



TEMA: Floresta "Conhecer o que é novo"

Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	Competências e ODS
Desconhecimento de Espécies autóctonas	Identificar algumas espécies autóctonas da floresta	Aumentar em 25% o número de respostas corretas (conhecimento das autóctonas)	Saída de campo (dentro ou fora da escola) com ficha identificadora (Geo/CW/ED). Requisição de exposições do Eco-Escolas (Roll-ups das espécies autóctonas)	Ficha ident. Kahoot Exposições App "Plantnet" Plantnet	Alunos (8º Ano) Personal doc. e ñ doc.	Ao longo do ano	gralhas de resultados (inquérito aos alunos VS Kahoot) (% do melhor aluno no esboço de identificação)	Exposições Kahoot com as mesmas questões do inquérito da auditoria (as mesmas questões) Gralhas de resultados	ODS 15 4 17 6

Ana Vieira (coorganizadora)

André Jimas
(F. A. L. de M. em Galati em de C. | El. R. de)

Gracia Galiciano (AE Visu Norte)

TEMA: Água

- Grupo:
- Ana Francisco
 - Cristina Jesus
 - Conceição Marques
 - Emília Torgal



Diagnóstico	Objetivo(s)	Meta(s)	Atividade	Recursos	Intervenientes	Calend	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	Competências e ODS
Desperdício de água na escola	Melhorar o uso eficiente dos recursos hídricos	Reduzir em 50% o número de torneiras com fugas	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma eco-brigada para verificar todas as torneiras 	<ul style="list-style-type: none"> • SMAS • máquina fotográfica • caneta e grelha de registo 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de alunos (eco-brigada) 	At longo do ano letivo	Número de fugas detetadas	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo • fotografias • observação direta 	6, 11, 12
	Reduzir o desperdício de água		<ul style="list-style-type: none"> • Ação de sensibilização dos Serviços municipais de água para a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • torneiras novas 	<ul style="list-style-type: none"> • funcionários dos SMAS • direção da escola 				