to edit question



Inserir imagens.

Adicionar nova pergunta.

Clicar para escrever perguntas e hipóteses de resposta.

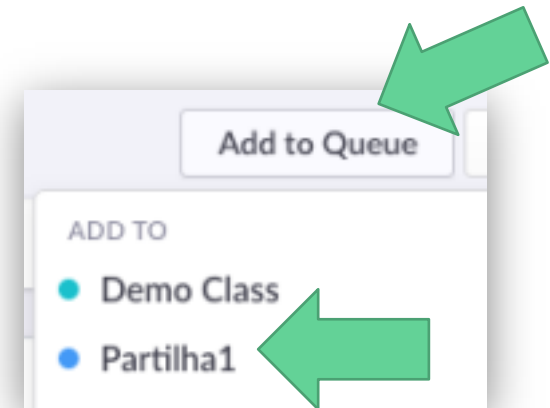
- A Click here to edit
- B Click here to edit
- C Click here to edit
- D Click here to edit

Set as True/False

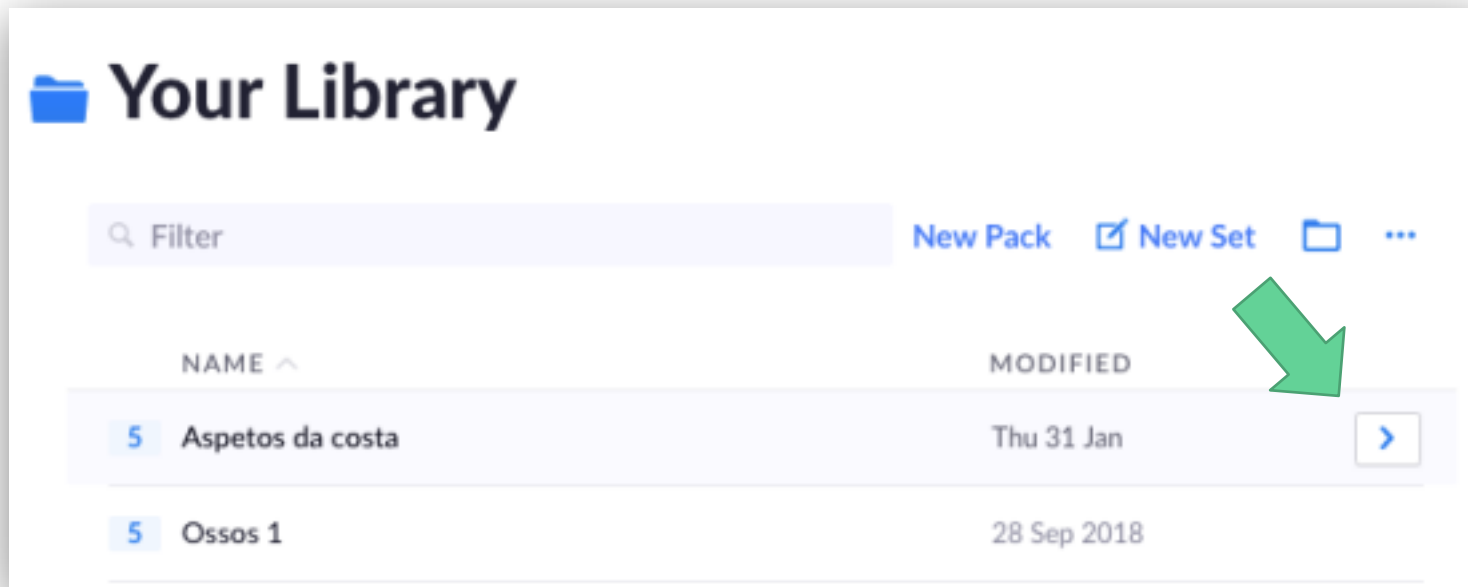
8. Aplicar ou guardar um questionário.

Depois de concluído o questionário podemos:

- Utilizá-lo, de imediato, clicando em "Add to Queue" e escolhendo a turma em que o vamos usar.
- Clicar no ícone "casa" e ir para a biblioteca, onde ficarão guardados todos os nossos questionários.

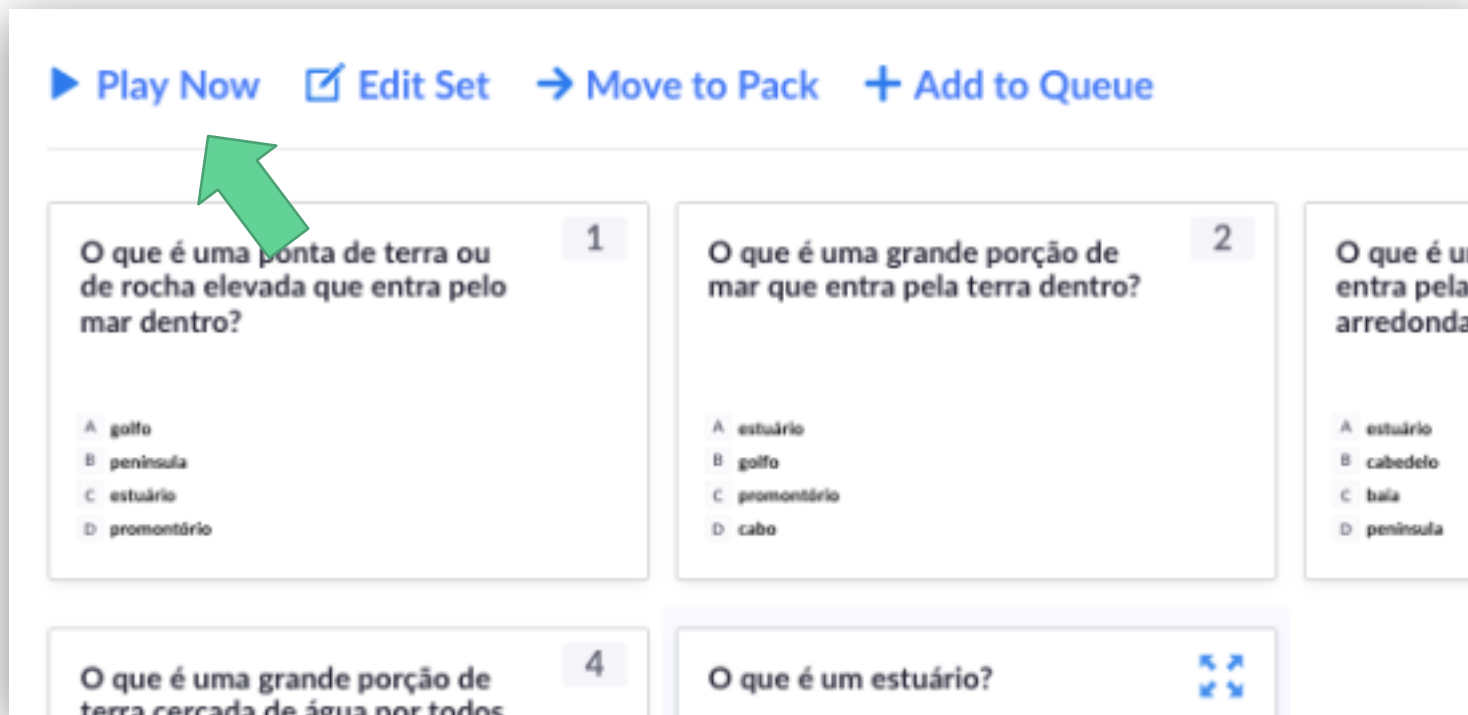


9. Utilizar um questionário guardado na biblioteca.



Ao clicar no nome do questionário guardado, irá surgir o ícone com o sinal >

9. Utilizar um questionário guardado na biblioteca.



Depois de clicar em **>**, surgirá uma vista geral de todas as questões. Clicando em **"Play now!**", dá-se início à aplicação do questionário.

10. Aplicar o questionário.

C - Enquanto lavas os dentes, a torneira do lavatório fica aberta?



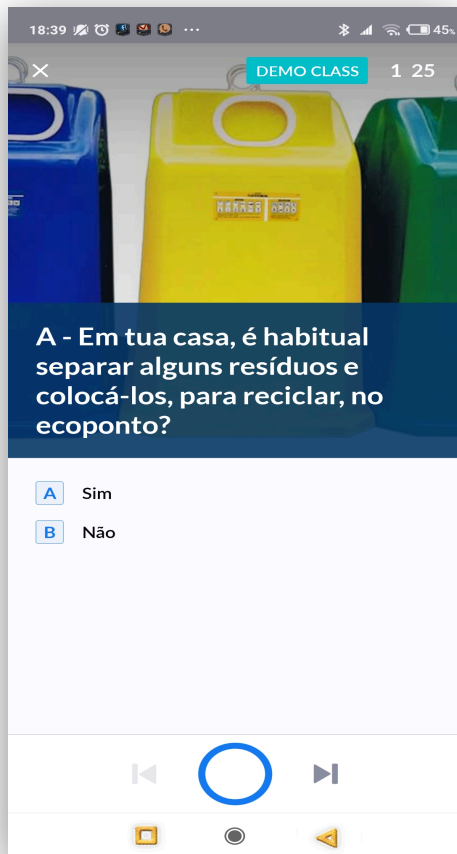
- A** Nunca
- B** Às vezes
- C** Sempre
- D** Quase sempre

Vista da projeção

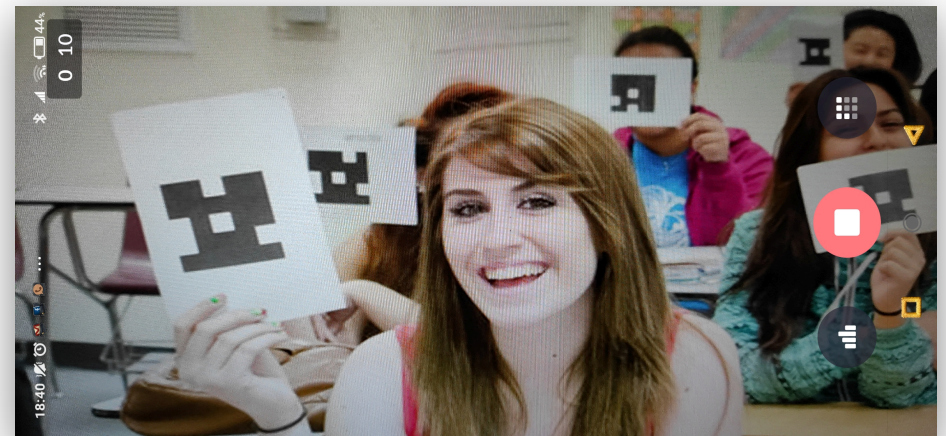
Clicando em “**Play now!**” dá-se início à aplicação do questionário.

A questão é projetada e os alunos respondem, levantando o respetivo cartão com a letra da resposta que considerem correta virada para cima.

10. Aplicar o questionário.



Ao clicar no círculo azul, liga-se a câmara do telemóvel e devemos proceder como se estivéssemos a filmar todos os cartões.



Vista do ecrã do telemóvel

Resultados

Como consultar os resultados?

- O Plickers permite diversas vistas sobre os resultados.



Como consultar os resultados?

Pergunta a
pergunta, com a
identificação dos
alunos.

< A - Em tua casa é habitual separar alguns resíduos e colocá-los para...

● EB1VNM_todos

Friday 21 February 2020 2:17 PM

A Sim 21

1	18	25	6
10	19	26	7
12	2	27	9
14	21	3	
15	22	4	
17	23	5	

B Não 6

11	16	24
13	20	8

Como consultar os resultados?


Em grelha,
exportável para
folha de cálculo.









		auditoria ambiental 21 Feb 2020						
Name ^	Total	A - Em tua casa é habitual separar alguns	A1- Em tua casa separa-se o papel?	A2 - Em tua casa separam-se os metais /	A3 - Em tua casa separa-se o vidro?	A4 - Em tua casa separa-se o plástico?	A5 - Em tua casa separa-se o lixo	A6- Em tua casa separam-se outros tipos
Class Average		Survey	Survey	Survey	Survey	Survey	Survey	Survey
1		A	A	A	A	A	A	A
10		A	A	A	A	A	A	B
11		B	-	-	-	-	-	-
12		A	A	A	-	-	A	A
13		B	-	-	-	-	-	-
14		A	A	A	A	A	A	A
15		A	A	A	A	A	A	A
16		B	-	-	-	-	-	-
17		A	A	A	A	A	B	B
18		A	A	A	A	A	A	-
19		A	A	A	A	A	A	B
2		A	A	A	A	A	A	A
20		B	-	-	-	-	-	-
21		A	A	A	A	A	A	A
22		A	A	B	A	A	A	A
23		A	A	B	A	A	A	A

Como consultar os resultados?

De forma mais gráfica, ótima para mostrar à turma.

auditoria ambiental

QUESTIONS ALL ANSWERED 

<p>A - Em tua casa é habitual separar alguns resíduos e colocá-los para reciclar por exemplo no ecoponto?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Sim B <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>A1- Em tua casa separa-se o papel?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Sim B <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>A2 - Em tua casa separam-se os metais / latas?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Sim B <input type="checkbox"/> Não</p>
<p>A3 - Em tua casa separa-se o vidro?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Sim B <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>A4 - Em tua casa separa-se o plástico?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Sim B <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>A5 - Em tua casa separa-se o lixo orgânico?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Sim B <input type="checkbox"/> Não</p>
<p>A6- Em tua casa separam-se outros tipos de lixo, para além dos anteriores?</p> <p>Survey</p>	<p>C - Quando lavas os dentes, a torneira do lavatório está aberta?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Nunca</p>	<p>E - Quando não vai estar mais ninguém na sala ou no quarto durante um longo período, costumavas apagar a luz ao sair?</p>  <p>Survey</p> <p>A <input type="checkbox"/> Nunca</p>

Vantagens e desvantagens

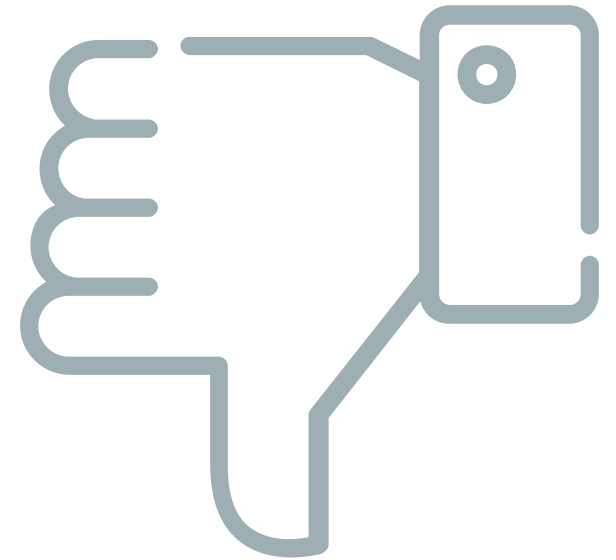
Vantagens

- Utilização fácil e intuitiva;
- Gamificação;
- Aspeto apelativo;
- Pode ser utilizado para avaliação formativa, com resultado imediato, em percentagem;
- Bom para escolas com falta de meios para utilizar formulários online;



Desvantagens

- Não apresenta um tratamento estatístico tão completo como o Google Forms, por exemplo;
- A versão grátis é limitada a 5 questões por questionário;



Obrigado!

duque.brandao@gmail.com