



TEMA: Água

Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avalliação: Indicadores	Avalliação: Instrumentos	Competências e ODS
Andocheiros com excesso de descarga	- Diminuir a descarga de água nos autoclismos	- atingir 100% de autoclismos c/ redução de candela	- Colocar 1 sensor de água em cada autoclismo (de 1/2 litro)	- grupo de água de plantas	- alunos - professor - AO	R.P	n.º de autoclismos interveni- cionados	- Registo Brijscode Verde - Registo fotográfico	4 6
Torneiras com canal de água quente	- Reduzir o canal de água quente e colocar torneiras	- substituir por mais 20% das torneiras c/ tempo reduzido	- Substituição de torneiras - redução de canal	- torneiras com tempo reduzido	- técnicos de manutenção	1.º P 2.º P 3.º P	- n.º de torneiras substituídas - n.º de torneiras c/ canal reduzido	- Registo Brijscode Verde - Registo fotográfico	4 6
Falta de informação acerca de programas de água	- Colocar informação junto das torneiras dos autoclismos	- Colocar informação em 100% das torneiras e WC's	- Colocação de avisos de programação - Colocação de cartazes nos WC	- etiquetas - cartazes	- alunos - professor	1.º P	- n.º de etiquetas colocadas n.º de cartazes colocados	- Registo Brijscode Verde - Registo fotográfico	4 6 F



TEMA: Resíduos

Ana Maria Tente, Maria Trizgonis, Edaline Bonito, Greve Oliveira

Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervinentes	Calend	Avaiiação-Indicadores	Avaiiação: Instrumentos	Competências e ODS
separação de resíduos em flânicas) no interior do cantineira	separar a separação dos resíduos	90% dos resíduos separados	Atividade de separação dos resíduos de acordo com o manual de orientação de professores. Elaboração de materiais de apoio para o trabalho em sala de aula.	- Empresa de reciclagem (RESISTO) de resíduos de depósitos	- RESISTO EDUCATIVA - EDUCAÇÃO Ambiental	Outubro do ano	testes de realidade dos resíduos de acordo com o manual de orientação de professores	questionário de testes de realidade	E1, F1, G1 H1, I1, J1 3, 4, 8, 1 13, 14, 15
separação de resíduos em sala de aula	separar a separação dos resíduos	80% dos resíduos separados - PT e 90% de LEB	- Atividade de separação dos resíduos de acordo com o manual de orientação de professores. Elaboração de materiais de apoio para o trabalho em sala de aula.	- Material de resíduos de depósitos	- RESISTO EDUCATIVA - EDUCAÇÃO Ambiental	Outubro do ano	testes de realidade dos resíduos de acordo com o manual de orientação de professores	questionário de testes de realidade	E1, F1, G1 H1, I1, J1 3, 4, 8, 13, 14, 15 15



TEMA: espaços externos

Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	Competências e ODS
Reuniões com poucas dinâmicas de Saudável	- apostar no mune comente diversidade de atividades de lazer	- 5 atividades	- música - desenho - brincadeiras - desenhos - giz	- Colunas ou clube rádio - Livros - livros espalhados - desenho e pintura - brinquedos - desenhos - giz - folhas - resguardados - enciclos - lápis de cor - Form de vídeo - Recolhe de brinquedos na comunidade escolar	alunos - profs - funcion - pais	ao longo de que	<ul style="list-style-type: none"> nº de alunos % de alunos 50% alunos a experimnt. quais as atividades + usades 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincado de Recreio para fazer a significação através de uma história 	<ul style="list-style-type: none"> ABC HI f 3,45 10,11 12,12 17
Luces ausadas									

