

Destaques:

- Dia das Bandeiras Verdes - Sintra
- Aconteceu no ano letivo 2020/21
- Novo tema do ano 2021/2022 - Biodiversidade: Preservar e Regenerar

Editorial

O Eco-Escolas trabalha há 25 anos por um dia-a-dia mais sustentável nas escolas. Neste ano, em que a resiliência foi um paradigma de todos, não podemos deixar de sublinhar e homenagear, aqueles que durante anos seguidos têm dado continuidade a este Programa, contribuindo para o crescimento contínuo do Eco-Escolas em Portugal. Inspirado no conceito da Agenda 21, nascido na Conferência do Rio 92, o Eco-Escolas já atravessou a Década de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-15), sendo hoje reconhecido como uma estratégia de concretização da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Assim, este ano, juntámos à palavra RESILIÊNCIA, que tão bem caracteriza as Eco-Escolas, a palavra REGENERAÇÃO, indo ao encontro da Década para o Restauro dos Ecossistemas (2021-30). A todos os envolvidos no Programa Eco-Escolas queremos deixar o nosso obrigado pelo vosso trabalho e persistência. Bem hajam!

Margarida Gomes

Biodiversidade e Espaços Exteriores

Temas do Ano 2021/22



O novo tema do ano, "Biodiversidade: preservar e regenerar" encontra-se alinhado com a Década das Nações Unidas para a Restauração dos Ecossistemas, que decorre de 2021 a 2030, e cujo mote é dirigido para a proteção e revitalização dos ecossistemas de todo o mundo, para benefício das pessoas e da própria natureza.

12 de outubro em Sintra Dia Bandeiras Verdes 2021



Este ano o Galardão irá decorrer presencialmente, no Centro Cultural Olga Cadaval, em Sintra. Será também transmitido em direto no canal Youtube da ABAE, para que possa ser acompanhado por todos os interessados.

Nesta edição:	Página
Dia das Bandeiras Verdes e Temas do Ano 2021/22	1
Eco-Escolas em Números	2
Formações Eco-Escolas 2020/21	3
Desafios Eco-Escolas 2020/21	4 a 8
O mar começa aqui Premiados	9
Biodiversidade - Preservar e Regenerar e Espaços Exteriores	10
EcoCampus: inscrições abertas	11
25 anos Eco-Escolas	12
EE e JRA trabalham a "mobilidade saudável"	12



Eco-Escolas 2020/21

Apesar das particularidades deste ano letivo tão atípico, inscreveram-se no Programa Eco-Escolas **1.863 estabelecimentos de ensino**. Mesmo com a situação pandémica **1.620 escolas (mais 3 que em 2020)** conseguiram cumprir a metodologia Eco-Escolas e obtiveram o galardão.

62 Eco-Agrupamentos e 13 Escolas Madrinhas

Reconhecer o Empenho no Eco-Escolas

Em 2021 foram distinguidos **62 Eco-Agrupamentos**, o que significa que todas as escolas que compõem esses agrupamentos foram galardoadas com a Bandeira Verde Eco-Escolas. Foram ainda distinguidas **13 escolas madrinhas**, que apoiaram escolas do seu concelho na implementação do 1º ano do Programa Eco-Escolas.

1.620 escolas conseguiram cumprir a metodologia dos 7 passos do Programa Eco-Escolas e obtiveram o galardão.

Formações Eco-Escolas 2020-21

Descomplicar a Metodologia Eco-Escolas



O principal objetivo desta formação é, como o nome indica, “Descomplicar a Metodologia Eco-Escolas”. Foram abordados os 7 passos da metodologia e ainda outras questões teóricas e práticas relacionadas com a educação para a sustentabilidade. Esta formação foi realizada em parceria com o Centro de Formação Orlando Ribeiro e teve a duração de 50h (2 créditos). Será para continuar no ano letivo 2021/2022.

Eco-Escolas em Números (2021)

Alunos:

836.295 abrangidos e 446.695 diretamente envolvidos

Professores:

+ de 12.000 abrangidos
2.803 professores coordenadores

Escolas inscritas:

1.863 (-33 que em 2020)

Escolas galardoadas:

1.620 (+3 que em 2020)

Municípios

- com escolas: 249 inscritos (+ 5 que em 2020) 226 galardoados (-10 que em 2020)
- parceiros no Programa Eco-Escolas: 230 (-1 que em 2020)

Municípios com mais escolas galardoadas:

SINTRA 59, TORRES VEDRAS 57, VILA NOVA DE FAMALICÃO 54, VILA NOVA DE GAIA 47, LISBOA 42, GONDOMAR 41, GUIMARÃES 40, FUNCHAL 39, AVEIRO 29, ÍLHAVO 29, AMADORA 25, CASCAIS 25, OLIVEIRA DE AZEMÉIS 22, MAFRA 26, CÂMARA DE LOBOS 22, SETÚBAL 21.

Desafios #EcoSchoolsStayActive



Depois do desafio #WASH, que decorreu no ano passado e em que Portugal se destacou, a FEE voltou a lançar novos desafios direcionados para todas as escolas desta rede.

O objetivo foi o de incentivar os alunos a participar em ações relacionadas com “Lixo e Gestão de Resíduos” e desta forma inspirar milhões de pessoas.

O desafio “Trash Hack” foi formalmente apresentado a professores e alunos, num webinar com a UNESCO. Este desafio visou incentivar os jovens a partilhar Trash Hacks, ou seja, formas de reduzir ou eliminar os resíduos.

Para participar no desafio, bastava submeter um vídeo ou uma fotorreportagem que traduzia um exemplo de uma “Trash Hack”.

Workshop “O Ar que Eu Respiro”



O “Ar” foi um dos temas do ano do Programa Eco-Escolas no ano letivo 2020-21. Para implementar pela primeira vez este novo tema, a ABAE, em parceria com a APA, dinamizou o workshop “O Ar que eu Respiro”, destinado a todos os graus de ensino.

Foram lançados desafios e facultadas ferramentas para que as escolas pudessem explorar esta temática. Foi ainda realizada posteriormente uma sessão de esclarecimento.

Formações Eco-Escolas 2020/21

Alimentação Saudável e Sustentável

O Projeto Alimentação Saudável e Sustentável, lançado pelo Programa Eco-Escolas e que conta com o apoio da Jerónimo Martins, concretiza-se através de um conjunto de desafios que pretendem motivar crianças, jovens, professores e famílias para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável, por forma a que estes se tornem recetivos à introdução de mudanças de hábitos no dia a dia.

Neste sentido, foram realizadas três formações com temáticas diferentes.

A primeira decorreu em fevereiro e foi apresentada pela nutricionista Rita Roldão que se focou no conceito do **“Desperdício Alimentar”**.

O segundo workshop online, **“Vem Cozinhar com o Chef”**, contou com a presença do Chef Executivo do Pingo Doce, Gonçalo Costa, no dia 26 de março. O Chef confeccionou um almoço, que pôde ser acompanhado por quem o assistia, já que a receita e a lista de ingredientes foram enviados previamente aos inscritos na ação.

Já no terceiro período letivo, em maio, foi realizada um webinar intitulado **“Hipertensão Arterial e Alimentação”**, realizado pela Nutricionista Rita Loureiro.



“Vem Cozinhar com o Chef”
contou com a presença do Chef Executivo do Pingo Doce, Gonçalo Costa.

Outros Workshops realizados em 2021...



Todos estes workshops podem ser (re)vistos no canal do Youtube ABAE: <https://www.youtube.com/c/ABAE-FEE-Portugal>

Desafios Eco-Escolas 2020/21

Todos os anos o Programa Eco-Escolas promove, com a colaboração de diversos parceiros, concursos/desafios/ projetos para as suas escolas.

As Aves Que Nos Rodeiam

O desafio “As Aves Que Nos Rodeiam”, resultante de uma parceria ABAE | Eco-Escolas e a SPEA – Sociedade Portuguesa Para o Estudo das Aves, voltou a decorrer este ano letivo e teve como objetivo dar a conhecer e promover a ação pela proteção da biodiversidade dos espaços que são frequentados regularmente (recinto escolar, um jardim, etc), dando particular enfoque à diversidade de aves.

O desafio consistiu na concretização de 3 atividades contíguas: criar um comedouro/bebedouro, elaborar até 4 fichas de espécies de aves que são habitualmente avistadas na escola e sua área envolvente, e apresentar e divulgar essas mesmas espécies através de um trabalho criativo.



Comedouro para aves. Premiado em ex-aequo - Centro de Bem Estar Social da Zona Alta

Desafio “Alerta Invasoras!”

De forma a alertar para os impactos económicos, na saúde pública, e na biodiversidade, da presença das espécies invasoras e contribuir para a divulgação de informação sobre as mesmas, a ABAE | Eco-Escolas uniu-se à equipa INVASORAS.PT, para lançar este novo desafio do ano letivo 2020-2021.



1.º Premiado - Escola EB 2,3 de Souselo

Desafio “Onde Está o Ecolápis?”

O desafio “Onde Está o Ecolápis” resulta de uma parceria ABAE | Eco-Escolas e a Faber-Castell e tem como objetivo sensibilizar os alunos para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável, com total preservação do ambiente e minimização da pegada ambiental. Nesta segunda edição, o desafio consistiu na elaboração de uma ilustração de um espaço verde (floresta, jardim), onde estava representada e camuflada a personagem Ecolápis.

Participaram **442 escolas** e foram submetidos **792 trabalhos**. Foram premiadas **27 escolas** distribuídas por três escalões.



Premiado em ex-aequo - Colégio Guadalupe

Em busca dos “Suspeitos do Costume”

A atividade “Em Busca dos Suspeitos do Costume” consiste na monitorização e recolha dos resíduos nas escolas (espaços exteriores), praias, rios/ribeiras ou florestas e na comparação dos dados ao longo do tempo. Partindo de uma ação de recolha, e através do recurso à investigação e interpretação dos resíduos recolhidos, o principal objetivo é alertar a comunidade para a importância da redução, reutilização, reciclagem e alternativas à produção de resíduos. O desafio consistiu na criação de um painel com os “suspeitos do costume”.

Participaram **98 escolas** e foram premiadas 3 escolas e atribuídas 3 menções honrosas.



1.º Premiado - Escola EB 2,3/S Padre António Morais de Fonseca

A ABAE | Eco-Escolas uniu-se à equipa INVASORAS.PT, para lançar um novo desafio no ano letivo 2020-2021



Constrói o Teu Eco ponto Amarelo e Recicla



Premiado em ex-aequo (1.º escalão) -
Associação Externato Santa Joana



Premiado em ex-aequo (2.º escalão) -
Escola EB 2, 3 de Gualtar

A atividade “Constrói o Teu Eco ponto Amarelo e Recicla” surgiu no âmbito de uma parceria com a Tetrapak e a Compal, e desafiava as escolas a construir um Eco ponto Amarelo, utilizando embalagens Tetrapak da marca da Compal, com o selo FSC.

Participaram **335 escolas** em dois escalões etários.

Pretendemos salientar a criatividade, originalidade e elevada adesão das escolas, alunos e respetivas famílias neste desafio. Foram premiadas **11 escolas**.

Geração Depositário

Este é um dos projetos mais antigos do Programa Eco-Escolas e surgiu de uma parceria com a ERP Portugal. Pretende-se, com este projeto, incentivar a recolha e o correto encaminhamento de Resíduos e Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE). Nesta edição estavam disponíveis os seguintes desafios: “Constrói o teu Traga-Pilhas”, “Hino sobre a Importância de reciclar pilhas”, “Cartaz sobre Eficiência Energética de Equipamentos”, Spot/Vídeo sobre “Porque devemos recolher pilhas” e “Embaixador Depositário”. Participaram nas várias atividades criativas **várias dezenas de escolas** e foram premiadas **31 escolas**.



Traga-Pilhas. Premiado em ex-aequo - Escola
EB1/PE e Creche Eng.º Luís Santos Costa

A Geração

Depositário é um
dos projetos
mais antigos do
Programa Eco-
Escolas e surgiu
de uma parceria
com a ERP
Portugal.

Geração Verdão



Cartaz. 1.º Premiado em ex-aequo - Escola EB
2,3 Dr. João de Barros

A Geração Verdão é um projeto fruto de uma parceria com a Novo Verde – Entidade Gestora de Resíduos de Embalagens, que tem como principal objetivo, trabalhar o conceito de economia circular, desafiando as escolas a investigar e representar o ciclo de vida de uma embalagem, recorrendo a vários formatos consoante o nível de ensino.

Neste projeto estavam disponíveis os seguintes desafios:

“Construção de Objetos”, “Cartaz sobre o Ciclo de Vida de uma Embalagem” e “Vídeo ou Animação sobre Economia Circular”.

Nesta edição participaram **332 escolas** que realizaram trabalhos nos vários escalões e foram premiadas **20 escolas**.

Roupas Usadas, Não Estão Acabadas

A atividade “Roupas Usadas, Não Estão Acabadas”, nasceu no âmbito da parceria entre a H – Sarah Trading e a ABAE | Eco-Escolas, que pretende (in)formar acerca da importância da gestão dos resíduos têxteis, promovendo a sua reutilização e correto encaminhamento para reciclagem.

As escolas inscritas foram desafiadas a participar em duas atividades: “Recolha com Estilo” e “Criar com Estilo – Aves em Tecido”: personalização de um pedaço de tecido inspirado nas aves que rodeiam a escola ou são espécies autóctones de cada região.

Participaram na atividade criativa **196 escolas** a nível nacional e foram premiadas **16 escolas** em dois escalões.



1.º Premiado (1.º escalão) - Escola EB
2,3/S de Tarouca Dr. José Leite Vas-
concelos



1.º Premiado (2.º escalão) -
Externato Marista de Lisboa



Brigada da Floresta 2021

O Desafio Brigada da Floresta pretende estimular a realização de atividades no recinto escolar e/ou Espaços Exteriores da escola, trabalhando o tema Floresta. Nesta edição foram várias as atividades propostas: **Árvores da Minha Escola, A Minha Árvore Nativa, História Ilustrada sobre “O que é o FSC?”**, **Vídeo/Animação sobre “O que é o FSC?”**.

Participaram **215 escolas** e atribuídos **13 prémios**.



1.º Premiado - Escola Sec. de Vendas Novas

Eco-Trilhos nas Eco-Escolas



Folheto do Trilho. 1.º Premiado em ex-aequo - Escola Básica e Secundária de Canelas

Inspirado no conceito dos Trilhos da Ciência ou Trilhos do Ambiente, o desafio “Eco-Trilhos” pretende motivar para o conhecimento do território dentro do recinto escolar ou na sua área de influência, através da delimitação de um percurso composto por estações/paragens onde é dado a conhecer o património natural e histórico-cultural do concelho onde se insere a escola.

Através da criação e divulgação de trilhos, as escolas divulgam pontos de interesse que podem ser visitados por toda a comunidade.

O desafio, que já vai na sua segunda edição, contou este ano com **59 trabalhos** submetidos (+ 13 trabalhos que no ano letivo anterior) e **7 premiados**.

Campanha Internacional #MyActionsMatter

A campanha internacional #MyActionsMatter lançada pela FEE, foi projetada como uma jornada de 21 dias de ações positivas.

A campanha internacional #MyActionsMatter lançada pela FEE, foi projetada como uma jornada de **21 dias de ações positivas** de partilha de ações que pretendeu inspirar os participantes a viver e a agir de forma diferente, cristalizando intenções em ações concretas e novos padrões de comportamento pró-ecológico.

As escolas foram distinguidas pelo seu empenho e trabalho desenvolvido ao longo dos 21 dias de ações positivas, nomeadamente, pela diversidade de ações dentro das diferentes temáticas abordadas (Proteger a Biodiversidade Global, Reduzir a Poluição Ambiental e Capacitar para a Ação Climática), pela criação de comunidades e publicação na App Treasure Earth, assim como pela divulgação dos seus trabalhos nas redes sociais e a utilização do hashtag #myactionsmatterportugal.

O desafio contou com mais de **500 publicações** nas redes sociais, só da comunidade Portuguesa, que se destacou novamente a nível de participação nas campanhas internacionais lançadas pela FEE.



Cartaz Global Action Days Portugal

Biocombustíveis e Economia Circular

Os desafios PRIO surgem de uma parceria entre a ABAE | Programa Eco-Escolas e a PRIO, reconhecendo a necessidade de aumentar o conhecimento e interesse pelos biocombustíveis como aliado à mobilidade sustentável.

Nesta 3ª edição, demos continuidade à importância do adequado encaminhamento dos óleos alimentares usados, pois trata-se de um resíduo de excelência na produção de biocombustíveis sustentáveis. Foram abordados mais tipologias de resíduos que geram energia, para uma mobilidade mais sustentável. Foram, desta forma, propostos às escolas 4 desafios (Oleão Chegou ao Bairro | BD e História Colectiva, Posto de Combustível do Futuro | Infografia e Vídeo) que visaram, por um lado, motivar a investigação acerca do tema proposto e, por outro, incentivar mudanças quotidianas não só nas crianças e jovens em contexto escolar, mas também, por inerência, em casa, na família e na comunidade.

Participaram **145 escolas** e foram **18 as escolas premiadas** neste desafio.



História em BD. 1.º Premiado (2.º escalão) - Externato da Luz



Hortas Bio nas Eco-Escolas



O Projeto Hortas Bio, lançado pelo programa Eco-Escolas no ano letivo 2012-2013, continua a ter um sucesso crescente junto das escolas, tendo sido apresentadas quase **400 hortas a concurso**. Pretende-se, através deste projeto, estimular o aproveitamento dos espaços exteriores da escola para a realização de hortas escolares, seguindo os princípios da Agricultura Biológica.

O projeto não só contribui para alertar para a necessidade de uma alimentação mais saudável e a favor de uma exploração do solo sustentável, mas também permite abordar de forma didática muitos dos conteúdos curriculares do ano letivo.

Para além do desafio que dá o nome ao Projeto – Hortas Bio nas Eco-Escolas – e que consiste na apresentação das hortas biológicas desenvolvidas nas escolas divididas em duas categorias, horta pequena (até 50m²) e horta grande (superior a 50m²), o projeto é constituído por outros desafios que abordam diferentes aspetos relacionadas com a horta.

Este ano letivo foram lançados dois novos desafios: **Os Animais da Horta e Plantas Companheiras**.

O Projeto

Hortas

Bio, lançado no ano letivo 2012-2013, continua a ter um sucesso crescente junto das escolas.



Horta Pequena. Premiada em ex-aequo - Escola EB1/JI de Águeda



Os Animais da Horta. Premiada em ex-aequo - Externato da Luz

Alimentação Saudável e Sustentável 2021

Pelo 6.º ano consecutivo, o Programa Eco-Escolas continua a desafiar as escolas a trabalhar o tema da Alimentação Saudável e Sustentável com o objetivo de motivar a investigação sobre os alimentos que consumimos, os nossos hábitos alimentares e incentivar à divulgação de atitudes saudáveis e sustentáveis que pudessem vir a fazer diferença na alimentação quotidiana das crianças e dos jovens, não só em contexto escolar, mas também em casa. Este ano deu-se ênfase à temática da Dieta Mediterrânica. As escolas puderam participar nos desafios: “Qual é o teu Super-Poder?”, “O que vais lanchar?”, “Na minha casa não desperdiçamos”, “Eco-Ementas Mediterrânicas”, “10 Princípios da Dieta Mediterrânica”.

Este projeto, apoiado pela Jerónimo Martins, contou com a inscrição de **374 escolas** que realizaram **255 trabalhos**.



Os 10 princípios da dieta mediterrânica.

1.º Premiado (2.º escalão) - Escola Básica Integrada/JI da Quinta do Conde



Qual é o teu Super-Poder?

1.º Premiado - Colégio José Álvaro Vidal - Fundação CEBI



O que vais lanchar? (à esquerda). Na minha casa não desperdiçamos (à direita). 1.º Premiado - EB /JI n.º 1 de Arganil



EcoEmenta Mediterrânica. 1.º Premiado
Escola Básica do Castelo



Desafio UHU

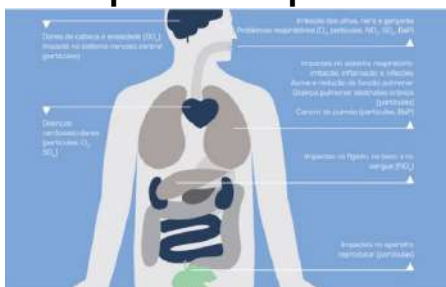
Os desafios UHU surgem de uma parceria entre o Programa Eco-Escolas e a UHU, reconhecendo a necessidade de aumentar o conhecimento e interesse pela biodiversidade nacional. Este ano foram criados novos desafios, tal como a **Escultura de um Mocho e a Eco-Pinhata** e foram reeditados os desafios do **Painel Biodiversidade da Minha Terra** e **Collage dos ODS**.

Este desafio foi muito bem recebido pelas Eco-Escolas que aderiram de forma entusiasta ao projeto. No total foram submetidos **359 trabalhos** e atribuídos **30 prémios** aos melhores trabalhos.



Painel Biodiversidade da Minha Terra.
1º lugar - Centro Educativo Alice Nabeiro

O Ar que Eu Respiro

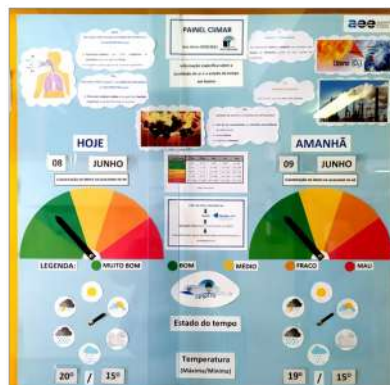


O projeto “O Ar que eu Respiro” surge no âmbito de uma parceria com a Agência Portuguesa do Ambiente e o Programa Eco-Escolas, cujo objetivo é estimular, conhecer e investigar questões relacionadas com a qualidade do Ar no portal QualAr, através de um conjunto de atividades destinados a escolas de todos os graus de ensino.

Participaram neste projeto mais de duas centenas

de **escolas** que poderiam optar pela realização de três desafios disponíveis: **Painel ClimAR**, **Jogo de Correspondência** e **Jogo de Papéis**.

A parceria vai continuar. No ano letivo 2021/2022 as Eco-Escolas vão ser desafiadas a trabalhar o tema, nomeadamente através de fichas de atividades.



Painel ClimAR. 1.º Premiado (2.º escalão). Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima

O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o 7º passo da metodologia proposta.

Póster Eco-Código



1.º Premiado (votação júri Eco-Escolas). Escola Superior de Ed. do Politécnico de Coimbra



1.º Premiado (votação júri Comunidade Virtual). Escola EB/JI de Lousado

O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o 7º passo da metodologia proposta.

O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código expressa uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir.

O Concurso Nacional Póster Eco-Código visa incentivar a produção de peças de comunicação sobre o código de conduta da escola.

Foram apresentados **786 trabalhos** a concurso.

Missão Eco-Escolas: Amar o Mar

Atualmente, a gestão dos resíduos, em particular, do plástico tem vindo a ser identificado como um dos maiores problemas globais dos nossos tempos. Neste âmbito o Programa Eco-Escolas lançou o desafio “Missão Eco-Escolas: Amar o Mar”, que convidou todos os alunos a promover a sensibilização de todos para a importância da proteção do ecossistema marinho.

O desafio consistiu na elaboração de desenhos onde era representada a missão de Amar o Mar, e na partilha dos mesmos através das redes sociais usando o hashtag #AmarOMar.

Neste desafio, que decorreu até 30 de maio de 2021, foram submetidos a concursos mais de **2845 trabalhos** e foram atribuídos **6 prémios**.

1.º Premiado. Escola S/3 Henriques Nogueira. Torres Vedras.





Escolas Premiadas Mar Começa Aqui

A segunda edição do projeto “O Mar Começa Aqui 2020/2021” contou com a participação de **124 municípios** portugueses e **474 escolas inscritas**, tendo sido submetidas, numa fase inicial, 408 propostas de pintura de sarjetas e tendo sido apresentadas para efeitos de concurso, **316 trabalhos** com a realização das pinturas no terreno. Salientamos o apoio da Sotínco na cedência de 5 litros de tintas a cada município envolvido nesta iniciativa.



1.º Premiado no Concurso Nacional. Escola EB do Ramalhal



1.º Premiado no Concurso Regional (Águas do Algarve) - Escola EB 2,3 D. José I

Esta atividade teve uma grande adesão das escolas, que com o apoio dos seus municípios conseguiram ultrapassar os constrangimentos causados pela pandemia.

Foi realizado um concurso a nível nacional e quatro a nível regional, de acordo com a área de intervenção de cada um dos parceiros envolvidos neste projeto, nomeadamente: Águas do Algarve, Águas do Centro Litoral, Águas do Tejo Atlântico, EPAL e Águas do Vale do Tejo.

O “Mar Começa Aqui 2020/2021” contou com a participação de 124 municípios e 474 escolas.



1.º Premiado no Concurso Regional (Águas do Centro Litoral). JI de Serpins



1.º Premiado no Concurso Regional (Águas do Tejo Atlântico). Colégio Marista de Carcavelos



1.º Premiado no Concurso Regional (EPAL). Escola Básica e Secundária de Ourém

Municípios Premiados

Compete às autarquias assegurar a provisão do serviço de gestão de resíduos urbanos no seu território e ainda alertar e sensibilizar a comunidade para as consequências da incorreta deposição dos resíduos.

Com base na participação, envolvimento e empenho do município na comunicação e disseminação do projeto, foram selecionados **6 municípios premiados** e **7 menções honrosas**.



Parceiros:





Restaurar o planeta até 2030

“Biodiversidade - Preservar e Regenerar” é o novo tema do ano

Nunca foi tão urgente reviver os ecossistemas danificados como é agora. Até 2030, cada ação conta. Todos os dias. Cada país, empresa, organização e indivíduo tem um papel a desempenhar.

Todas as Eco-Escolas têm também uma missão a cumprir e por isso para o ano letivo de 2021/2022, “Biodiversidade: preservar e regenerar” será tema do ano.



Liderada pelo Programa das Nações Unidas para o Ambiente e pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura, a Década das Nações Unidas encontra-se a construir um movimento global forte e de base ampla para **acelerar o processo de restauração** e colocar o planeta no caminho de um futuro sustentável.

O objetivo deste movimento é acelerar a promoção global da recuperação de ecossistemas degradados, como contributo importante para as metas do combate à perda de biodiversidade, de mitigação e adaptação às alterações climáticas e, por esta via, **assegurar de uma forma mais justa e equitativa, o aprovisionamento, a segurança alimentar e a disponibilidade de água.**

Para o ano
letivo de 2021/2022,
os temas do ano
são: Biodiversidade
– Preservar e
Regenerar e
Espaços Exteriores.

De acordo com a UNEP (Programa das Nações Unidas para o Ambiente), a degradação dos ecossistemas marinhos e terrestres afeta de modo relevante o bem-estar de cerca 3,3 mil milhões de pessoas em todo o mundo e tem associado um custo anual de cerca de 10% do produto bruto do planeta em termos de perda de espécies e de serviços dos ecossistemas essenciais para a alimentação, agricultura e aprovisionamento de água em qualidade, entre outros.

Segundo a UNEP, o Programa “Década das Nações Unidas 2021-2030”, acelerará as metas de recuperação global existentes, tendo como exemplo, o Desafio de Bonn, que visa restaurar 350 milhões de hectares de ecossistemas degradados até 2030 (uma área quase do tamanho da Índia).

A iniciativa da Organização das Nações Unidas (Organização das Nações Unidas) está ancorada ao cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em particular aos objetivos direcionados à mudança climática; erradicação da pobreza; segurança alimentar; e conservação da água e da biodiversidade, entre outros.



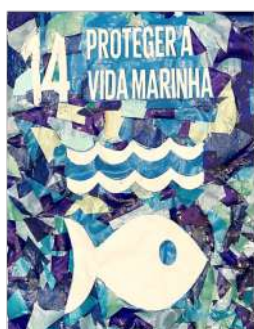
ODS diretamente relacionados com a restauração dos ecossistemas

A ABAE conta com as suas Eco-Escolas para trabalhar a temática “Biodiversidade: preservar e regenerar”, desafiando-as a refletir e a colocar em prática medidas que, em última análise, contribuam para reverter o processo de desertificação, prevenindo as catástrofes provocadas por inundações, secas e fogos florestais e para **aumentar a biodiversidade e a regeneração do solo.**

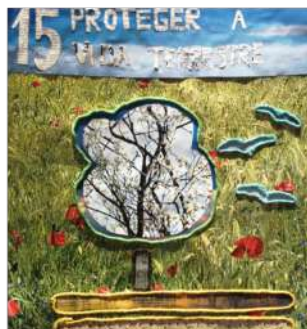
O objetivo é trabalhar no sentido da restauração do clima, apostando por exemplo em ações como a criação de jardins comestíveis; reforestação; recuperação de sistemas dunares; limpeza da margem de um rio; plantação de flores para ajudar na polinização; identificação e remoção de espécies invasoras; proteção de animais ameaçados; identificação e valorização de fauna e flora local ou promoção de agricultura sustentável.

São várias as atividades que as Eco-Escolas poderão concretizar com o apoio da sua autarquia e da comunidade local.

Ficamos a aguardar os vossos trabalhos sobre esta temática!



EB 2,3 João Villaret (Loures)



EB 2,3 Roque Gameiro (Amadora)



EcoCampus: inscrições até 31 de outubro

Instituições de ensino superior podem ser candidatas a EcoCampus

Os desafios sociais do século XXI e a centralidade atribuída ao conhecimento enquanto fator de desenvolvimento da sociedade moderna, exigem das **instituições de ensino superior** respostas adequadas em matéria de ensino, de investigação e de valorização do saber.

Ao abranger uma ampla gama de áreas científicas, as instituições de ensino superior podem ter um grande impacto no desenvolvimento sustentável através da pesquisa, inovação, educação e tomada de decisões organizacionais. É neste contexto que foi criado o **EcoCampus**, um conceito que traduz a adaptação da metodologia Eco-Escolas nos estabelecimentos de ensino superior: faculdades, escolas superiores, institutos, universidades e politécnicos.



FCT NOVA, galeada EcoCampus 2020/2021

Para ser EcoCampus é necessário ter Eco-Escolas, mas não só...

A candidatura a EcoCampus está disponível para as instituições do ensino superior que foram **galardoada como Eco-Escolas** em 2020/2021. Contudo, para obter o reconhecimento de EcoCampus não basta que as várias instituições do *campus* sejam 100% Eco-Escolas. É necessário um forte compromisso de envolvimento da academia e da comunidade na formulação de respostas para os grandes desafios sociais contemporâneos que se traduz numa **visão estratégica** e num **plano de ação** que integre as várias valências do *campus*, alinhado com os objetivos do desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 da ONU. O plano de ação deve contemplar medidas de melhoria das instalações e serviços do EcoCampus e ainda um conjunto de **indicadores de avaliação e monitorização** que permitam aferir progressos e colmatar fragilidades. A **comunicação** da estratégia é também um passo fundamental num processo em que se pretende o envolvimento e participação de todos.

Sustentabilidade, Cidadania, Futuro: palavras que definem o EcoCampus



Articulado a nível internacional com a rede FEE EcoCampus, um EcoCampus, tal como o Programa Eco-Escolas, promove ativamente a **mudança de comportamentos e atitudes nas comunidades académica e local**, envolvendo progressivamente diversas valências do *campus* e da comunidade próxima (ex: bairro), ou articulada em redes (ex: a universidade ou o politécnico).

Sustentabilidade, Cidadania, Futuro são algumas das palavras-chave que definem o EcoCampus.

Conceitos que caracterizam um EcoCampus apresentados pelos participantes no final do "Encontro EcoCampus Portugal 2021".

Para obter reconhecimento de EcoCampus, as instituições do ensino superior devem apresentar informação, em formulário próprio, sobre: composição e forma de funcionamento do "Conselho EcoCampus"; indicadores de avaliação das ações e apresentação de resultados das ações implementadas nos últimos 2 anos; cursos/conteúdos trabalham os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável integrados no currículo; formas de partilha de conhecimento e envolvimento de toda a comunidade envolvente; e o eco-código, ou seja, do código de conduta da instituição. O cumprimento da metodologia EcoCampus é avaliado por elementos da Comissão Nacional, que analisam a candidatura e realizam visitas ao terreno que permitem comprovar a informação apresentada.

Inscrições para EcoCampus a decorrer

A inscrição para EcoCampus decorre até **31 de outubro**. Após esta data, os candidatos apresentam, ao longo do ano letivo, prova do cumprimento da metodologia EcoCampus. O galardão tem uma validade de 3 anos e os EcoCampus serão anunciados em janeiro de 2022. Para informações mais detalhadas sobre a candidatura: <https://ecoescolas.abae.pt/ecocampus-portugal/>



Um EcoCampus
promove
ativamente a
mudança de
comportamentos
e atitudes nas
comunidades
académica e
local.

Ficha Técnica

Redação, Edição e Revisão:

Margarida Gomes
Vanessa Santos
Catarina Braga
Giovanni Giorgetti
Tânia Vicente
Renata Gonçalves
Patrícia Romeiro

Direção:

Margarida Gomes

Propriedade:

ABAE | FEE Portugal

Presidente: José Archer

Morada: Rua General Gomes
Araújo - Edifício Vasco da
Gama - Bloco C, piso 1
1350-355 Lisboa

Coordenação Eco-Escolas

Comissão Nacional

- Agência Portuguesa do Ambiente (APA)
- Direção Geral de Educação (DGE)
- Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE)
- DRAAC Açores
- DRAAC Madeira
- Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF)
- Agência para a Energia (ADENE)

Coordenação Nacional

- Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE)

Coordenação Internacional

- Foundation for Environmental

Parceiros 2020/2021

As iniciativas desenvolvidas em 2020/21 contaram com o apoio das entidades da Comissão Nacional, de 230 municípios e ainda de diversos parceiros.

Principais parceiros:

ERP Portugal, Novo Verde, Jerónimo Martins, Faber Castell, UHU e PRIO.

Outros parceiros em projetos:

Agrobio, Águas de Gaia, Compal, FSC, H-Sarah Trading, Jardim Zoológico de Lisboa, Laya, Oceanário, Parque Biológico de Gaia, Sealife Porto, Sotínco, Tetrapak, Vertigem Azul, Zoomarine, Aromáticas Vivas, Sementes de Portugal, SPEA,

Grupo Águas de Portugal:

Águas do Tejo Atlântico, EPAL, Águas do Vale do Tejo, Águas do Centro Litoral, Águas do Algarve

E ainda: Centro de Formação Orlando Ribeiro/ APG (parceiro para a formação creditada)

25 anos Eco-Escolas

O Eco-Escolas está de parabéns!

No ano em que as Eco-Escolas completam os seus 25 anos em Portugal, felicitamos as **67 escolas** reconhecidas como Eco-Escolas há mais de 15 anos, cujo trabalho inspira outras escolas a continuar o seu percurso pela sustentabilidade. Parabéns a todas pelo trabalho implementado!

5 Eco-Escolas com 25 anos

Foram 5 as escolas que abraçaram o Programa Eco-Escolas no seu primeiro ano (1996) e **nunca interromperam** a implementação da metodologia dos 7 passos, educando jovens para a necessidade de uma mudança de atitudes, no sentido de um planeta mais sustentável e saudável.

A ABAE **agradece o empenho, persistência e resiliência das “Eco-Escolas 25 anos”** que se localizam em: Alenquer, Marinha Grande, Amadora, Torres Vedras e Maia.



Escola EBI do Carregado (Alenquer)



Escola Básica Guilherme Stephens (M. G.)



Escola EB 2,3 Roque Gameiro (Amadora)



Escola EB 2,3 P. Francisco Soares (T. V.)



Escola EB 2,3 da Maia (Maia)

Destacamos ainda mais **6 Eco-Escolas** que vêm o seu trabalho reconhecido há mais e **20 e menos de 25 anos**, são elas: Escola EBI Canto da Maia; Escola EB1/PE Dr. Clemente Tavares-Gaula; Escola EB Comendador Ângelo Azevedo; Escola Básica da Ponte; Escola EB 2,3 de Arrifes; e Escola EB 2,3 Diogo Cão.

Eco-Escolas e Jovens Repórteres trabalham a “mobilidade saudável”

De forma a celebrar a Semana Europeia da Mobilidade da Amadora (SEMA), que este ano teve como enfoque a vertente saudável da Mobilidade Sustentável, a ABAE e a Ecomood Portugal desafiaram todos, e em especial a comunidade Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente a pensar em propostas de mobilidade sustentável de uma forma criativa.

Foram submetidos mais de uma dezena de trabalhos e premiados 3 trabalhos na categoria de vídeo e 1 trabalho na categoria de fotografia. Os jovens premiados na categoria de vídeo são: 1º - Tomás Fernandes, 9 anos, Lisboa; 2º - Duarte Prazeres, 5 anos, Colégio Sagrado Coração de Maria – Lisboa 3º - Laura Pedro, 13 anos, Escola Básica e Secundária do Alto dos Moinhos – Sintra. E ainda, na categoria de fotografia: Raquel Mendes 17 anos, Escola Secundária José Saramago, Mafra.



Página Oficial Eco-Escolas: ecoescolas.abae.pt

Plataforma de trabalho: ecoescolas.abae.pt/plataforma

facebook.com/ecoescolas

YouTube youtube.com/ABAE-FEE-Portugal

instagram.com/ecoescolas_pt



A ABAE é Organização não Governamental de Ambiente (ONGA).

Membro da
Foundation for
Environmental
Education
www.fee.global

