



RESÍDUOS

Investiga sobre a política dos 3 R's e sobre a separação dos resíduos.

[Ver links úteis](#)

1 - Pode observar-se lixo no chão da Escola? *

- Sempre
- Quase sempre
- Raramente
- Nunca

2 - O número de caixotes de lixo indiferenciado existentes na escola, é: *

- Muito insuficiente
- Insuficiente
- Quase suficiente
- Suficiente

3 - Contabilizando todos os caixotes de lixo de recolha seletiva existentes na escola, têm uma média de alunos/caixote: *

- Superior a 200 alunos/caixote
- Entre 50 a 199 alunos/caixote
- Entre 25 a 49 alunos/caixote
- Inferior a 25 alunos/caixote

4. Na escola faz-se recolha seletiva de:

4.1 - Papel? *

- Não
- Sim

4.2 - Plástico e Metal? *

- Não
- Sim

4.3 - Vidro? *

- Não
- Sim



4.4 - Orgânicos? *

- Não Sim

4.5 - REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrônicos, Pilhas e Lâmpadas)? *

- Não Sim

4.6 - Outros (roupa, rolhas, tampinhas, tinteiros, óleos Alimentares, etc.)? *

- Não Sim

5 - Nas fotocópias/impressões da escola, são utilizados ambos os lados das folhas de papel? *

- Nunca
 Às vezes
 Frequentemente
 Quase sempre

6 - O papel utilizado em fotocópias é papel reciclado? *

- Nunca
 Raramente
 Quase sempre
 Sempre

7 - As salas de aula possuem papelão? *

- Nenhuma
 Algumas
 Quase todas
 Todas

8 - As outras salas da escola (direção, secretaria, papelaria, bar, etc.) possuem caixotes para recolha seletiva (vidrões, papelões, etc.)? *

- Nenhuma
 Algumas
 Quase todas
 Todas

9 - A ilha de ecopontos mais próxima, situa-se a uma distância da escola: *

- Superior a 2 km
 De 500 m a 2 km
 De 50 a 500 m
 Inferior a 50 m

10 - Essa ilha de ecopontos é utilizada para colocar os resíduos da escola? *

- Nunca



- Às vezes
- Quase sempre

11 - Na elaboração de trabalhos manuais são usados materiais reutilizados? *

- Nunca
- Raramente
- Quase sempre
- Sempre

12 - Nas comemorações festivas, são utilizados materiais descartáveis (ex: Magusto, Carnaval, Natal, etc.)? *

- Sempre
- Quase sempre
- Raramente
- Nunca

13 - Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a redução de resíduos? *

- Não / Não se sabe
- A última foi há mais de 1 ano
- Todos os anos

Gravar

Cancelar

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza  VER





ÁGUA

Investiga sobre a importância da água e a sua correta gestão e sobre o ciclo urbano da água.

[Ver links úteis](#)

1 - As torneiras na casa de banho funcionam corretamente? *

- Nunca
- Às vezes
- Frequentemente
- Quase sempre

2 - Os autoclismos na casa de banho funcionam corretamente? *

- Nunca
- Às vezes
- Frequentemente
- Quase sempre

3 - Os autoclismos são de dupla recarga ou possuem garrafas cheias, de modo a reduzir a água das descargas? *

- nenhuns
- Muito poucos
- Alguns
- Muitos

4 - A água da chuva é armazenada para posterior utilização? *

- Nunca
- Às vezes
- Frequentemente
- Quase sempre

5 - As regas realizam-se nos períodos menos quentes do dia? *

- Nunca
- Às vezes
- Frequentemente
- Quase sempre



6 - Existe desperdício de água de rega? *

- Muito
- Algum
- Muito pouco
- Nenhum

7 - Existem fugas de água na escola (ex: torneiras, autoclismos, tubos, válvulas, etc.)? *

- Muitas
- Algumas
- Poucas
- Muito poucas
- Nenhumas

8 - Existem pontos de fornecimento de água da torneira na cantina, bar ou recreio da escola (ex: bebedouros)? *

- nenhuns
- Muito Poucos
- Poucos
- Alguns
- Muitos

9 - Existe sinalética de sensibilização para a poupança de água junto dos pontos de fornecimento da mesma? *

- Nenhuma
- Muito pouca
- Pouca
- Alguma
- Muita

10 - Existe sinalética de sensibilização para a não colocação de resíduos nas sanitas? *

- Nenhuma
- Muito pouca
- Pouca
- Alguma
- Muita

11 - A escola realiza visitas a uma ETAR ou ETA? *

- Não / Não se sabe
- A última foi há mais de 1 ano
- A última foi há menos de 1 ano
- Todos os anos

12 - Realizam-se na escola campanhas sobre a importância da correta gestão do recurso água? *

- Não / não se sabe



- A última foi há mais de 1 ano
- A última foi há menos de 1 ano
- Todos os anos

Gravar **Cancelar**

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza 👁 VER

© 2024 Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação - Organização de Utilidade Pública reconhecida através do despacho n.º 9364/2009 publicado em D.R. de 30 de Março.





ENERGIA

Investiga sobre eficiência energética e energias renováveis.

[Ver links úteis](#)

1 - Quando as salas de aula ficam vazias, as luzes são desligadas? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente
- Sempre

2 - Os vidros das janelas são mantidos limpos para permitir a entrada da luz natural? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

3 - Para que exista conforto térmico, é necessário a escola recorrer à utilização de equipamentos para aquecimento/arrefecimento das salas de aula? *

- Frequentemente
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

4 - Os equipamentos elétricos são desligados quando não estão a ser utilizados? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente
- Sempre

5 - Na iluminação são utilizadas lâmpadas de baixo consumo energético (ex: led)? *

- Não / Não se sabe
- Sim, menos de 50%

- Sim, entre 50% e 75%
- Sim, mais de 75%

6 - As paredes interiores da escola estão pintadas com cores claras para maximizar a luz? *

- Não / Não se sabe
- Sim, menos de 50%
- Sim, entre 50% e 75%
- Sim, mais de 75%

7 - Existem cortinas ou estores nas janelas? *

- Não
- Sim, menos de 50%
- Sim, entre 50% e 75%
- Sim, mais de 75%

8 - Existe o hábito de manter as cortinas ou os estores abertos quando bate o sol no tempo frio? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

9 - Os vidros das janelas são duplos? *

- Não / Não se sabe
- Sim, menos de 50%
- Sim, entre 50% e 75%
- Sim, mais de 75%

10 - A escola utiliza fontes de energia renováveis? *

- Não
- Não, mas planeamos utilizar em breve
- Sim

11 - Junto aos interruptores existe sinalética de sensibilização para poupar energia? *

- Não / Não se sabe
- Sim, em menos de 50%
- Sim, entre 50% e 75%
- Sim, em mais de 75%
- Sim, em mais de 90%

12 - Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a energia? *

- Não / Não se sabe
- A última foi há mais de 2 anos

- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos, uma vez por ano
- Mais do que uma vez por ano

Gravar **Cancelar**

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza 👁 VER

© 2024 Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação - Organização de Utilidade Pública reconhecida através do despacho n.º 9364/2009 publicado em D.R. de 30 de Março.



ESPAÇOS EXTERIORES

1 - Existem arbustos e árvores no espaço exterior da escola? *

- Não
- Não, mas planeamos ter
- Sim, só arbustos
- Sim, só árvores
- Sim, ambos

2 - A escola possui pinturas murais ou outra forma de embelezamento do espaço? *

- Não
- Sim, muito poucas
- Sim, algumas
- Sim, muitas

3 - A escola possui equipamentos desportivos em boas condições e quantidade suficiente? *

- Não
- Não, são insuficientes e estão degradados
- Não, são insuficientes, mas estão em boas condições
- Sim, em quantidade suficiente, mas estão degradados
- Sim, em quantidade suficiente e boas condições

4 - Existem espaços de estadia/convívio no exterior, em boas condições e quantidade suficiente? *

- Não
- Não, são insuficientes e estão degradados
- Não, são insuficientes, mas estão em boas condições
- Sim, em quantidade suficiente, mas estão degradados
- Sim, em quantidade suficiente e boas condições

5 - A escola possui equipamentos de lazer em boas condições e quantidade suficiente? *

- Não
- Não, são insuficientes e estão degradados
- Não, são insuficientes, mas estão em boas condições
- Sim, em quantidade suficiente, mas estão degradados
- Sim, em quantidade suficiente e boas condições

6 - Existem locais de abrigo (chuva, sol) no exterior em boas condições e quantidade suficiente? *

- Não
- Não, são insuficientes e estão degradados
- Não, são insuficientes, mas estão em boas condições
- Sim, em quantidade suficiente, mas estão degradados
- Sim, em quantidade suficiente e boas condições

7 - Qual a percentagem do espaço exterior da escola que está impermeabilizada (ex: alcatrão)? *

- Superior a 80%
- Entre 50 e 80%
- Entre 20 e 50%
- Inferior a 20%

8 - Da área que não está impermeabilizada, qual a percentagem que se encontra ajardinada ou cultivada? *

- Superior a 80%
- Entre 50 e 80%
- Entre 25 e 50%
- Entre 10 e 25%
- Inferior a 10%

9 - Para além de Educação Física/Desporto, o espaço exterior da escola (recreios) é utilizado como espaço de ensino/aprendizagem para atividades curriculares? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente
- Sempre

10 - Os vários espaços de lazer no exterior da escola estão devidamente identificados com sinalética? *

- Não
- Sim, mas está degradada e é reduzida
- Sim, está em bom estado mas é reduzida
- Sim, em boas condições e quantidade suficiente

11 - Existem espaços de lazer no exterior que sejam adaptados a pessoas com mobilidade condicionada? *

- Não
- Sim, mas estão degradados e são reduzidos
- Sim, estão em bom estado mas são reduzidos
- Sim, em boas condições e quantidade suficiente

Gravar

Cancelar



BIODIVERSIDADE E FLORESTA

Antes de iniciar a auditoria a este tema, deves investigar sobre o conceito de espécies "endémicas", "nativas", "autóctones", "exóticas" e "invasoras".

Procura também perceber o conceito de "Área Protegida".

[🔗 Ver links úteis](#)

1 - Existem na escola espécies representativas da floresta autóctone? *

- Nenhumas
- Muito poucas
- Algumas
- A maioria das espécies

2 - A escola desenvolve algum projeto/atividade de germinação de sementes? *

- Não
- Está em desenvolvimento
- Existe há pouco tempo
- Existe há mais de 2 anos

3 - A escola realiza/participa em atividades de reflorestação na região? *

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos participa pelo menos uma turma

4 - A escola realiza/participa em campanhas de limpeza florestal? *

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos participa pelo menos uma turma

5 - A escola realiza visitas/percursos em áreas florestais? *

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos

Todos os anos, com pelo menos uma turma

6 - A escola realiza campanhas contra os incêndios, alertando a comunidade local? *

- Não
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos

7 - Na escola existem bebedouros e comedouros e/ou ninhos para pássaros e/ou morcegos? *

- nenhuns
- Muito poucos
- Alguns
- Muitos

8 - As espécies arbóreas ou arbustivas existentes na escola estão identificadas? *

- Nenhuma
- Muito poucas
- Algumas
- Muitas

9 - Na escola existe um lago/charco? *

- Não
- Não, mas planeamos ter em breve
- Sim, mas precisa de manutenção
- Sim, e está bem cuidado

10 - Na escola existe jardim para atrair insetos polinizadores? *

- Não
- Não, mas planeamos ter em breve
- Sim, mas precisa de manutenção
- Sim, e é visitado por vários insetos

11 - A escola realiza habitualmente visitas de estudo a áreas protegidas? *

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos, com pelo menos uma turma
- Todos os anos, com mais do que uma turma

12 - Na escola existem espécies invasoras? *

- Nenhuma
- Muito poucas

- Algumas
- A maioria das espécies

13 - Quantas espécies vegetais diferentes consegues contar no recreio da escola? *

- 1-5 espécies
- 6-10 espécies
- 10-20 espécies
- Mais de 20 espécies

Gravar **Cancelar**

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza  **VER**



ALIMENTAÇÃO E AGRICULTURA BIOLÓGICA

Antes de iniciar a auditoria a este tema, deves investigar sobre o conceito de Agricultura Biológica, Alimentos Processados e Dieta Mediterrânica.

[🔗 Ver links úteis](#)

1 - A escola tem uma horta biológica? *

- Não tem
- Está a planear para este ano
- Tem há 2 anos
- Tem há mais de 2 anos
- Tem há mais de 5 anos

2 - Os produtos da horta são colhidos e preparados/confeccionados pelos alunos? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

3 - As pragas de animais são combatidas com recurso a técnicas caseiras (ex. solução de sabão, produção de chorumes)? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

4 - A escola tem compostor? *

- Não tem
- Está a planear para este ano
- Tem há 2 anos
- Tem há mais de 2 anos

5 - Na escola existem canteiros de ervas aromáticas? *

- Não
- De momento não, mas já existiram

- Existem e têm até 3 espécies
- Existem e têm mais de 3 espécies

6 - Na escola existem árvores de fruto? *

- Não
- 1-3 árvores
- 4-10 árvores
- Mais de 10 árvores

7 - Na escola existe algum hotel de insetos? *

- Não existe
- Está a ser planeado para este ano
- Existe mas está deteriorado
- Existe pelo menos um em boas condições

8 - Realizam-se na escola iniciativas relacionadas com a agricultura biológica? *

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos

9 - Existe um grupo/brigada que faz a monitorização e prevenção do desperdício alimentar? *

- Não / Não se sabe
- Não, mas estamos a planear
- Sim, mas estamos no início
- Sim, há mais de 2 anos

10 - Os alunos trazem de casa alimentos processados (ex: chocolates, bolachas ou outros snacks açucarados)? *

- Frequentemente
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

11 - São realizadas campanhas na escola para uma alimentação mais saudável e sustentável? *

- Nunca
- A última foi há mais de 2 anos
- A última foi há menos de 2 anos
- Todos os anos

12 - Na escola existem eventos gastronómicos em determinados períodos no ano (ex: Feira de sopas, dia de S. Martinho)? *

- Nunca
- O último foi há mais de 2 anos

- O último foi há menos de 2 anos
- Uma vez por ano
- Vários por ano

13 - Existe alguma forma de aproveitamento dos alimentos desperdiçados na cantina (ex: compostor, distribuição das refeições que sobram ao almoço, etc)? *

- Não existe
- Está a ser planeada para este ano
- Colocamos apenas no compostor
- Colocamos no compostor e/ou estamos envolvidos num projeto social

Gravar

Cancelar

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza  VER



MAR

Antes de iniciar a auditoria a este tema, investigar sobre:

- formas de poluição marinha;
- espécies marinhas em extinção;
- tamanho mínimo recomendado do pescado;
- critérios Bandeira Azul;
- kms da costa portuguesa.

1 - São realizadas, na escola, campanhas de informação sobre os ecossistemas marinhos? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

2 - Realizam-se projetos/atividades/trabalhos relativos ao mar? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

3 - São organizadas visitas a museus marinhos, aquários ou similares? *

- Nunca
- A última foi há mais de 3 anos
- A última foi há menos de 3 anos
- Todos os anos, pelo menos uma turma

4 - A escola realiza visitas de estudo a zonas costeiras? *

- Nunca
- A última foi há mais de 3 anos
- A última foi há menos de 3 anos
- Todos os anos, pelo menos uma turma

5 - A escola realiza visitas de estudo a rios/praias fluviais? *

- Nunca

- A última foi há mais de 3 anos
- A última foi há menos de 3 anos
- Todos os anos, pelo menos uma turma

6 - A escola desenvolve campanhas de limpeza de praias marítimas ou fluviais? *

- Nunca
- A última foi há mais de 3 anos
- A última foi há menos de 3 anos
- Todos os anos, pelo menos uma turma

7 - Com os resíduos apanhados em campanhas de limpeza, realizam alguma exposição? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

8 - É abordada na escola a temática da poluição dos oceanos recorrendo a palestras e outras sessões públicas? *

- Nunca
- A última foi há mais de 3 anos
- A última foi há menos de 3 anos
- Todos os anos, pelo menos uma turma

9 - A escola comemora o Dia Nacional, Europeu ou Internacional do Mar? *

- Nunca
- A última comemoração foi há mais de 3 anos
- A última comemoração foi há menos de 3 anos
- Todos os anos, pelo menos uma turma

10 - É disponibilizada a opção de peixe na ementa do refeitório/cantina? *

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Frequentemente

Gravar

Cancelar

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza  VER



RUÍDO

1 - Existe sinalética de apelo ao silêncio dentro do edifício escolar? *

- Não
- Pouca
- Sim, o suficiente

2 - Os pés das cadeiras das salas de aula possuem algum isolamento? *

- Não, nenhuma
- Sim, em algumas
- Sim, em todas

3 - O toque da campainha, para assinalar o início e fim das aulas, é incomodativo? *

- Quase sempre
- Com frequência
- Raramente
- Nunca / Não existe

4 - Nas salas de aulas o barulho exterior (ex: trânsito) é incomodativo? *

- Quase sempre
- Com frequência
- Algumas vezes
- Raramente/quase nunca

5 - Durante uma aula ouve-se o ruído da sala vizinha? *

- Quase sempre
- Com frequência
- Algumas vezes
- Raramente/quase nunca

6 - O barulho no refeitório e sala de convívio é incomodativo? *

- Quase sempre
- Com frequência
- Algumas vezes
- Raramente/quase nunca

7 - Existe algum projeto na escola ligado à rádio ou à música? *

- Não
- Está em desenvolvimento
- Existe há pouco tempo
- Existe há mais de 2 anos

8 - Existe monitorização do ruído (ex: usando a app Sound Meter ou outra)? *

- Não
- Sim, em média uma vez por ano ou menos
- Sim, algumas vezes por ano
- Sim, mensalmente

9 - A escola desenvolve campanhas de sensibilização para o ruído? *

- Não
- Sim, mas menos do que uma vez por ano
- Sim, algumas vezes por ano
- Sim, mensalmente

10 - É possível ouvir no espaço exterior da escola os sons naturais (ex: um pássaro)? *

- Nunca
- Muito raramente
- Às vezes alguns
- Com frequência, alguns sons
- Com muita frequência, vários sons

Gravar

Cancelar

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza  VER



MOBILIDADE

Investiga sobre os conceitos de mobilidade suave, mobilidade inclusiva e pegada carbónica.

[Ver links úteis](#)

1 - Se a escola possui parque de estacionamento para bicicletas, qual a sua ocupação habitual? *

- Não tem parque / Não usam
- Tem, mas é utilizada raramente/pouco
- Tem, mas está ocupado apenas a 50%
- Tem e está ocupado a mais de 50%

2 - Existem paragens de transporte público próximas da escola? *

- Não existem
- Sim, pelo menos uma a mais de 200 metros
- Sim, uma a menos de 200 metros
- Sim, mais que uma a menos de 200 metros

3 - Existe estacionamento para veículos dentro da escola? *

- Não
- Sim, com muitos lugares
- Sim, com poucos lugares
- Sim, mas só em momentos especiais

4 - Existe um sistema de partilha de transporte casa-escola entre encarregados de educação e/ou professores? *

- Não / Não se sabe
- Não, mas estamos a pensar criar
- Sim, mas menos de 5 casos
- Sim, mais de 5 casos

5 - As pessoas de mobilidade condicionada têm acesso a todas as áreas da escola? *

- Não / Não se sabe
- Não, apenas têm acesso a uma parte reduzida da escola
- Não, mas têm acesso a uma parte significativa da escola
- Sim, têm acesso a todas as áreas da escola

6 - A escola adota medidas de compensação de dióxido de carbono quando são realizadas visitas de estudo? *

- Nunca / Não se sabe
- Sim, mas pontualmente
- Sim, a maioria das vezes
- Sim, sempre

7 - Existe uma passadeira para peões na proximidade da escola? *

- Não, apenas a mais de 200 m
- Não, mas está prevista uma a menos de 200 m em breve
- Sim, uma a menos de 200 m, mas necessita de manutenção/sinalização
- Sim, a menos de 200 m e visível

8 - Verificam-se situações de estacionamento indevido próximas do portão da escola? *

- Sim, muitos carros todos os dias da semana
- Sim, muitos carros, apenas alguns dias da semana
- Sim, alguns dias da semana, mas poucos carros
- Sim, mas em dias específicos e poucos carros
- Não, nunca / Quase nunca

9 - A escola tem boa acessibilidade a veículos prioritários e de emergência médica (ambulância, bombeiros, polícia, entre outros)? *

- Não
- Sim, mas podia ser melhor
- Sim, a acessibilidade é boa

10 - A escola está a implementar medidas para incentivo ao uso da bicicleta (ex: promover e publicitar a utilização de bicicleta; serviço de reparação, entre outros)? *

- Não
- Não, mas pretendemos implementar em breve
- Sim, uma medida
- Sim, mais do que uma medida

11 - A escola participa em campanhas de promoção da mobilidade sustentável (ex: semana/dia europeu sem carros)? *

- Nunca / Não se sabe
- Sim, mas a última foi há mais de 2 anos
- Sim, a última foi há mais de 1 ano
- Sim, habitualmente todos os anos

12 - A escola desenvolve projetos para promoção da utilização de modos de deslocação mais sustentáveis de/para a escola? *

- Nunca / Não se sabe
- Sim, mas o último foi há mais de 2 anos

- Sim, mas o último foi há pelo menos 1 ano
- Sim, está em implementação

13 - A escola promove iniciativas relacionadas com a promoção da segurança rodoviária? *

- Nunca / Não se sabe
- Não, mas pretende promover em breve
- Sim, mas a última foi há mais de 1 ano
- Sim, mas a última foi há pelo menos 1 ano
- Sim, está em implementação

Gravar

Cancelar

Sugestões de Atividades | Investiga e Realiza  VER



GESTÃO DA ESCOLA

1 - Há quanto tempo a escola participa no Programa Eco-Escolas? *

- Este é o primeiro ano
- 2-3 anos
- 4-5 anos
- Há mais de 5 anos

2 - Existe na escola um painel de informação sobre o Eco-Escolas? *

- Não
- Sim, é atualizado algumas vezes por ano
- Sim, é atualizado, em média, mensalmente
- Sim, é atualizado semanal ou quinzenalmente

3 - O Programa Eco-Escolas integra o Projeto Educativo da Escola? *

- Não
- Sim, há 1 ano
- Sim, há 2 ou 3 anos
- Sim, há 4 ou 5 anos
- Sim, há mais de 5 anos

4 - Os coordenadores Eco-Escolas possuem crédito horário? *

- Não, não possuem horas
- Sim, 1 hora da componente não letiva
- Sim, 2 horas da componente não letiva
- Sim, mais de 2h da componente não letiva
- Sim, horas da componente letiva

5 - A escola trabalha, promove ou participa, em projetos sociais na comunidade local? *

- Não
- Não, mas estamos a planear
- Sim, mas estamos no início
- Sim, mas é desenvolvido há menos de 2 anos
- Sim, e é desenvolvido há mais de 2 anos

6 - A escola envolve parceiros no desenvolvimento dos seus projetos? *

- Não
- Sim, 1 ou 2 da comunidade local
- Sim, 3 ou 4 da comunidade local ou nacional
- Sim, 5 ou mais da comunidade local ou nacional
- Sim, 5 ou mais da comunidade local, nacional e internacional

7 - A escola promove a realização de ações de formação sobre sustentabilidade para pessoal docente? *

- Não
- Não, mas estamos a planear
- Sim, uma cada 2 ou 3 anos
- Sim, uma vez por ano
- Sim, mais que uma vez por ano

8 - A escola promove a realização de ações de formação sobre sustentabilidade para pessoal discente? *

- Não
- Não, mas estamos a planear
- Sim, uma cada 2 ou 3 anos
- Sim, uma vez por ano
- Sim, mais que uma vez por ano

9 - A escola privilegia a aquisição/utilização de equipamentos de baixo consumo energético? *

- Não
- Sim, tem alguns
- Sim, é a maioria

10 - A escola disponibiliza à comunidade escolar a possibilidade de aquisição de bens por via eletrónica? *

- Não
- Não, mas está previsto para breve
- Sim

11 - A escola privilegia a aquisição de artigos de higiene e limpeza ecológicos? *

- Não
- Sim, às vezes
- Sim, sempre ou quase sempre

12 - A escola seleciona fornecedores em função de critérios ambientais (ex: fornecedores certificados)? *

- Não é um critério
- Sim, tem alguns
- Sim, tem vários

13 - Os procedimentos administrativos da escola são realizados com recurso a papel? *

- Sim, totalmente

- Sim, parcialmente
- Não

14 - Desenvolvem algum projeto de apoio social na comunidade local com jovens ou idosos? *

- Não
- Não, mas estamos a planear
- Sim, mas estamos no início
- Sim, mas é desenvolvido há menos de 2 anos
- Sim, e é desenvolvido há mais de 2 anos

15 - Desenvolvem ações no sentido da integração de pessoas com deficiência/necessidades educativas especiais?

*

- Não
- Não, mas estamos a planear
- Sim, mas estamos no início
- Sim, mas é desenvolvido há menos de 2 anos
- Sim, e é desenvolvido há mais de 2 anos

16 - Desenvolvem campanhas de angariação de fundos para uma causa social? *

- Não
- Não, mas estamos a planear
- Sim, mas estamos no início
- Sim, mas é desenvolvido há menos de 2 anos
- Sim, e é desenvolvido há mais de 2 anos

17 - Existe prevenção, monitorização e atuação em caso de bullying? *

- Não
- Não, mas estamos a planear
- Sim, mas estamos no início
- Sim, há menos de 2 anos
- Sim, há mais de 2 anos

18 - A escola disponibiliza atividades de complemento e enriquecimento curricular aos alunos? *

- Não
- Sim, uma atividade
- Sim, duas atividades
- Sim, três atividades
- Sim, mais que três atividades

Gravar

Cancelar