



LOGIN



<https://ecoescolas.abae.pt/plataforma>



**O SEU LOGIN NA PLATAFORMA  
ECO-ESCOLAS  
(UTILIZADOR E PASSWORD)  
SERÃO OS MESMOS QUE USARÁ  
NO SITE DA AUDITORIA**

Iniciar sessão

Utilizador:

Palavra-passe:

Login

[Não consegue aceder à sua conta?](#)

### INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Dado que têm existido dificuldades de acesso à plataforma Eco-Escolas motivadas por atualizações no servidor, sugere-se que caso tenham problemas em entrar façam prioritariamente a limpeza do "Histórico" do vosso browser ([ver exemplo para o google chrome aqui](#)).

**Não é preciso alterar a palavra passe!**

Se persistirem as dificuldades contactem-nos.

Se já se encontra registado na plataforma Eco-Escolas realize o login

<https://auditoria.ecoescolas.abae.pt>



## Login

O acesso a esta aplicação destina-se a professores registados na [plataforma Eco-Escolas](#).

Se já se encontra registado na plataforma Eco-Escolas, utilize as suas credenciais para iniciar sessão:

Lembrar-me

[Recuperar a palavra-passe](#)

**ENTRA NO SITE DA AUDITORIA  
AMBIENTAL COM O MESMO LOGIN  
DA PLATAFORMA ECO-ESCOLAS**



## Auditoria Ambiental 2022-23

Escola Teste ABAE ( Lisboa )

Professor

Utilizador: Professor | [Minha área](#) | [Logout](#)

### Inquérito à Escola

Estado: em edição

**PODE/DEVE SER  
FEITO COM A  
PARTICIPAÇÃO  
DOS ALUNOS**

**JÁ NA SUA ÁREA INICIE O  
QUESTIONÁRIO DA ESCOLA**

 IR PARA O INQUÉRITO

### Inquéritos dos Alunos

N.º total de inquéritos submetidos:

0

 Ver resultados



## BIODIVERSIDADE E FLORESTA

Antes de iniciar a auditoria a este tema, deves investigar sobre o conceito de espécies "endémicas", "nativas", "autóctones", "exóticas" e "invasoras". Procura também perceber o conceito de "Área Protegida".

[Ver links úteis](#)

**NO INÍCIO DO QUESTIONÁRIO  
EXISTEM ALGUNS CONCEITOS UM  
BOTÃO DE LINKS ÚTEIS  
(INFORMAÇÕES SOBRE O TEMA)**



## BIODIVERSIDADE E FLORESTA

Antes de iniciar a auditoria a este tema, deves investigar sobre o conceito de espécies "endémicas", "nativas", "autóctones", "exóticas" e "invasoras". Procura também perceber o conceito de "Área Protegida".

[Ver links úteis](#)

Sobre morcegos de Portugal:

<https://www.icnf.pt/biodiversidade/patrimoniounatural/morcegos>

Sobre morcegos de Portugal:

<http://www.avesdeportugal.info/avesdeportugal-alfab.html>

Sobre Áreas Protegidas:

<https://www.icnf.pt/oquefazemos/materiaisformativoseducativos/areasprotegidas/parquesnaturais>

Sobre Serviços de Ecossistemas:

<https://florestas.pt/saiba-mais/o-que-sao-os-servicos-do-ecossistema/>

Sobre como fazer um Herbário:

<https://www.cienciaviva.pt/projectos/pulsar/herbario.asp>

Sobre plantas aromáticas:

<https://www.aromaticasvivas.com/pt/>

Sobre plantas invasoras:

<https://invasoras.pt/pt/o-que-s%C3%A3o-plantas-invasoras>

Sobre plantas nativas, exóticas, etc.:

<https://www.invasoras.pt/pt/gloss%C3%A1rio-ilustrado>

# RESPONDER ÀS PERGUNTAS DE ESCOLHA MÚLTIPLA



- Muito poucas
- Algumas
- A maioria das espécies

**2 - A escola desenvolve algum projeto/atividade de germinação de sementes? \***

- Não
- Está em desenvolvimento
- Existe há pouco tempo
- Existe há mais de 2 anos

**3 - A escola realiza/participa em atividades de reflorestação na região? \***

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos participa pelo menos uma turma

**4 - A escola realiza/participa em campanhas de limpeza florestal? \***

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos participa pelo menos uma turma

**5 - A escola realiza visitas/percursos em áreas florestais? \***



**8 - As espécies lenhosas ou arbustivas existentes na escola estão identificadas? \***

- Nenhuma
- Muito poucas
- Algumas
- Muitas

**9 - Na escola existe um lago/charco? \***

- Não
- Não, mas planeamos ter em breve
- Sim, mas precisa de manutenção
- Sim, e está bem cuidado

**10 - Na escola existe jardim para atrair insetos polinizadores? \***

- Não
- Não, mas planeamos ter em breve
- Sim, mas precisa de manutenção
- Sim, e é visitado por vários insetos

**11 - A escola realiza habitualmente visitas de estudo a áreas protegidas? \***

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos, com pelo menos uma turma
- Todos os anos, com mais do que uma turma

**12 - Na escola existem espécies invasoras? \***

- Nenhuma

**DEPOIS DE PREENCHER O  
QUESTIONÁRIO DE CADA  
TEMA: GRAVAR**

**12 - Na escola existem espécies invasoras? \***

- Nenhumas
- Muito poucas
- Algumas
- A maioria das espécies

**13 - Quantas espécies vegetais diferentes podem ser contadas no recreio da escola? \***

- 1-5 espécies
- 6-10 espécies
- 10-20 espécies
- Mais de 20 espécies

Gravar

Cancelar

## Auditoria Ambiental 2022-23

Escola Teste ABAE ( Lisboa )

Inquérito – Escola

(TB) Temas Base.

(A) Temas do Ano.

Utilizador: Professor Teste | [Minha área](#) | [Logout](#)

≡ Resíduos (TB)

≡ Água (TB)

≡ Energia (TB)

≡ Espaços Exteriores (A)

≡ Biodiversidade (A)

≡ Alimentação

≡ Mar

≡ Ruído

≡ Mobilidade

≡ Gestão da Escola

📤 Submeter

**PREENCHA O QUESTIONÁRIO  
PARA CADA UM DOS TEMAS  
(SEMPRE QUE PUBLICAR NO TEMA FICARÁ A  
VERDE NESTES BOTÕES)**



## Auditoria Ambiental 2022-23

Escola Teste ABAE ( Lisboa )

Inquérito – Escola

(TB) Temas Base.

(A) Temas do Ano.

Utilização

- ≡ Resíduos (TB)
- ≡ Energia (TB)
- ≡ Biodiversidade (A)
- ≡ Mar
- ≡ Mobilidade
- ≡ Água (TB)
- ≡ Espaços Exteriores
- ≡ Alimentação
- ≡ Ruído
- ≡ Gestão da Escola

Submeter

**SUBMETE O  
QUESTIONÁRIO À ESCOLA  
QUANDO CONCLUÍDO**  
**(PREENCHER SE POSSÍVEL TODOS OS  
TEMAS; NO MÍNIMO OS BASE(TB) E DO  
ANO(A))**





### Links de acesso para os Inquéritos aos Alunos

Inquérito aos pais dos alunos para “Jardins de Infância”:



Inquérito aos pais/alunos para “Escolas do 1º Ciclo”:



Inquérito aos alunos para “Escolas do 2º e 3º Ciclo e Ensino Secundário”:



Inquérito aos estudantes do “Ensino Superior”:



**1. GERAR O(S) LINK(S)  
PARA O(S) GRAU(S) DE  
ENSINO DA ESCOLA**

**2. COPIAR O  
RESPETIVO LINK E  
ENVIAR AOS  
ALUNOS**



**ENVIAR POR EMAIL O  
LINK DO INQUÉRITO  
PARA OS RESPETIVOS  
ALUNOS**

The image shows a screenshot of an Outlook email composition window. The title bar reads "Inquérito Eco-Escolas - Mensagem (HTML)". The ribbon includes "Ficheiro", "Mensagem", "Inserir", "Opções", "Formatar Texto", "Rever", and "Ajuda". The "Formatar Texto" ribbon is active, showing options for font (Lato, size 12), bold (N), italic (I), underline (S), text color (A), background color (ab), and alignment. The "Inserir" ribbon shows options for "Livro de Endereços", "Verificar Nomes", "Anexar Ficheiro", and "Assinatura". The "Opções" ribbon shows "Dar Seguimento", "Importância Alta", and "Importância Baixa". The "Enviar" button is visible on the left. The "De" field is filled with "professor@xxx.com". The "Assunto" field is filled with "Inquérito Eco-Escolas". The email body contains the following text:

Olá a todos  
Como é do teu conhecimento estamos a participar no Programa Eco-Escolas e é fundamental o envolvimento de todos. Pedíamos pois a tua colaboração para preencher **até 20 de janeiro**, o inquérito disponível neste link:  
<https://auditoria.ecoescolas.abae.pt/auditoria-ambiental/inquerito-aluno/?sid=5562&ne=nivel-2&token=PFMvUEo6UxhB9y67LjDsQ02keG6bcRdfZsio2pUa8njCD5WLF7xcai8w9cxlsvhS>

A equipa Eco-Escolas  
XXXXXX

A yellow callout bubble is overlaid on the right side of the window, containing the text: "ENVIAR POR EMAIL O LINK DO INQUÉRITO PARA OS RESPETIVOS ALUNOS".

<https://bitly.com/>

**SUGESTÃO.  
CRIE UM LINK CURTO EM  
BITTLY.COM**

**b** Search... E

**Create new**

Dashboard

Links

Link-in-bio **NEW!**

Campaigns

Custom links

Settings

**Create new**

Destination

<https://auditoria.ecoescolas.abae.pt/auditoria-ambiental/inquerito-aluno/?sid=5562&ne=nivel-2&token=PFMvUEo6UxB9y67LjDsQ02keG6bcRDfZsio2pUa8njCD5WLF7xcai8w9cxlsvhS>

**https://bit.ly/eco-escolas-inqueritoC**

Title (optional)

Add UTMs to track web traffic in analytics tools

# RESULTADOS



SELECIONAR  
"SIM"  
PARA FAZER A  
NOVA  
AUDITORIA

acompanhamento

ESCOLA TESTE ABAE (INSCRIÇÃO 2022-2023)

Voltar à Ficha de Acompanhamento

Gravar Cancelar

Foi realizada a Auditoria Ambiental à escola?

Sim  Não

**Novo modelo Auditoria Ambiental**

Temos estado a trabalhar no sentido de melhorar as ferramentas disponíveis para implementar o Programa Eco-Escolas.

Este ano, vão ter a possibilidade de optar por uma nova auditoria ambiental, desenvolvida de forma a que tudo possa ser feito no telemóvel ou computador sendo os dados depois automaticamente importados para a plataforma.

Tal como a atual, terá 2 componentes: inquérito à escola e inquérito aos alunos.

Neste último a novidade é a adaptação a vários ciclos de ensino:

- alunos do 1.º ciclo;
- alunos de 2.º, 3.º e secundário;
- alunos do ensino superior.

Este ano, podem pois optar por um dos dois formatos:

- utilizar a auditoria que tem sido aplicada nos últimos anos e que deve ser reportada na plataforma no quadro síntese aqui;
- aguardar que a nova auditoria esteja disponível e realizá-la em janeiro.

Agradecemos a vossa compreensão.

Deseja utilizar a nova App Auditoria Ambiental?  
(aplicação de Auditoria Ambiental Eco-Escolas)

Sim  Não

**Guia de Auditoria Ambiental.**

O Guia de Auditoria Ambiental apresenta-se aqui em 2 ficheiros excel:

- um para o inquérito aos alunos (repetido em 30 folhas se quiserem usar o mesmo ficheiro para uma turma) ([download aqui](#))
- um ficheiro com as auditorias por temas e o apuramento geral ([download aqui](#))

Têm também disponível, caso queiram utilizar, tabelas para:

- monitorização dos consumos de energia e água na escola ([download aqui](#))
- cálculo da pegada carbónica da escola ([download aqui](#))

COMO SELECIONOU SIM  
APARECE-LHE INFORMAÇÃO  
SOBRE A APP

Deseja utilizar a nova App Auditoria Ambiental?  
(aplicação de Auditoria Ambiental Eco-Escolas)

Sim  Não

#### App Auditoria Ambiental

Para aceder à App Auditoria Ambiental, utilize o seguinte endereço:

<https://auditoria.ecoescolas.abae.pt/>

- Faça login com as suas credenciais Eco-Escolas.
- Distribua pelos alunos o link de acesso do "Inquérito aos Alunos".
- Desenvolva atividades "Investiga e Realiza" relativas aos vários temas abordados pela Auditoria Ambiental.
- Responda e faça submissão do "Inquérito à Escola".

Depois de concluída a auditoria é só pedir para "Publicar" a mesma e os respetivos resultados irão aparecer neste espaço.



## Auditoria Ambiental 2022-23

Escola Teste ABAE ( Lisboa )

Professor

Utilizador: Professor Teste | [Minha área](#) | [Terminar sessão](#)

### Finalizar a Auditoria Ambiental

Se já completou o inquérito à escola e já terminou os inquéritos aos alunos deve clicar aqui para publicar os resultados na plataforma Eco-Escolas.

**Nota:** depois de publicar já não conseguirá voltar ao inquérito escola e os alunos já não conseguirão realizar mais inquéritos.

[PUBLICAR EM ECO-ESCOLAS](#)

### Inquérito à Escola

Estado: **submetido**

Índice: **68,75%**

[Ver resultados](#)

[VER O INQUÉRITO](#)

QUANDO TERMINARAM TODOS OS  
INQUÉRITOS É PRECISO  
CARREGAR EM “PUBLICAR EM  
ECO-ESCOLAS”

**O APURAMENTO DOS RESULTADOS APARECE AUTOMATICAMENTE NA PLATAFORMA ECO-ESCOLAS**

**ESCOLAS | RESULTADOS GLOBAIS**

índice global da escola  
pontuação por temas

**Resultados da Auditoria Ambiental**

Índice: 68,75%

**Inquérito à Escola:**

Tema	Pontuação (%)
Resíduos	37,50
Água	50,00
Energia	45,00
Espaços Exteriores	90,00
Biodiversidade e Floresta	45,00
Alimentação e Agricultura Biológica	100,00
Mar	76,87
Ruído	60,00
Mobilidade	67,50
Gestão da Escola	100,00

**ALUNOS | RESULTADOS GLOBAIS**

Nº de inq. e taxa de participação;  
pontuação global por temas

**Inquéritos aos Alunos:**

**RESULTADOS GLOBAIS**

N.º total de inquéritos submetidos: 20

Taxa de participação global: 2,5%

Média global dos inquéritos: 81,40%

Tema	Pontuação (%)
Resíduos	85,48
Água	83,75
Energia	72,33
Espaços Exteriores	81,87
Biodiversidade e Floresta	85,00
Alimentação e Agricultura Biológica	79,72
Mar	79,17
Ruído	88,24
Digital	100,00
Mobilidade	80,00

**ALUNOS | Resultados Detalhados**  
Por ciclo de ensino e temas

**RESULTADOS POR CICLO DE ENSINO**

**Inquérito aos pais dos alunos dos "Jardins de Infância":**

N.º de inquéritos submetidos: 3

Taxa de participação: 3,0%

Média dos inquéritos: 99,00%

Tema	Pontuação (%)
Resíduos	100,00
Água	100,00
Energia	93,33
Espaços Exteriores	100,00
Biodiversidade e Floresta	100,00
Alimentação e Agricultura Biológica	100,00
Mar	100,00
Digital	100,00
Mobilidade	100,00

**Inquérito aos alunos do "1º Ciclo":**

N.º de inquéritos submetidos: 9

Taxa de participação: 4,5%

Média dos inquéritos: 69,00%

Tema	Pontuação (%)
Resíduos	74,07
Água	70,37
Energia	60,74
Espaços Exteriores	64,81
Biodiversidade e Floresta	71,79
Alimentação e Agricultura Biológica	65,43