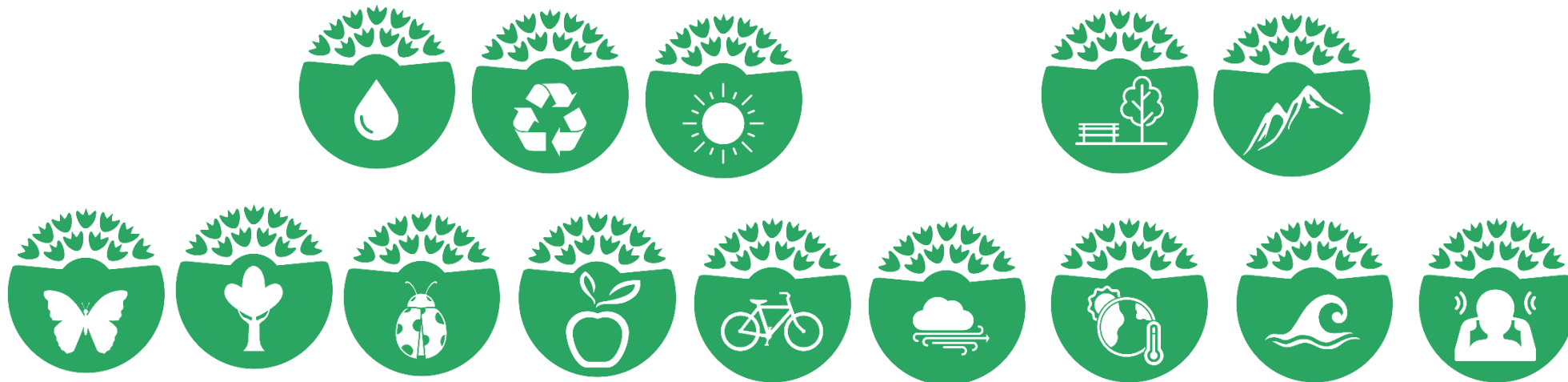


TEMA: \_\_\_\_\_

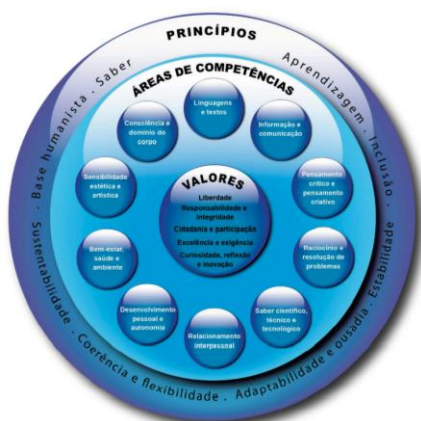
Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	Competências e ODS



Diagnóstico	Objetivos	Metas	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Detetado na auditoria ou de outra forma	Objetivos para resolver o problema tão específicos quanto possível	Meta(s) desse objetivo concretas, quantificadas se possível	Atividade a realizar para concretizar essa(s) meta(s)	Recursos materiais e imateriais; recursos de parceiros	Quem participa na atividade: professores, alunos, funcionários, pais, etc	Dia ou semana ou mês em que decorre.  Se todo o ano a frequência	Contabilizam o grau de concretização dos objetivos e metas. ex: % de alunos que ... ; nº de Kg, litros, etc recolhidos; nº de sacos; etc	Que método foi utilizado para apurar os indicadores. ex: inquérito, grelha de registo, contagem, fotos comparativas...

## COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS NO ECO-ESCOLAS

## AGENDA 2030 E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A  Linguagens e textos
- B  Consciência e domínio do corpo
- C  Sensibilidade estética e artística
- D  Informação e comunicação
- E  Pensamento crítico e criativo
- F  Raciocínio e resolução de problemas
- G  Saber científico, técnico e tecnológico
- H  Relacionamento Interpessoal
- I  Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J  Bem-estar, saúde e ambiente

