

SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS 2024



FÓRUM 7 (Fórum Professores), Vítor Manteigas

Dando resposta às solicitações da Comissão Organizadora do Seminário Nacional Eco-Escolas 2024, dá-se a conhecer a forma como o Fórum 7 (Fórum Professores) decorreu, fazendo-se cumulativamente uma pequena reflexão crítica.

Dos vários professores previstos participarem no Fórum, apenas 9 marcaram presença, mas a partilha foi muito profícua.

Na sequência da apresentação, alguns professores evidenciaram estar na coordenação pela primeira vez, mas a maioria já coordena há alguns anos, havendo, inclusive quem assuma a coordenação do programa Eco-Escolas há cerca de 15 anos. Os participantes, tanto de Portugal Continental como da Região Autónoma da Madeira, eram de diferentes níveis de ensino, incluindo terceiro ciclo, ensino secundário, profissional, superior e um participante coordenador numa universidade sénior, e de diferentes grupos disciplinares (Fotografia 1).



Fotografia 1. Participantes no Fórum 7 (Fórum Professores).

Depois da apresentação, seguiu-se a abordagem à metodologia Eco-Escolas, tendo-se usado o guião proposto. Foram discutidos cada um dos passos da metodologia, tendo sido dado tempo e espaço para que cada participante pudesse falar dos seus anseios, dificuldades, vitórias e sucessos.

A ideia foi, claramente, dar a possibilidade para que todos pudessem participar sentindo-se verdadeiramente parte de um grupo, tendo sido dado enfoque à relevância do trabalho colaborativo, entre pares, para a resolução de problemas decorrente da implementação da metodologia.

Nesta fase foi enfatizado o facto de, pela primeira vez, o Plano de Ação poder ser preenchido exclusivamente online, na plataforma, havendo sugestões de atividades e de indicadores para efeitos da respetiva avaliação. Foi ainda realçado o facto de as evidências passarem a estar afetas ao Plano de Ação submetido, deixando de haver a necessidade de preparar o portefólio. Como esta funcionalidade está em fase experimental, os professores coordenadores poderão, neste ano, e se assim o entenderem, usar ainda o método convencional.

Na parte final do período destinado ao Fórum, os participantes foram divididos em grupos de trabalho (Fotografias 2), com o objetivo de proporem uma atividade, seguindo os princípios previsto no formulário do Plano de Ação. No final, foram apresentadas as atividades dos grupos, pelos respetivos porta-voz, e discutidas em plenário (ver propostas de atividades no final da avaliação). As maiores dificuldades foi a definição de indicadores e instrumentos a usar na avaliação das atividades. Salienta-se ainda o facto que raramente ser considerado o ODS17 nas atividades a realizar, quando, na verdade, a maioria das atividades implicam o estabelecimento de parcerias.



Fotografia 2. Sessão de trabalho do Fórum 7 (Fórum Professores)

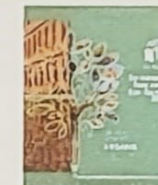
Tal como já havia acontecido na edição anterior, os participantes foram adicionados a um grupo WhatsApp, que integra a “Comunidade Eco-Escolas” administrada pelo coordenador do Fórum, e onde foi partilhada toda a informação e se tende a promover o trabalho colaborativo entre os professores (QR Code de acesso ao lado).

Como nota final, faz-se notar que a ausência de projetor e mesas de trabalho, condicionaram um pouco as dinâmicas previstas.



Seminário Nacional Eco-Escolas 2024 | Eco-Escolas: educação ambiental para a sustentabilidade

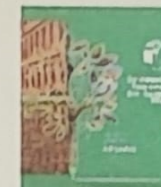
Susana Haubler
 Catarina Fernandes
 Elisabete Ramos



TEMA: Energia

Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	Competências e ODS
Consumo excessivo de energia	• Reduzir o consumo de energia elétrica	• Trocar 5% das lâmpadas de escola para led	• Uma turma de um curso de mecânica é responsável pela troca das lâmpadas	Lâmpadas	Alunos Professores Funcionários ver docente	Todo o ano	Número de lâmpadas trocadas	carteagem	F, G, I e J 4, 7 e 12
Consumo excessivo de energia	• Reduzir o consumo de energia elétrica	• Ter todas as luzes das salas de aula apagadas ao fim do dia.	• Criação de brigadas de monitorização	Alunos Interruptores	Alunos Professores	Todo o ano	Número de registos realizados pela brigada	Gráfico de registo	I, J 4, 7 e 12
Consumo excessivo de energia	• Reduzir o consumo de energia elétrica	• Afixação de autocolantes interativos em todos os pontos de luz	campanha para a poupança de energia elétrica na escola	Autocolantes, computadores, impressora, material de escrita	Alunos Professores	2º período	Número de salas com autocolante	carteagem	A, C, D, E, F, H, I, J 4, 7 e 12

Seminário Nacional Eco-Escolas 2024 | Eco-Escolas: educação ambiental para a sustentabilidade



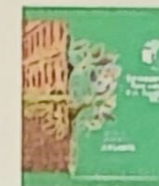
TEMA: Biodiversidade

Suzana Mendes, Dalila Santos, Goutti Risenbuser

Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	Competências e ODS
Desconhecimento dos nomes comuns da flora.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer alguns dos nomes Caracterizar a flora que foi identificada 	<ul style="list-style-type: none"> distinguir e identificar pelo menos 5 espécies 	Identificar a flora das jardins da escola.	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico (telefone/máq. fotos) internet 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> nº de espécies identificadas eceta/te. nº participantes/respostas certas. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário. folha de observação 	4, 13, 15 A, D, G, F H

Seminário Nacional Eco-Escolas 2024 | Eco-Escolas: educação ambiental para a sustentabilidade

Carla Pereira
 Rita Almeida
 Silvana Silva



TEMA: Água

Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	Competências e ODS
<ul style="list-style-type: none"> Consumo excessivo de água ↓ (tem que estar quantificado) 	<ul style="list-style-type: none"> Reduzir o consumo (em 4000l por mês) de água. 	<ul style="list-style-type: none"> Reduzir em 4000l por mês 	<ul style="list-style-type: none"> Captação de água de chuva 	<ul style="list-style-type: none"> Telhado do Ginásio/Deposito Algarves Depósitos de captação Regadores Baldes 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Professores responsável funcionários 	<ul style="list-style-type: none"> ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Contabilização do número de regadores e de baldes utilizados ao longo do mês. 	<ul style="list-style-type: none"> Registo de uso de baldes e regadores 	<ul style="list-style-type: none"> D / E / F G / H / I J 2 / 3 / 4 5 / 6 / 11 12 / 13 / 14