



**DESAFIOS
ECO-ESCOLAS
2022-2023**

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



RECREIOS COM VIDA

Recreios com Vida



Principais objetivos:

- Promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar;
- Procurar envolver diferentes alunos da escola, implementando uma prática inclusiva;
- Sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais;
- Motivar a escola a desenvolver estratégias para a inclusão de todos os alunos e para a prevenção do bullying;
- Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação;
- Agilizar as condições materiais para a realização dos jogos (ex: bolas, etc);

Público-Alvo:

- Alunos de Jardim de Infância, 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo.;

Evidências:

- Preenchimento da Grelha com a informação da Brigada;
- Vídeo de com pelo menos 3 testemunhos dos alunos sobre a importância da dinamização da atividade com um máximo de 1 minuto;
- Regulamento ou guião do jogo criado;
- Fotografias quer da dinâmica quer do jogo criado pela Brigada, devidamente legendadas (máximo 8);
- Vídeo de 1 minuto com a brigada a apresentar o novo jogo (opcional).



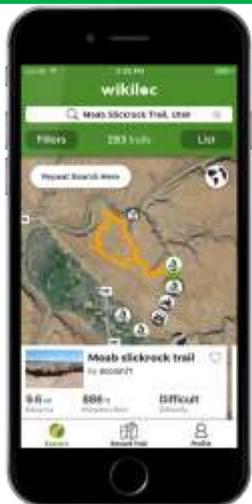
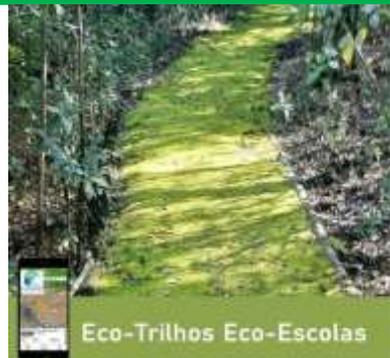
PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



ECO-TRILHOS ECO-ESCOLAS

Eco-Trilhos Eco-Escolas



Principais objetivos:

- Investigar e conhecer o território envolvente à escola;
- Conhecer os espaços verdes em torno da escola e alertar para a importância e necessidade de preservação destes ecossistemas;
- Desenvolver competências de investigação, trabalho colaborativo, pensamento crítico e criativo, fotografia, ilustração, orientação e reportagem;
- Explorar novas ferramentas de trabalho e plataformas;
- Incentivar o trabalho de campo e as vivências no espaço exterior;

Como Realizar:

- Identificar os pontos de interesse na envolvente da escola;
- Escolher alguns dos pontos/temas para criar estações com atividades exploratórias (interdisciplinar);
- Pelo menos 2 estações deverão ter como tema a biodiversidade;
- Definir o percurso e georreferenciá-lo no WIKILOC integrando as estações e pontos de interesse;
- Elaborar um flyer de apresentação do Trilho;
- Divulgar na comunidade;

Destinatários:

- Desafio direcionado para alunos do 2º ciclo; 3º Ciclo, Secundário e Ensino Superior;

Disciplinas envolvidas

- Variável em função das estações e atividades propostas
- Interdisciplinar



PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



BIODIVERSIDADE: PRESERVAR E REGENERAR

Biodiversidade: Preservar e Regenerar



Principal objetivo

potenciar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos dos alunos enquanto cidadãos e cidadãs conscientes da complexidade do mundo e do estado ambiental do Planeta.

Atividade

Realização de ação(ões) de intervenção no sentido da conservação e regeneração da biodiversidade, devendo incluir as formas de comunicação/informação/ sensibilização sobre o tema.

Exemplos de ações: reflorestação, irradicação de invasoras, limpeza de rios e ribeiros, entre outros.



Destinatários

O desafio é dirigido a crianças da Educação Pré-Escolar e jovens dos Ensinos Básico (1º, 2º e 3º Ciclos), Secundário, Profissional e Superior.

A apresentação do trabalho deverá consistir no formato de Póster digital (.pdf), tamanho A1, orientação vertical. (tópicos a incluir descritos na página do desafio)



PREMIADOS EM 2021-2022



9 Escolas
Premiadas



Premiados



JI/Escola Básica nº1 de Arganil



APPACDM



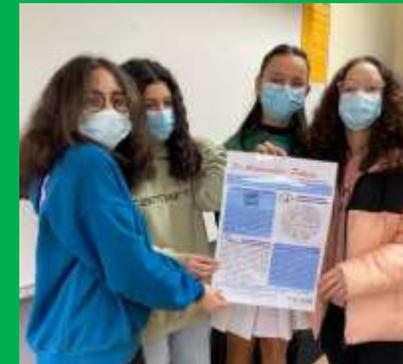
EB1/JI Polo do Conde 2



EB 2,3 Dr. Horácio Bento de Gouveia



Colégio da Ass. Cultural e Rec. Fornelos



Escola EB 2,3 Júlio Brandão



Escola Secundária Jaime Moniz



Escola Prof. Agrícola Fernando Barros Leal



Escola Secundária Carolina Michaëlis

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



A BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA



A Biodiversidade da Minha Escola

Principais objetivos

- Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico
- Conhecer e dar a conhecer a diversidade de espécies que “visitam” os espaços exteriores regularmente frequentados
- Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo



Destinatários: Todos os graus de ensino: Jardim de Infância e 1º ciclo; 2º e 3º ciclo; ensino secundário/profissional/superior.

Prazos:
Inscrição – 28 fev 23
Submissão dos trabalhos – 31 maio 23

Desafio ALUNOS:

documentar a diversidade de espécies de flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis que encontram no recinto escolar.

Desafio PROFESSORES:

delinear e implementar um plano de aula com base na observação da biodiversidade da escola

(modelo disponível na página do desafio)

PREMIADOS EM 2021-2022



Premiados

21 Escolas Premiadas



Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Ribeiro Ferreira



Escola EB1/JI Boavista - Sernande



Escola Básica e Secundária do Alto dos Moinhos



Escola EB 2,3 Dr. João de Barros



Escola Prof. Desenv. Rural de Grândola



Escola Básica e Secundária de Guia



Escola EB 2,3 de Pevidém

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



 **HORTAS BIO**
NAS ECO-ESCOLAS

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



HORTAS BIO NAS ECO-ESCOLAS

Principais objetivos

- (in)formar sobre o modo de produção biológico
- incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos
- promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade
- realçar a importância da aquisição dos produtos locais

Hortas Bio



- Apresentação da horta biológica da escola através de 3 conjuntos de fotografias:

- **31 de janeiro de 2023:** upload do 1º conjunto de fotografias (situação inicial da horta)
 - **31 de março de 2023:** upload do 2º conjunto de fotografias
 - **15 de maio de 2023:** upload do 3º conjunto de fotografias e conclusão
- Preenchimento do questionário de descrição da horta

Herbário da Horta

Elaboração de um herbário com as diferentes espécies plantadas na horta da escola.



PREMIADOS EM 2021-2022

 **HORTAS BIO**
NAS ECO-ESCOLAS

17 Escolas
Premiadas



Premiados



Jardim de Infância e EB do Prado



Escola EB 2,3 Dr. Horácio Bento de Gouveia



Jardim de Infância da Lousã



Escola Básica de Moure e Ribeira do Neiva



Escola EB1/PE do Monte



Escola Básica da Freguesia da Carvoeira



Colégio O Sossego da Mamã

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



ESTE ANO, A ÁRVORE DE
NATAL É AMARELA

“Este Ano, a Árvore de Natal é Amarela!”



Principal objetivo

Investigar e trabalhar o tema da Economia Circular, através da reutilização de embalagens Tetra Pak da Marca COMPAL com o selo FSC das florestas sustentáveis.

Atividades



Construção de uma árvore de Natal de cor amarela, reutilizando embalagens Tetra Pak da Marca Compal, com o selo FSC das florestas sustentáveis.

1º Escalão: Pré-Escolar e 1.º Ciclo;
2º Escalão: 2.º e 3.º Ciclos, Ensino Secundário, Profissional e Superior.

429 escolas inscritas

Prémio: 250€ para cada escola premiada em cada escalão

Resultados divulgados a 15 de fevereiro de 2023



PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



O AR QUE EU RESPIRO

O Ar que Eu Respiro



Principal objetivo

Atividades inseridas no tema Ar, onde as escolas foram desafiadas a investigar e a representar de uma forma gráfica em diferentes formatos, a qualidade do ar recorrendo à aplicação QualAr

Recursos e Fichas de Atividades sobre o tema:
<https://ecoescolas.abae.pt/2022-2023-projetos/o-ar-que-eu-respiro/recursos-fichas-de-atividades/>



Escola EB 2,3 Maria Velede
 – Loures
 Jogo de Correspondência
 – 2º Escalão

Atividades

Jogos – 3 Escalões

Jogo didático, com os principais poluentes e respetivas fontes da poluição do ar, consequências e efeitos da poluição atmosférica e possíveis resoluções para o problema.

Painel ClimAR – 3 Escalões

Desenho – 1º escalão | 1º e 1º ciclo
 Representação gráfica dos dados analisados na aplicação QualAr, através de desenhos realizados pelos alunos.

Cartaz – 2º escalão | 2º e 3º ciclo e 3º escalão | ensino secundário, profissional e superior
 Elaboração de um cartaz com os resultados da qualidade do Ar monitorizada durante o ano letivo (de janeiro a julho), pelo menos 2 vezes por mês, onde devem estar identificados os principais poluentes do ar e respetivas consequências para a nossa saúde e uma comparação dos dados obtidos no concelho da escola, com outro concelho.

PREMIADOS 2021/2022



[Premiados](#)



O Ar que Eu Respiro



Escola EB1/JI Hortênsia Diogo Correia – Cascais
Jogo de Correspondência – 1º Escalão



Escola EB 2,3 de Alpendorada – Marco de Canaveses
Jogo de Correspondência – 2º Escalão



Escola Sec. De Caldas de Vizela - Vizela
Jogo de Correspondência – 3º Escalão



Escola Secundária Jaime Moniz – Funchal
Jogo de Papéis

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

Alimentação Saudável e Sustentável



Principal objetivo

Educar para uma alimentação mais saudável, sustentável e responsável através do envolvimento em atividades de investigação, comunicação e *"hands on"*, visando mudanças na escola e na família.

Receitas Sustentáveis têm Tradição

Todos os graus de ensino | Pedimos que seja realizado um vídeo com a duração de 2 minutos e de uma receita com imagens ilustrativas, devidamente legendadas. O objetivo desta atividade é demonstrar que a tradição da gastronomia portuguesa e a sustentabilidade caminham de mãos dadas.

Brigada da Cantina

Todos os graus de ensino | Este visa a existência de um grupo de alunos para monitorizar atitudes e zelar pela adoção de bons hábitos de higiene e saúde, evitar o desperdício alimentar e analisar as questões do ruído nas cantinas e refeitórios, entre outros aspectos.

Painel dos Alimentos - Quantos aditivos alimentares (E´s) tem o teu lanche?

Todos os graus de ensino | Propõe-se a realização de um painel com informação específica, quanto à quantidade de ingredientes sintéticos como emulsionantes, estabilizadores, espessantes e gelificantes, corantes e potenciadores de sabor em produtos processados consumidos, habitualmente, pelas crianças e jovens ao lanche.



Escola Secundária de Canelas (V. N. Gaia)



Jardim de Infância Beatriz Costa (Mafra)

Alimentação Saudável e Sustentável



Principal objetivo

Educar para uma alimentação mais saudável, sustentável e responsável através do envolvimento em atividades de investigação, comunicação e *"hands on"*, visando mudanças na escola e na família.

Eco-Ementas | Eco-Cozinheiros

2º e 3º Escalão: 2º e 3º ciclos do ensino básico e ensino secundário, profissional e universitário, respetivamente.

Ementa: Proposta para uma refeição completa: entrada, prato principal |

Este ano as Ervas Aromáticas devem ser destacadas.

ENVIO DE EMENTAS ATÉ DIA 15 DE FEVEREIRO.

Eco-Cozinheiros: Serão selecionadas, pelo júri, as melhores ementas de cada um dos escalões para uma prova ao vivo. Serão premiadas as melhores prestações.

Apoiam o Projeto
Alimentação Saudável e Sustentável

**Jerónimo
Martins**



PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



GERAÇÃO DEPOSITRÃO

RESPIRO

Geração Depositário



Principal objetivo

Investigar e trabalhar o tema da Economia Circular, através de um conjunto de atividades criativas e recolha de REEE e Pilhas, para diversos graus de Ensino.

NOVIDADES

- Aumento do valor monetário por tonelada de REEE recolhida;
- Prémios para professores e alunos;
- Prémio Escola Depositário



Prémios Atividades Criativas

Escola – cheque oferta no valor de 100€
 Aluno – cheque oferta no valor de 20€ por aluno (até a um máximo de 30 alunos)
 Professor – cheque oferta no valor de 25€

Atividades

Prémios Atividade Recolha

Todas as escolas e entidades geminadas receberão contrapartidas pelos resíduos recolhidos:

- Até 1 tonelada de REEE = 50€
 - mais de 1 tonelada de REEE = 80€
- Serão também atribuídos prémios anualmente, nas seguintes categorias:
- Peso absoluto recolhido per capita
 - Professor Geração Depositário = cheque presente no valor de 50€
 - Prémios atribuídos à escola, para cada categoria de REEE recolhida

Geração Depositário – Atividades Criativas

- 1- **Constrói o Teu Traga Pilhas ou Depositário** (todos os graus; sem Escalões)
- 2- **Campanha de Recolhas de Pilhas e REEE** (todos os graus; 3 escalões)

PREMIADOS
2021/2022

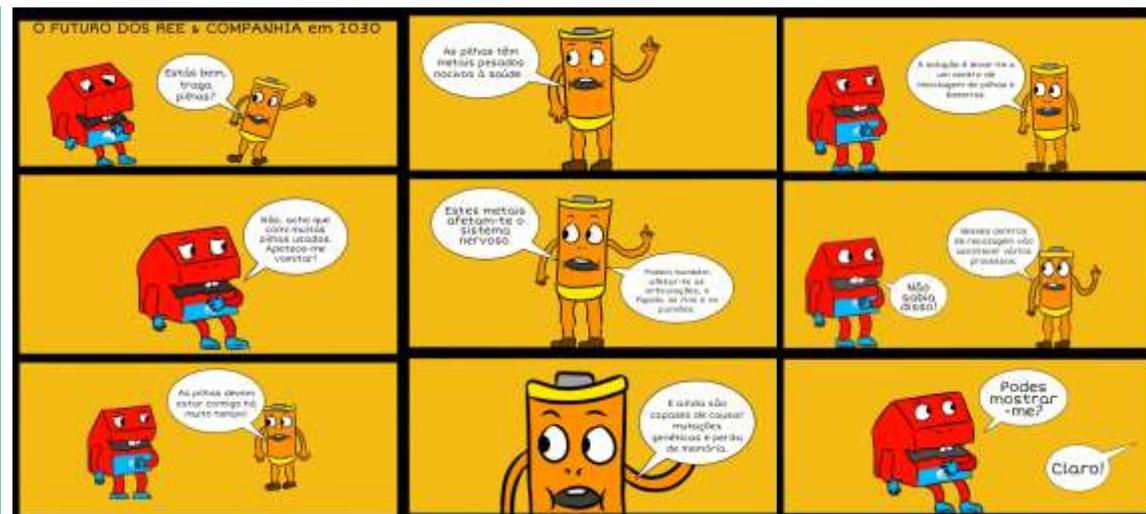
Geração Depositário



Premiados



Jardim de Infância/Escola Básica nº1 de Arganil
Constrói o teu Traga Pilhas – 1º Escalão



Escola Básica D. Pedro I – Évora
História BD – 2º Escalão



Colégio D. Duarte - Porto
Constrói o teu Traga Pilhas – 2º Escalão



Escola Básica de Custóias – Matosinhos
Biodiversidade em REE

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



GERAÇÃO VERDÃO



Principal objetivo

Atividade inserida no tema da Economia Circular, onde as escolas foram desafiadas a trabalhar um conjunto de atividades relacionadas com esta temática.



Escola EB1/JI de Casal do Cotão - Sintra
Atividade 2 | Ecopontos

Atividades

ATIVIDADE 1 – Brigada Verdão
Todos os graus de ensino. Sem escalões

- Criação de uma “Brigada Verdão” com alunos para monitorizar os resíduos na sala de aula, pelo menos uma vez por mês, verificando a correta separação destes na comunidade escolar.

O prémio de participação, será um conjunto de Eco-Bags, para utilizar na escola, até ao máximo de 250 escolas.

ATIVIDADE 2 – Jogo da Família
Escalão 1: jardins de infância e escolas de 1º ciclo;
Escalão 2: escolas do 2º e 3º ciclo

- Construção do Jogo da família, recorrendo a materiais provenientes de embalagens que possam reutilizar ou reciclar.
- Comemoração do Dia Internacional da Família a 15 de maio

PREMIADOS
2021/2022

Geração Verdão



[Premiados](#)



Escola EB1/JI de Brandariz – Vila Nova de Gaia
Atividade 1 | Cartaz



Escola Sec. de Marco de Canaveses
Atividade 1 | BD – 3º Escalão



Escola B/S de Ourém – Ourém
Atividade 1 | BD – 2º Escalão



Associação Externato Santa Joana – Sesimbra
Atividade 2 | Ecopontos

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



DESAFIOS UHU



Principal objetivo

Visa alertar para a importância de conjugar a produção e o consumo com a preservação dos recursos em geral, e da biodiversidade em particular.

Escultura de um Mocho

1º Escalão

Criação de uma escultura de um mocho, recorrendo sempre que possível à reutilização de materiais.



Rota Postal pela Biodiversidade

Todos os graus de ensino

O caderno chega à escola pelo correio. Cada escola deverá fazer menção a um espécime animal e um espécime vegetal que se encontre do recreio da Escola.



Collage de um animal endémico

1º e 2º Escalão

Ilustração de dimensão A3, utilizando a técnica de *collage*, de um animal endémico português.



<https://divagancias.com/>

Photo-Frame | Collage

2º e 3º Escalão

Elaboração de uma moldura em cartão decorada, recorrendo à técnica de *collage*, relacionada com a temática da biodiversidade.

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



ROUPAS USADAS...
NÃO ESTÃO ACABADAS

“Roupas Usadas, Não Estão Acabadas”



Principal objetivo

Investigar e trabalhar o tema da Economia Circular, através de um conjunto de atividades: criativa e recolha de roupas, calçado e brinquedos nas escolas.

Atividades

1º Escalão: Pré-Escolar e 1.º Ciclo;

2º Escalão: 2.º e 3.º Ciclos, Ensino Secundário, Profissional e Superior.

Recolha com Estilo – Atividade Recolha

Prevê a recolha de roupa, calçado e brinquedos nas escolas.

Criar com Estilo – Paisagens da Minha Terra em Tecido

O tema deste ano é “Paisagens da Minha Terra em Tecido” e prevê a apresentação de uma paisagem representativa da sua terra utilizando tecidos usados. A escola deve escolher uma fotografia de uma paisagem local e utilizá-la como inspiração para a recriação em tecido.



PREMIADOS
2021/2022

“Roupas Usadas, Não Estão Acabadas”

PROJETOS 2022/2023



FLORA



FAUNA



Jardim de Infância/Escola
Básica nº1 de Arganil
1º Escalão - 1º Prémio

Escola EB1/PE do
Lombo dos Canhas
1º Escalão - 2º Prémio

Escola Secundária
Emídio Navarro
2º Escalão - 1º Prémio

Escola Secundária
de Casquilhos
2º Escalão - 2º Prémio

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



SUPER ECOLÁPIS



Principal objetivo

Sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável, com minimização da pegada ambiental.

Atividade

Elaboração de trabalhos originais de ilustração de um Ecolápis com várias características físicas que lhe permitam adaptar-se tanto à vida terrestre, como à vida marinha (como se fosse um anfíbio).



- A Ilustração deverá ser desenvolvida numa folha de **formato A4 ou A3**;
- As propostas de trabalho deverão ser realizadas a cores, **utilizando materiais de pintura (lápis de cor, canetas de feltro, aguarela, etc)**;
- **A personagem deverá basear-se no desenho do Ecolápis**, mas não é obrigatório que seja reproduzido na íntegra (forma e cor).
- **Não é obrigatório que o corpo da personagem seja um lápis**, no entanto, este elemento deverá fazer parte de uma das características físicas do “Super-Ecolápis”.



Destinatários

Escolas da rede Eco-Escolas de todo o país, integradas nos escalões:

Escalão 1 – JI e Escolas do 1º Ciclo

Escalão 2 – Escolas do 2º e 3º Ciclo

Escalão 3 – Secundário, Profissional e Superior

Cada escola poderá apresentar até 5 trabalhos por escalão.

Prémios

Conjuntos de materiais Faber-Castell para aluno e professor

PREMIADOS EM 2021-2022

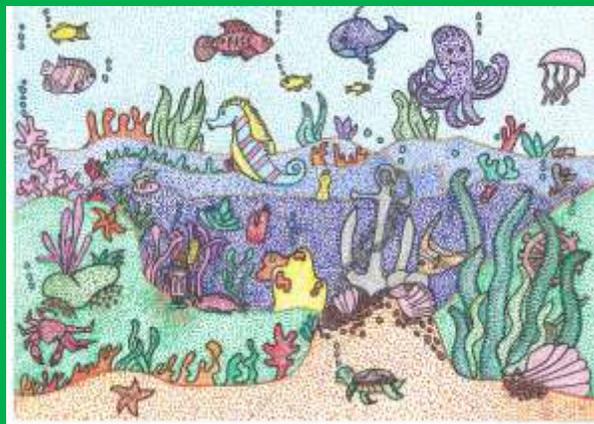
PROJETOS 2022/2023



 [Premiados](#)


FABER-CASTELL
since 1761

19 Escolas
Premiadas



Escola Básica de Arões S. Romão –
1º Escalão



Escola Básica 2,3 de Alfoanelos –
2º Escalão



Escola Secundária de Marco de Canaveses
– 3º Escalão



Escola EB1 Eurico Gonçalves –
1º Escalão



Escola Básica António Rodrigues
Sampaio – 2º Escalão



Escola Secundária de Marco de Canaveses –
3º Escalão

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



RESÍDUOS, A ENERGIA

DO FUTURO

Desafio PRIO | “Resíduos: a energia do futuro”



Principal objetivo

Dar a conhecer a importância do adequado encaminhamento dos óleos alimentares usados, sendo este um resíduo de excelência na produção de biocombustíveis sustentáveis.

“Uma gota de água e uma gota de óleo”
- História Coletiva -

Propõe-se a criação e ilustração de uma história sobre a temática “uma gota de água e uma gota de óleo”. Os alunos irão apresentar as aventuras das duas gotas, mostrando que o óleo deve colocar-se no oleão e o quanto pode ser poluente se for parar à água.



“Uma gota de água e uma gota de óleo”
- História em BD -

Propõe-se a criação e ilustração de uma história, recorrendo à técnica de BD sobre a temática “uma gota de água e uma gota de óleo”. Os alunos irão apresentar as aventuras das duas gotas, mostrando que o óleo deve colocar-se no oleão e o quanto pode ser poluente se for parar à água.



“Reciclar Óleos Usados e depois?”
-Jogo físico ou digital -

Esta atividade desafia os alunos a elaborarem um Jogo físico ou digital. Devem ser abordadas as temáticas da separação de óleo e o percurso do mesmo até se transformar em biocombustível.



PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



Brigada #AMARoMAR

“Brigada #AMARoMAR”



Principal objetivo

O desafio consiste na monitorização e recolha dos resíduos na praia de mar/fluvial; na comparação dos dados ao longo do tempo; na comunicação e apresentação dos resultados; no envolvimento da escola e da comunidade.

- Conhecer a composição dos resíduos, origens, causas e consequências do lixo marinho;
- Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa;
- Induzir estratégias de intervenção/ação na escola e comunidade relacionadas com o tema.

Elementos a apresentar:

- A - Reportagem fotográfica das várias fases do projeto
- B - Grelha de monitorização preenchida
- C - Elaboração de um mural síntese de apresentação dos resultados da limpeza que pode incluir fotos, sinalética informativa e de sensibilização, tempo de vida dos resíduos recolhidos na limpeza, etc.
- D - Síntese descritiva de como decorreu o projeto: envolvimento dos alunos, ações realizadas, comunicação, principais conclusões/avaliação.



Destinatários:

O projeto pode ser realizado por estudantes de todos os graus de ensino.

Para implementar e desenvolver o projeto é recomendada uma metodologia, podendo ainda as escolas candidatar-se ao Kit “Brigada #AMARoMAR” (entregue às 100 primeiras escolas que o solicitarem).

Prémios “Brigada #AMARoMAR”

A definir

PREMIADOS
2021/2022



<https://ecoescolas.abae.pt/brigada-amaromar/>

“Brigada #AMARoMAR”

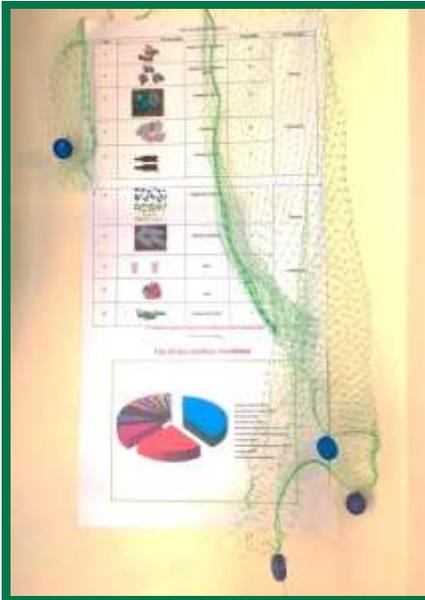
PAINEL



PROGRAMA ECO-ESCOLAS
Brigada#AMARoMAR

Este projeto do concurso de projeto "AMARoMAR" da Eco-Escolas, em colaboração com o 2.º ano da turma do curso de Turismo do Instituto Politécnico de Leiria, decorreu em 2022, com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação do ambiente e da qualidade de vida.

Tipo de Res	Peso (kg)	Total de Kg de Res
Plástico	12,5	21,1
Outros	8,6	
TOTAL	21,1	21,1



Escola de Hotelaria e Turismo do Porto
1º Prémio



Escola Básica Integrada/JI da Quinta do Conde
2º Prémio



Escola Secundária Jaime Moniz
3º Prémio



Escola Cidade Castelo Branco
Menção Honrosa

FOTORREPORTAGEM/VÍDEO

PROJETOS E DESAFIOS ECO-ESCOLAS 2022-2023



POSTER ECO-CÓDIGO

Póster Eco-Código



Principal objetivo

Estimular a participação e a criatividade, através da produção de um trabalho de comunicação do Eco-Código da escola: o póster.

O Eco-Código constitui uma declaração de objetivos, que devem ser traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola.



Definição do trabalho

- Orientação na vertical e bidimensional
- Apresentar cerca de 10 a 12 frases com o código de conduta ambiental da Escola;
- Abordagem dos temas-base: água, resíduos e energia e dos temas do ano: espaços exteriores e/ou biodiversidade;
- Composição de todos elementos gráficos tal como se pretende que sejam divulgados;
- Identificação de todos os autores (Escola, Professor Coordenador e Alunos) apenas na memória descritiva.



[Escola EB 2,3 Dr. António Chora Barroso](#)



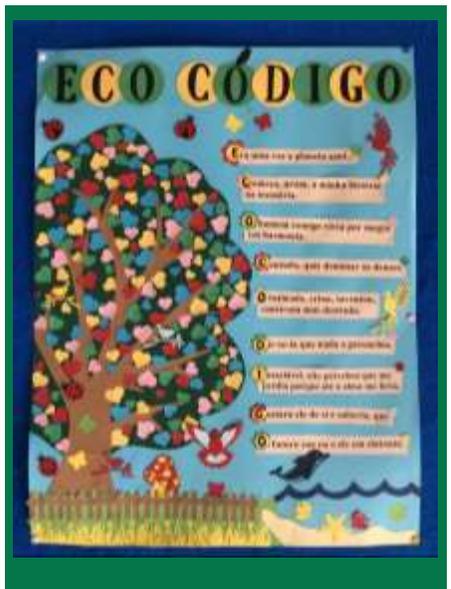
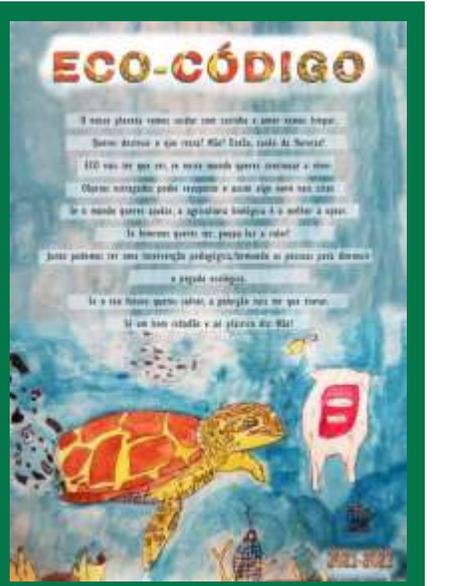
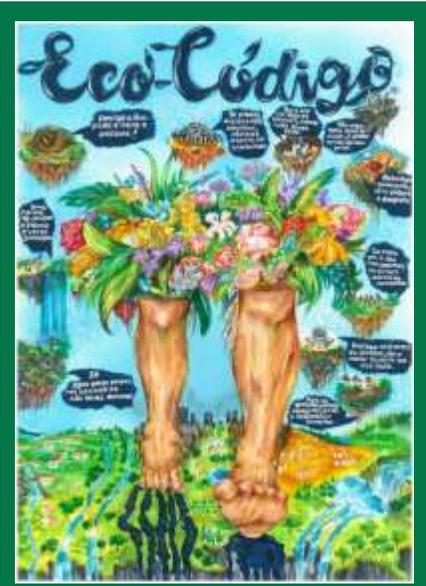
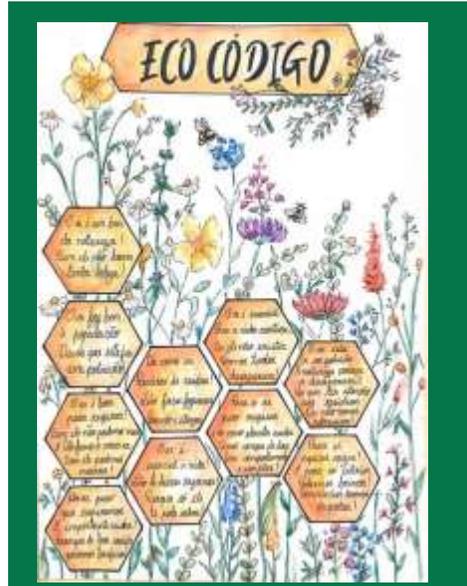
[Escola Secundária Engº Acácio Calazans Duarte](#)

Destinatários:

- Todas as escolas inscritas no programa Eco-Escolas no ano letivo atual.
- Em 2022-23, apenas existe 1 modalidade (digital) e 1 escalão que inclui todos os ciclos de ensino.

Só pode ser apresentado um trabalho e deverá ser inserido na plataforma Eco-Escolas até 16 de junho de 2023.

Entre 30 de junho e 14 de julho irá decorrer votação da comunidade virtual no [Facebook do programa Eco-Escolas](#).



PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



O MAR COMEÇA AQUI

O Mar Começa Aqui



Principais objetivos:

- Compreender a necessidade de preservação da biodiversidade em geral e dos ecossistemas marinhos em particular.
- Educar para uma cidadania ativa.
- Implementar estratégias de cooperação escolas-autarquias para a promoção da sustentabilidade.

Atividade:

Pintar sarjetas dentro e fora do recinto escolar.

Prazos:

até 31 de jan. | inscrição do município. O município convida as suas EE a participar
28 de fev. | data limite de inscrição das escolas
até 31 de mar. | data de submissão do desenho
até 8 de jun. | realização das pinturas
até 15 de jun. | submissão das fotos pinturas.

Algumas pinturas do ano letivo anterior



Escola EB 2,3 de Gualtar - Braga



Escola EB2 de Marrazes - Leiria



Papel da Autarquia:

- Aderem ao projeto dispondo-se a envolver as suas Eco-Escolas (e outras);
- Coordenam o projeto a nível local, responsabilizando-se por toda a logística;
- Fornecem os materiais necessários à implementação do projeto, sendo responsáveis pela escolha e distribuição dos mesmos;
- Validam as imagens submetidas na Plataforma pelas escolas;
- Asseguram a divulgação a toda a comunidade.



Papel da Escola:

- Aderem ao projeto na plataforma EE, mediante inscrição prévia do município;
- Desenvolvem internamente o processo de seleção de uma imagem a pintar;
- Submetem a imagem na plataforma Eco-Escolas;
- Divulgam o projeto pelos meios ao seu alcance;
- Realizam as pinturas, em articulação com a autarquia e a participação dos alunos;
- Submetem fotografias das pinturas que realizaram nas sarjetas/sumidouros.

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



MUROS COM VIDA



Principais objetivos:

- Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte;
- Sublinhar a importância da preservação de ecossistemas;
- Melhorar o aspeto do espaço público;
- Trabalhar a expressão artística;
- Proporcionar novos espaços de partilha.

Projeto sem inscrição do município.

Apoio do município é recomendado.

Atividade:

Pintar muros/paredes dentro do recinto escolar ou em espaços afetos ao domínio público municipal que retratam ecossistemas (terrestres e/ou marinhos) locais.

Prazos:

até 28 de fevereiro | inscrição da escola
até 30 de mai. | realização das pinturas
até 15 de jun. | submissão das fotos das pinturas.

Algumas pinturas do ano letivo anterior



Escola Secundária da Moita - Moita



Escola Secundária Francisco Franco - Funchal



Papel da Escola:

- Aderem ao projeto na plataforma EE;
- Submetem a imagem na plataforma Eco-Escolas;
- Divulgam o projeto pelos meios ao seu alcance;
- Realizam as pinturas, com o apoio da autarquia e a participação dos alunos;
- Submetem fotografias das pinturas que realizaram nas sarjetas/sumidouros.

Recomenda-se vivamente o **recurso a parcerias para a implementação do projeto** (ex: dar formação, agilizar as tintas para a realização do mural).



CONCURSO ESCOLAS | Critérios

- Seleção do muro/parede a pintar;
- Representação adequada do(s) ecossistema(s);
- N.º de elementos do ecossistema(s) representado(s);
- N.º de alunos envolvidos;
- Os alunos denotam conhecimento sobre o(s) ecossistema(s) e espécies;
- N.º de muros/paredes pintadas;
- N.º de parceiros envolvidos;
- Qualidade de execução da pintura;
- Criatividade/originalidade da pintura.

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



BRIGADA DA MONITORIZAÇÃO

Brigada da Monitorização



Principal objetivo:

- Recolher e analisar os dados de consumo da água, eletricidade e gás
- Permitir aos alunos perceber como analisar contadores e faturas
- Comparar e reduzir os consumos anualmente



Como participar:

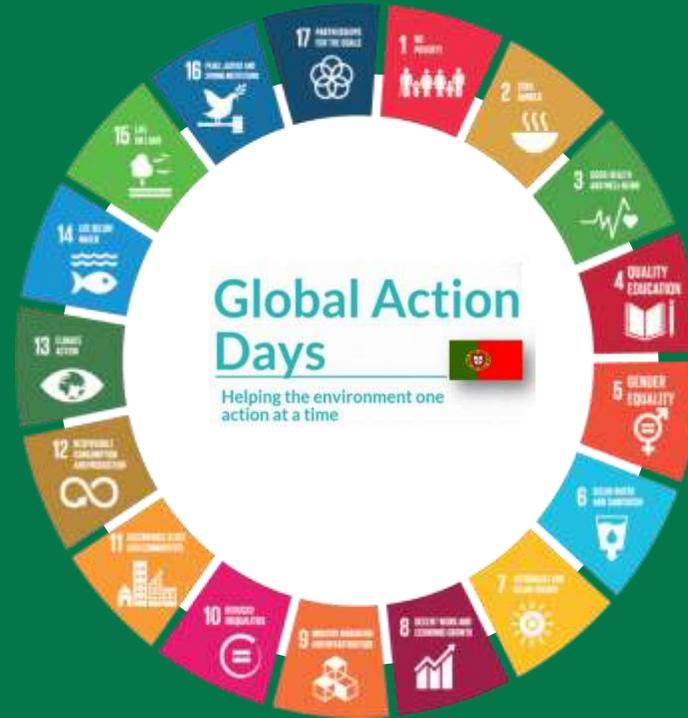
Registrar os consumos de água e energia pelo menos uma vez por mês.

- Introduzir esses valores na plataforma Eco-Escolas (duas fases para colocação de registos – Ficha de Acompanhamento e/ou Galardão).
- Na plataforma estarão disponíveis documentos de apoio para registar as leituras dos contadores, nomeadamente:
 1. Folha de campo para monitorização de contadores de água
 2. Folha de campo para monitorização de contadores de eletricidade
 3. Folha de campo para monitorização de contadores de gás
 4. Calculadora de consumos de energia e água nas escolas
- Os registos dos consumos deverão ser realizados pelos alunos “Brigada Verde”.

Nº Sorteio	Escola	26	Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca	52	Escola EBS/PE e Creche do Porto Moniz - edifício do 1º Ciclo com Pré-Escolar
1	Casa da Criança de Pombal (Santa Casa da Misericórdia de Pombal)	27	Escola Básica Mosteiro e Cávado	53	Escola Profissional de Esposende
2	Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI) de S. Vicente	28	Escola Básica n.º 2 de Condeixa-a-Nova	54	Escola Profissional de Paços de Brandão
3	Centro de Convívio Idoso Ativo da Casa do Povo de Água de Pena	29	Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra	55	Escola Profissional e de Desenvolvimento Rural do Baixo Mondego
4	Centro Educativo Alice Nabeiro	30	Escola de Hotelaria e Turismo do Porto	56	Escola S/3 de Amora
5	Centro Escolar do Marco	31	Escola EB 1,2,3/PE do Porto da Cruz	57	Escola Secundária 2,3 Lima de Freitas
6	Centro Social de Valado dos Frades	32	Escola EB 2,3 da Corga de Lobão	58	Escola Secundária da Baixa da Banheira
7	CFPIMM	33	Escola EB 2,3 de Celeirós	59	Escola Secundária de Peniche
8	Colégio Casa - Mãe	34	Escola EB 2,3 de Gualtar	60	Escola Secundária de Pombal
9	Colégio da Gandarinha	35	Escola EB 2,3 de Milheirós de Poiares	61	Escola Secundária Dr. João Lopes de Morais
10	Colégio de São Miguel	36	Escola EB 2,3 de S. Silvestre	62	Escola Secundária Fernão Mendes Pinto
11	Colégio de São Teotónio	37	Escola EB 2,3 Dr. João de Barros	63	Escola Secundária/3 Martinho Árias
12	Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	38	Escola EB 2,3 Padre Alberto Neto	64	Escola Superior Agrária do Politécnico de Coimbra.
13	Colégio Valsassina	39	Escola EB 2,3 Professor Noronha Feio	65	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra do Politécnico de Coimbra
14	EPADRV - Escola Profi. de Agricultura e Desenv. Rural de Vagos	40	Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	66	Jardim de Infância e EB do Prado
15	Escola 2,3/S de Penacova	41	Escola EB Bairro	67	Jardim de Infância/Escola Básica nº1 de Arganil
16	Escola Básica Alexandre Herculano - Santarém	42	Escola EB1 /JI de Zambujeira do Mar	68	JI Marco - Agrupamento de Escolas Martinho Árias - Soure
17	Escola Básica Conde de Oeiras	43	Escola EB1 de Barrocal		
18	Escola Básica de Lamações	44	Escola EB1 de Lamas		
19	Escola Básica de Saboia nº1	45	Escola EB1 de São Miguel de Poiares		
20	Escola Básica de Santo Onofre	46	Escola EB1 Quintão		
21	Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade	47	Escola EB1/PE da Serra de Água		

PROJETOS E DESAFIOS

ECO-ESCOLAS 2022-2023



MUROS COM VIDA

Global Action Days



Principal objetivo: Partilha de ações diárias que pretende inspirar os participantes a viver e a agir em prol do ambiente, relacionando-as com as metas dos ODS divulgando a nível nacional e internacional o contributo das Eco-Escolas para a Agenda 2030

Atividade Nacional:



Corrente do Oceano

07/06/22 | Escola EB 1/PE de Lombo do Guiné | Calheta (Madeira)
No dia 19 de maio de 2022, na EB1/PEIC do Lombo do Guiné realizou-se a ação corrente do oceano, que juntou alunos, professores e auxiliares, num longo contão humano, com o sentido de alertar para a importância da preservação dos oceanos e das espécies marinhas.



Escolas publicam várias ações ao longo do ano, associando-as aos ODS, através de um utilizador que criam na página.



Caminhada Pela Biodiversidade

29/05/22 | Escola Básica de Ajustrel- Centro Escolar | Ajustrel
No âmbito das atividades integradas no Plano Anual eco-escolas Ajustrel, foi planeada a celebração do Dia Internacional da Biodiversidade (22 de maio), que coincidindo com um domingo foi desenvolvida a 23 de maio de 2022. A sua divulgação foi feita através das plataforma e redes sociais utilizada ...

Global Action Days Portugal

Escolas publicam várias ações ao longo do ano, associando-as aos ODS, através de um utilizador que criam na página.

Prémio Nacional:

1º sorteado: 1 Disco Externo



2º e 3º sorteado: 1 Kit Eco-Escolas





Construção de um pequeno jardim mediterrânico na Escola Secundária Manuel Cargaleiro.

29/05/22 | Escola Secundária Manuel Cargaleiro | Seixal

No dia 18 de março os alunos do 10.º B, da Escola Secundária Manuel Cargaleiro, estiveram envolvidos na construção de um pequeno jardim de plantas mediterrânicas. Foram utilizadas plantas do viveiro da escola que são cuidadas pelos alunos de 8.º ano.



Projeto Europeu INCREASE – Sementeira de feijões europeus

31/05/22 | Centro Social de Bairro | Vila Nova de Famalicão

As leguminosas promovem a biodiversidade, melhoram a fertilidade do solo, têm baixa necessidade de água e são altamente resistentes a doenças e pragas. Também são excelentes fontes de proteínas de baixo custo, proporcionando ganhos ambientais e de saúde. A importância da leguminosas e a inovação de ...



"Aprender lá Fora"

24/06/22 | Escola Básica da Maiva Rosa | Vila Franca de Xira

No âmbito das Atividades de Animação e Apoio à Família, as turmas da Educação Pré-Escolar participaram na experiência educativa, Aprender lá Fora, dinamizada pela professora Verão Mathão, responsável pelo projeto Lutra – Educação, Natureza e Sustentabilidade. A partir da leitura do livro, "A árvore ...



Dia Eco Escolas

15/06/22 | Escola Básica e Secundária Prof. Mendes dos Remédios - Nisa | Nisa

No dia 9 de junho comemorámos o Dia Eco Escolas. Os alunos puderam ainda visitar uma exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo, realizar jogos didáticos com as temáticas do Projeto Eco Escolas e um peddy paper.



Detetives da Natureza

28/04/22 | Escola Básica de Gualtar - Agrupamento Carlos Amarante | Braga

Os alunos instalaram a App iNaturalist e foram convidados a percorrer o recreio para identificar plantas e animais, descobrindo se as espécies fotografadas são nativas ou não e outras características distintivas. A partir da informação pesquisada elaboraram-se cartazes individuais, recorrendo à fer ...



Festa verde em Maximinos!

27/04/22 | EB 2,3 Frei Caetano Brandão | Braga

Os alunos do 5º2 que constituem a "Brigada de Limpeza" fizeram mais uma campanha de limpeza no intervalo maior da manhã do dia 22 de abril. Os alunos da horta fizeram pesquisas de comedouros para aves a partir de materiais reutilizáveis no dia 20 de abril. Na semana seguinte (27 de abril), construir



Reutilização de cascas de ovo – Adubação dos canteiros

24/04/22 | Escola Básica Vasco Santana | Odveias

Os alunos da Unidade de Apoio Especializado/Centro de Apoio à Aprendizagem da Escola Básica Vasco Santana, sob orientação das docentes e assistentes operacionais, procederam à recolha e secagem de cascas de ovos, que foram esmagadas e posteriormente trituradas. O pó obtido foi colocado num saco de ...



Recolha de tampinhas solidárias

25/04/22 | Escola Básica Vasco Santana | Odveias

A Comunidade Educativa tem realizado esforços, para que se reúna um número considerável de tampinhas, de forma a se auxiliar uma ex-aluna que tem Paralisia Cerebral. Para melhorar a sua qualidade de vida, é essencial que realize vários tratamentos dispendiosos, pelo que por cada tonelada de tampas e ...



vida em perigo/ ação de sensibilização

25/04/22 | Centro Social de Bairro | Vila Nova de Famalicão

Os alunos do 4º ano escolheram 5 espécies ameaçadas e pesquisaram na internet as causas da ameaça e formas de as proteger. Registraram e apresentaram ao grupo, que durante a apresentação questionavam os colegas e partilhavam informações sobre a espécie que conheciam. Os trabalhos foram expostos na ...



Mergulho na natureza: Peddy-Paper

28/04/22 | EB 2,3 de Celeirós | Braga

No âmbito da Semana da Liberdade no Coração e na Ação, com o intuito de assinalar a semana do 25 de Abril, os alunos do 6º ano de escolaridade, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, realizaram um Peddy-Paper no recinto exterior da escola. Tal permitiu que os alunos estivessem em contacto com ...

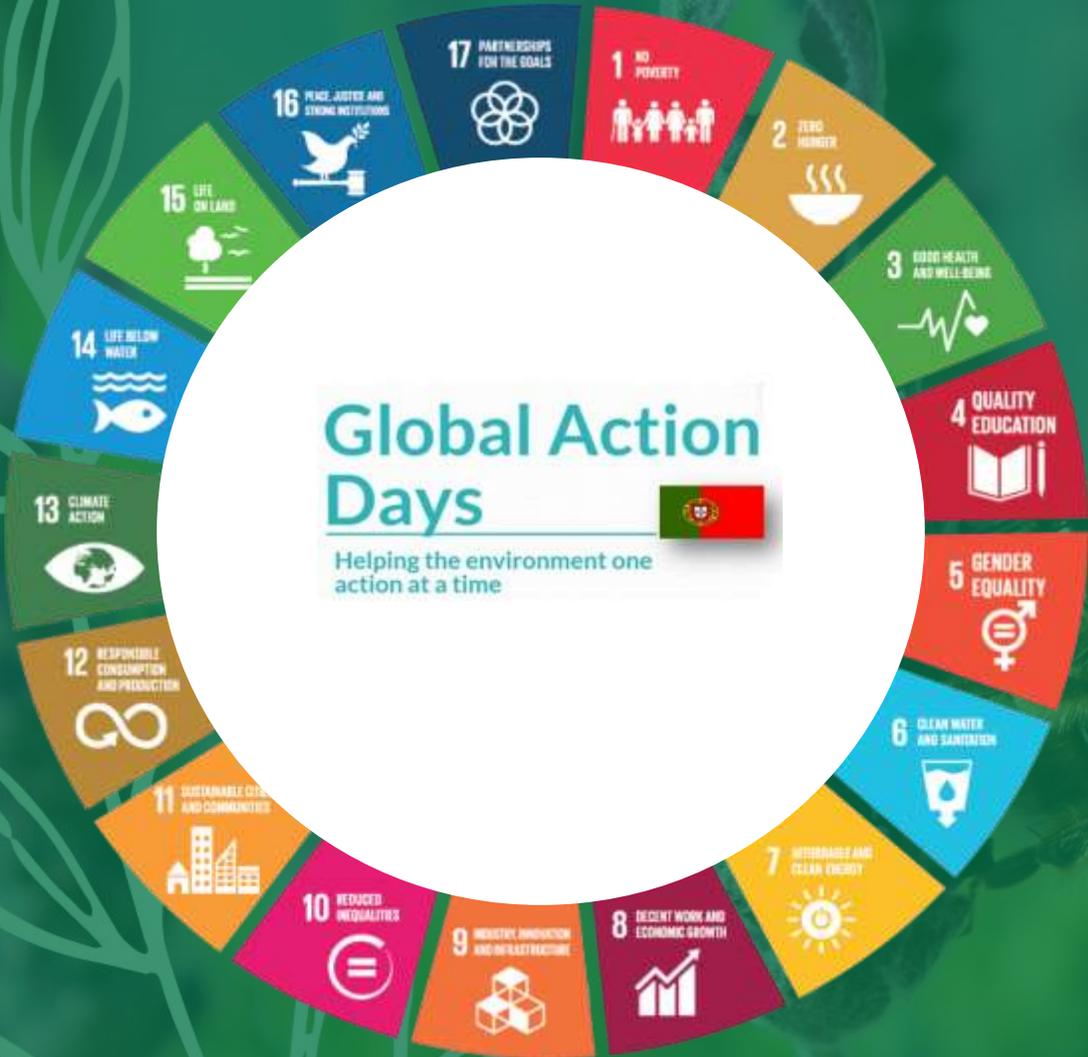


TABELA - pedro catarina