

**Destaques:**

- Torres Novas recebe Seminário Eco-Escolas 2025
- Visitas às Eco-Escolas 2023/2024
- Novo Tema do Ano Eco-Escolas
- Projetos para as Eco-Escolas em 2025

**Editorial**

Uma das metas do Objetivo 13 da Agenda 2030 — Ação Climática” — relembra a importância de “melhorar a educação, aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre medidas de mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce no que respeita às alterações climáticas”.

O Programa Eco-Escolas, trabalha há mais de 30 anos a nível internacional, e 28 e nível nacional, a capacitação para a ação, alicerçada no exercício da cidadania e na identificação e compreensão das questões ambientais, visando a melhoria da gestão ambiental da escola e a mudança de comportamentos individuais e coletivos.

Este ano, em que as Eco-Escolas continuam a crescer, com 2183 escolas em 258 municípios, o tema Ação Climática apenas sublinha a urgência da mitigação e adaptação às mudanças em curso.

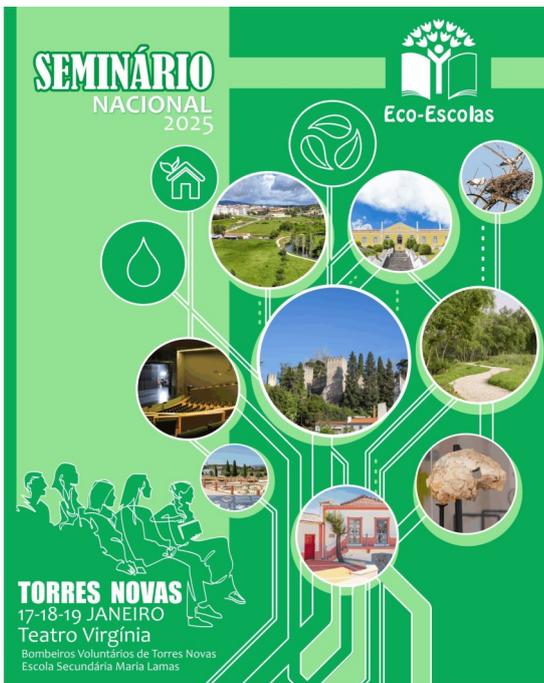
*Margarida Gomes*  
Coordenadora Nacional Eco-Escolas

**Nova tema do ano Eco-Escolas  
Ação Climática**



Além dos temas base (resíduos, água e energia), as escolas devem este ano escolher um dos três temas: Espaços Exteriores, Biodiversidade: Preservar e Regenerar ou Ação Climática. Os Espaços Exteriores tornam-se "salas de aula" para atividades lúdicas e pedagógicas, enquanto o tema da Biodiversidade destaca a preservação e regenerar os ecossistemas, alinhada com a Década da ONU para o Restauo de Ecossistemas (2021-2030). Em 2024/2025, a Ação Climática incentiva escolas a refletir e agir contra a crise climática, promovendo competências e atitudes para se tornarem agentes de mudança, em linha com o ODS 13. Este tema fomenta o conhecimento sobre alterações climáticas, a consciencialização ambiental e comportamentos sustentáveis.

**Torres Novas recebe  
Seminário Eco-Escolas 2025**



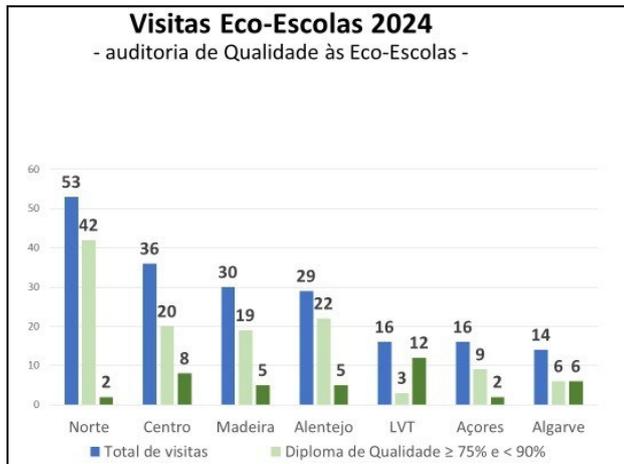
O Seminário Nacional Eco-Escolas 2025, realiza-se este ano em Torres Novas, nos dias 17, 18 e 19 de janeiro. Este evento é dirigido sobretudo a professores e técnicos de municípios da rede Eco-Escolas. Durante estes dias acontecem conferências, palestras, workshops e fóruns. Em simultâneo decorre a Eco-Mostra, uma exposição de ambiente e sustentabilidade.

Nesta edição:	Pág.
Seminário Nacional Eco-Escolas 2025	1
Novo Tema do Ano Eco-Escolas	1
Visitas às Eco-Escolas 2023/2024	2
Dia das Bandeiras Verdes 2024	2
Seminário Regional Madeira	2
Cerimónia Eco-Escolas e FEE EcoCampus	2
Projetos Eco-Escolas 2024/25	3-7
Acontecerá em Breve	8
Candidaturas FEE EcoCampus	8
Missões JRA 2025	8



## Eco-Escolas crescem e afirmam a qualidade

Em 2023/2024 registaram-se no Programa Eco-Escolas **2.145 escolas** (+ 49 que no ano letivo anterior) **de 249 municípios**, abrangendo um total de **100.189 professores** e **46.169 professores envolvidos**. O Programa envolve ainda **902.385 alunos** de todos os graus de ensino, do pré-escolar ao ensino superior. A taxa de renovação é de **91%** e a média nacional de implementação em escolas públicas é **30%**. Os municípios com **60 ou mais de escolas** a participar no programa são: Vila Nova de Famalicão (80), Guimarães (69), Sintra (65), Vila Nova de Gaia (60) e Torres Vedras (60).



Resultados das Visitas às Eco-Escolas 2024

A Comissão Nacional Eco-Escolas realiza visitas às escolas inscritas no Programa (entre janeiro e dezembro), com o objetivo de verificar evidências de um trabalho consistente no caminho da sustentabilidade. Esta avaliação baseia-se em requisitos de implementação internacional da metodologia Eco-Escolas e dos seus resultados. Tem subjacente um conjunto de indicadores que se sintetizam num índice de qualidade. Em 2024, **foram visitadas 194 escolas e 83% distinguidas com o diploma de qualidade ou excelência**. Das 194 escolas visitadas, **121 registou resultados de qualidade** (índice ≥ 75% e < 90%) e **40 de excelência** (índice ≥ 90%).

Em 2024, foram visitadas 194 escolas e 83% distinguidas com o diploma de qualidade ou excelência. Das 194 escolas visitadas, 121 registou resultados de qualidade (índice ≥ 75% e < 90%) e 40 de excelência (índice ≥ 90%).

## Eco-Escolas receberam Bandeira Verde em Torres Novas

A ABAAE - Programa Eco-Escolas organizou o Dia das Bandeiras Verdes, que decorreu no dia 10 de outubro no Palácio dos Desportos Helena Sentieiro, com o apoio do Município de Torres Novas. Este evento, contou com a participação de cerca de 3.500 pessoas, nomeadamente, crianças, jovens, professores, diretores representantes das escolas galardoadas e ainda municípios e vários parceiros.



Dia das Bandeiras Verdes, 2024. Torres Novas

Em 2024, foram galardoadas com a Bandeira Verde Eco-Escolas 2.021 escolas (+ 89 que em 2022/23) de 244 municípios.

## XVII Seminário Regional Eco-Escolas na Madeira



Hastear das Bandeiras Verdes das Eco-Escolas da Ri.beira Brava.

O XVII Seminário Regional Eco-Escolas da Região Autónoma da Madeira (R.A.M.) decorreu no concelho da Ribeira Brava, na Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares, nos dias 8 e 9 de novembro. O Encontro foi organizado pela Direção Regional do Ambiente e Mar (DRAM Madeira) e reuniu professores Eco-Escolas, municípios da Região e parceiros. A ABAAE marcou presença neste encontro, destacando o trabalho de qualidade desenvolvido pelos municípios e escolas da R.A.M.

Foram reconhecidas as escolas e municípios com o galardão Eco-Escolas através da entrega dos certificados e das bandeiras verdes 2023/2024, bem como os prémios obtidos pelas escolas madeirenses nos diferentes desafios. Aconteceu ainda o hastear das Bandeiras Verdes da R.A.M. Do seminário fizeram ainda parte diversas palestras e workshops sobre temas relacionados com o Programa Eco-Escolas.

## Cerimónia Eco-Escolas de Ensino Superior e FEE EcoCampus

No passado dia 6 de dezembro, o Instituto Politécnico de Setúbal acolheu a Cerimónia “Galardão Eco-Escolas de Ensino Superior e FEE EcoCampus”, um evento organizado em parceria com o Município de Setúbal e o próprio Instituto Politécnico de Setúbal. Este encontro sublinhou o compromisso das Instituições de Ensino Superior (IES) com a sustentabilidade e a integração de práticas ambientais responsáveis nos seus *Campi*. Durante a cerimónia, foram reconhecidas as 62 Instituições de Ensino Superior que implementaram com sucesso o Programa Eco-Escolas ao longo do ano letivo de 2023/2024. Destas, 26 IES fazem parte de 16 *Campi* distinguidos com o título FEE EcoCampus. Destes 16, foram distinguidas 4 novos *Campi*, pela 1.ª vez, como FEE EcoCampus.



Politécnico de Setúbal foi o anfitrião da entrega dos Galardões

Em 2024, foram galardoadas 2.021 escolas (+ 89 que em 2022/23) de 244 municípios.



## Projetos Eco-Escolas 2024/2025

O Programa Eco-Escolas regista este ano letivo, o maior número de inscrições alguma vez registado: **2.195 escolas**. No total, o Programa disponibiliza este ano à rede, **23 projetos e 40 atividades**. Apresentam-se de seguida, cada um dos projetos lançados à rede Eco-Escolas.

### Biodiversidade e Espaços Exteriores



Escola EB1 de Colmeias (Leiria)

## Hortas Bio nas Eco-Escolas

O projeto Hortas Bio, encontra-se na sua 12.<sup>a</sup> edição. Para além do desafio que dá o nome ao Projeto – Hortas Bio nas Eco-Escolas – e que consiste na apresentação das hortas biológicas desenvolvidas nas escolas, divididas em duas categorias, horta pequena (até 50m<sup>2</sup>) e horta grande (superior a 50m<sup>2</sup>), este ano é lançado um novo desafio: Jardim de Polinizadores. Pretende-se que os alunos criem um jardim de polinizadores no espaço escolar, de preferência integrado na horta biológica da escola. Esta atividade tem como principal objetivo potenciar a ligação dos alunos à horta e o seu envolvimento nas tarefas relacionadas com a mesma.

## O Ar que eu Respiro



CEO N.ª Sr.ª da Conceição (Lisboa)

O projeto consiste no desenvolvimento de quatro atividades e disponibilização de vários recursos relativos ao tema ar, que promovam a proteção deste recurso, através da educação para a mudança de comportamentos. É desenvolvido em parceria com a Agência Portuguesa do Ambiente. Os desafios para este ano letivo são: Painel QualAR, JogAR – Jogo do Ar, ManifestAR – Manifesto pelo Ar e Plano de Aula – Desafio Professores.

Os desafios para este ano letivo são: Painel QualAR, JogAR – Jogo do Ar, ManifestAR – Manifesto pelo Ar e Plano de Aula – Desafio Professores.

## Eco-Trilhos



Escola Pátio da Inês - Marinha Grande

O projeto pretende motivar para o conhecimento do território dentro e/ou próximo da escola incentivando à criação de trilhos que, através da sugestão de experiências e atividades, deem a conhecer património natural e cultural dos percursos.

A temática da Biodiversidade ganha destaque como tema do ano, procurando-se desta forma motivar para a compreensão dos fenómenos globais e da sua importância na formação, dinâmica e equilíbrio dos ecossistemas.



Colégio da ACR de Fornelos (Fafe)

## Recreios com Vida

Nesta terceira edição do desafio “Recreios com Vida”, continuamos a promover o desenvolvimento de atividades nos espaços exteriores do recinto escolar. O projeto consiste na dinamização de jogos - preferencialmente jogos tradicionais - e atividades lúdicas no recreio através da criação de uma brigada e na criação de uma atividade/jogo da autoria da escola.

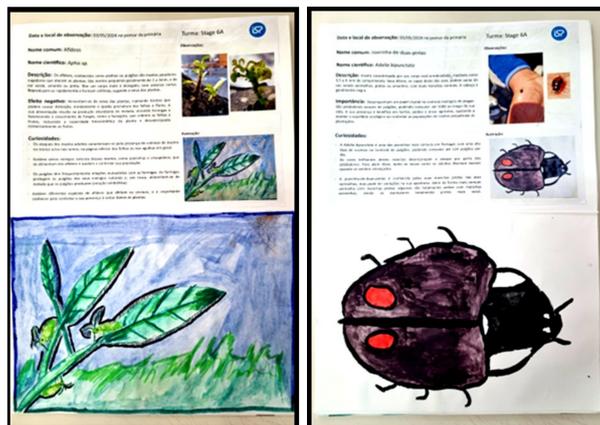
Valoriza-se a criação de jogos coletivos ou que permitam ter vários participantes e que sejam criados com recurso à reutilização de materiais.

## A Biodiversidade da Minha Escola

Integrado nos temas do ano “Espaços Exteriores” e “Biodiversidade—Preservar e Regenerar”, este projeto regressa novamente no ano letivo 2024-25, tendo como principal objetivo dar a conhecer e promover a ação pela proteção da biodiversidade que rodeia o espaço escolar.

O desafio lançado às Eco-Escolas será o de documentar a diversidade de espécies de flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis que encontram no recinto escolar, através da observação das mesmas, da pesquisa, captura de imagens e elaboração de ilustrações.

No âmbito desta atividade, deixamos também o desafio aos professores de delinear e implementar um plano de aula com base na observação da biodiversidade da escola.



International School of Palmela (Palmela)

O projeto  
Hortas Bio,  
encontra-se na  
12.<sup>a</sup> edição.  
Este ano foi  
lançado  
um novo  
desafio:  
Jardim de  
Polinizadores



## Brigada MarVivo Pingo Doce

O desafio consiste na monitorização e recolha de resíduos na praia e outros locais de interesse; comparação dos dados ao longo do tempo; comunicação e apresentação dos resultados; envolvimento da escola e comunidade em todo o projeto.

Para participar no concurso deste ano, a grande novidade é a realização de uma exposição com os produtos finais da(s) limpeza(s), respeitando o seguinte guião: **(1) problema;** **(2) estratégia e (3) resultado.** Também terá de ser submetido um testemunho em formato de **vídeo** com as aprendizagens e conclusões da atividade.



EB D. João II (Caldas da Rainha)

## Leva a tua turma ao Oceanário com o Programa Mar Vivo



A 2.<sup>a</sup> edição do desafio irá consistir na realização de uma ação de cidadania/campanha e respetiva comunicação através do preenchimento de um relatório/formulário disponibilizado na plataforma Eco-Escolas onde deverão estar especificados os seguintes itens: **(1) espécie selecionada;** **(2) ação/campanha;** **(3) localização e temporalidade;** e **(4) público-alvo.** Terá como base a escolha de uma espécie ameaçada da Lista Vermelha da IUCN e serão premiadas com bilhetes para o Oceanário, as todas as turmas com boas campanhas/ações de cidadania.

O desafio UHU visa dar a conhecer a biodiversidade nacional. Este ano, estão disponíveis 3 atividades.

## Feira do Livro Powered by Pingo Doce

O Programa Eco-Escolas em parceria com o Pingo Doce, apresenta uma oportunidade única para as escolas: a possibilidade de organizar uma Feira do Livro nas suas instalações, no decorrer do mês de março. Para participar, as escolas deverão demonstrar o seu interesse através do preenchimento de um formulário online e submeter um vídeo com a duração máxima de 1 minuto e 30 segundos, no qual expliquem: **“Qual a melhor história de encantar?”** As escolas que apresentarem as propostas mais criativas e convincentes ganharão prémios, para além da oportunidade de receber um Kit de Montagem da Feira do Livro, oferecido pelo Pingo Doce.



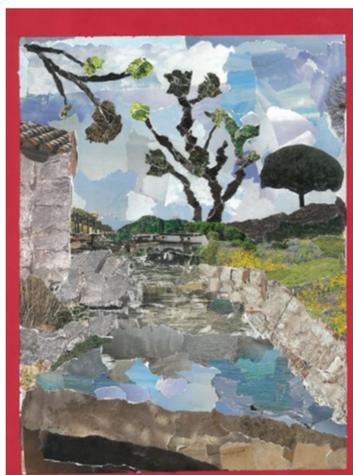
## Concurso de Ideias Microflorestas

Com o intuito de repensar os espaços exteriores das escolas, o Programa Eco-Escolas em colaboração com a Associação Reforest promove um concurso de ideias para a implementação de uma microfloresta nas escolas de 1.<sup>o</sup> ciclo da Zona Metropolitana de Lisboa. As escolas que pretendam concorrer devem submeter o seu projeto na plataforma Eco-Escolas até ao dia 21 de março, através do preenchimento de um formulário que servirá de memória descritiva do projeto. Serão premiados os três melhores projetos a concurso.

## Desafio sobre biodiversidade e colagens

### Economia Circular

O desafio UHU visa alertar para a importância de conjugar a produção e o consumo com a preservação dos recursos em geral e da biodiversidade em particular. Este ano, estão disponíveis 3 atividades:



Escola EB/S de Rebordosa (Paredes)

**Collage “Collage de um ODS” (todos os graus de ensino):** Pretende-se, com este desafio, dar a conhecer os 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Consiste na elaboração do pictograma representativo do ODS escolhido pela escola. Deve ter a dimensão de 30cm x 30 cm.

**Maquete “Ação Climática”:** Pretende-se com este desafio a elaboração de uma maquete alusiva ao tema Alterações Climáticas. Pode representar causas, impactos ou ações relacionadas com o tema.

**Rota Postal pela Biodiversidade e Geodiversidade (todos os graus de ensino):** Visa dar a conhecer a biodiversidade e a geodiversidade do concelho de cada escola. As escolas participantes são “geminadas” pela ABAAE. O caderno chega à escola pelo correio ao cuidado do(a) professor(a) coordenador(a) e permanece na escola durante 1 semana.

Depois de preenchido, o(a) professor(a) coordenador(a) deverá colocar novamente o caderno no correio para o destino indicado, fazendo uso do envelope que recebeu. **Inscrições até 21 de fevereiro. Envio dos trabalhos até 16 de maio.**

## Geração Depositário 17



Escola Básica de Argoncilhe (S.M. Feira)

A **Geração Depositário** está na sua 17.<sup>a</sup> edição, fruto de uma parceria entre a ERP Portugal e o Programa Eco-Escolas e vai continuar a desafiar as Eco-Escolas a trabalhar o tema “Economia Circular”.

Para este novo ano letivo, serão dinamizadas as atividades criativas: **Atividade 1: Constrói o teu Depositário:** consiste na construção de um equipamento de recolha de REEE (todos os graus de ensino). **Atividade 2: Upcycling | Biodiversidade com REEE:** uma escultura de um elemento da Biodiversidade Autóctone de Portugal (Fauna ou Flora), utilizando predominantemente resíduos REEE não perigosos. Deve ter uma dimensão máxima de 50cm de altura (todos os graus de ensino. Serão divididos em 2 escalões). **Atividade 3: Em Busca da Pilha Perdida...:** Banda Desenhada sobre a temática “Em Busca da Pilha Perdida...”, evidenciando as consequências ambientais que acontecem quando uma pilha não é colocada no recipiente correto.



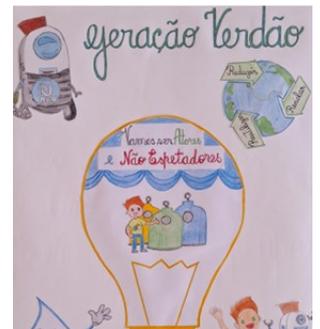
## Geração Verdão

O **Desafio “Geração Verdão”** pretende trabalhar o conceito de economia circular desafiando as escolas a participar em atividades relacionadas com a temática. Os desafios para este ano são:

**Brigada Verdão** (todos os graus de ensino): consiste em monitorizar os resíduos na sala de aula, pelo menos uma vez por mês, verificando a correta separação destes na comunidade escolar, posteriormente devem realizar um cartaz com os resultados obtidos.

**Jogo do Verdão** (todos os graus de ensino): consiste na construção de um jogo didático (físico ou digital) a partir de resíduos de embalagens. Ex. construção de matraquinhos.

**Ilustração de EcoBag** (todos os graus de ensino): consiste na criação de uma imagem para cada ecoponto (azul, amarelo e verde), devendo a mesma conter o tipo de resíduos a colocar em cada um dos ecopontos e uma mensagem que apele à deposição seletiva de resíduos.



J1/ EB N.º1 de Arganil (Arganil)

## Roupas Usadas Não Estão Acabadas



Colégio N.º Sr.ª da Assunção (Anadia)

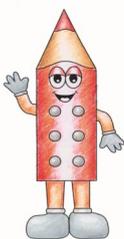
Com esta iniciativa, pretende-se desenvolver junto das Eco-Escolas do país, a temática da reutilização/reciclagem têxtil, (in)formando as crianças e jovens e, através deles, a população em geral acerca da importância do adequado encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos. O projeto está estruturado em duas atividades.

**Recolha com Estilo:** prevê a recolha de roupa, calçado e brinquedos nas escolas. O material deve ser angariado entre a comunidade escolar.

**Criar com estilo “Estórias em Tecido”** (J1, 1º. 2º. 3º ciclo): prevê a recriação da capa de uma história de alguns dos contos mais conhecidos da nossa infância através da utilização de tecidos usados.

“Recolha com Estilo” e “Criar com estilo - Eco-Escolas em Tecido” promovem a reutilização de têxteis.

## ECOLABIRINTO | Faber-Castell



Neste ano letivo 2024-2025, o Programa Eco-escolas e a Faber-Castell desafiam as escolas de todos os graus de ensino a criar um labirinto subterrâneo. Este labirinto deverá ter, como ponto de partida, uma árvore e, como ponto de chegada, uma mina de grafite (subterrâneo), uma vez que este é um dos materiais necessários para o fabrico dos lápis.

Existem elementos de representação obrigatória: a(s) árvore(s), a pedra de grafite e o “Ecolápis”. Poderão ser acrescentados outros elementos diferentes, além dos acima mencionados, desde que se enquadrem no tema sugerido. Os trabalhos deverão ser apresentados em tamanho A3, a cores, aplicando materiais de desenho e pintura.

## Return Box | Desafio Edding

Esta é a segunda edição do desafio da edding Portugal, em parceria com o programa Eco-Escolas e pretende apresentar, em contexto Escolar, a “RETURN BOX” – caixa para recolha de marcadores usados (vazios/velhos) e sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável. Com o desafio “Return Box”, pretende-se desafiar os alunos (de todos os graus de ensino), sob a orientação do professor, para a elaboração de um **Cartaz**, que informe todos os elementos na escola sobre a existência de uma caixa para recolha de marcadores usados.





## Natal Amarelo. Cria uma árvore Amarela e faz brilhar o teu Natal!

Este é um projeto que visa chamar a atenção das crianças, jovens e famílias, para a importância da separação das embalagens Tetra Pak no ecoponto amarelo, ação que permite a valorização do resíduo e a economia circular. Cada escola apenas poderá concorrer **com uma Árvore de Natal**. A participação neste concurso concretiza-se através da colocação, na plataforma Eco-Escolas, das fotografias dos trabalhos realizados. A submissão destes trabalhos terminará a 24 de janeiro e os trabalhos premiados serão revelados a 21 de fevereiro.



## Alimentação Saudável e Sustentável



Prova de Eco-Cozinheiros, na Escola de Hotelaria e Turismo do Porto

Este desafio conta com a parceria do Grupo Jerónimo Martins e concretiza-se através de um conjunto de atividades. Este ano existe uma nova atividade, os **Eco-Lanches**. Os alunos devem realizar ementas de 5 Eco-Lanches diferentes, com a informação específica em relação aos alimentos contidos e os seus benefícios (escalão 1). Irão também manter-se algumas atividades já conhecidas, tais como: **Brigada da Cantina** que visa a existência de um grupo de estudantes para monitorizar e registar atitudes, assim como promover a adoção de bons hábitos alimentares, de higiene/saúde e reduzir o desperdício alimentar na cantina da escola (todos os graus de ensino).

### Alimentação

Este ano existe uma nova atividade no Desafio da Alimentação Saudável e Sustentável, os Eco-Lanches.

**Painel dos Alimentos - Gorduras saturadas e não saturadas** propõe-se a realização de um painel informativo, quanto à quantidade de gordura nos alimentos consumidos, habitualmente, pelos jovens (escalão 2 e escalão 3). **Receitas Sustentáveis têm Tradição**, que tem como objetivo demonstrar que a tradição da gastronomia portuguesa e a sustentabilidade caminham de mãos dadas. Solicita-se às famílias que apresentem a sua receita favorita através de um curto vídeo (todos os graus de ensino). Nas **Eco-Ementas**, as escolas são desafiadas a criar ementas saudáveis e sustentáveis (a partir dos 10 anos). Após seleção, as melhores serão escolhidas para serem executadas ao vivo nas Provas Regionais dos **Eco-Cozinheiros**.



Escola Pátio da Inês (Marinha Grande)

## Brigada da Monitorização



A participação na recolha e análise de dados de consumo (água, electricidade, etc.) que permitam analisar o impacto das ações do Eco-Escolas na escola é uma tarefa de grande importância para a validação interna e externa da eficácia do Programa.

Propõe-se, por isso, a criação em cada Eco-Escola da “Brigada da Monitorização” (que integra o conceito “Brigada Verde” – mais abrangente), a qual deverá ser composta pelos elementos que o Conselho Eco-Escolas entender (preferencialmente alunos).

### Outras Atividades

## Concurso Póster Eco-Código

O Concurso Nacional Eco-Código pretende promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster. O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o 7º passo da metodologia proposta. Os alunos deverão conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Todas as escolas candidatas à Bandeira Verde devem ter o seu Eco-Código divulgado na escola, preferencialmente no Regulamento interno.



Escola Básica António Dias Simões (Ovar)



Escolas EB 2,3 Moinhos da Arroja (Odivelas)



## Global Action Days (GAD)



Escola Básica e Sec. de Alvide (Cascais)



Escola Básica de Palmeira (Braga)

É na página [globalactiondays.abaae.pt](http://globalactiondays.abaae.pt) que as escolas podem publicar as várias ações que realizam, associando-as aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Basta realizar uma ação “hands on” na comunidade, na escola, no local de trabalho e divulgar através de fotografias e/ou vídeo e breve descrição da atividade. Esta partilha de boas práticas é muito importante, pois demonstra como as Eco-Escolas trabalham diariamente os 17 ODS. Todas as escolas da rede Eco-Escolas podem também participar no GAD Internacional, para isso devem realizar uma atividade na semana de 22

de abril a 6 de maio de 2025. No Seminário Nacional Eco-Escolas, serão sorteados 2 discos externos entre as 26 escolas que submeteram atividades no ano letivo 23/24.

## Operação Sem Fronteiras

Com este desafio, desenvolvido em parceria com o Jardim Zoológico de Lisboa pretende-se que as escolas desenvolvam e apresentem uma exposição sobre o tema “Tráfico ilegal de espécies”. Os trabalhos podem ser desenvolvidos em todas as áreas/disciplinas, numa perspetiva de integração de saberes, através da realização de uma exposição dirigida à comunidade educativa. Podem ser utilizadas diferentes técnicas e ferramentas, sendo valorizada a utilização de materiais reciclados e/ou reutilizados.



Projetos com o apoio do Município que estão de volta...

## Rota Concelhia de Ação pelo Clima



As Eco-Escolas e os municípios parceiros são desafiados a unir forças no presente ano letivo para lançar a Rota Concelhia de Ação pelo Clima, uma iniciativa que promove a mobilidade sustentável, a valorização dos espaços verdes e o envolvimento da comunidade local em ações climáticas. Através de um percurso que conecta as escolas do concelho, culminando no município, esta rota simbólica inclui a passagem de um testemunho e a adoção de compromissos concretos pelo clima, alinhados com a Agenda 2030. O projeto reforça a colaboração entre escolas e municípios, destacando o papel das novas gerações na promoção de soluções para os desafios ambientais

## Muros com Vida (4.ª edição)

O desafio “Muros com Vida” foi criado com o intuito de alertar e mobilizar a comunidade para a prevenção e inversão do processo de degradação dos ecossistemas terrestres e aquáticos, com repercussões nas alterações climáticas e na extinção em massa de várias espécies. A atividade consiste na realização de pinturas ao ar livre em muros dentro ou fora do recinto escolar. **O apoio do município é recomendado.** A escola deve inscrever-se até 28 de fevereiro. As pinturas devem estar concluídas **até 17 de junho.**



Jl da Castanheira (Águeda)

## O Mar Começa aqui (5.ª Edição)



Escola EB 1,2,3/PE Bartolomeu Perestrelo (Funchal)

As sarjetas de passeio e os sumidouros desempenham um papel fundamental na captação de água, pois garantem o acesso das águas pluviais aos sistemas de drenagem. Infelizmente, essas estruturas são frequentemente alvo de deposição de resíduos. Este desafio visa educar para a preservação dos ecossistemas e consiste na pintura de sarjetas dentro e fora do recinto escolar. Para participar é **obrigatória a inscrição prévia do município, até 20 de fevereiro.** A escola deve inscrever-se até 28 de fevereiro. Submissão da **proposta de imagem até 15 de março.** As pinturas devem estar concluídas **até 17 de junho.**

Os Global Action Days da FEE estão de volta para demonstrar como as ações individuais, por mais pequenas que pareçam, podem ter um grande impacto.



**Ficha Técnica**

**Redação, Edição e Revisão:**

Margarida Gomes  
Catarina Braga  
Pedro Lázaro  
Inês Fonseca

**Direção:**

Margarida Gomes

**Propriedade:**

ABAAE | FEE Portugal  
Presidente: José Archer  
Telefone: 213942746

**Coordenação Eco-Escolas**

**Comissão Nacional**

- Agência Portuguesa do Ambiente (APA)
- Direção Geral de Educação (DGE)
- Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE)
- DRAAC Açores
- DRAAC Madeira
- Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF)
- Agência para a Energia (ADENE)

**Coordenação Nacional**

- Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE)

**Coordenação Internacional**

- Foundation for Environmental Education (FEE)

**Parceiros 2024/2025**

As iniciativas desenvolvidas contarão com o apoio das entidades da Comissão Nacional, dos municípios e ainda de diversos parceiros.

**Principais parceiros:**

ERP Portugal, Novo Verde, Jerónimo Martins, Faber-Castell, Edding, UHU H-Sarah Trading, Tetrapak/Compal, e Pingo Doce.

**Outros parceiros em projetos:**

A Rocha, Agrobio, Aspeas, Geota, Quercus, SPÉA, Jardim Zoológico de Lisboa, LPN, Oceanário, Sun OK, Valorpneu, Zoomarine, Aromáticas Vivas, Leya, Águas do Tejo Atlântico, Águas do Centro Litoral.

E ainda: Centro de Formação Orlando Ribeiro/ APG (parceiro para a formação creditada).



**Muito em breve... Fórum Eco-Escolas a 22 de janeiro**



Estes fóruns têm como objetivo in(formar) e esclarecer dúvidas acerca da auditoria e plano de ação Eco-Escolas. A participação requer inscrição, após a qual o(a) professor (a) coordenador(a) receberá o link para participação. O fórum serão online no dia **22 de janeiro, pelas 16h00**. Relembramos que a ficha de acompanhamento, onde constam os três primeiros passos da metodologia (conselho Eco-Escolas, auditoria e plano de ação), deve ser submetida **até dia 28 de fevereiro**.

**Webinar Agrobio a 30 de janeiro**

Esta formação online visa fornecer ferramentas práticas para os professores dos diversos ramos de ensino possam aplicar e transmitir esses conhecimentos, seja no ambiente escolar ou em projetos comunitários. O workshop será conduzido pelo Engenheiro Nelson Silva no próximo **dia 30 de janeiro** e terá lugar entre as 18h00 e as 19h00, com um período de esclarecimento de dúvidas até às 19h30.



**Oficina de Ilustração Ecolabirinto a 19 de fevereiro**



No âmbito do desafio Faber-Castell “Ecolabirinto”, a Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação - Programa Eco-Escolas em parceria com a Faber-Castell, irá dinamizar a sessão online “Oficina de Ilustração – Ecolabirinto”, no dia **19 de fevereiro às 11h00**, com o objetivo de contribuir com ideias e ferramentas para a participação das escolas neste desafio, sendo a professora Carla Cardoso a formadora desta ação.

**Em agenda... Missões JRA 2025 - candidaturas até 31 de janeiro**

Os Jovens Repórteres para o Ambiente, terão novamente a oportunidade de participar em duas missões em 2025!

A primeira, Missão JRA Conservação “Ex-situ” realizar-se-á no período das Férias de Carnaval, nos dias **27, 28, 1 e 2 de março, no Jardim Zoológico de Lisboa**. A segunda, Missão Internacional Férias da Páscoa, que se irá realizar de **7 a 12 de abril, na Lourinhã**, onde os jovens irão investigar aspetos relacionados com a sustentabilidade local: ambiental, social e económica com especial ênfase nas questões relacionadas com as alterações climáticas, litoral, e do turismo.



**Abertura Candidaturas FEE EcoCampus**



As candidaturas ao Galardão FEE EcoCampus vão abrir durante o mês de abril. Este galardão é direcionado aos *Campi* cujas Instituições de Ensino Superior (IES) tenham pelo menos 75% das suas unidades galardoadas com a Bandeira Eco-Escolas nos últimos dois anos letivos..

A candidatura deverá ser submetida na plataforma EcoCampus e consta principalmente de uma Estratégia a 3 anos em linha com os ODS bem como evidências da correta implementação da metodologia dos 7 passos e de uma boa gestão ambiental do Campus.

**Páginas Eco-Escolas**

Página Oficial Eco-Escolas: [ecoescolas.abaae.pt](http://ecoescolas.abaae.pt)

facebook.com/ecoescolas

Plataforma de trabalho: [ecoescolas.abaae.pt/plataforma](http://ecoescolas.abaae.pt/plataforma)

youtube.com/ABAAE-FEE-Portugal

ecoescolas\_portugal

A BAAE é Organização não Governamental de Ambiente (ONGA).