

# SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS 2022

4 E 5 DE FEVEREIRO  
ONLINE



# Programa Eco-Escolas 2022

Margarida Gomes  
Coordenadora Nacional Eco-Escolas

**Enquadramento**

**Números Eco-Escolas**

**Metodologia**

**Projetos ABAE - ESCOLAS**

**Atividades ESCOLAS**

**Recursos Eco-Escolas**



# **FEE, ABAAE e Eco-Escolas**

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE:



Agregação ou “família” de ONG com membros de 77 países do Mundo



# PROGRAMAS ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



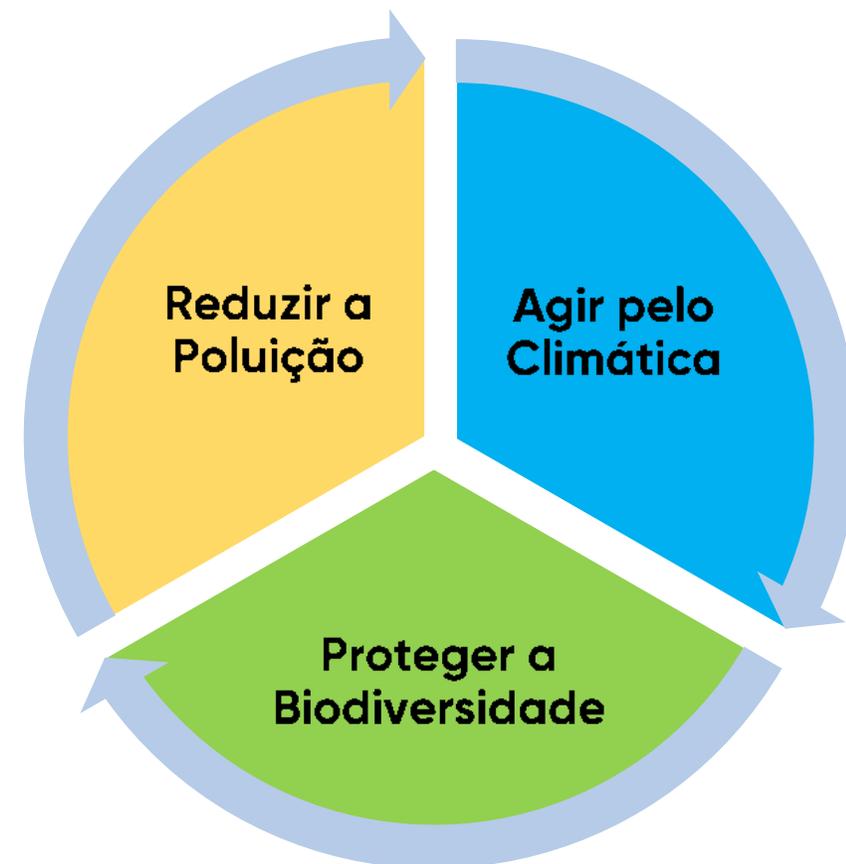
**CONHECIMENTO**  
Informação  
Divulgação  
Formação / Educação



**ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO**  
Mudança de Comportamento  
Envolvimento e Participação  
Cidadania e Governança  
Compromisso



**ABORDAGEM "PELA POSITIVA"**  
Construtiva  
Enfatizando as melhores práticas  
Reconhecimento  
Comunicação



PILARES DA ESTRATÉGIA  
GAIA 2030 DA FEE  
INTERNACIONAL

# ECO-ESCOLAS - HISTORIAL

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) | Iniciado com o apoio do CE (1994)  
Reconhecido pela UNEP (2003) pela UNESCO (2015)

92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países: Reino Unido, Dinamarca, Grécia, Alemanha

96-inicia-se em Portugal

- 1972 – Conferência de Estocolmo
- 1987 – Relatório Brundtland
- 1992 – ECO92 – Cimeira do Rio de Janeiro
- 1994 – Carta de Aalborg
- 1996 – Plano de Acção de Lisboa
- 2000 – Declaração de Hannover
- 2002 – Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)
- 2004 – Aalborg +10 – “Compromissos”

2005

2009 – Cimeira de Copenhaga

2011/12 Rio + 20

2014

2015 – ODS 2016

2019

2020

2021

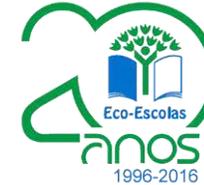
2030

década da UNESCO da Educação para ODS (Agenda 2030)  
Desenvolvimento Sustentável



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



20 anos em Portugal

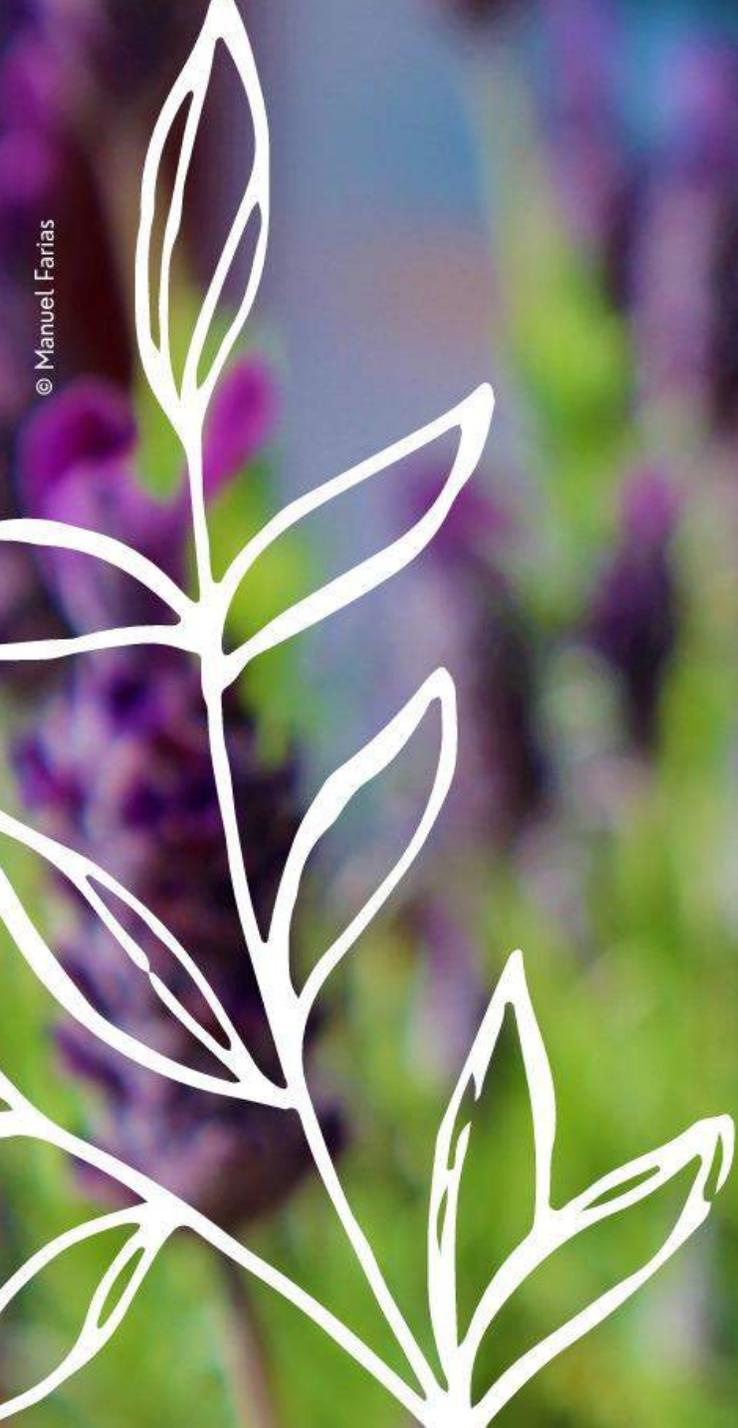


25 anos internacional



25 anos em Portugal





# Eco-Escolas em números

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | INTERNACIONAL



**Changing Together**  
Eco-Schools 1994-2019

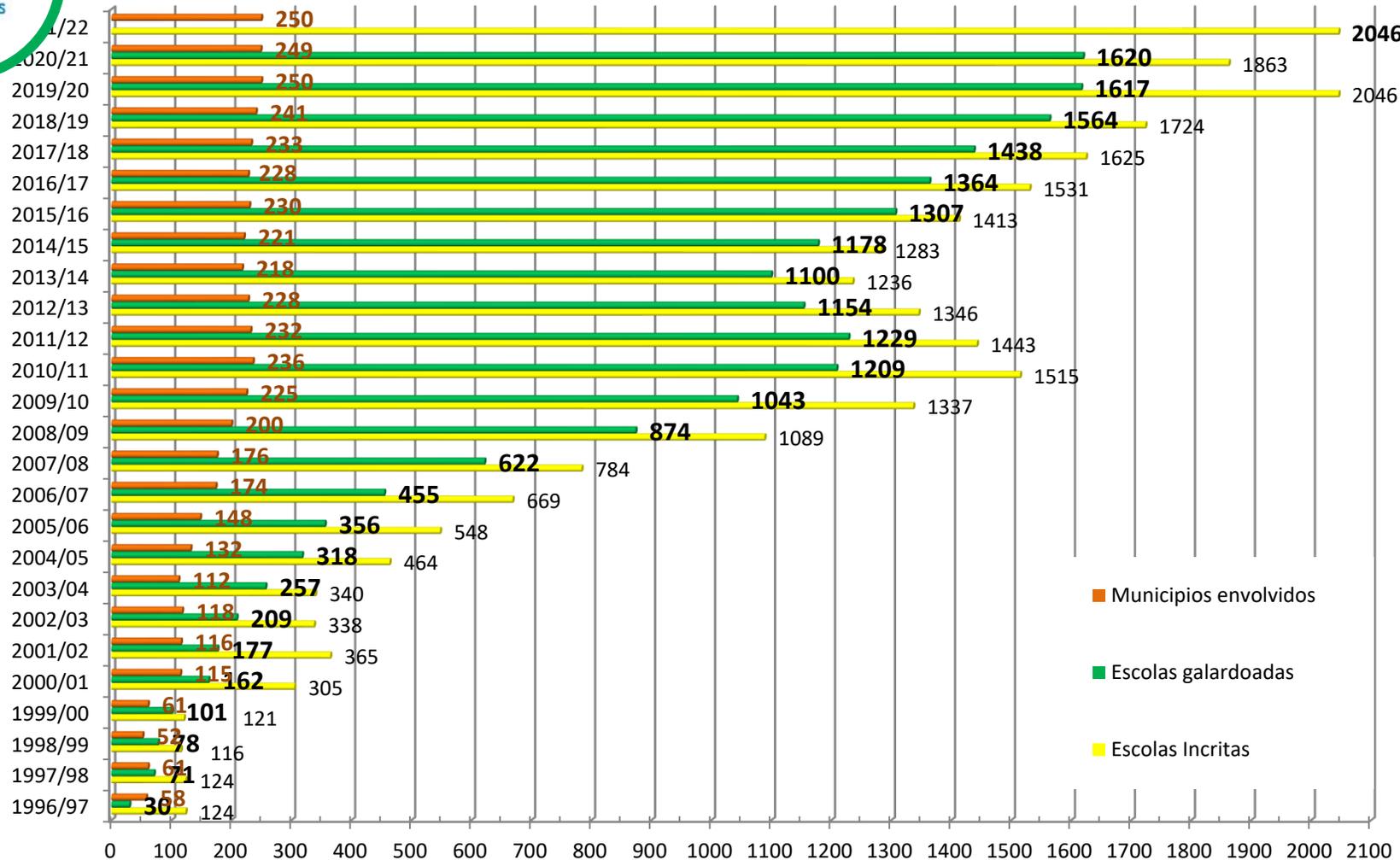
- História, evolução e informação do Programa Eco-Escolas em 77 países
- Portugal representado com quatro páginas (294-297), e ainda na página 28.

*["Changing Together". Publicação com todos os países do mundo com Eco-Escolas \(download\)](#)*

O maior programa de Educação para a sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning



# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: EVOLUÇÃO



## 2022

**2046** escolas inscritas

**151** novas escolas

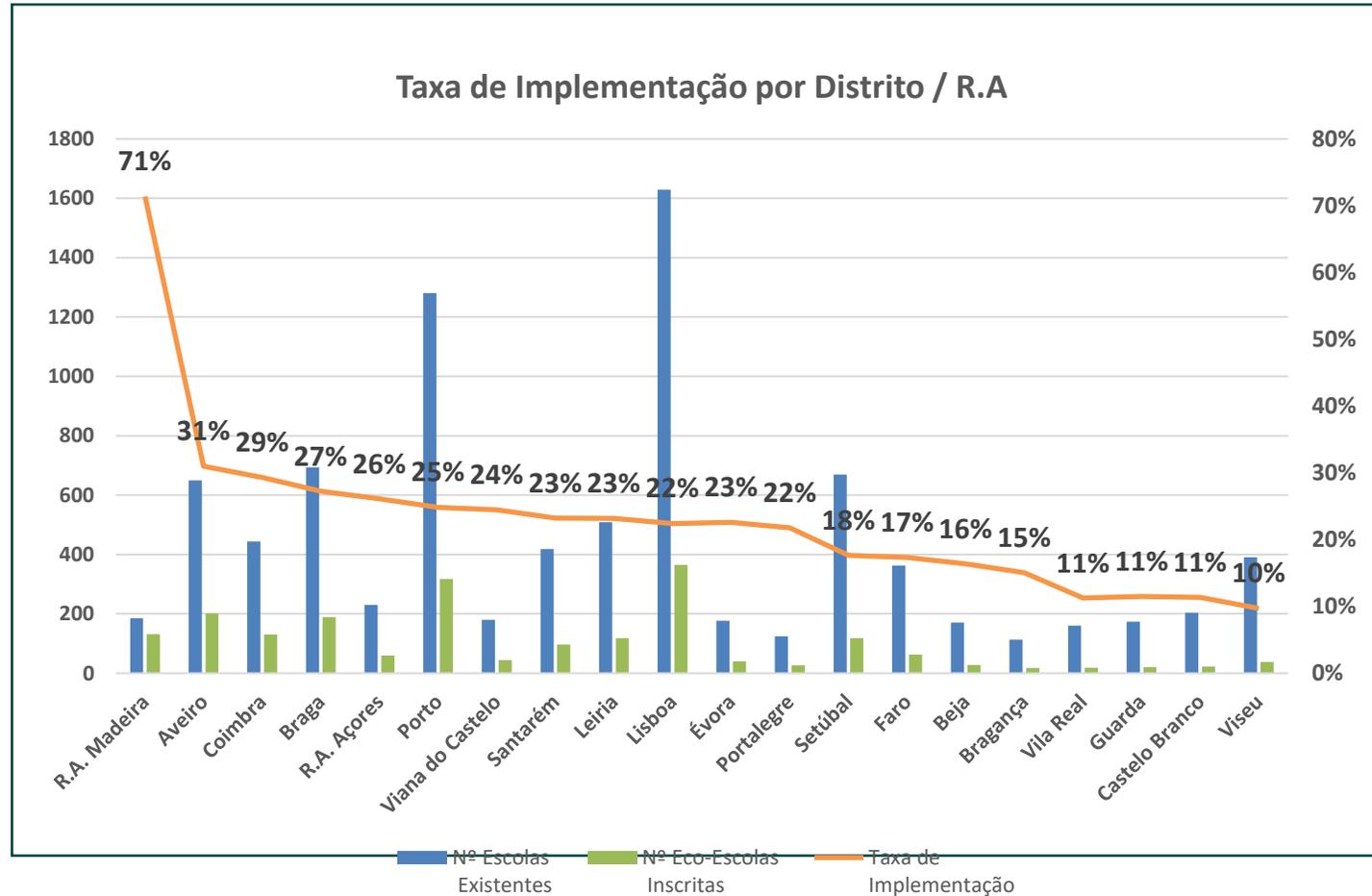
**3 069** professores

**994** professores  
coordenadores pela 1ª  
vez

**226** municípios  
com Eco-Escolas

**2021: 1863 escolas inscritas | 249 municípios | 1620 Galardoadas**

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO



Distrito / R.A	Nº Escolas Existentes	Nº Eco-Escolas Inscritas	Taxa de Implementação
R.A. Madeira	185	132	71%
Aveiro	649	201	31%
Coimbra	444	130	29%
Braga	694	189	27%
R.A. Açores	230	60	26%
Porto	1281	318	25%
Viana do Castelo	180	44	24%
Santarém	418	97	23%
Leiria	509	118	23%
Lisboa	1629	365	22%
Évora	177	40	23%
Portalegre	124	27	22%
Setúbal	669	118	18%
Faro	363	63	17%
Beja	171	28	16%
Bragança	113	17	15%
Vila Real	160	18	11%
Guarda	174	20	11%
Castelo Branco	203	23	11%
Viseu	391	38	10%
<b>Total Geral</b>	<b>8764</b>	<b>2046</b>	<b>23%</b>

**TAXA MÉDIA DE IMPLEMENTAÇÃO: 23%**  
**A REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA É A QUE POSSUI MAIOR TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO - 71%**

**12 DISTRITOS/REGIÕES > 20%**



# TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO 2021- MUNICÍPIOS 100%

## 3 MUNICÍPIOS 100% COM MAIS DE 10 ESCOLAS

### DIPLOMA

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece o esforço e o empenho do município de **Ílhavo**, que durante o ano letivo 2020/21 conseguiu envolver ativamente e com sucesso **todas as suas escolas no Programa Eco-Escolas**, apresentando uma taxa de implementação de **100%**.

Sintra, 12 de outubro de 2021

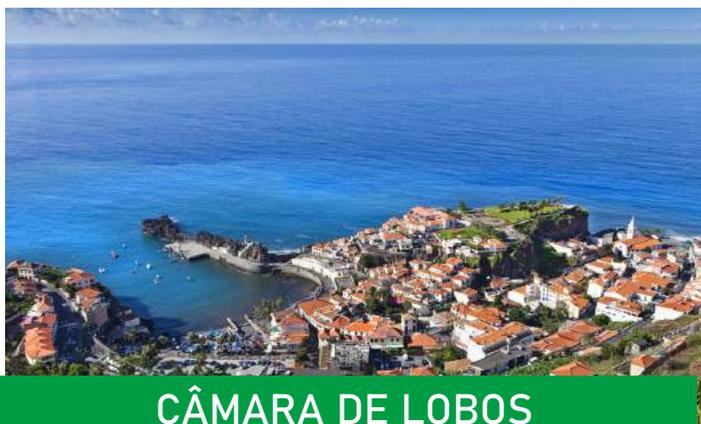
Margarida Gomes  
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas



José Archer  
Presidente da Associação Bandeira Azul



ÍLHAVO



CÂMARA DE LOBOS



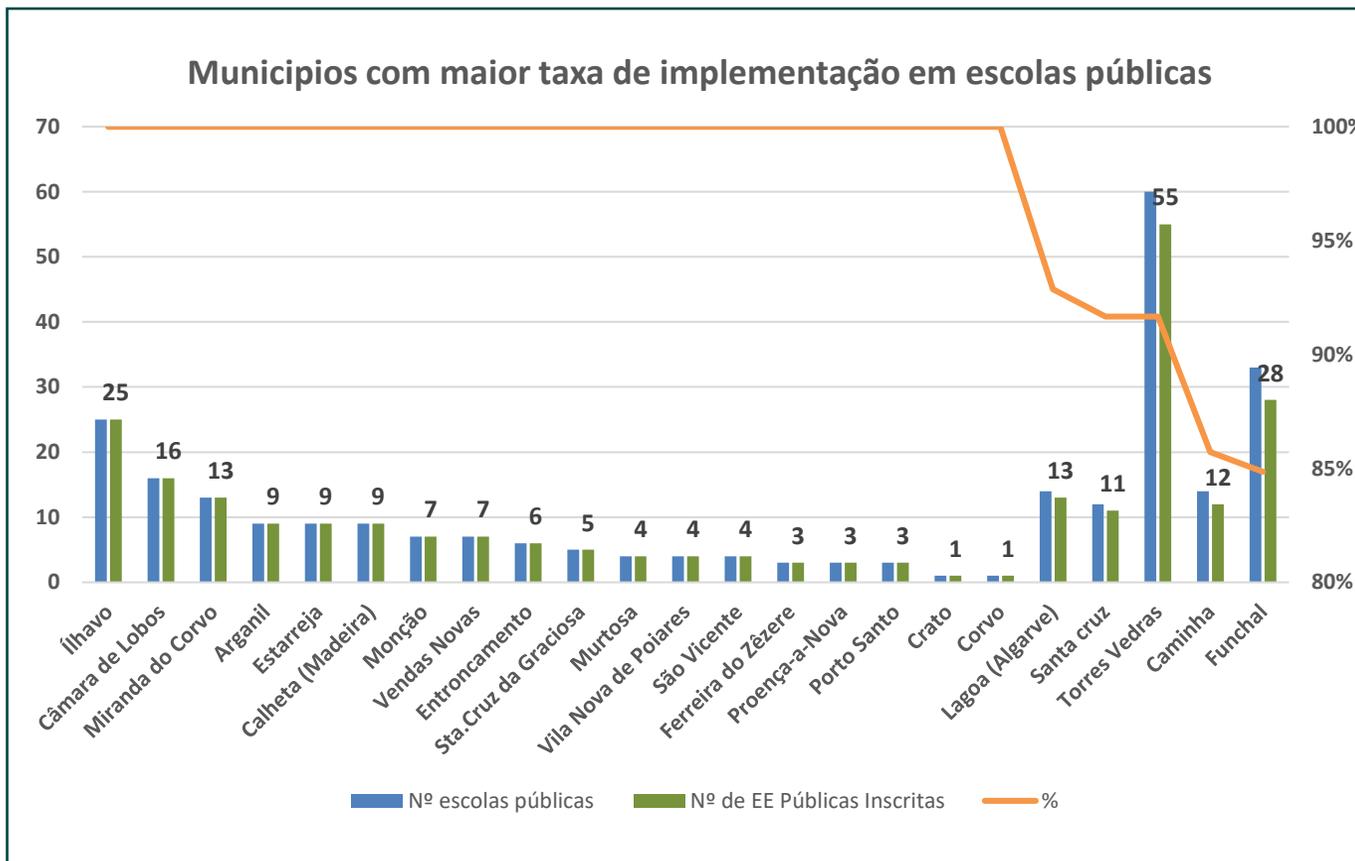
MIRANDA DO CORVO

## 15 Municípios 100% Escolas Públicas

CONCELHO	Nº Escolas Públicas	Nº Escolas Públicas Galardoadas	% de Galardoadas
Ílhavo	25	25	100%
Câmara de Lobos	16	16	100%
Miranda do Corvo	13	13	100%
Estarreja	9	9	100%
Arganil	9	9	100%
Calheta (Madeira)	9	9	100%
Monção	7	7	100%
Alfandega da Fé	5	5	100%
Murtosa	4	4	100%
Vila Nova de Poiares	4	4	100%
São Vicente	4	4	100%
Proença-a-Nova	3	3	100%
Porto Santo	3	3	100%
Ferreira do Zêzere	3	3	100%
Crato	1	1	100%

MUNICÍPIOS COM 100%:  
18 C/ ESCOLAS INSCRITAS; 15 C/ ECO-ESCOLAS

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: MUNICÍPIOS MAIS EMPENHADOS



**18 CONCELHOS COM 100% DE ESCOLAS INSCRITAS**

TOP 20 Municípios + Escolas Inscritas	Nº
Sintra	66
Torres Vedras	64
Guimarães	64
Vila Nova de Gaia	62
Lisboa	60
Vila Nova de Famalicão	58
Gondomar	47
Funchal	42
Felgueiras	40
Aveiro	34
Cascais	31
Ílhavo	31
Porto	28
Amadora	28
Mafra	27
Pombal	27
Coimbra	26
Évora	24
Oliveira de Azeméis	24
Loures / Setúbal / Leiria	23

**2022**

- Em todos os distritos/RA
- 12 concelhos com mais de 30 escolas
- Sintra: + escolas inscritas (66)

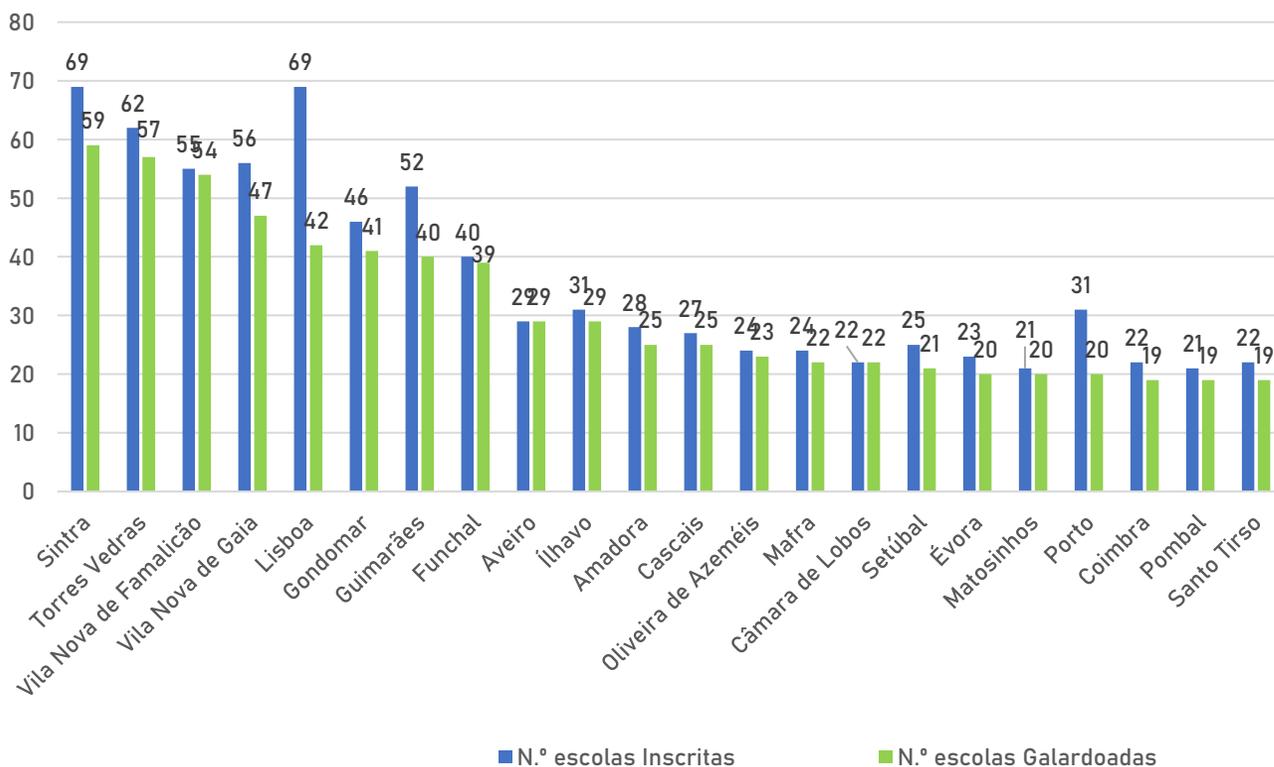
**2021**

- Sintra: + escolas galardoadas
- 17 concelhos 100% Eco-Escolas

# MUNICÍPIOS COM MAIS BANDEIRAS ECO-ESCOLAS 2021



TOP 20 Concelhos com mais escolas Galardoadas



SINTRA



TORRES VEDRAS



V.N. DE FAMILIÇÃO



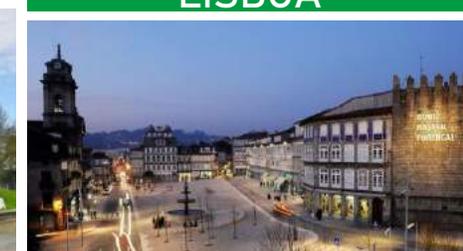
V. N. DE GAIA



LISBOA



GONDOMAR



GUIMARÃES

7 MUNICÍPIOS COM + DE 40 ESCOLAS:

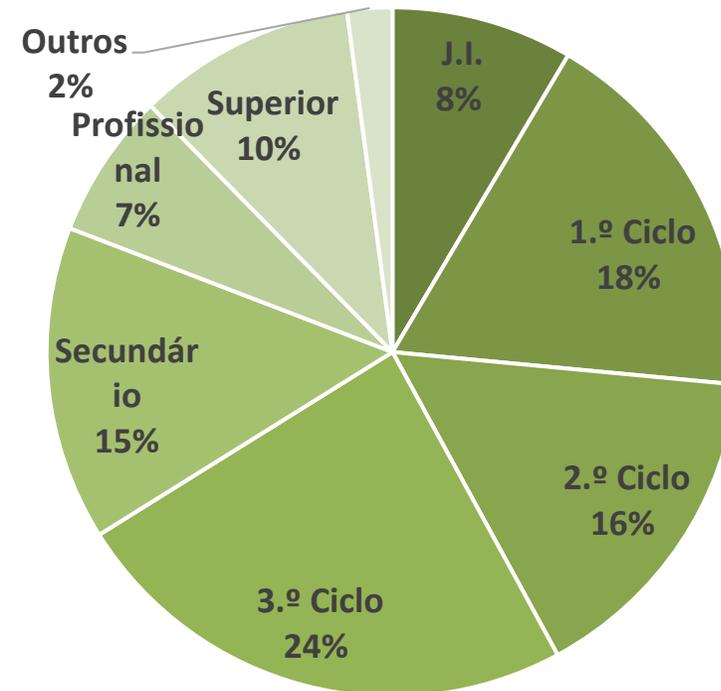
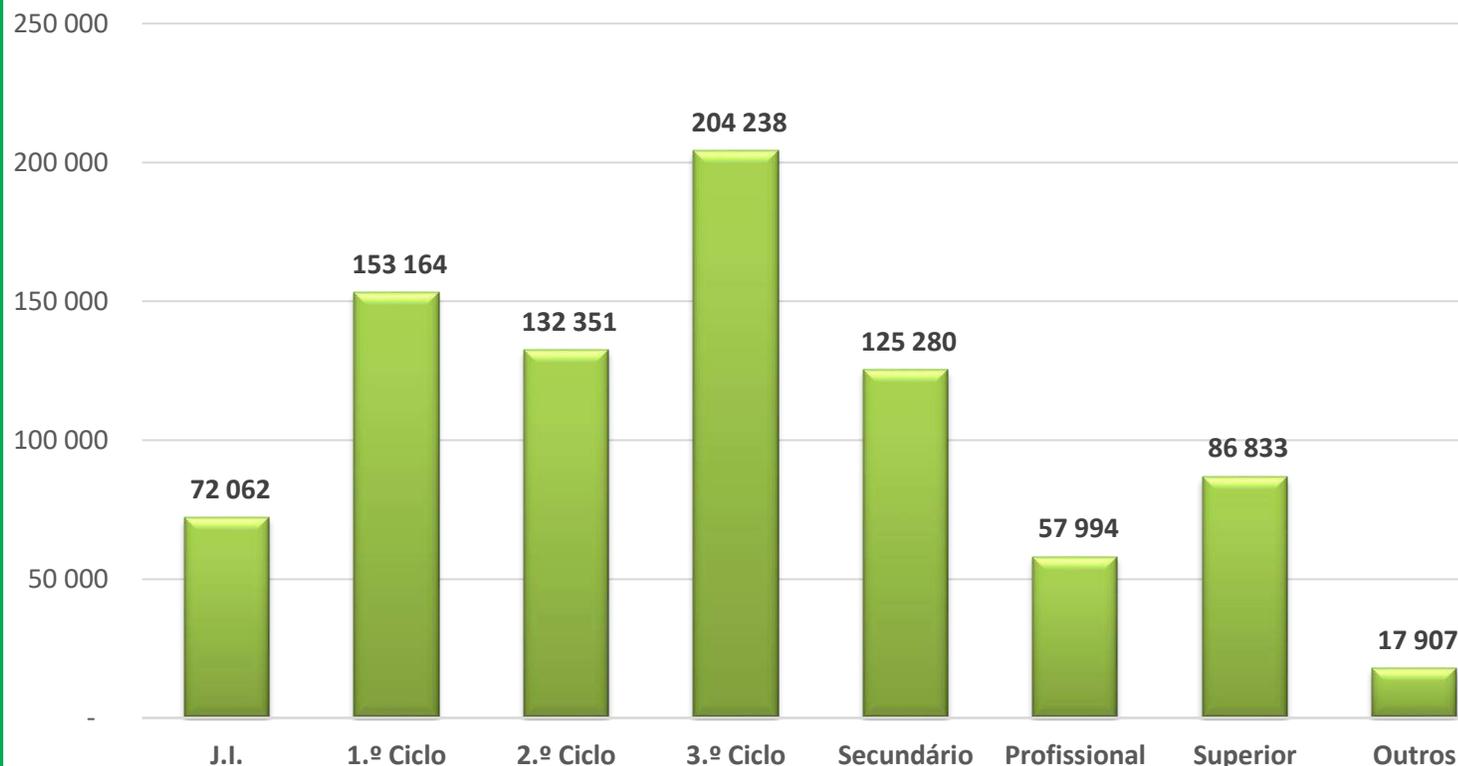
Sintra, Torres Vedras, V. N. de Famalicão, V. N. de Gaia, Lisboa, Gondomar, Guimarães



# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | ALUNOS POR GRAU DE



Nº de alunos envolvidos por grau de ensino



Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS – 849 829

**86 833 – ENSINO SUPERIOR**

**66% DOS ALUNOS  
ATÉ AO 3º CICLO**



Região	Nº de Agrupamentos
Centro	18
Lisboa	19
Norte	22
R. A. Açores	0
R. A. Madeira	0
Alentejo	1
Algarve	1
OUTRO	1
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>

## 62

Eco-Agrupamentos

### em 2021

(- 3 que em 2020)

## 414

ESCOLAS EM  
Eco-Agrupamento

10 novos agrupamentos

13 perderam



## 13

“Escolas Madrinha”

2021

(- 15 que em 2020)

## 5 ECO-ESCOLAS COM 25 ANOS



Escola EBI do Carregado (Alenquer)



Escola Básica Guilherme Stephens (M. G.)



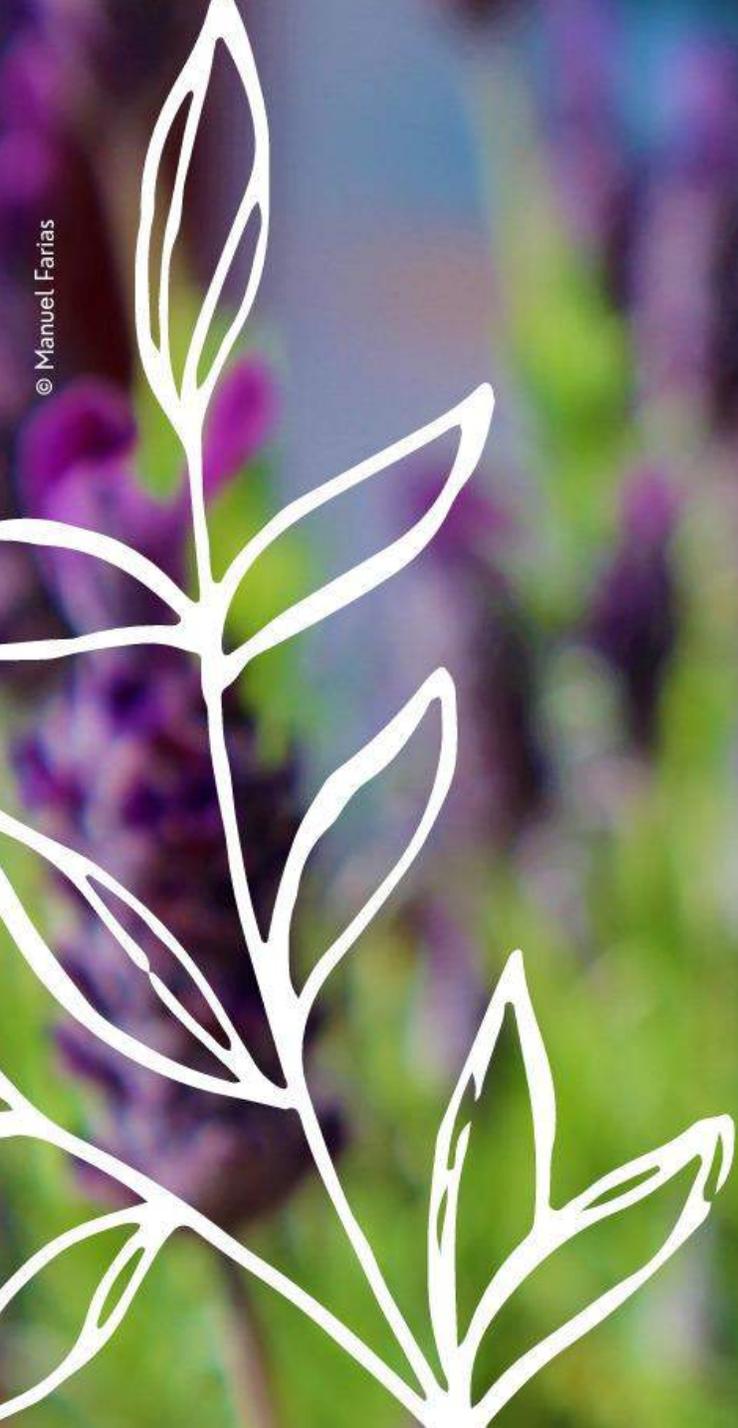
Escola EB 2,3 Roque Gameiro (Amadora)



Escola EB 2,3 Padre Franc. Soares (T. V.)



Escola EB 2,3 da Maia (Maia)



# Eco-Escolas referenciais



# Sustentabilidade implica mudança





# ECO-ESCOLAS: REFERENCIAIS

## PROGRAMA "UMBRELA"



### OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Até 2030, Objetivo 4.7(...) garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável(...)

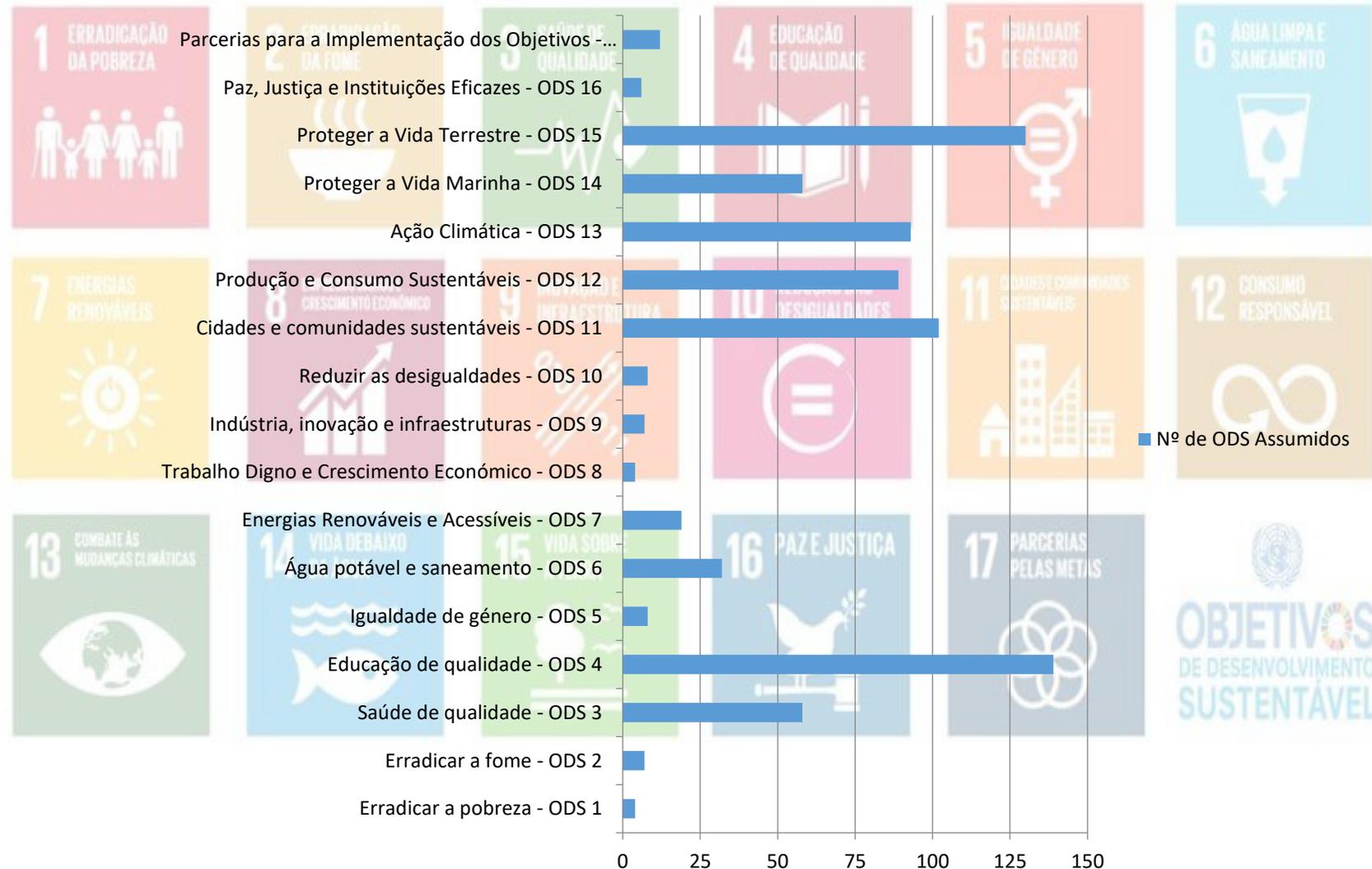
Developed in collaboration with: TROLLBACK - COMPANY | The Global Goals via baak.com | +1.212.325.1010  
For queries on usage, contact: tpb@trollback.com | Non-official translation made by UNICEF Brasília (September 2015)

Logo do Brasil no âmbito do projeto de cooperação técnica com o UNICEF, parceria globalizada 2014  
Copyright © 2015 TROLLBACK - COMPANY. Todos os direitos reservados. Não é permitida a reprodução sem a autorização expressa da TROLLBACK - COMPANY.



# AÇÕES NAS ESCOLAS E OS ODS

## ODS associados às ações realizadas pelas escolas em #Global Action Days 2020-2021





## ENEC -Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico
- Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI



## PRINCÍPIOS ENEA 2020

### Educar:

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente



Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania , o Referencial de EAS e ENEA



## Promove as "Soft skills"

**21ST CENTURY SKILLS**  
HOW TODAY'S STUDENTS CAN STAY COMPETITIVE IN A CHANGING JOB MARKET

Learning Skills	Literacy Skills	Life Skills
Critical Thinking	Information	Flexibility
Creativity	Media	Leadership
Collaboration	Technology	Initiative
Communication		Productivity
		Social

Applied educational systems

Learning Skills

Literacy Skills

Life Skills

## Competências | perfil dos alunos

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais

Figura 1. Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória





**Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.**



2:40



# Eco-Escolas metodologia



Eco-Escolas

# TEMAS ECO-ESCOLAS 2021/22

## Temas base



ÁGUA

RESÍDUOS

ENERGIA

## Temas complementares



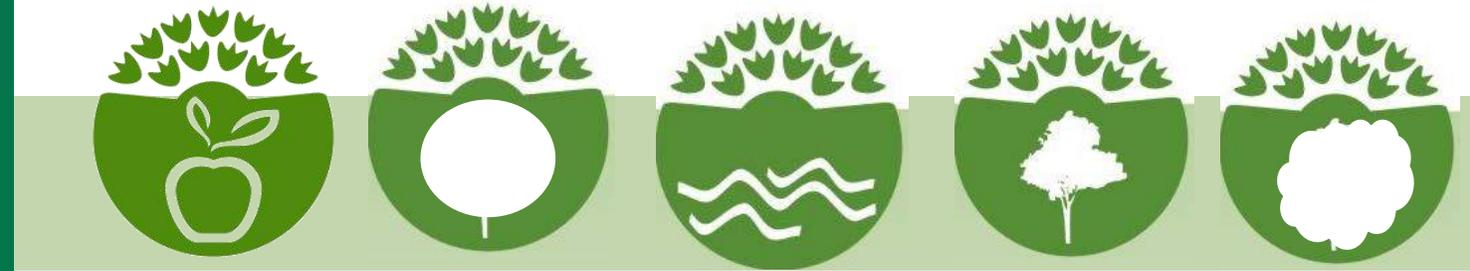
BIODIVERSIDADE

RUÍDO

ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

AG. BIOLÓGICA

MOBILIDADE SUSTENTÁVEL



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

GEODIVERSIDADE

MAR

FLORESTA

AR

## Temas do ano



Espaços Exteriores



PRESERVAR E REGENERAR





# I ECO-ESCOLAS: REFERENCIAIS



Adaptado de [eco-schools.org.uk](https://eco-schools.org.uk)



# METODOLOGIA ECO-ESCOLAS: 7 PASSOS



# PROGRAMA ECO-ESCOLAS



# CRONOGRAMA E MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
<b>INSCRIÇÃO NO PROGRAMA</b> Seminário Eco-Escolas (opcional)													
<b>IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA</b>													
Conselho Eco-Escola													
Auditoria Ambiental													
Plano de Acção													
<b>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</b>													
Monitorização Avaliação													
Trabalho Curricular													
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade													
Produção e divulgação do Eco-código													
<b>CANDIDATURA AO GALARDÃO</b>													
Entrega do Galardão Eco-Escolas													

-  Auditoria Ambiental Diagnóstico ao espaço e comportamentos | ESCOLA
-  Avaliação do seu Plano de Ação- atingiu os objetivos? E as as metas? | ESCOLA
-  **Avaliação Intermédia - fevereiro (ficha de acompanhamento) | ABAE**
-  **Avaliação Final - junho (ficha de candidatura ao galardão) | ABAE**

**Ciclo do Programa: Setembro a junho**



**Visitas de janeiro a maio e de outubro a dezembro**

**Visitas à escola: cada 3 anos (DGEstE .SRA Madeira e Açores)**

 **Eventos: Seminário Eco-Escolas e Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas**

## AVALIAÇÃO

### INTERNA



Na auditoria / diagnóstico:



No planeamento das ações: eficácia e grau de satisfação



Na implementação das ações: monitorização

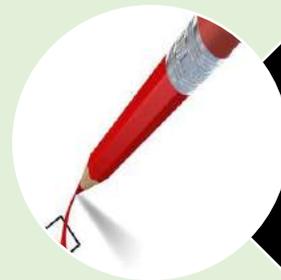


Na avaliação final: decisão sobre candidatura e ações futuras

### EXTERNA



Anual intermédia: acompanhamento



Anual final: candidatura ao galardão



Em cada 3 anos: validação da qualidade



# A Bandeira Verde Eco-Escolas

**CANDIDATURA**  
Decisão do Conselho Eco-Escolas



**CrITÉRIOS- evidências:**

- Da implementação dos “7 passos”;
- Do tratamento dos temas base e do ano;
- Da concretização de pelo menos 2/3 do plano de ação aprovado na ficha de acompanhamento.

(≥12 atividades: 1 por período/tema em média).





# Avaliação externa: Visitas às escolas

## VISITAS (JI-12ºANO + ESTABL. "ESPECIAIS")

**DGEstE**  
DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES

DSR Norte   DSR Centro   DSR Lisboa  
DSR Alentejo   DSR Algarve



Comissão Regional  
do Ambiente e Recursos Naturais  
Serviço Regional de Ambiente  
60.000.000 - 4.000.000



Governo dos Açores

## VISITAS ENSINO SUPERIOR / ECOCAMPUS





# Visitas às escolas

**ABAE** **Ficha de Visita à Eco-Escolas 2016** **Eco-Escolas**

**Dados sobre a Escola**

Nome: \_\_\_\_\_ Concelho: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_  
Morada: \_\_\_\_\_  
Telefone: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
Director/ Presidente da Escola: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_  
Professor Coordenador do Programa Eco-Escolas: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_ Grupo disciplinar/anos leccionados: \_\_\_\_\_ Coordenador EE desde: \_\_\_\_\_

Escola em agrupamento? Qual? \_\_\_\_\_ Grau de ensino: C1pr C1s 2ºC 3º C1ec C1pr C1outro. Qual? \_\_\_\_\_  
Nº de alunos p/ ciclo: pré \_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_ sec \_\_\_\_\_ prof \_\_\_\_\_ outro \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_  
Nº de alunos directamente envolvidos no Programa Eco-Escolas: \_\_\_\_\_ Nº de alunos que participam indirectamente: \_\_\_\_\_  
Morada: 9600 9700 9800 9900 1000 1010 1020 1030 1040 1050 1060 1070 1080 1090 1100 1110 1120 1130  
Galapagos: 9600 9700 9800 9900 1000 1010 1020 1030 1040 1050 1060 1070 1080 1090 1100 1110 1120 -

**Os Sete Passos**

1. Envolvimento dos alunos  
1.1. Os alunos conhecem o Programa?  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
1.2. Os alunos participam?  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

2. Conselho Eco-Escolas  
2.1. Representação da comunidade escolar  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
2.2. Participação dos alunos  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
2.3. Modo de funcionamento  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

3. Auditoria Ambiental  
3.1. Dinâmica de realização (como foi feita)  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
3.2. Inquéritos aos alunos da escola  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

4. Plano de ação e Currículo  
4.1. Temas  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
4.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
4.3. Integração curricular  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
4.4. Avaliação das ações do plano e ação e retroação  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

5. Monitorização e Avaliação  
5.1. Medições e instrumentos de análise  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

6. Comunicação/divulgação  
6.1. Dentro da escola  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
6.2. Para a comunidade  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

7. Eco-Código  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. Bandeira Verde  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Observações: \_\_\_\_\_



Governo dos Açores

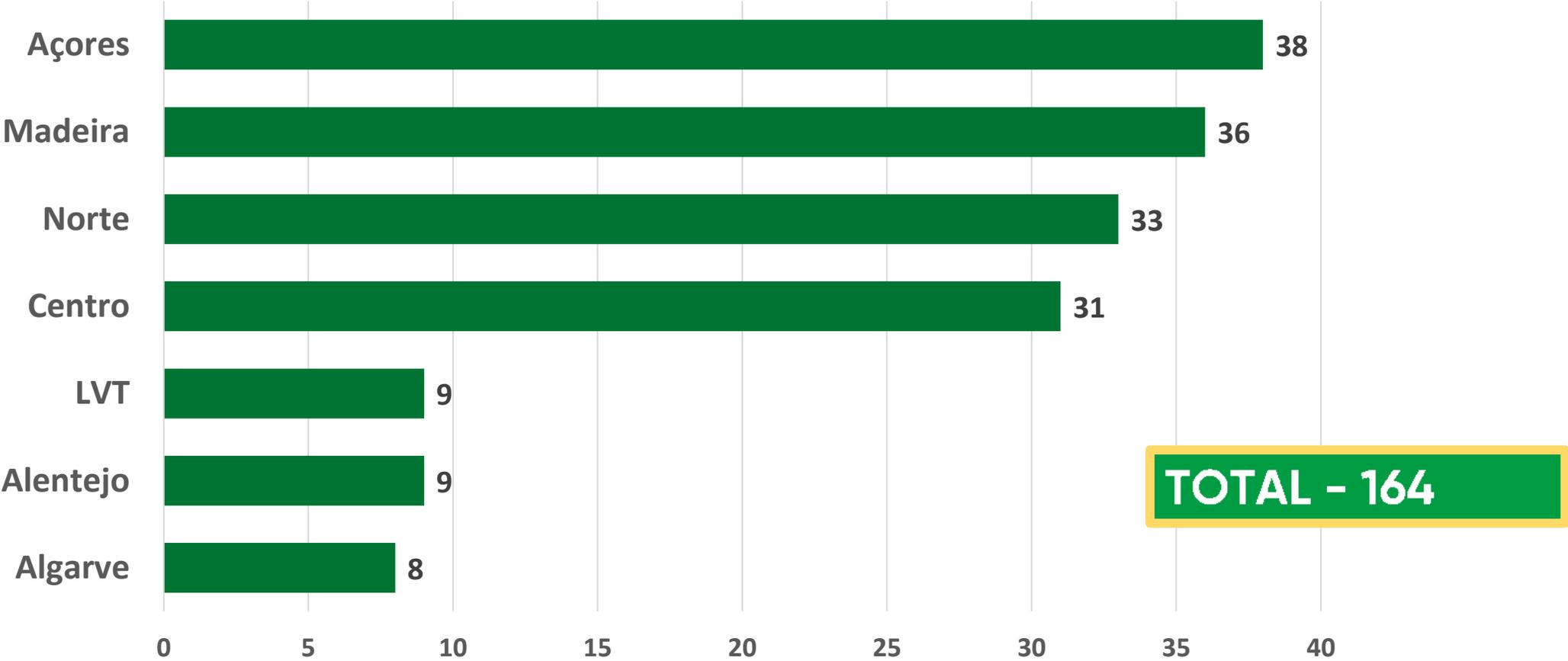


- As visitas reconhecem o trabalho, apoiam, acompanham e validam a bandeira verde.
- São realizadas (em teoria) cada 3 anos, pelos elementos da Comissão Nacional Eco-Escolas.
- Com base num questionário comum são observados e validados os 7 passos e a forma como a Escola gere o Programa através de uma pontuação (0 a 100%).
- Resultados acima dos 75 % são reconhecidos com diploma de qualidade
- Este ano realizaram-se também visitas virtuais em algumas regiões



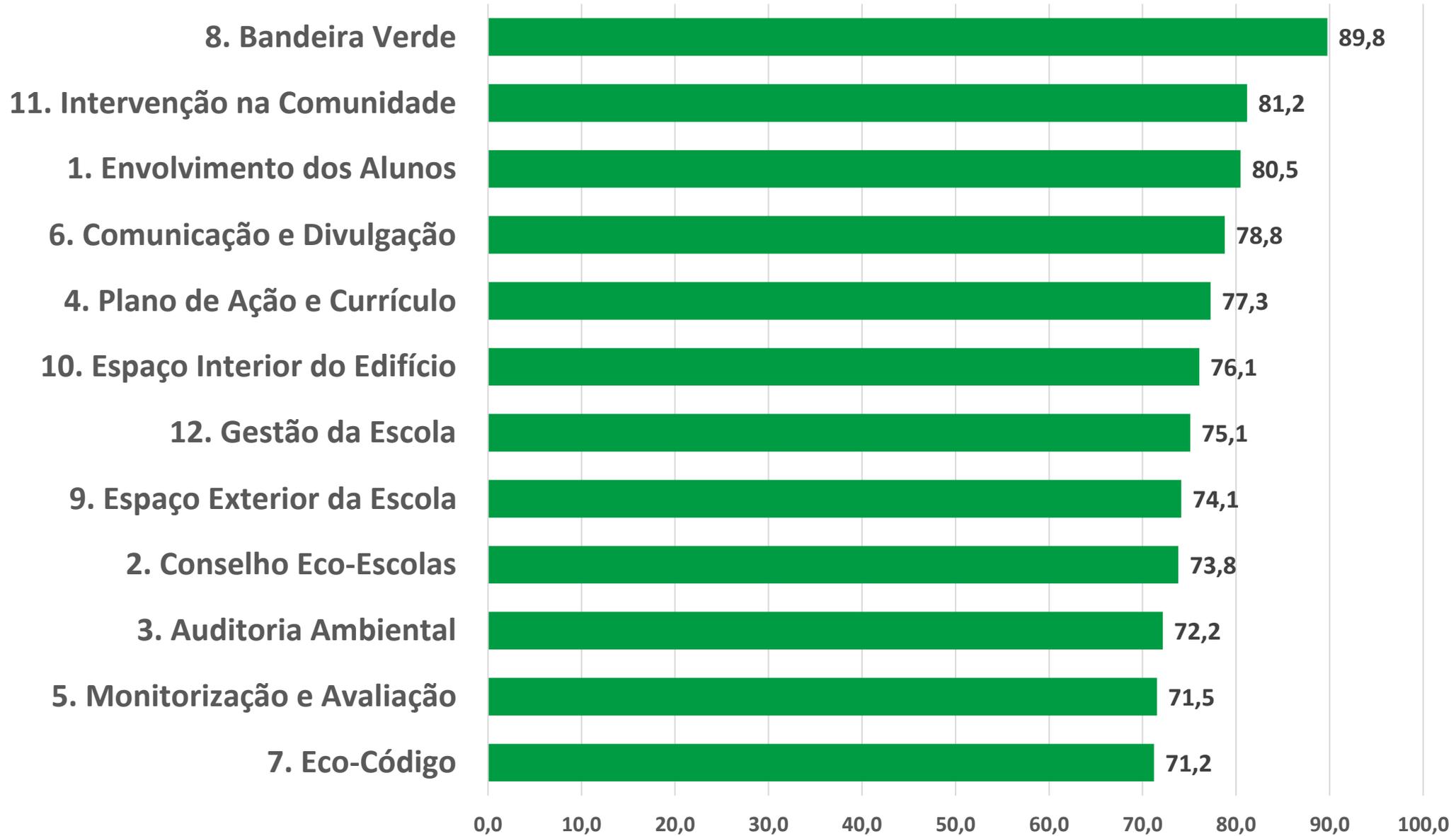
# Visitas 2021

Nº de escolas visitadas por região





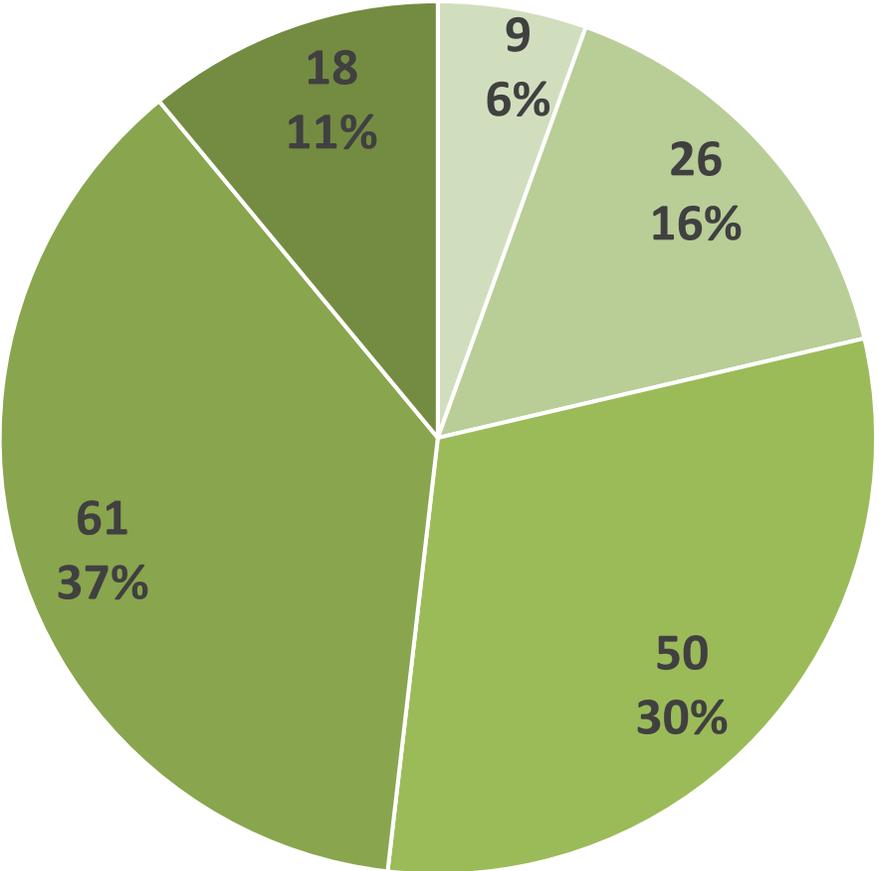
# Pontuação por tema





# Índice de qualidade Eco-Escolas

Valores do índice nas escolas visitadas



■ <50% ■ ≥50% a <70% ■ ≥70% a <80% ■ ≥80% a <90% ■ ≥90%



**54% com índice ≥ 80%**  
**6% < 50%**

## DIPLOMA DE QUALIDADE

A Associação Bandeira Azul da Europa, secção portuguesa da *Foundation for Environmental Education* (ABAE/FEE P), reconhece através da atribuição deste diploma a qualidade do trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Eco-Escolas pela **Escola Profissional Amar Terra Verde - Vila Verde**, onde o desenvolvimento do projecto foi considerado de **excelência** e que recebeu a bandeira verde pela primeira vez no ano lectivo 2007/2008.

Margarida Gomes  
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas



Este diploma é atribuído a todas as escolas cuja visita realizada em 2010 revelou índices de qualidade significativos de desenvolvimento do Programa

José Archer  
Presidente da ABAE/FEE P



## DIPLOMA DE QUALIDADE

A Associação Bandeira Azul da Europa, secção portuguesa da *Foundation for Environmental Education* (ABAE/FEE P), reconhece através da atribuição deste diploma a qualidade do trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Eco-Escolas pela **Escola EB1/JI de Santa Maria**, onde o desenvolvimento do projecto foi considerado de **excelência** e que recebeu a bandeira verde pela primeira vez no ano lectivo 2007/2008.

Margarida Gomes  
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas

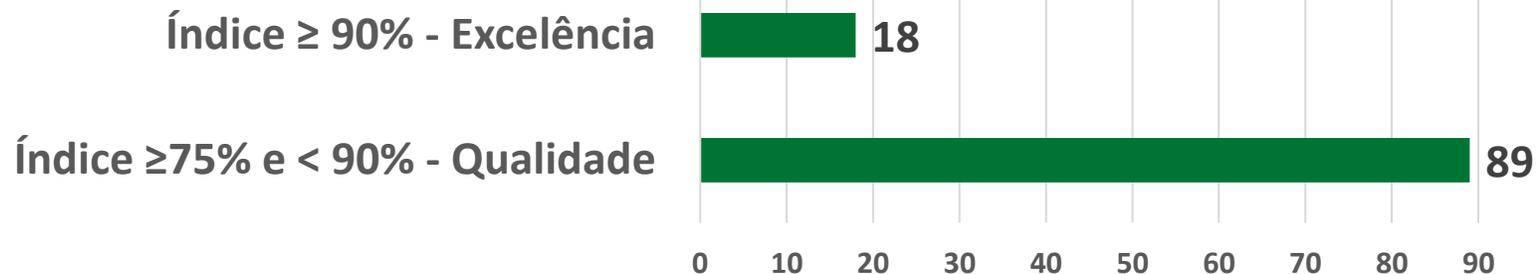


Este diploma é atribuído a todas as escolas cuja visita realizada em 2010 revelou índices de qualidade significativos de desenvolvimento do Programa

José Archer  
Presidente da ABAE/FEE P



### Nº de Escolas de Qualidade e Excelência



© Manuel Farias



# Projetos



Eco-Escolas

# Projetos para as escolas

## PRINCIPAIS OBJETIVOS

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas / estratégias

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

## TEMAS



Biodiversidade e  
Espaços Exteriores



Economia Circular



Alimentação Saudável  
e Sustentável



Outros: Cidadania  
e Comunicação

PROJETOS  
E ATIVIDADES  
20/21

18

PROJETOS

40

ATIVIDADES

>300

PRÉMIOS

NOVO



**BIODIVERSIDADE:  
PRESERVAR E  
REGENERAR**  
1 atividade

NOVO



**BIOIVERSIDADE  
NA MINHA ESCOLA**  
1 atividade



**HORTAS BIO NAS  
ECO-ESCOLAS**  
2 atividades

NOVO



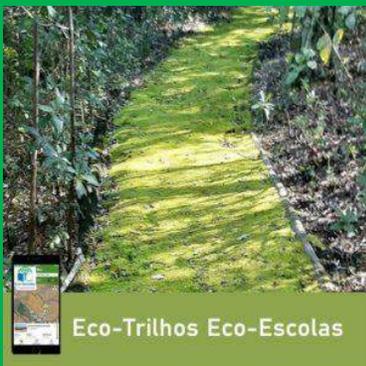
**NOVAS  
HORTAS BIO**

NOVO



**BRIGADA  
#AMAROMAR**  
1 atividade

NOVO



**ECO-TRILHOS**  
1 atividade



**AR**  
2 atividades:  
Jogo de Pares; Jogo de Papéis



**PÓSTER ECO-CÓDIGO**  
1 atividade



**O MAR COMEÇA AQUI**  
1 atividade c/ o  
MUNICÍPIO



**MUROS COM VIDA**  
1 atividade c/ o  
MUNICÍPIO



# Projetos ABAE/PARCEIROS - Ano 2021/2022



## GERAÇÃO DEPOSITRÃO

3 atividades: Recolha; Constrói; Família REEE 2030; Biodiversidade em REEE



## GERAÇÃO VERDÃO

3 atividades: Cartaz Verdão; BD Verdão; Ecopontos



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL 6 atividades: Brigada da Cantina; Painel açúcar; Viagem dos Alimentos; Na minha casa não desperticamos; Eco-Ementas; Ecozinheiros



## ROUPAS USADAS NÃO ESTÃO ACABADAS

2 atividades: Recolha; Espécies em tecido



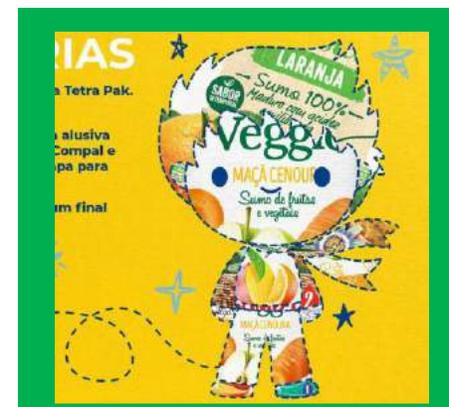
## DESAFIO UHU

4 atividades: Mocho, Painel da Biodiv. Consumo Sustentável, Rota



## RESÍDUOS, A ENERGIA DO FUTURO

3 atividades: Fantoches, BD, jogo



## HISTÓRIAS AMARELAS

1 atividade



## ONDE ESTÁ O ECOLÁPIS NA ÁGUA?

1 atividade



**NOVO**

**VÍDEO 25 ANOS - 1 MINUTO  
"SOU ECO-ESCOLAS PORQUE..."**



**NOVO**

**COREOGRAFIA ECO-ESCOLAS**



# GLOBAL BIODIVERSITY CAMPAIGN



<https://www.leaf.global/gaia2030-biodiversity-about>

SETEMBRO 2021 A JUNHO DE 2022



# GLOBAL BIODIVERSITY CAMPAIGN

11 de fev

**LESSON PLAN COMPETITION**

**!!!DON'T FORGET!!!**

**Submission Deadline February 11!**

Logos: unesco, GAIA 2030, FEE, UNITED NATIONS DECADE ON ECOSYSTEM RESTORATION 2021-2030

### HOW TO SUBMIT YOUR ENTRY?

- 1 Go through the GAIA 20:30 Curricular Framework and identify your learning objectives
- 2 Download the Lesson Plan template
- 3 Fill it out and submit it to your National Operator



# Jovens Repórteres para o Ambiente

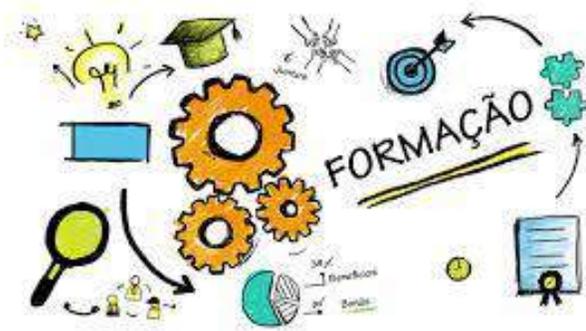


[jra.abae.pt/portal](http://jra.abae.pt/portal)





# Atividades para a rede



FORMAÇÃO ONLINE AO LONGO DO ANO SOBRE TEMAS, METODOLOGIAS E ATIVIDADES ECO-ESCOLAS

## 50 horas – 2 créditos

INÍCIO: fevereiro 2022

**ESGOTADA**

Procuram-se...  
formadores



DESCOMPLICAR  
A METODOLOGIA ECO-ESCOLAS  
EDIÇÃO 2022 | ONLINE

Formação Creditada | Oficina | 50 horas



Seminário Nacional Eco-Escolas 2022 | 4 e 5 de fevereiro



© Manuel Farias

# SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS 2022

4 E 5 DE FEVEREIRO  
ONLINE



ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA



# Várias formações online

Realizadas online sobre diversas temáticas

## Fórum Eco-Escolas 3

Sessão Online de Esclarecimento de dúvidas

Auditoria Ambiental e Plano de Ação

7 de janeiro 2022 (6ªfeira)

10h00

## O Ar que Eu Respiro

WORKSHOP ONLINE

PLATAFORMA **QUALAR**  
informação sobre qualidade do ar

18 DE JANEIRO DE 2022

10 H 00

Ciáudia Martins

## BRIGADA #AMAROMAR

20 DE JANEIRO 2022

10h00

Sessão Online de Apresentação do Projeto

## BRIGADA #AMAROMAR

Catarina Gonçalves ABAE

Filipa Bessa MARE-UC

Margarida Gomes ABAE

Andreas Noe The Trash Traveler

Sandra Moutinho ABAE



Eco-Escolas



<https://feeacademy.global/>



# Recursos

<https://ecoescolas.abae.pt/recursos-eco-escolas>

### *Recursos Eco-Escolas*

Documentos,  
Recursos e  
diferentes jogos  
para as Escolas  
participantes no  
Eco-Escolas





# RECURSOS, JOGOS e EXPOSIÇÕES

## Jogos e Ateliers diversos

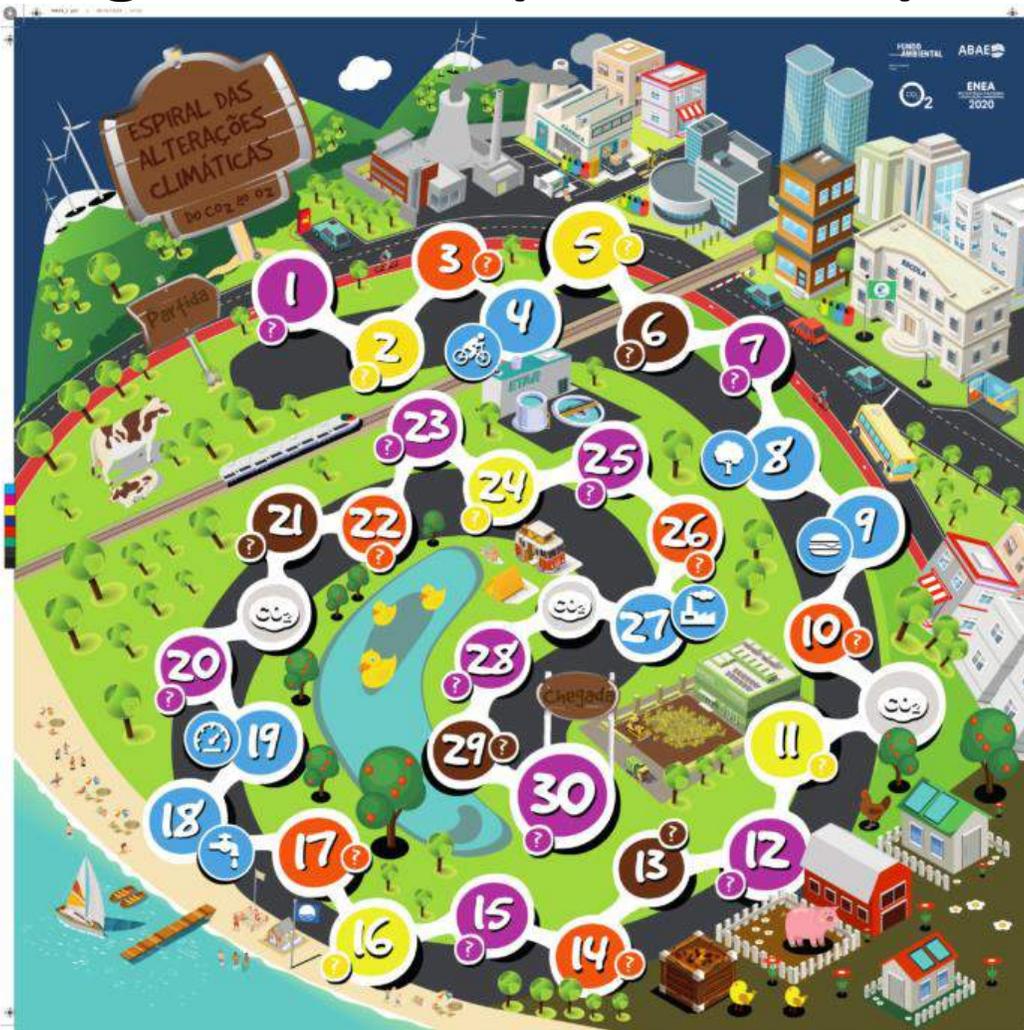


> 15 jogos /ateliers disponíveis



## Espiral das alterações climáticas

### Jogo de chão (lona 5x5m)



- Disponível mediante requisição – gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade



## Loto da Floresta

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
<b>Amieira</b> <i>Alnus glutinosa</i>						Bónus-linha Abrigo para peleas se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Carvalho- cequilho</b> <i>Quercus Ilex</i>						Bónus-linha Caravelas se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Fresco-de- talha- estreita</b> <i>Fraxinus angustifolia</i>						Bónus-linha Proteção das margens das ribeiras se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Oliveira</b> <i>Olea europaea</i> var. <i>europaea</i>						Bónus-linha Azulejo se tiveres sorte, recebes frutos!
Coluna completa:	Bónus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-cárdio

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
<b>Azevinho</b> <i>Ilex aquifolium</i>						Bónus-linha Proteção se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Azinhoeira</b> <i>Quercus ilex</i> subsp. <i>rotundifolia</i>						Bónus-linha Bolotas se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Choupo- branco</b> <i>Populus alba</i>						Bónus-linha Raízes se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Lodão- bastardo</b> <i>Celtis australis</i>						Bónus-linha Jogo do pau se tiveres sorte, recebes frutos!
Coluna completa:	Bónus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-cárdio

20 espécies: 5 cartões  
Disponível para download gratuito

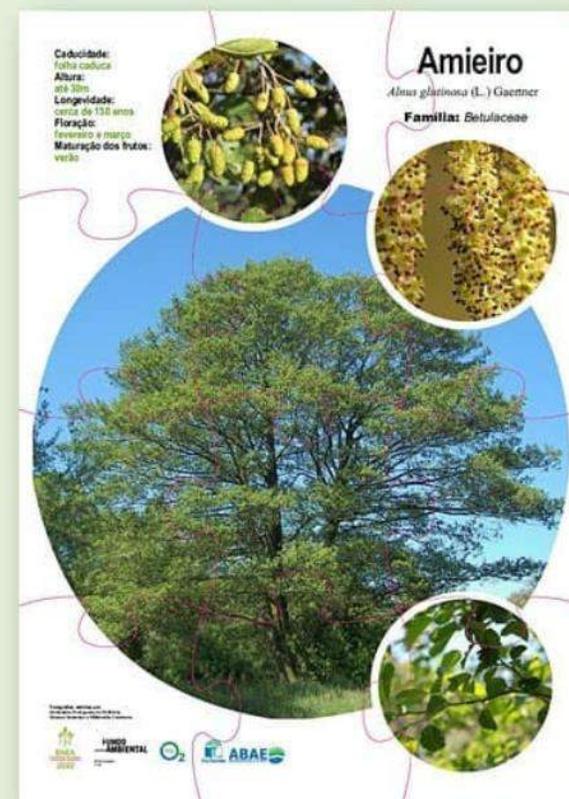
Contactar [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt)

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
<b>Carvalho- alvarinho</b> <i>Quercus robur</i>						Bónus-linha Madeira se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Dragoeiro</b> <i>Dracaena draco</i>						Bónus-linha Tinta se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Piriliteiro</b> <i>Crataegus monogyna</i>						Bónus-linha Pirilites se tiveres sorte, recebes frutos!
<b>Ulmeiro</b> <i>Ulmus minor</i>						Bónus-linha Sebes se tiveres sorte, recebes frutos!
Coluna completa:	Bónus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebes frutos!	Bónus-cárdio

# Exposição “Árvores Nativas de Portugal”



Exposição de 20 roll ups  
Acompanhada por 20 puzzles A1



- Disponível mediante requisição – gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade





# RECURSOS, JOGOS e EXPOSIÇÕES

## Exposição “poster Eco-código”

20 quadros + jogo de leitura “olhó código”



- Disponível mediante requisição – gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade

[REQUISIÇÕES- LINK >>>>](#)

<https://ecoescolas.abae.pt/recursos/exposicoes-eco-escolas/>





# Agradecimentos e contactos

# Comissão Nacional e parceiros



**SINTRM**  
Um lugar que é nosso.

**MUNICÍPIO DE GUIMARÃES**

**Lagoa**  
DO ALGARVE

**MUNI CÍPIO DE POMBAL**

**Ilhavo**  
Câmara Municipal

## COMISSÃO NACIONAL



## PARCEIROS EM PROJETOS



Página : [ecoescolas.abae.pt](http://ecoescolas.abae.pt)



[facebook.com/ecoescolas](https://facebook.com/ecoescolas)



[ecoscolas\\_pt](https://instagram.com/ecoscolas_pt)

Programa Eco-Escolas | Associação Bandeira Azul da Europa

Email: [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt) | Telefone: 213942746

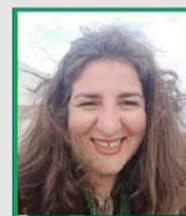
Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Email: [margaridagomes@abae.pt](mailto:margaridagomes@abae.pt) Telemóvel: 935373716

## EQUIPA ABAE | ECO-ESCOLAS



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Patrícia Romeiro



Vanessa Santos



Pedro Lázaro



Tânia Vicente



Giovanni Giorgetti



Catarina Braga



Gonçalo Santos



**GRATOS**  
pela vossa atenção!