



**PROJETOS
ECO-ESCOLAS
21/22**



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.

CRONOGRAMA ECO-ESCOLAS

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
INSCRIÇÃO NO PROGRAMA Seminário Eco-Escolas (opcional)													
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA													
Conselho Eco-Escola													
Auditoria Ambiental													
Plano de Acção													
ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO													
Monitorização Avaliação													
Trabalho Curricular													
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade													
Produção e divulgação do Eco-código													
CANDIDATURA AO GALARDÃO													
Entrega do Galardão Eco-Escolas													

Adaptado de eco-schools.org.uk



Ciclo do Programa: Setembro a junho

Visitas de janeiro a maio e de outubro a dezembro

Visitas à escola: cada 3 anos (DGEstE .SRA Madeira e Açores)

- Auditoria Ambiental Diagnóstico ao espaço e comportamentntos | ESCOLA
- Avaliação do seu Plano de Acção- atingiu os objetivos? E as as metas? | ESCOLA
- Avaliação Intermédia - fevereiro (ficha de acompanhamento) | ABAE**
- Avaliação Final - junho (ficha de candidature ao galardão) | ABAE**

Eventos: Seminário Eco-Escolas e Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas

Temas base



ÁGUA



RESÍDUOS



ENERGIA

Temas complementares



BIODIVERSIDADE



RUÍDO



ALTERAÇÕES
CLIMÁTICAS



AG.
BIOLÓGICA



MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



GEODIVERSIDADE



MAR



FLORESTA



AR

Temas do ano



Espaços
Exteriores



PRESERVAR
E REGENERAR

PROJETOS ECO-ESCOLAS | ECONOMIA CIRCULAR



GERAÇÃO DEPOSITRÃO

3 atividades: Recolha; Constrói; Família REEE 2030; Biodiversidade em REEE



GERAÇÃO VERDÃO

3 atividades: Cartaz Verdão; BD Verdão; Ecopontos



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

E SUSTENTÁVEL 6 atividades: Brigada da Cantina; Painel açúcar; Viagem dos Alimentos; Na minha casa não desperticamos; Eco-Ementas; Ecozinheiros



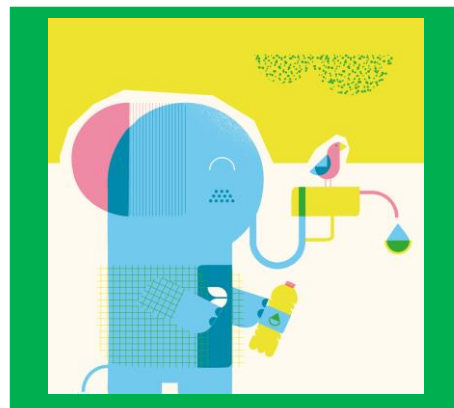
ROUPAS USADAS NÃO ESTÃO ACABADAS

2 atividades: Recolha; Espécies em tecido



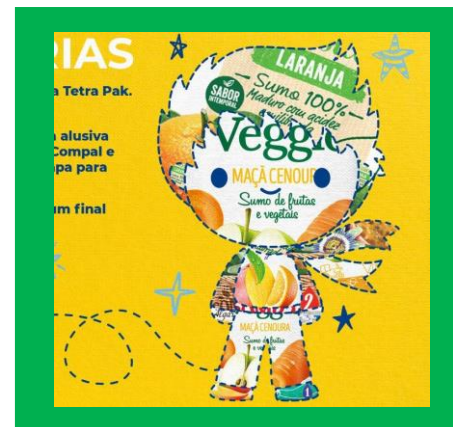
DESAFIO UHU

4 atividades: Mocho, Painel da Biodiv. DO FUTURO Consumo Sustentável, Rota



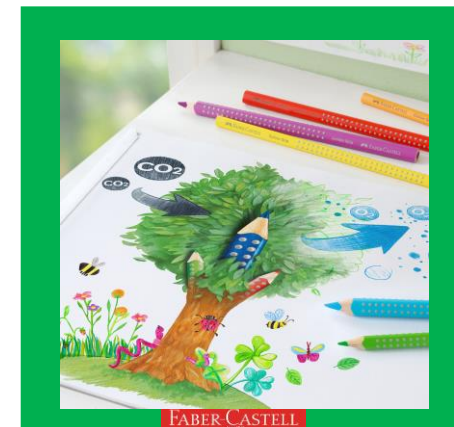
RESÍDUOS, A ENERGIA

DO FUTURO 3 atividades: Fantoques, BD, jogo



HISTÓRIAS AMARELAS

1 atividade



ONDE ESTÁ O ECOLÁPIS? NA ÁGUA?

1 atividade



PÓSTER ECO-CÓDIGO

1 atividade

NOVO

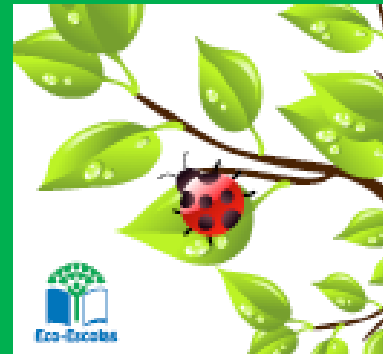


**BIODIVERSIDADE:
PRESERVAR E
REGENERAR**
1 atividade

NOVO

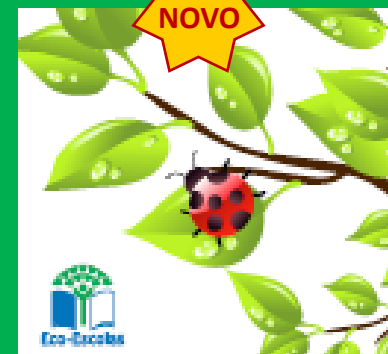


**BIOIVERSIDADE
NA MINHA ESCOLA**
1 atividade

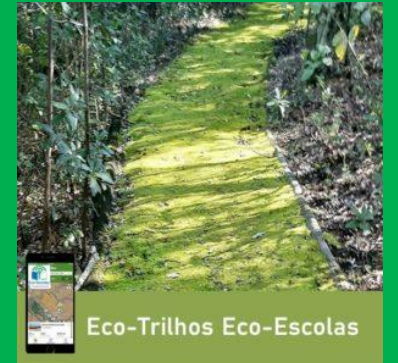


**HORTAS BIO NAS
ECO-ESCOLAS**
2 atividades

NOVO



**NOVAS
HORTAS BIO**



ECO-TRILHOS
1 atividade



AR
2 atividades:
Jogo de Pares; Jogo de Papéis

NOVO



**BRIGADA
#AMAROMAR**
1 atividade



O MAR COMEÇA AQUI
1 atividade c/ o
MUNICÍPIO

NOVO



MUROS COM VIDA
1 atividade c/ o MUNICÍPIO

OUTROS NOVOS PROJETOS 2021/22



NOVO

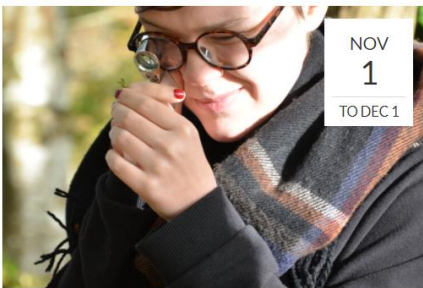
VÍDEO 25 ANOS - 1 MINUTO
“SOU ECO-ESCOLAS PORQUE...”

NOVO

Música e COREOGRAFIA
Projeto internacional – 25 anos



<https://www.leaf.global/gaia2030-biodiversity-about>

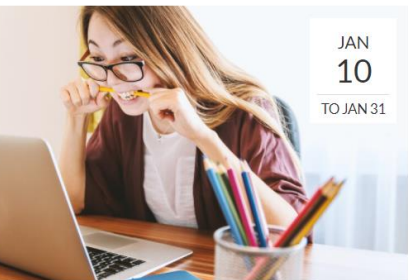

 NOV
1
TO DEC 1

#SpottingNature Social Media Campaign

● Mon, Nov 1, 2021, 9:00 AM – Wed, Dec 1, 2021, 10:00 AM

The GAIA 20:20 Biodiversity #SpottingNature challenge encourages you to explore your local biodiversity! It aims to increase active engagement outdoors and develop our sense of connection to nature. The challenge will kick off on 1 November 2021, focusing on national and global level communication.

#SpottingNature, #GenerationRestoration #GAIA2030.


 JAN
10
TO JAN 31

Online Quiz Challenge! (January)

● Mon, Jan 10, 2022, 12:01 AM – Mon, Jan 31, 2022, 11:59 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Campaign kicks off with a social media quiz!

Curious about different biodiversity subjects?

Find out what you know and what you don't about invasive species, pollinators, trees and the natural environment!


 FEB
14
TO APR 15

Protecting & Celebrating Biodiversity - Best Practice Competition

● Mon, Feb 14, 2022, 4:00 PM – Fri, Apr 15, 2022, 5:00 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Best Practice Competition focuses on actions to protect global biodiversity. In this competition, Eco-Schools, LEAF, YRE schools, Blue Flag sites and Green Key establishments are encouraged to showcase their current or previous projects around the topic of biodiversity.


 APR
20
TO APR 30

GAIA 20:30 Global Action Days

● Wed, Apr 20, 2022, 12:01 AM – Sat, Apr 30, 2022, 11:59 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Campaign will officially close with FEE Global Action Days. The Global Action Days 2022 campaign will engage participants from all FEE programmes in small positive actions (#handprint) that each one of us can take to become more connected to nature and local biodiversity. It is a 7-day journey through biodiversity actions to inspire participants to live and act differently, and to protect global biodiversity.

GLOBAL BIODIVERSITY CAMPAIGN

Lesson Plan Competition

Deadline: Fri, Feb 11, 2022 4:00 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Lesson Plan Competition invites Eco-Schools, LEAF and YRE teachers to develop lesson plans to promote active learning around the topic biodiversity. It is developed to encourage teachers to educate their students about the environment they live in and how to protect it. Coherent lesson plans will be included in FEE's lesson plan database and will be widely disseminated in the global network!



Training: Creating a Lesson Plan

- Tuesday, September 28, 2021
- 1:00 PM – 2:30 PM

On 14 September, we launched our GAIA 20:30 Biodiversity Campaign. One of the first activities is a lesson plan competition! Want to participate but aren't 100% sure you're on the right track? Need to have a clearer idea of what a good quality lesson plan looks like? Join this training session with Prof Paul Pace from the Centre for Environmental Education & Research, University of Malta.

DOWNLOAD THE PRESENTATION

WATCH THE RECORDED SESSION



A Biodiversidade da Minha Escola

Principais objetivos

- Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico
- Conhecer e dar a conhecer a diversidade de aves que “visitam” os espaços exteriores regularmente frequentados
- Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo

Destinatários: Todos os graus de ensino: Jardim de Infância e 1º ciclo; 2º e 3º ciclo; ensino secundário/profissional/superior.

Prazos:
Inscrição – 28 fev 22
Submissão dos trabalhos – 31 maio 22

Desafio ALUNOS:

documentar a diversidade de espécies de flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis que encontram no recinto escolar.

Desafio PROFESSORES:

delinear e implementar um plano de aula com base na observação da biodiversidade da escola





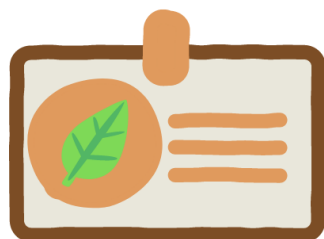
A Biodiversidade da Minha Escola

DESAFIO ALUNOS:



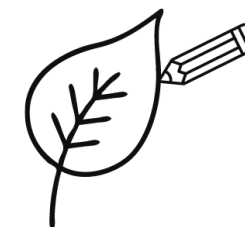
Realizar sessões de observação de flora e fauna no recinto escolar

Capturar imagens das espécies encontradas



Identificar as espécies e preencher a sua ficha

Elaborar uma ilustração de cada espécie identificada



Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves



Centro de Conservação das Borboletas de Portugal



A Biodiversidade da Minha Escola

Informação solicitada para submissão do trabalho:

- Fotografia das espécies encontradas (apenas uma fotografia por espécie, mínimo 5 espécies, máximo 10 espécies) (formato .jpeg)
- Digitalização da ilustração das espécies, com boa resolução (formatos .pdf, .jpeg, .tif)
- Ficha das espécies fotografadas/ilustradas (PNG, JPEG)
- Registo Fotográfico do desenvolvimento do trabalho (Conjunto de fotografias que exibam as diferentes etapas da planificação e concretização) (até 8 fotografias) (PNG, JPEG)
- Memória descritiva (apresentação do trabalho, investigação sobre o tema, envolvimento dos alunos, etc)





A Biodiversidade da Minha Escola

DESAFIO PROFESSORES

The Lesson Plan template

Lesson identifiers

1. **Theme** – What is the focus of the lesson
2. **Introduction** – A brief description of what the lesson is about ... to facilitate selection by user
3. **Age Group** – Target age group
4. **Objectives or Learning Outcomes** – 3-5 learning outcomes that you are expecting to achieve during the lesson
5. **Time required to deliver the lesson plan** – Lesson duration. ('Normal lesson' = 30-45mins)

Preparation

6. **Remote preparation** - (if any) Anything that you (or the students) need to do BEFORE the lesson.
7. **Planning considerations** - (if any) such as (i) 'warnings' about misconceptions students might have about the lesson's topic and how to deal with them; (ii) safety precautions; (iii) tips and other useful information
8. **Resources required to deliver the lesson plan** – Materials, equipment and reading resources needed

The Learning Activity

9. **Activity** – Steps or description of how the lesson will be conducted by the teacher. Structure your description using these main headings:
 1. Introduction - how you intend to introduce the topic
 2. Development - sequence of activities; key questions and statements; notes on use of media
 3. Conclusion - how do you intend to conclude
10. **Evaluation and Assessment** – How will you check whether the Learning Outcomes achieved?

The Follow Up

11. **Dissemination** – How will you share the products of the lesson to promote awareness raising
12. **Follow-up activity** - (if any) Suggest an activity that can build on what the students learned during your lesson
13. **Adaptations for students with learning difficulties** – (if any)
14. **Extension for gifted students** – (if any)
15. **Background information for teachers** - Include any website links and resources that would provide teachers with additional resources
16. **References** – Acknowledge the resources used





A Biodiversidade da Minha Escola

DESAFIO PROFESSORES

Plano de Aula- *template*

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. **Tema** – Qual é o foco da aula
2. **Introdução** – Breve descrição do que consiste a aula
3. **Ano de escolaridade** – idade do grupo alvo
4. **Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula
5. **Duração da aula** – Tempo necessário para dinamizar a aula (tempo “normal”= 30-45mins)

PREPARAÇÃO

6. **Preparação prévia** – (se necessário) algo que o professor (ou os alunos) necessitem de realizar antes da aula
7. **Notas importantes** – (caso existam) como i) advertências sobre possíveis ideias pré concebidas sobre o tema e como lidar com as mesmas; ii) precauções de segurança; iii) dicas e outras informações úteis
8. **Recursos necessários** – materiais, equipamento e bibliografia

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. **Atividade** – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:
 - a) **Introdução** – como pretende introduzir o tema
 - b) **Desenvolvimento** – sequência de atividades; principais questões e ideias
 - c) **Conclusão** – como pretende concluir
10. **Avaliação** – como vai verificar se os objetivos foram atingidos e os conhecimentos e competências adquiridos?

DEPOIS DA AULA

11. **Disseminação/Partilha** – Como é que vai partilhar os resultados da aula para promover a consciencialização?
12. **Atividade complementar** – (caso exista) Sugira uma atividade que possa dar seguimento aos conteúdos aprendidos durante a sua aula
13. **Adaptações** para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados (se aplicável)
14. **Informação prévia para professores** – incluir links de websites ou outros recursos que possam fornecer informação adicional a professores
15. **Referências/bibliografia** – indicar as fontes utilizadas





GRATOS

pela vossa atenção!

PÁGINA : ECOESCOLAS.ABAE.PT

ecoescolas@abae.pt | ecoescolas2@abae.pt | 213942746



ecoescolas_pt



facebook.com/ecoescolas

Programa Eco-Escolas | Associação Bandeira Azul da Europa

Email: ecoescolas@abae.pt | Telefone : **213942746**

Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Email: margaridagomes@abae.pt

EQUIPA ECO-ESCOLAS:

Margarida Gomes, Renata Gonçalves, Vanessa Santos,
Patricia Romeiro, Giovanni Giorgetti, Catarina Braga