

An artistic illustration of a modern school building with large glass windows and orange-brown walls. A large, leafy green tree stands to the left of the building. In the foreground, a green flag on a pole features the Eco-Schools logo. The background shows a blue sky with soft, white clouds.

Manual Eco-Escolas

para Professores (Educação Básica)



Esta publicação foi desenvolvida pela **Fundação para a Educação Ambiental para o programa Eco-Escolas.**

Equipe editorial e de projeto: Olivia Copsey, Lea Oberkobler, Pramod Kumar Sharma, Sarah Wright

Design: Saumya Grover, Nimet Huma Sabirli e Lea Oberkobler

Copyright © Fundação para a Educação Ambiental, 2025

Todas as imagens, ilustrações e gráficos usados nesta publicação fazem parte da biblioteca global da FEE ou foram fornecidos por organizações membros da FEE a partir de sua seleção.

Para acessar a versão online em PDF desta publicação, pergunte à sua organização membro nacional da FEE ou envie um e-mail para info@fee.global.

Design da capa: Saumya Grover e Nimet Huma Sabirli

Traduzido por: Isabela Kerber e Aline Tiagor

Prefácio



O programa Eco-Escolas foi criado em 1994 pela Fundação para Educação Ambiental (FEE) para apoiar educadores e alunos em uma jornada rumo à participação significativa na Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS).

Desde então, o programa se tornou uma das maiores redes educacionais que defendem a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) em todo o mundo. Graças ao compromisso contínuo de educadores e estudantes em prol da educação sustentável, o programa orienta escolas ao longo de um caminho educacional que aborda alguns dos desafios ambientais mais importantes do século XXI.

Com participação que abrange atualmente mais de 100 países, o Eco-Escolas capacita escolas a integrar a sustentabilidade no cerne da aprendizagem e da prática cotidianas. Este manual oferece aos educadores ferramentas práticas e inspiração por meio da estrutura dos sete passos do Eco-Escolas, juntamente com estudos de caso de toda a rede que destacam o poder da inovação, do impacto e da colaboração. O manual convida as escolas a se tornarem colaboradoras ativas de um movimento educacional global pela sustentabilidade.

Por meio de uma aprendizagem centrada no estudante, orientada por questionamentos e baseada em projetos, o programa ajuda os alunos a se conectarem com questões do mundo real de maneira significativa. A participação desenvolve habilidades essenciais para o século XXI, como pensamento sistêmico, criatividade e pensamento crítico, preparando os jovens para prosperar em um mundo interconectado e em rápida transformação. Ao mesmo tempo, nutre um senso de autonomia, responsabilidade e otimismo que inspira os estudantes a se tornarem agentes de mudança ao longo da vida em suas escolas e comunidades.



A PPG tem orgulho de apoiar este Manual do Professor para o Eco-Escolas, desenvolvido para fortalecer a capacidade e promover uma educação de qualidade para o desenvolvimento sustentável. Em parceria com a Fundação para a Educação Ambiental (FEE), acreditamos que cada escola pode se tornar um lugar onde a sustentabilidade é ensinada, vivida e compartilhada.

A FEE expressa sua sincera gratidão à PPG pelo generoso apoio que tornou possível a produção deste manual.



Conteúdo

- Como usar este manual 5

VAMOS TORNAR NOSSA ESCOLA MAIS VERDE 6

- Introdução ao Programa Eco-Escolas 6
- Apoiando compromissos globais para o desenvolvimento sustentável e educação de qualidade 7
- Termos-chave 8

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COM O ECO-ESCOLAS 9

- A Abordagem de Toda a Escola em direção à EDS 10
- Socorro! E se eu não tiver experiência com EDS? 11
- Navegando por temas e tópicos ambientais complexos 12
- Desenvolvendo Competências de Sustentabilidade 13
- Aprendizagem Baseada em Projetos em Eco-Escolas 14
- Facilitando e avaliando a aprendizagem por meio do Eco-Escolas 15



COMEÇANDO COM O ECO-ESCOLAS	16
• Quem deve ser envolvido na sua jornada Eco-Escolas	17
• Temas Eco-Escolas	18
 ESTRUTURA DOS SETE PASSOS DO ECO-ESCOLAS	 19
• Eco-Comitê	20
• Realizar a Auditoria de Sustentabilidade	26
• Ativar o Currículo	29
• Criar um Plano de Ação	35
• Medir o impacto	40
• Informar e Envolver	44
• Produzir o Eco-Código	47
 CONTINUIDADE E RETENÇÃO DE ECO-ESCOLAS	 51

COMO USAR ESTE MANUAL



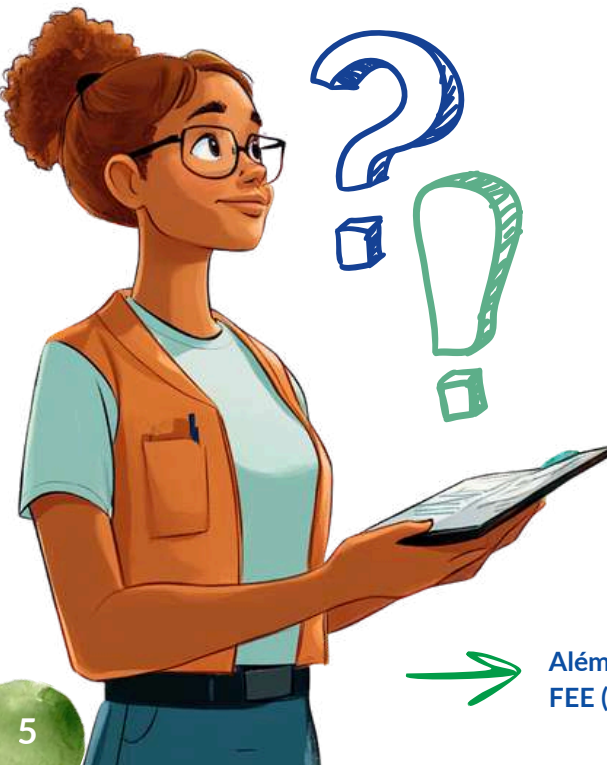
Este manual é um guia prático sobre como implementar o programa Eco-Escolas no seu ambiente de aprendizagem. Em sua essência, está o Quadro de Sete Passos, uma abordagem simples e estruturada para incorporar a sustentabilidade na vida escolar, apoiada por conselhos, exemplos e atividades que podem ajudar a guiá-lo em sua jornada com o programa Eco-Escolas.

O manual apoia as escolas no seu alinhamento com os objetivos da Parceria para uma Educação Verde (Greening Education Partnership - GEP), especialmente no trabalho rumo à Bandeira Verde. Este é um prêmio reconhecido para escolas que demonstram excelência em sustentabilidade. Este manual faz parte de uma série de três partes, que também inclui:

- Eco-Escolas nos Anos Iniciais – com foco na sustentabilidade na educação infantil e Anos Iniciais.
- Resiliência climática e segurança escolar – apoiando as escolas na preparação e resposta aos riscos relacionados ao clima.

Para dar mais suporte a educadores e profissionais, dois cursos on-line também estão disponíveis em nossa plataforma FEE Academy para ajudar os participantes a entender a estrutura das Eco-Escolas e adotar uma abordagem de sustentabilidade para toda a escola.

Para aprofundar seu aprendizado e sua jornada nas Eco-Escolas, use estes recursos adicionais junto com o manual:



FEE Academy – Nossa plataforma online oferece dois cursos interativos que complementam este manual e aprimoram seu conhecimento da metodologia Eco-Escolas. Você receberá um certificado como reconhecimento do seu aprendizado após a conclusão do curso.

Guia Curricular Verde da UNESCO – Um guia prático para incorporar a ação climática e a sustentabilidade em todo o currículo. ([Leia o guia](#))

Padrões de Qualidade para Escolas Verdes – Um conjunto de referências para a criação de ambientes de aprendizagem eficazes, inclusivos e sustentáveis. ([Explore os padrões](#))

Juntos, essas ferramentas e recursos ajudarão você a oferecer um programa transformador, liderado por estudantes, que integra a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) em todas as disciplinas!

➔ Além disso, recursos nacionais podem fornecer insights locais e materiais específicos para cada idioma. Acesse os operadores nacionais da FEE ([por meio do site Eco-Escolas](#)) ou consulte o site do seu Ministério da Educação para obter mais orientações sobre EDS.



VAMOS TORNAR NOSSA
ESCOLA MAIS VERDE

Introdução ao Programa Eco-Escolas

Bem-vindo à maior rede global de escolas mais verdes e sustentáveis!

O programa Eco-Escolas foi fundado em 1994, como o programa educacional pioneiro da Fundação para a Educação Ambiental (FEE). Hoje, tornou-se a mais extensa rede de instituições de ensino que promovem a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) em todo o mundo. Operando em mais de 100 países, a rede global verde das Eco-Escolas demonstra o poderoso impacto que uma aprendizagem significativa e centrada na sustentabilidade pode ter nos estudantes ao longo de suas vidas. A metodologia eficaz dos Sete Passos Eco-Escolas orienta estudantes e educadores por um processo claro e participativo que envolve toda a escola com temas de sustentabilidade. Ao implementar uma abordagem de aprendizagem baseada em projetos, os alunos podem mensurar o impacto tangível que seu trabalho tem na comunidade escolar, inspirando mudanças contínuas em direção à defesa e implementação da EDS. Adotando uma abordagem transformadora na educação, o programa Eco-Escolas defende a sustentabilidade nos currículos, na pedagogia, na cultura e no engajamento comunitário. O programa Eco-Escolas tem como objetivo equipar a próxima geração de estudantes com as habilidades necessárias do século XXI para enfrentar os desafios com o conhecimento e a confiança relevantes para promover um futuro mais verde para todos.



APOIANDO COMPROMISSOS GLOBAIS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Alinhado com a Parceria para uma Educação Verde

O Programa Eco-Escolas é um impulsionador fundamental da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) e um orgulhoso apoiador da Parceria para a Educação Sustentável (GEP) das Nações Unidas. A conquista da Bandeira Verde Eco-Escolas alinha as escolas ao Padrão de Qualidade de Escolas Sustentáveis e contribui para o compromisso global de tornar 50% das escolas sustentáveis até 2030.

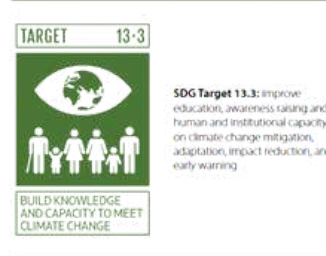
Contribuindo para a Agenda 2030

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um conjunto de 17 metas globais estabelecidas pela ONU para enfrentar desafios como pobreza, desigualdade e mudanças climáticas até 2030. O Eco-Escolas apoia o progresso em direção a todos os ODS e contribui especificamente para as seguintes metas:



ODS 4.7 (Educação de Qualidade)

Garantir que todos os alunos adquiram conhecimento e habilidades para promover o desenvolvimento sustentável.



ODS 13.3 (Ação Climática)

Aumentar a educação, a conscientização e a capacidade em mitigação e adaptação às mudanças climáticas.

EDS com qualidade por meio das Eco-Escolas também contribui para outros objetivos educacionais transformadores, como as habilidades do século XXI e a visão de longo prazo do relatório da UNESCO "Reimaginando Nossos Futuros Juntos: um novo contrato social para a educação". <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707.locale=en>



TERMOS-CHAVE

O programa Eco-Escolas ajudará sua escola a implementar de forma eficaz as seguintes abordagens educacionais, distintas e inter-relacionadas:

Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS)

Educação que equipa os estudantes com conhecimento, habilidades, valores e atitudes para tomar decisões informadas e agir em prol da integridade ambiental, da viabilidade econômica e de uma sociedade justa. A EDS visa empoderar pessoas de todos os gêneros, para as gerações presentes e futuras, respeitando a diversidade cultural.

Educação Ambiental (EA)

Um processo que visa informar e inspirar indivíduos a entender e abordar questões ambientais, cultivando a tomada de decisões informadas e a responsabilidade em relação ao meio ambiente.

Educação Verde

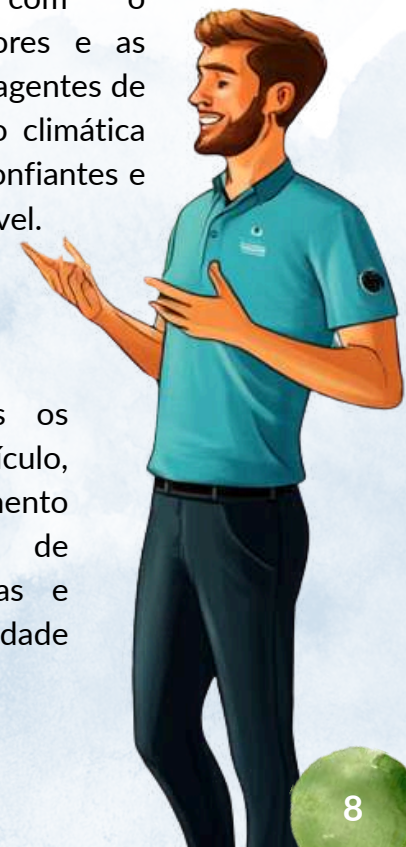
Uma compreensão holística da abordagem da educação à crise climática. A educação verde responde às demandas dos jovens por uma educação que os prepare com os conhecimentos, as habilidades e as atitudes relevantes para se engajarem em iniciativas transformadoras voltadas à mitigação, adaptação e resiliência às mudanças climáticas. O objetivo é moldar sociedades verdes, de baixa emissão e resilientes ao clima.

Educação sobre Mudanças Climáticas

A educação sobre mudanças climáticas ajuda as pessoas a compreender e lidar com os impactos da crise climática, capacitando-as com o conhecimento, as habilidades, os valores e as atitudes necessárias para atuarem como agentes de mudança. A construção da alfabetização climática inspira as pessoas a tomarem medidas confiantes e informadas para um futuro mais sustentável.

Abordagem de Toda a Escola (WSA)

Integra a sustentabilidade em todos os aspectos da escola, incluindo currículo, gestão, operações e engajamento comunitário. Incentiva uma cultura de sustentabilidade ao alinhar as práticas e valores da instituição com a responsabilidade ambiental.



2 EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COM O ECO-ESCOLAS

Este manual ajudará você a implementar o programa Eco-Escolas em sua escola. Por meio de uma estrutura simples e flexível de Sete Passos e de um alto padrão para a aprendizagem baseada em projetos, você poderá envolver toda a comunidade escolar em uma mudança ambiental colaborativa, criativa e significativa. Cada escola e comunidade é única e, como uma metodologia educacional baseada em contextos, a estrutura Eco-Escolas incentiva a adaptação e a personalização para atender às suas diversas necessidades e objetivos.

→ FEE Academy para cursos online sobre EDS, educação sobre mudanças climáticas e muito mais (www.feeacademy.global)



→ Guia Curricular Mais Verde da UNESCO para estratégias práticas ([link](#))

→ Padrões de Qualidade de Escola Verde para melhores práticas ([link](#))



Além disso, os recursos nacionais do Eco-Escolas podem fornecer insights locais e materiais específicos para cada idioma. Acesse os operadores nacionais da FEE (por meio do site do Eco-Escolas www.ecoschools.global/national-offices) ou consulte o site do seu Ministério da Educação para obter mais orientações sobre EDS.



UMA ABORDAGEM DE TODA A ESCOLA EM DIREÇÃO À EDS

A metodologia Eco-Escolas incorpora a EDS por meio de uma Abordagem de Toda a Escola (WSA), que integra princípios de sustentabilidade em todos os aspectos de uma instituição educacional:



Governança Escolar

Liderança forte e alocação de recursos são essenciais para uma EDS (Educação para o Desenvolvimento Sustentável) eficaz. O **Eco-Comitê** desempenha um papel fundamental na liderança de uma abordagem integral da escola em direção à EDS, garantindo a liderança estudantil e criando uma visão compartilhada e acionável de sustentabilidade por meio do **Eco-Código**.



Ensino e Aprendizagem

No Eco-Escolas, temas como sustentabilidade e meio ambiente podem ser usados para **Ativar o Currículo** em todas as disciplinas e séries, aprimorando habilidades essenciais como pensamento crítico e colaboração. Métodos de aprendizagem ativa, como a aprendizagem baseada em projetos, ajudam os estudantes a compreender a complexidade da sustentabilidade e a implementar soluções localmente relevantes.



Parcerias Comunitárias

Informar e envolver toda a escola e a comunidade local é vital. O Eco-Escolas incentiva a conscientização, a colaboração com especialistas e a aplicação de práticas sustentáveis em ambientes reais. Parcerias com grupos locais, empresas, líderes comunitários e espaços públicos aprimoram o aprendizado e o impacto a longo prazo.



Instalações e Operações

O Eco-Escolas avalia o desempenho por meio da **Auditoria de Sustentabilidade** para identificar metas educacionais e de sustentabilidade e criar um **Plano de Ação** que será **Monitorado e Avaliado** ao longo do ano. Incorporar a responsabilidade ambiental às práticas e rotinas cotidianas da escola é fundamental para promover mudanças significativas e duradouras.

SOCORRO! E SE EU NÃO TIVER EXPERIÊNCIA COM EDS?

Todos precisam começar de algum lugar nesta jornada. Explore os caminhos disponíveis para ajudar você a aprimorar seus conhecimentos e abordar com eficácia os principais temas do Eco-Escolas:

- 🌐 **Treinamento e Recursos Externos:** acesse programas e materiais especializados sobre questões de sustentabilidade (para cursos on-line, visite Home | [feeacademy](http://feeacademy.org)).
- 🌐 **Desenvolvimento Profissional Obrigatório:** participar do treinamento EDS obrigatório para fornecer a todos os educadores habilidades especializadas.
- 🌐 **Desenvolvimento Profissional Opcional:** participe de workshops voluntários ou pesquisas pessoais sobre tópicos ambientais.
- 🌐 **Aprendizagem Colaborativa com Estudantes:** explore a sustentabilidade junto com os estudantes para uma experiência de aprendizagem compartilhada.
- 🌐 **Aprendizagem Baseada na Comunidade:** participe de iniciativas locais que promovam a educação para a sustentabilidade e envolva especialistas de fora da escola.
- 🌐 **Aprendizagem Entre Pares:** compartilhe experiências e estratégias com colegas para melhorar a compreensão coletiva.
- 🌐 **A prática leva à perfeição:** desenvolva sua confiança para enfrentar desafios complexos de sustentabilidade em sua abordagem pedagógica e prática diária em sala de aula.



Dê uma olhada em ecoschools.global, onde a página "Ferramentas e Recursos" oferece informações valiosas e compartilha as melhores práticas do mundo todo. Você também pode aprender mais por meio de nossos cursos online em feeacademy.global.



NAVEGANDO EM TEMAS E TÓPICOS AMBIENTAIS COMPLEXOS

Desafios de sustentabilidade, como as mudanças climáticas, são complexos, interconectados e, muitas vezes, não têm uma "solução única e direta". Você já deve ter ouvido falar dessas questões interconectadas, chamadas de "desafios complexos", que envolvem a interação de diversas partes interessadas com perspectivas diferentes e interesses conflitantes. A Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) oferece ferramentas a educadores e estudantes com o conhecimento, os valores e as habilidades de pensamento crítico necessários para navegar nessa complexidade. Ela apoia o desenvolvimento da capacidade de agir e da liderança, permitindo que os indivíduos passem da conscientização para a ação significativa.

O programa Eco-Escolas aborda os desafios da sustentabilidade, engajando toda a comunidade escolar, professores, estudantes, famílias e partes interessadas locais para explorar essas questões sob múltiplos pontos de vista. Este processo inclusivo constrói uma compreensão compartilhada e oferece soluções colaborativas e comunitárias. Ao desenvolver a capacidade de agir e liderar por meio da ação, os jovens se tornam contribuintes ativos para um futuro mais justo e sustentável.



LEMBRE-SE!

Reconheça e celebre as boas práticas que já acontecem na sua escola e comunidade e desenvolva-as também!



DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS DE SUSTENTABILIDADE

A estrutura dos Sete Passos do Eco-Escolas apoia a implementação e a obtenção de educação de qualidade (ODS 4) desenvolvendo o conhecimento e as habilidades necessárias para um futuro sustentável.

com cabeça, coração & mãos

Baseado em uma abordagem de “cabeça, coração e mãos”, este modelo incentiva os estudantes a entender os desafios da sustentabilidade (cabeça), conectar-se emocional e eticamente com sua importância (coração) e tomar medidas significativas (mãos).

“A Educação para o Desenvolvimento Sustentável é parte integrante de uma educação de qualidade. Ela permite que cada ser humano adquira o conhecimento, as habilidades, as atitudes e os valores necessários para moldar um futuro sustentável.”

UNESCO



Competência
normativa

Competência
Antecipatória

Competência de
pensamento
sistêmico

Competência
integrada de
resolução de
problemas

Competência
estratégica

Competência de
colaboração

Competência de
autoconsciência

Competência de
pensamento
crítico

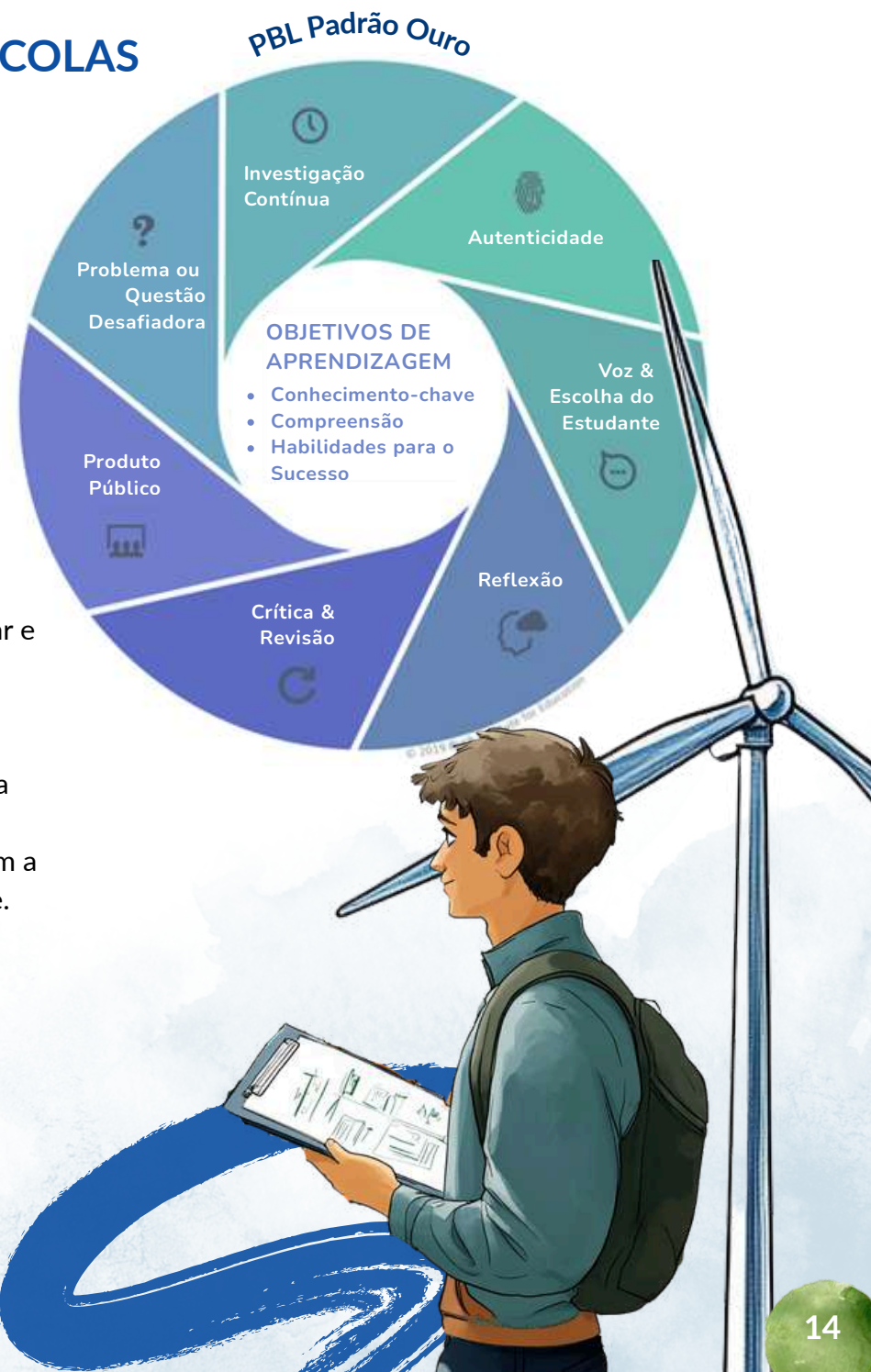


APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ECO-ESCOLAS

A Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) é uma abordagem central no Eco-Escolas, permitindo que questões de sustentabilidade do mundo real identificadas durante sua Auditoria de Sustentabilidade sejam exploradas por meio de projetos colaborativos, práticos e orientados a soluções em sala de aula.

Elementos-chave do PBL no Eco-Escolas:

- 🌀 **Problema ou Questão Desafiadora:** os estudantes exploram uma questão real de sustentabilidade, meio ambiente ou social alinhada aos temas prioritários da escola.
- 🌀 **Investigação Contínua:** os estudantes pesquisam o problema, coletam dados e exploram soluções ao longo do tempo para aprofundar sua compreensão.
- 🌀 **Autenticidade:** o projeto aborda desafios ambientais do mundo real, tornando o aprendizado relevante e impactante.
- 🌀 **Voz e Escolha do Estudante:** os estudantes decidem como abordar o projeto, expressar e agir de acordo com suas ideias, demonstrando seus interesses e criatividade.
- 🌀 **Reflexão:** os estudantes refletem sobre seu progresso, avaliam o que funciona bem e identificam áreas para melhorias futuras.
- 🌀 **Crítica e Revisão:** o feedback de colegas, professores e membros da comunidade ajuda os estudantes a refinar e melhorar seus projetos.
- 🌀 **Apresentação Pública:** os estudantes compartilham os resultados de seus projetos com a escola ou comunidade local, exibindo e divulgando suas iniciativas de sustentabilidade.



(Extraído de Seven Essential Project Design Elements – PBL Works)

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION
PBLworks

Para saber mais sobre
PBL, faça nosso curso
no FEE Academy



FACILITANDO E AVALIANDO A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO ECO-ESCOLAS



Usando a Taxonomia de Bloom para Apoiar a Aprendizagem nas Eco-Escolas

A Taxonomia de Bloom fornece uma estrutura para orientar e avaliar a aprendizagem dos estudantes dentro do programa Eco-Escolas. Ao alinhar as atividades educacionais com seus níveis hierárquicos – memorização, compreensão, aplicação, análise, avaliação e criação – os educadores podem apoiar uma progressão clara do conhecimento fundamental para a ação independente e sustentável.

Os estudantes começam adquirindo conhecimentos essenciais sobre sustentabilidade e compreendendo o impacto de sua escola por meio de um **Eco-Comitê** liderado por estudantes, que realiza uma **Auditoria de Sustentabilidade**. Em seguida, aplicam suas descobertas desenvolvendo e implementando um **Plano de Ação** e incorporando a sustentabilidade por meio da **Ativação do Currículo**. À medida que o programa avança, os estudantes analisam e avaliam os resultados de seus esforços, **Mensuram o Impacto** e aprimoram suas abordagens. Habilidades de comunicação são desenvolvidas **Informando e Envolvendo** a escola e a comunidade em geral, compartilhando conquistas e conscientizando. Por fim, os estudantes sintetizam seus valores e experiências em um **Eco-Código** compartilhado, refletindo seu compromisso com a aprendizagem sustentável ao longo da vida.

Essa jornada estruturada do conhecimento fundamental à ação criativa apoia o pensamento crítico, a resolução de problemas e a cidadania ativa, que são os principais objetivos da Taxonomia de Bloom e da abordagem do Eco-Escolas.



3 COMEÇANDO COM O ECO-ESCOLAS



O programa Eco-Escolas beneficiará sua escola e seus estudantes ao:

- Incorporar princípios de desenvolvimento sustentável no currículo.
- Criar um ambiente de aprendizagem enriquecedor e melhorar pedagogias de aprendizagem ativa centradas no estudante.
- Cultivar valores intrínsecos como cuidado, empatia, criatividade e compaixão.
- Melhorar o bem-estar de estudantes e funcionários.
- Enfrentar os principais desafios ambientais, de sustentabilidade e educacionais.
- Proporcionar economias financeiras.
- Envolver a comunidade local e integrar conhecimento intergeracional e de culturas tradicionais.
- Conquistar novas conexões e reconhecimento internacional.
- Inculcar um sentimento de orgulho pela escola entre a equipe e os estudantes.
- Impactar positivamente sua comunidade local à medida que as escolas se tornam centros de transformação social.



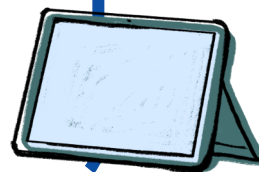
QUEM DEVE SER ENVOLVIDO NA SUA JORNADA ECO-ESCOLAS?

Ao aderir ao programa Eco-Escolas, você se torna um membro importante de uma rede interconectada que trabalha por uma educação mais verde.

O programa Eco-Escolas descentraliza o processo de tornar sua escola mais verde, construindo um forte modelo colaborativo para impulsionar ações coletivas.

Os principais participantes incluem:

- **Estudantes:** Lideram iniciativas, participam de projetos e atuam como embaixadores da sustentabilidade.
- **Professores:** Apoiam os estudantes e integram a educação ambiental ao currículo.
- **Membros da família:** oferecem tempo e recursos para projetos do Eco-Escolas, compartilham sabedoria e aumentem o engajamento da comunidade.



- **Membros da comunidade:** Oferecem ideias, recursos e apoio para projetos de sustentabilidade.
- **ONGs:** fornecem conhecimento especializado e recursos relacionados a temas prioritários.
- **Empresas locais:** patrocinam projetos e recursos ou oferecem apoio voluntário.
- **Representantes locais:** oferecem conhecimento especializado, financiamento e recursos para iniciativas.
- **Clubes de jovens:** auxiliam na implementação de projetos e aumentam a conscientização ambiental contínua.
- **Especialistas:** compartilham conhecimento, facilitam oficinas e orientam projetos.
- **Líderes culturais:** promovem a sustentabilidade e envolvem diversas perspectivas.
- **Outras Eco-Escolas:** Fazem parcerias com Eco-Escolas nacionais ou internacionais para avaliar padrões de desempenho, compartilhar ideias e melhores práticas.



LEMBRE-SE! →

Você não está sozinho nesta jornada. O programa Eco-Escolas opera em mais de 100 países ao redor do mundo e incentiva ativamente os participantes a compartilhar, colaborar e trabalhar juntos em prol de iniciativas de educação mais sustentáveis.

VAMOS FALAR SOBRE OS NOSSOS 14 TEMAS ECO-ESCOLAS

Abordagem temática do Eco-Escolas:

Os temas fornecem uma estrutura para compreender a sustentabilidade de forma holística, ao mesmo tempo que a decompõem em conceitos gerenciáveis. Você pode começar explorando, revisando e priorizando temas durante sua auditoria de sustentabilidade.

Como trabalhar com os temas:

Os temas do Eco-Escolas são flexíveis e interligados, refletindo a complexidade da sustentabilidade. A maioria dos projetos abrangerá diversos domínios e temas. Ao planejar seu projeto, explore os temas que mais ressoam com sua escola e comunidade. Use as ideias-chave e as perguntas exploratórias como guia para moldar sua abordagem e impulsionar mudanças impactantes e duradouras.



Transporte



Patrimônio e Cultura



Mudanças Climáticas



Direitos & Responsabilidades como Cidadãos Globais



Prédio e Terrenos da Escola



Água



Biodiversidade e Natureza



Igualdade e Equidade



Energia



Rios e Costas



Lixo e Resíduos



Segurança Escolar



Comida



Saúde e Bem-estar



Os quatro temas transversais essenciais são: Mudanças Climáticas; Cidadania Global & Justiça Ambiental; Saúde & Bem-Estar e Igualdade & Equidade.

4

ESTRUTURA DOS SETE PASSOS DO ECO-ESCOLAS

O Eco-Escolas segue uma estrutura clara de Sete Passos, que pode ser facilmente implementada em todas as escolas. Uma abordagem de aprendizagem baseada em projetos e liderada pelos estudantes garante o envolvimento ativo de toda a escola e da comunidade em geral ao longo do tempo. Os estudantes aprimoram seus conhecimentos e habilidades, ao mesmo tempo em que promovem mudanças positivas em suas escolas e na comunidade em geral.

Quais são os princípios básicos da metodologia dos sete passos?

As etapas não são rígidas nem lineares. Uma vez estabelecidas, elas se interligam e interagem como um processo constante de aprendizado, evolução e mudança. É importante ressaltar que essa mudança é impulsionada pelos insights e reflexões dos estudantes.



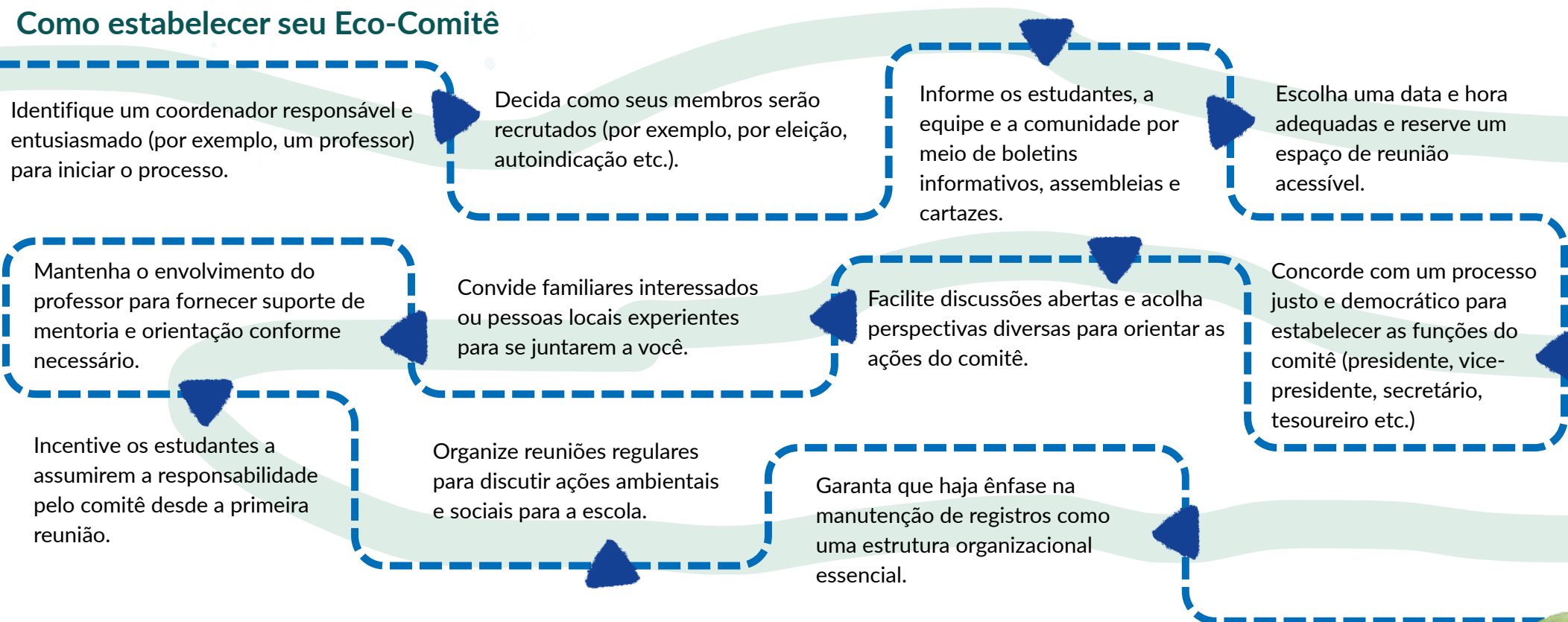


ECO-COMITÊ

O primeiro passo do programa Eco-Escolas é estabelecer um Eco-Comitê engajado e proativo. Este grupo, liderado por estudantes, proporciona um espaço para participação democrática e comunicação aberta, ao mesmo tempo em que desenvolve habilidades essenciais de liderança e trabalho em equipe. As reuniões do comitê proporcionam um espaço onde estudantes, funcionários e membros da comunidade podem discutir abertamente suas ideias e planos, além de impulsionar o engajamento contínuo e ações significativas. O Eco-Comitê promove a responsabilidade, a criatividade e a cidadania ativa, coordenando e implementando as etapas do início ao fim.



Como estabelecer seu Eco-Comitê



Quem deve ser incluído no seu Eco-Comitê

O Eco-Comitê deve ser um espaço inclusivo e acolhedor para todos, alinhado ao tema Igualdade e Equidade do Eco-Escolas. A participação deve refletir a diversidade de gênero, idade e capacidade, garantindo que todos os estudantes tenham a mesma oportunidade de se envolver, contribuir e ter sua voz ouvida. Atenção especial deve ser dada à acessibilidade para potenciais membros com deficiência. As informações sobre o comitê devem estar disponíveis em um formato visual e sonoro acessível a todos, e as reuniões devem ser realizadas em um local acessível. Ao criar ativamente um ambiente onde todas as vozes são ouvidas e valorizadas, o Eco-Comitê promove a justiça, a inclusão e a propriedade compartilhada da ação ambiental. O Eco-Comitê oferece um espaço de apoio para os estudantes compartilharem suas ideias, trabalhos e ambições para inspirar toda a comunidade escolar a se envolver com a ação ambiental.



O Eco-Comitê deve ser composto por...



O Eco-Comitê deve demonstrar ativamente valores democráticos elegendo e rotacionando seus membros para diferentes funções, como presidente, secretário ou porta-voz, de forma justa e transparente.

“Alcançar o desenvolvimento sustentável requer parcerias entre governos, o setor privado e a sociedade civil. Essas parcerias inclusivas se baseiam em princípios e valores necessários nos níveis global, regional, nacional e local.”

UNESCO



Eco-Escolas em Ação



Eleição, estrutura e funcionamento do Eco-Comitê - Suíça

Em uma Eco-Escola Suíça, os estudantes interessados em integrar o Eco-Comitê devem se inscrever com base em critérios específicos, expressando sua intenção e motivação. As inscrições podem ser feitas por meio de diversas formas criativas, incluindo cartas, desenhos, mensagens curtas ou vídeos. Uma eleição é realizada para garantir um processo de seleção justo, permitindo que os estudantes votem nos representantes de seus comitês. Esse processo também serve como uma forma de informar e engajar a comunidade escolar em geral, com cartas enviadas aos responsáveis para conscientizar sobre o processo.

Uma vez formado o comitê, os membros definem suas funções e responsabilidades, garantindo que uma estrutura clara seja acordada e delineada. Reuniões são realizadas regularmente, com atas documentadas para transparência e referência futura. Para otimizar os esforços, subgrupos são estabelecidos, permitindo que os membros compartilhem as tarefas de forma eficaz e justa. A colaboração e o trabalho em equipe são incentivados, à medida que os estudantes contribuem para o sucesso contínuo de seus projetos Eco-Escolas.

O poder de uma comunidade

O Eco-Comitê desempenha um papel central na incorporação da abordagem de sustentabilidade em toda a escola. Ao envolver estudantes, funcionários e a comunidade escolar em geral, ele simboliza a responsabilidade compartilhada e a ação coletiva em prol da sustentabilidade. Essa estrutura inclusiva e colaborativa cria um forte senso de unidade e propósito em toda a escola.

Em um momento em que muitos jovens vivenciam a ansiedade climática, o Eco-Comitê oferece uma alternativa esperançosa ao sentimento de impotência. Em vez de se sentirem sobrecarregados pelos desafios ambientais globais, os estudantes se engajam ativamente na criação de mudanças positivas em seu ambiente imediato. O comitê capacita os estudantes com um senso de autonomia e motivação renovada, liderando iniciativas que melhoram os espaços escolares, reduzem o desperdício e promovem a biodiversidade.

Essa ação visível e contínua não só aprimora os esforços de sustentabilidade da escola, como também aumenta a resiliência emocional. O Eco-Comitê se torna uma força motriz de otimismo, mostrando que mudanças significativas são possíveis quando uma comunidade se une com um propósito compartilhado.





Eco-Escolas em Ação

Professora do Eco-Escolas, Damer's First School - Inglaterra

Lista de verificação para a criação do Eco-Comitê - Inspire-se e entre em ação!

- ☐ Garanta que cada turma tenha um representante estudantil para incluir todas as vozes de toda a escola.
- ☐ Forneça diretrizes claras para se candidatar como representante de classe (inscrição por escrito, proposta ou vídeo).
- ☐ Realize uma votação justa e democrática para eleger representantes.
- ☐ Conecte o processo eleitoral aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
- ☐ Coloque uma caixa de ideias visível na escola para que todos os estudantes possam enviar sugestões.
- ☐ Revise regularmente as ideias prontas e forneça feedback para manter todos informados e engajados.
- ☐ Defina funções dentro do comitê (por exemplo, presidente, anotador, coordenador de reciclagem).
- ☐ Agende reuniões semanais após as aulas (de aproximadamente uma hora cada).
- ☐ Baseie as discussões na Auditoria de Sustentabilidade e no Plano de Ação Eco-Escolas.
- ☐ Mantenha o comitê focado em melhorar o ambiente escolar com aprendizagem centrada na sustentabilidade.



Muro de Ideias Utópicas:

Despertando Inspiração para o Eco-Comitê

Antes de lançar o Eco-Comitê, a escola pode dar o primeiro passo para criar um "Mural de Ideias Utópicas" compartilhado, onde os estudantes são convidados a expressar seus sonhos e visões para um ambiente escolar mais verde e sustentável. Os estudantes escrevem ou desenham suas ideias em post-its e os colam no mural ao longo de uma semana.

Após coletar essas contribuições inspiradoras, a escola anuncia a formação de uma nova iniciativa liderada pelos estudantes, conhecida como Eco-Comitê, cuja missão será transformar essas ideias utópicas em realidade. Essa abordagem ajuda a gerar entusiasmo e senso de pertencimento em relação à ação ambiental, motivando os estudantes a se envolverem e trabalharem juntos para transformar sua escola e comunidade.



Dicas para o sucesso!

- Tente não se deixar intimidar por questões complicadas – comece com observação e comunicação aberta.
- Concorde com processos para tomada de decisão colaborativa.
- Conecte iniciativas para um impacto maior e unificado.
- Institucionalize e rotacione as funções do comitê para que ele seja integrado e não visto como um "acréscimo".
- Comece com um quebra-gelo divertido e mantenha uma cultura de feedback respeitosa e envolvente!

Que habilidades os estudantes desenvolverão no Eco-Comitê?

Atividade: Que tipo de Eco-Líder você é?



Compartilhe isso com o Eco-Comitê e convide os estudantes a refletirem sobre as principais habilidades que desenvolveram. Eles podem marcar todas as funções de Eco-Líder que os descrevem. É provável que a maioria dos estudantes se identifique com mais de uma!

O Líder – Liderança e Democracia

Desenvolva habilidades de liderança e ganhe experiência prática com representação justa e tomada de decisões em grupo. Você ajuda a orientar a equipe, abre espaço para todas as vozes e mantém as coisas avançando com confiança.

O Agente de Mudanças – Agência e Ação

Crie um forte senso de agência como agente de mudança, moldando ativamente sua escola e o ambiente local. Você não está apenas falando sobre soluções, você está fazendo com que elas aconteçam.

O Tomador de Decisões – Responsabilidade e Colaboração

Assuma a responsabilidade por meio da resolução de problemas ponderada e colaborativa, além da tomada de decisões responsáveis. Você pensa bem nas coisas e ajuda a equipe a escolher sabiamente.

O Diplomata – Debate e Negociação

Pratique debates e negociações respeitosos, aprendendo a equilibrar diversos pontos de vista e construir consenso. Você ajuda as pessoas a se entenderem e a encontrarem o melhor caminho juntas.

O Pacificador – Inteligência Emocional

Fortaleça a inteligência emocional gerenciando conflitos, regulando emoções e mantendo o foco em objetivos compartilhados. Você cria um espaço seguro onde todos se sentem ouvidos e respeitados.

O Confiável – Compromisso e Filantropia

Demonstre comprometimento por meio da pontualidade, participação regular e espírito altruísta pelo bem comum. Você traz energia e consistência e sua equipe sabe que pode contar com você.

O Cidadão – Participação e Engajamento Cívico

Reconhecer o poder da participação ativa e da responsabilidade cívica na promoção de mudanças sociais e ambientais. Você lidera pelo exemplo não apenas para sua escola, mas para um mundo melhor.

O Comunicador – Fala e Engajamento

Comunique-se com clareza e confiança, compartilhando ideias e colaborando com colegas, funcionários e parceiros da comunidade. Você garante que a mensagem seja ouvida e inspire ação.

O Pensador Crítico – Resolução de Problemas e Análise

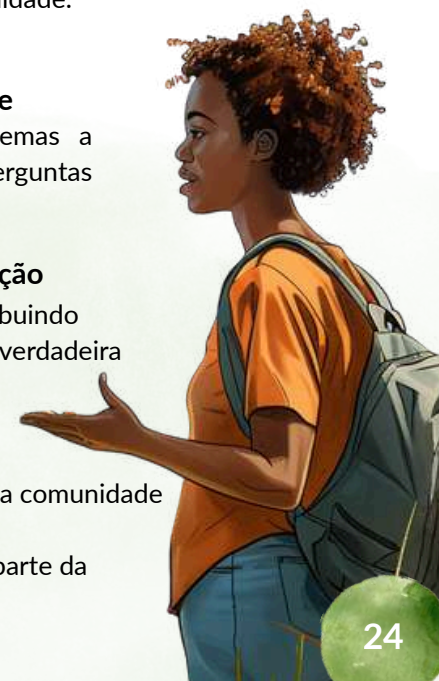
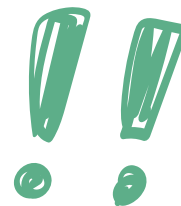
Aplique o pensamento crítico e a resolução de problemas a questões do mundo real. Você se aprofunda, faz perguntas inteligentes e busca maneiras criativas de fazer a diferença.

O Jogador de Equipe – Trabalho em Equipe e Colaboração

Trabalhe eficazmente em equipe, ouvindo ativamente, contribuindo consistentemente e apoiando seus colegas. Você sabe que a verdadeira mudança exige trabalho em equipe, algo que você aprecia.

O Conector – Relacionamentos e Pertencimento

Construa relacionamentos significativos dentro da escola e da comunidade em geral, promovendo inclusão e pertencimento. Você garante que ninguém fique de fora e que todos façam parte da missão.



Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde

Para garantir a eficácia do Eco-Comitê, os seguintes indicadores de desempenho devem ser atendidos:

- ✓ Os estudantes são a força motriz do Eco-Comitê (representando mais de 50%).
- ✓ Os membros do Eco-Comitê permanecem no comitê por tempo suficiente para garantir continuidade e uma transição tranquila para o próximo ciclo.
- ✓ O Eco-Comitê se reúne regularmente (combinando como e quando essas reuniões ocorrerão).
- ✓ As atas do Eco-Comitê são registradas e compartilhadas.
- ✓ A inscrição para a Bandeira Verde inclui decisões e ações-chave documentadas.
- ✓ As reuniões do Eco-Comitê são conduzidas pelos estudantes.
- ✓ Todo o corpo estudantil está ciente dos membros e funções do Eco-Comitê.
- ✓ O Eco-Comitê é eleito ou indicado pelos estudantes e uma cultura de inclusão é promovida.

A participação no Eco-Comitê estimula o pensamento “integrado”!

O Eco-Comitê adota uma abordagem holística, na qual os estudantes conectam ideias a ações, unindo as pessoas em toda a escola. Os estudantes utilizam o trabalho em equipe, o pensamento crítico e o diálogo inclusivo para compreender como diferentes áreas da sustentabilidade e da vida escolar estão interligadas. Eles praticam o debate respeitoso, constroem consensos e colaboram com outros para cocriar soluções realistas e duradouras. Esse processo compartilhado fortalece seu senso de autonomia, aprofunda sua inteligência emocional e os equipa com habilidades de liderança e comunicação. Ao navegarem juntos por decisões complexas, os membros do Eco-Comitê aprendem a alinhar ações individuais com objetivos coletivos, um passo essencial para alcançar mudanças significativas em toda a escola.



Não se esqueça de fazer uma ata!

Atas de reunião de alta qualidade devem incluir:

- Um esboço claro da agenda.
- Uma lista de participantes.
- Um registro de todas as discussões durante a reunião.
- Pontos de ação para a próxima reunião, com responsabilidades atribuídas.





REALIZAR UMA AUDITORIA DE SUSTENTABILIDADE

A Auditoria de Sustentabilidade permite que os estudantes avaliem temas de sustentabilidade em suas escolas e comunidades. Ela identifica as melhores práticas e áreas de melhoria, orientando o Eco-Comitê na definição de prioridades-chave para desenvolvimento e melhorias futuras. A Auditoria de Sustentabilidade não é uma lista de verificação rígida a ser seguida passo a passo. Cada escola é diferente e a auditoria deve refletir seu contexto e desafios específicos. Em sua essência, a auditoria incentiva os estudantes a se tornarem observadores ativos; a olhar atentamente para o ambiente ao seu redor, perceber padrões, identificar problemas e fazer perguntas críticas. É um processo de conscientização, não apenas do ambiente físico, mas também de hábitos, comportamentos e sistemas, e como eles interagem entre si. Ao apresentar suas descobertas e trabalhar em conjunto em soluções, os estudantes aprendem a pensar criticamente, comunicar-se efetivamente e colaborar com propósito. Esse processo nutre um senso de propriedade e responsabilidade, ajudando os estudantes a deixarem de ser espectadores passivos e se tornarem cidadãos engajados que continuamente moldam suas comunidades para melhor.



Como realizar a Auditoria de Sustentabilidade

Comece de forma simples: concentre-se em um tema por vez e inicie cada tema com uma introdução envolvente.

Integrar a aprendizagem: incorpore partes da auditoria nas aulas regulares.

Deixe os estudantes liderarem: incentive-os a conduzir a auditoria com a equipe, as famílias e a comunidade em geral.

Abranja todos os temas: garanta que a auditoria inclua todos os principais tópicos do Eco-Escolas.

Acompanhe o progresso: revise os temas a cada ano para melhorar continuamente.

Tome uma atitude: use os resultados para definir metas prioritárias.

Compartilhe os resultados: discuta as descobertas com o Eco-Comitê e toda a escola.

Inclua especialistas: convide especialistas locais para conectar o aprendizado a problemas do mundo real.

LEMBRE-SE de documentar práticas eficazes e maneiras de mantê-las.

Eco-Escolas em Ação



Auditoria de Sustentabilidade por meio de engajamento entre pares - Eslováquia

Na *Escola Primária František Hrušovský*, em Kláštor pod Znievom, os estudantes realizaram uma Auditoria de Sustentabilidade sobre Vegetação e Proteção da Natureza por meio da aprendizagem entre pares. Os estudantes do décimo ano criaram planilhas e jogos para ensinar ao terceiro ano sobre as árvores no terreno da escola, usando PlantNet, círculos de identificação de árvores e atividades de aprendizagem como quebra-cabeças, bingo e palavras cruzadas.

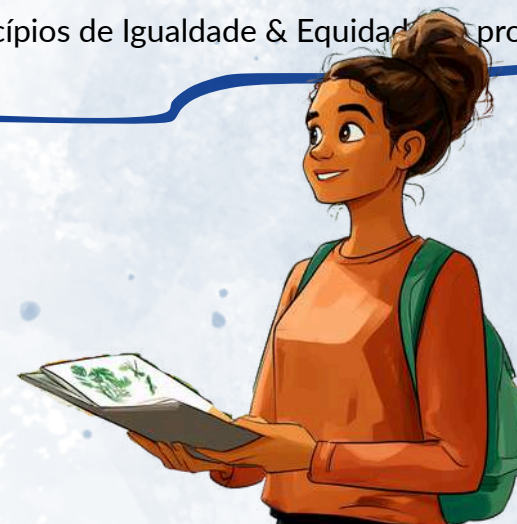
Essa abordagem interativa ajudou os estudantes mais novos a explorar árvores decíduas e coníferas, enquanto seus colegas aprimoravam suas habilidades de apresentação. Juntos, eles mapearam a linha de base ambiental da escola, registrando as descobertas em planilhas de auditoria. A auditoria coincidiu com o Dia Internacional da Árvore, em 20 de outubro, e embasou o Plano de Ação Ambiental da escola.

Orientada pela educação regional, histórica e ambiental, a *Escola Primária František Hrušovský* implementa o pensamento crítico, a criatividade e o trabalho em equipe. Por meio de projetos práticos e resolução de problemas baseados em pesquisa, os estudantes desenvolvem adaptabilidade, colaboração e habilidades de oratória, com a aprendizagem entre pares incorporada em todas as séries. Combinando pesquisa, observação e aprendizagem interativa, os estudantes realizaram uma avaliação completa do ambiente ao seu redor. O processo de auditoria incentivou o trabalho em equipe, o pensamento crítico e a resolução de problemas, ao mesmo tempo em que fortaleceu sua conexão com a natureza.



Trabalhando com os temas do Eco-Escolas

Ao compartilhar informações sobre as árvores ao redor da escola, os estudantes ativaram o tema "Prédio & Terrenos da Escola". Por meio do ensino entre pares, em diferentes faixas etárias, eles também incorporaram os princípios de Igualdade & Equidade no processo de aprendizagem.



Ao participar da Auditoria de Sustentabilidade, os estudantes irão:

- Desenvolver uma compreensão fundamental de temas ambientais, orientado por professores que apresentam conceitos-chave.
- Investigar o impacto ambiental e social da sua escola, reconhecendo conquistas e definindo prioridades para ação.
- Desenvolver habilidades essenciais em pesquisa, análise e pensamento crítico ao coletar e interpretar dados reais.
- Aplicar habilidades de matemática, linguagem e ciências em todas as disciplinas para embasar decisões baseadas em evidências.
- Fortalecer habilidades de resolução de problemas, trabalho em equipe e tomada de decisões, utilizando critérios para definir metas realistas.
- Explorar questões mais amplas de sustentabilidade incluindo vozes da comunidade e perspectivas diversas.
- Obter conhecimento sobre carreiras ambientais por meio de contribuições de especialistas, aprendendo a pensar e agir como profissionais.
- Aprofundar seu senso de protagonismo ao entender as barreiras à mudança e a relevância de suas ações.



Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde

Para garantir a eficácia da Auditoria de Sustentabilidade, os seguintes indicadores de desempenho devem ser atendidos:

- ✓ Linhas de base e linhas de chegada são estabelecidas.
- ✓ A auditoria é revisada pelo menos uma vez por ano.
- ✓ Os estudantes estão liderando a Auditoria de Sustentabilidade.
- ✓ A distribuição de tarefas é compartilhada entre faixas etárias, partes interessadas e áreas curriculares.
- ✓ Indicadores e métodos de medição são determinados.
- ✓ A Auditoria de Sustentabilidade inclui atenção às atitudes, comportamento e conhecimento.



Dicas para o sucesso!

- Apresente aos estudantes os diferentes aspectos do tema para estabelecer a investigação.
- Vincule os esforços de sustentabilidade ao aprendizado para obter um impacto duradouro.
- Destaque boas práticas e sucessos para inspirar e orientar ações futuras.
- Compartilhe descobertas e envolva todos para impulsionar ações.

Modelo para Auditoria de Sustentabilidade

Um Guia Temático do Eco-Escolas, que inclui uma tabela de auditoria de sustentabilidade, está disponível no curso correspondente da FEE Academy e na plataforma 'Minha Jornada Eco-Escolas'.





ATIVAR O CURRÍCULO

Uma vez identificadas as áreas prioritárias de ação, uma auditoria curricular permite que os professores adaptem e enriqueçam os programas de trabalho existentes, incorporando temas relevantes das Eco-Escolas. Os professores identificam conceitos-chave em todas as disciplinas, exploram a conectividade entre elas e integram temas, incentivando a aprendizagem baseada em projetos.

Essa abordagem aprimora o engajamento, o pensamento crítico e a resolução de problemas, tornando as aulas mais significativas e relevantes. Em vez de aumentar a carga de trabalho, ela fortalece os recursos educacionais existentes, reforçando ideias e conceitos-chave. Simultaneamente, os estudantes têm a oportunidade de definir metas pessoais de sustentabilidade, assim como fariam em qualquer disciplina acadêmica ou meta comportamental, aumentando a responsabilidade, a reflexão e a mudança duradoura.

Não se preocupe se você não for um especialista no tema. Aqui estão algumas maneiras de introduzir o aprendizado curricular em temas prioritários:

Apresente o tema durante uma sessão de contação de histórias com membros da comunidade, incentivando principalmente o compartilhamento intergeracional.

Use estudos de caso locais e globais para apresentar desafios do mundo real.

Organize debates ou discussões em que os estudantes pesquisem e façam brainstorming de ideias.

Facilite exercícios reflexivos para ajudar os estudantes a explorar seus valores e perspectivas pessoais.

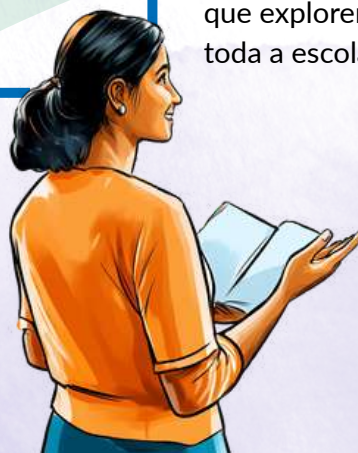
Envolver os estudantes em projetos ou campanhas comunitárias.

Organize excursões escolares para experiências de aprendizado imersivas e reais.

Exiba filmes ou documentários que explorem temas principais e toda a escola.

Convide palestrantes para compartilhar seus conhecimentos, experiências e habilidades locais.

Compartilhar suas experiências e recursos com colegas nos fortalece. Juntos, criamos um impacto real.



Como estruturar um plano de aula

Antes de criar um plano de aula, uma pergunta importante a ser feita é: O que eu gostaria que meus estudantes soubessem ou fossem capazes de fazer depois desta aula?

Use esta pergunta orientadora para formular objetivos de aprendizagem claros usando a estrutura: "Os estudantes serão capazes de..."

Desenvolva de 3 a 5 objetivos de aprendizagem - é improvável que mais de cinco objetivos sejam alcançados em uma lição.

Numere cada objetivo de aprendizagem, pois você os consultará na tabela do seu plano de aula. Isso ajudará você a identificar claramente quais partes da aula apoiam diretamente cada objetivo de aprendizagem e a garantir o alinhamento entre suas atividades e os resultados pretendidos.

Fase	Objetivo(s) de aprendizagem → adicione o número	Sequência da Aula / Frases-chave	Materiais Didáticos/Recursos	Formato Social / de Aprendizagem (ex: trabalho em grupo, trabalho individual)
Introdução / Apresentação do Problema				
Formulação de uma Hipótese				
Exploração / Desenvolvimento Fase 1				
Exploração / Desenvolvimento Fase 2				
Resumo dos Resultados / Conclusões				
Reflexão sobre a Hipótese / Retomada da Hipótese				
Consolidação / Reforço				
Ampliar a visão para o contexto geral / Entender a visão geral				

'Ativar' o currículo em vez de 'adicionar' a ele

Benefícios da Ativação do Currículo para Estudantes

Ao diversificar os métodos de ensino e integrar a aprendizagem baseada em projetos, a abordagem Eco-Escolas baseia-se na educação centrada em competências. Isso não só aprimora os resultados de aprendizagem individuais, como também apoia uma gama mais ampla de estudantes, tornando-a especialmente eficaz em salas de aula com necessidades diversas.

Nem todos os estudantes aprendem da mesma forma. A aprendizagem baseada em projetos oferece oportunidades para os estudantes demonstrarem seus pontos fortes de diferentes formas, aumentando a motivação e o engajamento pessoal. Como resultado, os professores frequentemente relatam maior interesse dos estudantes, maiores taxas de participação e uma melhora perceptível na frequência e na confiança.

Estudantes motivados têm maior probabilidade de adquirir um amplo conjunto de habilidades relevantes, reduzindo também a pressão sobre os professores. Quando os estudantes estão engajados e curiosos, a dinâmica geral da sala de aula melhora, criando um ambiente de aprendizagem mais positivo e eficaz para todos.

Mapeamento Curricular

É uma estratégia que pode ser utilizada para atender a necessidades cuidadosamente definidas. O exercício de mapeamento pode ser usado para incorporar a EDS de forma eficaz ao currículo sem sobrecarregar os estudantes.

- Incorpore temas de sustentabilidade em todas as disciplinas em vez de tratá-los como unidades isoladas (por exemplo, usar análise de dados em matemática para abordar a redução de resíduos e analisar métricas de energia para a escola).
- Incentive os professores a colaborar na criação de aulas que incorporem a ESD, compartilhando recursos para criar uma experiência de aprendizagem coesa.
- Garanta que os objetivos do EDS estejam alinhados com os padrões curriculares atuais, apoiando os resultados educacionais sem complicá-los.



Eco-Escolas & o bem-estar dos Professores:

Muitos professores das Eco-Escolas relatam que a integração de temas de sustentabilidade impacta positivamente seu bem-estar, proporcionando uma conexão com a vida real e um propósito claro para o ensino. Eles notam um aumento na frequência e no engajamento dos estudantes, o que muitas vezes facilita o ensino em vez de aumentar sua carga de trabalho. Considerando que o ensino é uma profissão exigente, é crucial priorizar o bem-estar dos professores. Explorar ativamente a mudança comportamental real por meio da aprendizagem baseada em projetos não apenas apoia os estudantes, mas também torna o ensino mais agradável e gratificante.



A Parceria pela Educação Verde (Greening Education Partnership, GEP) estabeleceu uma meta de 90% dos países tornarem seus currículos nacionais verdes até 2030, enfatizando a necessidade urgente de ação em ambientes educacionais.



As folhas temáticas da FEE Academy estão aqui para orientar você!

Três Pilares para Tornar o Currículo Mais Verde

Você sabia que a maioria das aulas é planejada com objetivos de aprendizagem exclusivamente cognitivos? Use este guia de três pilares para aprimorar seu ensino de EDS e aprimorar os resultados da aprendizagem!



Concentra-se na aquisição de **conhecimento** na área de EDS, pensamento crítico e pensamento sistêmico.

Aprender sobre tópicos específicos como mudanças climáticas, biodiversidade, economia circular...

Por exemplo, os estudantes são capazes de definir o termo “hotspots de biodiversidade”.



Incentiva a **participação ativa**, a resolução de problemas e a aplicação no mundo real.

Implementar programas de reciclagem escolar, iniciativas de economia de energia ou projetos comunitários locais.

Por exemplo, os estudantes podem criar uma área favorável à biodiversidade no terreno da escola.



Desenvolve **empatia, resiliência e responsabilidade ética** em relação à natureza e à cidadania global.

Refletir sobre justiça ambiental, participar de debates sobre consumo ético, incentivar a curiosidade pela natureza...

Por exemplo, os estudantes são capazes de demonstrar empatia e curiosidade em relação à biodiversidade e suas estruturas.



Desafio: Ao criar planos de aula no futuro, sempre inclua pelo menos um resultado de aprendizagem focado em conhecimento comportamental ou socioemocional. Essa abordagem aumenta o engajamento dos estudantes e proporciona uma compreensão mais holística da sustentabilidade. Você pode usar os símbolos acima (cérebro, mãos e coração) como um lembrete para manter este objetivo no caminho certo!

Eco-Escolas em Ação



Uma abordagem diferente para aprender sobre polímeros - Montenegro

Na *Eco-Escola Vuk Karadžić Podgorica*, em Montenegro, o departamento de química transforma a teoria em ação. Enquanto aprendiam sobre polímeros em sala de aula, os estudantes coletaram garrafas PET usadas e as processaram usando um dispositivo chamado PETko, que converte o plástico em filamentos para impressão 3D. Essa abordagem prática ajuda os estudantes a entender melhor a estrutura dos polímeros, ao mesmo tempo em que protege o meio ambiente por meio do reaproveitamento de resíduos de PET. Os filamentos são usados para criar itens impressos em 3D, como pingentes, ímãs de geladeira e souvenirs. Esses itens são então vendidos e o dinheiro gerado é revertido diretamente para o orçamento da Eco-Escola para apoiar futuros projetos de sustentabilidade.

Por meio dessa iniciativa, a escola promove a conscientização ambiental, práticas de economia circular e o engajamento dos estudantes, ao mesmo tempo em que construímos juntos um futuro mais verde!



Trabalhando com um tema do Eco-Escolas

Ao reciclar garrafas PET em novos produtos, os estudantes se envolveram ativamente com o tema Lixo & Resíduos.

Modelo para planeamento de aulas com EDS

Ao planejar uma aula que integre EDS, lembre-se de se concentrar nos aspectos comportamentais ou socioemocionais do aprendizado enquanto explora tópicos de sustentabilidade e meio ambiente.

Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde

Para garantir a eficácia da ativação do currículo, os seguintes indicadores de desempenho devem ser atendidos:

- ✓ Uma auditoria curricular foi realizada para dar suporte à integração de temas prioritários das Eco-Escolas em todas as disciplinas e níveis de ensino.
- ✓ Mais de 50% do corpo docente recebeu treinamento em Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) ou Educação para Mudanças Climáticas (EMC).
- ✓ A aprendizagem baseada em projetos e outras pedagogias ativas são usadas regularmente por professores para explorar temas prioritários de forma prática e centrada no estudante.
- ✓ Os dados da Auditoria de Sustentabilidade são usados ativamente em atividades de sala de aula para orientar investigações, análises e planeamento de ações futuras.
- ✓ Os membros da comunidade contribuíram com conhecimento local, tradicional ou indígena e habilidades verdes para enriquecer o aprendizado curricular sobre temas da Eco-Escola.
- ✓ Práticas de sustentabilidade (por exemplo, desperdício zero, transporte local) são incorporadas ao planeamento de todos os eventos, viagens e reuniões escolares.
- ✓ A escola aumentou a quantidade de tempo que os estudantes passam aprendendo ao ar livre em diversas disciplinas.



Dicas para o sucesso

- Mantenha as ferramentas de mapeamento curricular simples e fáceis de usar para o estudante.
- Concentre-se nos resultados da aprendizagem, e não apenas no conteúdo.
- Ative o conhecimento socioemocional e comportamental, bem como o conhecimento cognitivo.





CRIE UM PLANO DE AÇÃO

Após identificar os principais desafios na Auditoria Ambiental, é hora de criar um Plano de Ação, uma das etapas mais cruciais na jornada das Eco-Escolas. Este plano traduz o aprendizado em ações concretas, delineando tarefas, responsabilidades e cronogramas específicos, ao mesmo tempo em que envolve ativamente estudantes, professores e membros da comunidade durante o processo.

Além de organizar atividades, o Plano de Ação ajuda a incorporar a sustentabilidade à prática diária, transformando conhecimento em comportamento. Ele inspira os estudantes a desenvolver habilidades essenciais para a vida, como planejamento, colaboração e responsabilização. Mais importante ainda, ao dar passos concretos em direção a uma mudança positiva, os estudantes passam de uma situação de potencial ansiedade para uma de autonomia e otimismo, reforçando que suas ações realmente importam.



Como estabelecer seu Plano de Ação Eco-Escolas

Apresente suas conclusões de auditoria:

Comece compartilhando o que a auditoria revelou. Inclua pontos fortes e áreas a serem aprimoradas.

Escolha até 3 temas prioritários:

Selecione algumas áreas de foco com base na urgência, no interesse dos estudantes e na praticidade. Menos é mais!

Estabeleça metas claras e realistas

Para cada tema, defina o que significa sucesso. Use dados de auditoria para ajudar a monitorar o progresso ao longo do tempo.

Divida em ações:

Transforme cada meta em pequenos passos. Quem faz o quê? Quando? Como?

Envolva toda a escola:

Muitos objetivos só podem ser alcançados com esforço coletivo.

Envolva especialistas e mentores:

Convide profissionais locais, artesãos ou pais para apoiar a implementação.

Identificar recursos e orçamento

Descubra o que é necessário: materiais, financiamento ou experiência.

Atribuir funções e criar equipes

Garanta que todos tenham um papel e sejam incluídos. Crie senso de propriedade e energia!

Compartilhe e comemore seu plano

Exiba o plano final de forma visível, em gráficos, quadros de avisos ou atualizações digitais e comemore o trabalho em equipe que o tornou realidade!

“Tornar todas as escolas mais verdes significa capacitar todos os estudantes a se tornarem agentes de mudança para o desenvolvimento sustentável e a ação climática.”

UNESCO

Metas SMARTER dentro do Plano de Ação

Metas eficazes são alcançáveis, específicas e mensuráveis. Também é importante incluir objetivos de aprendizagem, reforçando o processo educacional das Eco-Escolas. Sempre que possível, inclua datas propostas para a conclusão da ação e esteja preparado para adaptar seus planos à medida que você experimenta, aprende e descobre novos conhecimentos ao longo do caminho. Certifique-se de que seu plano de ação seja *SMARTER* (mais inteligente) ...



Specífico

O que desejamos alcançar especificamente? Quanto?

Mensurável

Podemos medir a melhoria nesta meta?
Que evidências de mudança podemos observar?

Alcançável

Algo realista - comece com pequenas ações e expanda a partir daí!

Relevante

Qual é a situação atual? Que diferença esperamos fazer?

Tempo limitado

Quanto tempo esperamos que essa ação leve?
Quando faremos a próxima revisão?

Educacional

Que resultados de aprendizagem podemos alcançar por meio deste trabalho?

Responsivo

Como estamos adaptando nosso plano enquanto experimentamos e aprendemos?

Plano de Ação - Modelo



Modelo disponível
na FEE Academy!

Questões identificadas
durante a Auditoria de
Sustentabilidade:

Tema do Plano de Ação:



Quais são nossos objetivos?	Que ações tomaremos?	Quem é responsável?	Quais recursos são necessários?	Qual é o nosso cronograma?	Como medimos nosso sucesso?	Resultados reais:

Eco-Escolas em Ação



Transformando o conhecimento indígena em ação por meio do planejamento estratégico - Bangladesh

Diante de uma grave escassez de água devido à sua localização remota e montanhosa, os estudantes da *Escola Long Baint Tong Para*, em Bangladesh, reconheceram que o acesso à água potável estava afetando diretamente sua saúde e aprendizado. Como parte de sua jornada Eco-Escolas, eles começaram identificando a escassez de água como uma questão prioritária por meio de sua Auditoria de Sustentabilidade. Com o apoio de professores e da comunidade local, o Eco-Comitê desenvolveu um plano de ação detalhado baseado no conhecimento indígena. Juntos, eles pesquisaram práticas locais e selecionaram espécies de árvores nativas, como Yodoma Sing (*Bischofia javanica*) e Chalta (*Dillenia indica*), conhecidas por suas propriedades de retenção de água. Essas árvores de rápido crescimento foram plantadas em três acres de terra como uma solução baseada na natureza para ajudar a restaurar o lençol freático e reter a umidade em corpos d'água próximos.

Esta iniciativa de reflorestamento cuidadosamente planejada não apenas abordou a crise hídrica, mas também ajudou os estudantes a desenvolver habilidades essenciais em resolução de problemas ambientais, engajamento comunitário, planejamento e implementação. Seu sucesso demonstra como o planejamento de ações liderado pelos estudantes, quando guiado pelo conhecimento local e pela compreensão ecológica, pode levar a mudanças duradouras e sustentáveis.



Trabalhando com um tema do Eco-Escolas

Ao plantar árvores nativas usando o conhecimento indígena para gerar água potável e segura, os estudantes se envolveram ativamente com os temas do Eco-Escolas: Patrimônio & Cultura, Terrenos Escolares & Água.



Exemplo de Metas do Plano de Ação

Programa de Reciclagem: Colocar lixeiras claramente identificadas em todas as salas de aula e áreas comuns, conduzir uma campanha de conscientização e monitorar a redução de resíduos mensalmente, com o objetivo de reduzir os resíduos não recicláveis em 50% no próximo ano letivo.

Conservação de energia: Reduzir o consumo de energia da escola em 20%, instalando iluminação com eficiência energética, configurando temporizadores automáticos para sistemas de aquecimento e refrigeração e realizando auditorias mensais de uso de energia, alcançando este objetivo nos próximos 12 meses.

Conservação de água: Reduzir o uso de água na escola em 15% instalando torneiras e vasos sanitários de baixo fluxo, realizando manutenção regular para evitar vazamentos e realizando uma campanha educativa sobre conservação de água, atingindo essa meta em 9 meses.



Dicas para o sucesso!

- Defina Metas Alcançáveis: Comece com metas claras e realistas para criar entusiasmo e impulso.
- Envolve Todos! Uma abordagem que envolva toda a escola inclui estudantes, professores e funcionários, partes interessadas, membros da comunidade, pais...
- Capacite os Estudantes: Envolve-os totalmente; o planejamento em si é um processo de aprendizagem valioso.
- Revise Regularmente: Verifique o progresso, ajuste conforme necessário e fortaleça o comprometimento.
- Comunique seu Plano de Ação e Comemore os Marcos: Uma estratégia de comunicação estruturada é fundamental para manter a motivação e o trabalho em equipe.
- Certifique-se de que seu planejamento curricular e as Metas do Plano de Ação estejam alinhados para atingir os resultados de aprendizagem.



Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde

Para garantir a eficácia do Plano de Ação, os seguintes indicadores de desempenho devem ser cumpridos:

- ✓ O Plano de Ação é SMARTER.
- ✓ Indica áreas de atuação para a sustentabilidade ambiental, social, econômica e cultural.
- ✓ Garante que a distribuição de tarefas entre os estudantes esteja disponível publicamente.
- ✓ Inclui uma estratégia de comunicação que é continuamente atualizada.
- ✓ Mapeia áreas para melhorias no campus.

Ao criar um Plano de Ação, os estudantes irão:

- **Transformar conhecimento em ação**, criando um senso de capacidade de agir e reduzindo a sensação de impotência.
- **Desenvolver cidadania ativa** liderando projetos que criem impacto real em sua escola ou comunidade.
- **Fortalecer o pensamento crítico** e a resolução de problemas analisando prioridades e identificando ações significativas.
- **Colaborar e negociar**, equilibrando visões diversas e trabalhando em prol de objetivos compartilhados.
- **Desenvolver inteligência emocional** por meio de empatia, paciência e tomada de decisões baseada em valores.
- **Gerenciar os recursos com sabedoria**, estimando tempo, custos e definindo prioridades.
- **Pensar de forma criativa e crítica** questionando abordagens existentes e imaginando alternativas inovadoras.
- **Praticar competências transformadoras**, como resiliência, tomada de decisões responsável e enfrentamento da complexidade.
- **Esclarecer perspectivas e valores**, reconhecendo influências culturais na formação de ideias e prioridades.
- **Desenvolver liderança** tomando iniciativa, compartilhando responsabilidades e levando as ações até a conclusão.



MEDIR O IMPACTO

Nesta etapa, os estudantes avaliam o progresso do seu Plano de Ação, acompanhando os resultados em relação às metas estabelecidas. Eles praticam habilidades STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) essenciais, como coleta, análise e avaliação de dados, enquanto monitoram o impacto no mundo real. Isso estimula o pensamento científico, a matemática e a reflexão baseada em evidências. Acompanhamentos regulares ajudam a identificar o que está funcionando, onde ajustes são necessários e como melhorar os resultados. Medir o impacto também promove resiliência, pensamento crítico e adaptabilidade. Celebrar as conquistas reforça o valor de cada contribuição e motiva o comprometimento contínuo.



Como Medir o Impacto

Consulte sua Auditoria de Sustentabilidade para estabelecer métricas e metas de base.

Use as metas do Plano de Ação para determinar como o progresso será medido.

Identifique quem será responsável por conduzir o monitoramento contínuo, envolvendo os estudantes o máximo possível.

Escolha ferramentas e métodos apropriados para coleta de dados (por exemplo, pesquisas, auditorias e leituras de medidores).

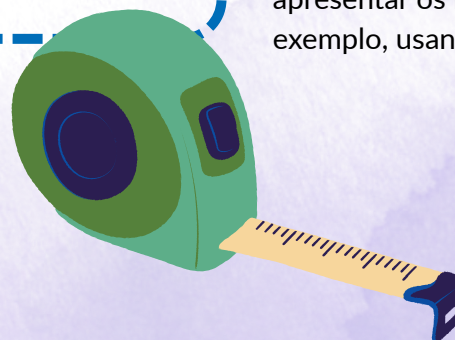
Refleta continuamente sobre o progresso, identifique áreas que precisam de ação corretiva e adapte o Plano de Ação adequadamente.

Atualize regularmente a comunidade escolar sobre o progresso, comemorando os sucessos durante assembleias e eventos.

Encontre oportunidades em sala de aula para avaliar, analisar e apresentar os resultados (por exemplo, usando tabelas e gráficos).

Atribua funções e crie equipes. Defina um cronograma para a coleta de dados para garantir atualizações regulares.

Lembre-se de informar toda a escola sobre os sucessos e promovê-los para a comunidade em geral.



Habilidades STEM em Aprendizagem Baseada em Projetos no Eco-Escolas

Sciência (Ciência)

- Observar, medir e monitorar mudanças ambientais.
- Realizar experimentos e investigações (por exemplo, análises de solo, contagens de biodiversidade).
- Aplicar o raciocínio científico para entender os desafios ambientais.
- Usar evidências para avaliar o impacto e propor soluções sustentáveis.

Tecnologia

- Usar ferramentas digitais para coletar e exibir dados visualmente (por exemplo, planilhas, aplicativos, sensores).
- Criar apresentações ou vídeos para comunicar descobertas.
- Interagir com ferramentas de mapeamento, pesquisas on-line ou plataformas de monitoramento ambiental.
- Aprender como funcionam as tecnologias verdes (por exemplo, painéis solares, sistemas de reciclagem).

Engenharia

- Projetar e construir modelos ou sistemas (por exemplo, composteiras, filtros de água, dispositivos de economia de energia).
- Aplicar o *design thinking* para resolver problemas locais de sustentabilidade.
- Testar e refinar soluções ecológicas com base no feedback.
- Desenvolver protótipos de forma colaborativa e otimize-os para causar impacto.

Matemática

- Coletar e interpretar dados (por exemplo, auditorias de resíduos, uso de energia).
- Criar gráficos e tabelas para comunicar descobertas.
- Estimar custos, acompanhar orçamentos e planejar alocação de recursos.
- Analisar tendências e comparar cenários antes/depois para avaliar mudanças.

Ao medir o impacto, os estudantes irão:

- Desenvolver habilidades eficazes de análise, pensamento crítico e resolução de problemas.
- Desenvolver uma mentalidade de crescimento que impulse a motivação e a realização.
- Aprender a importância de um sistema de revisão e usar a reflexão como um resultado de aprendizado essencial para a transformação.
- Desenvolver resiliência e aprender a se recuperar de fracassos e sucessos por meio da implementação do Plano de Ação.
- Estar abertos a feedback crítico, simulando situações da vida real.
- Aumentar sua confiança e autonomia ao reconhecer e comemorar sucessos.
- Aprender a trabalhar em conjunto com dedicação e determinação.
- Fortalecer a resolução de problemas investigando e avaliando resultados em relação a um conjunto de critérios acordados.



Eco-Escolas em Ação

Potes de Mudança: Como os estudantes fizeram cada refeição valer a pena - Estônia

Diante do desperdício significativo de alimentos no refeitório da escola, os estudantes do *Paldiski Ühisgümnaasium*, na Estônia, reconheceram que reduzir esse desperdício não era apenas uma preocupação ambiental, mas também uma responsabilidade social. Por meio da Auditoria de Sustentabilidade, identificaram as sobras do almoço como um problema fundamental e decidiram agir como parte da jornada Eco-Escolas.

Com o apoio de professores, equipe de cozinha e parceiros locais, o Eco-Comitê desenvolveu um Plano de Ação prático e impactante. Eles mediram a quantidade de alimentos desperdiçados regularmente e calcularam quanto poderia ser economizado e reaproveitado de forma realista. Usando esses dados, os estudantes criaram um sistema para coletar, armazenar e redistribuir sobras de alimentos para um banco de alimentos local.

Eles calcularam quantos potes eram necessários, onde poderiam ser armazenados com segurança e como organizar entregas regulares. Ao entender e medir a quantidade de comida que cabia em cada pote, eles conseguiram quantificar seu impacto com precisão, monitorando quantas porções foram salvas do desperdício e redirecionadas para quem precisava.

Ao supervisionar e mensurar o processo, os estudantes melhoraram continuamente o sistema, reduzindo o uso de recursos e tornando a cadeia de doações mais eficiente e eficaz a cada ciclo.

Este projeto prático não apenas abordou o desperdício de alimentos, mas também equipou os estudantes com habilidades reais em coleta de dados, planejamento, logística e responsabilidade social.



Trabalhando com um tema do Eco-Escolas

Ao doar sobras de comida para o banco de alimentos local, os estudantes se envolveram ativamente com os temas do Eco-Escolas: Lixo & Resíduos e Alimentos, transformando a conscientização em ações significativas.

Algumas metas a serem alcançadas:

- **Energia:** Redução de pelo menos 20% no consumo de eletricidade (em kWh)
- **Transporte:** Aumento de pelo menos 10% no uso de transporte sustentável (bicicleta, caminhada, ônibus)
- **Biodiversidade e Natureza:** Aumento de pelo menos 10% na biodiversidade local (contagem de espécies nativas: plantas, insetos, pássaros, etc.)
- **Água:** Redução de pelo menos 20% no consumo de água (em litros)
- **Lixo e resíduos:** Redução de pelo menos 20% no lixo geral produzido no campus (em kg)
- **Alimentação:** Redução de pelo menos 20% no desperdício de alimentos (em kg)
- **Prédio e Terrenos da Escola:** Aumento de pelo menos 20% no tempo de aprendizagem ao ar livre (em minutos)
- **Rios e Costas:** Redução de pelo menos 20% no lixo marinho coletado na comunidade do entorno (em kg)
- **Mudanças Climáticas:** Aumento de pelo menos 30% na conscientização dos estudantes sobre as mudanças climáticas e a pegada de carbono (medida por meio de pesquisas pré/pós)
- **Saúde e Bem-estar:** Aumento de pelo menos 30% na conscientização sobre hábitos saudáveis e bem-estar emocional (pesquisa com estudantes)
- **Patrimônio e Cultura:** Aumento de pelo menos 30% no conhecimento dos estudantes sobre práticas culturais locais e globais (medido por meio de reflexões ou pesquisas sobre projetos)
- **Direitos e Responsabilidades como Cidadãos Globais:** Aumento de pelo menos 30% na compreensão da interdependência global e da cidadania ativa (pesquisa com estudantes)
- **Igualdade e Equidade:** Aumento de pelo menos 30% na conscientização sobre valores e práticas inclusivas (pesquisa com estudantes)
- **Segurança Escolar:** Redução de pelo menos 20% nos riscos ou incidentes de segurança relatados (monitorados por meio de registros de segurança escolar)



Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde

Para garantir a eficácia da etapa “Medição de Impacto”, os seguintes indicadores de desempenho devem ser atendidos:

- ✓ Os estudantes estão ativamente envolvidos no monitoramento e na avaliação.
- ✓ Os resultados são comparados com a linha de base da Auditoria de Sustentabilidade.
- ✓ As metas mostram um progresso claro ou são adaptadas com base na reflexão.
- ✓ A alfabetização ambiental é avaliada por meio de reflexão e comportamento baseados em valores.
- ✓ As descobertas são exibidas na escola e compartilhadas com a comunidade em geral.
- ✓ O monitoramento abrange uma variedade de temas do Eco-Escolas.
- ✓ Os membros da comunidade são informados e podem apoiar a avaliação.



Dicas para o sucesso!

- Reflita sobre os resultados de M&A e use-os para revisar e melhorar seu Plano de Ação.
- Planeje revisões regulares e ajuste sua estratégia de comunicação para permanecer orientado a objetivos.
- Acompanhe o progresso da aprendizagem para garantir que as metas sejam alcançadas. Lembre-se: um processo ainda pode atingir uma meta de aprendizagem mesmo que o resultado do projeto não tenha sido bem-sucedido.



INFORMAR E ENVOLVER



Informar e envolver é um processo contínuo, naturalmente integrado a todas as etapas do programa Eco-Escolas. Ao envolver ativamente uma gama diversificada de partes interessadas, tanto dentro quanto fora da escola, você fortalece a aprendizagem em uma Eco-Escola e aumenta o impacto dos seus projetos.

A comunicação eficaz liderada pelos estudantes é fundamental, promovendo inclusão, cidadania ativa e conexões significativas em toda a comunidade escolar. Com o tempo, as práticas, os projetos e a aprendizagem do Eco-Escolas se estenderão para além da sala de aula, transformando sua escola em um centro local de sustentabilidade.

Esta etapa inclui a adoção de uma abordagem que envolva toda a escola, reforçando a ideia de que ninguém enfrenta as mudanças climáticas sozinho e que é preciso um esforço coletivo para construir comunidade e responsabilidade compartilhada. Além disso, o Programa Escolas Gêmeas oferece uma oportunidade de intercâmbio internacional, aprimorando a aprendizagem global e a colaboração intercultural. Por meio da geminação, as escolas podem se conectar com outras Eco-Escolas em todo o mundo, compartilhar melhores práticas e aprofundar sua compreensão da sustentabilidade sob uma perspectiva global, enriquecendo ainda mais a experiência do Eco-Escolas.



Como Informar e Envolver:

Use o mapeamento de partes interessadas para identificar, engajar e envolver indivíduos e grupos importantes.

Incorpore conhecimento local, tradicional e indígena para aprofundar a compreensão.

Leve projetos e aprendizados da escola para a comunidade para incentivar um engajamento mais amplo.

Desenvolva estratégias de comunicação contínuas para compartilhar notícias do Eco-Escolas usando vários canais.

Colabore com a mídia local, municípios ou empresas para ampliar sua mensagem e construir parcerias duradouras.

Incentive os estudantes a assumirem papéis de liderança na apresentação e promoção das atividades do Eco-Escolas para colegas, pais e a comunidade em geral.

Estabeleça vínculos com Eco-Escolas de diferentes contextos para comparar situações e trocar ideias.

Destaque a conexão entre ações locais e questões globais.

Organize exposições, eventos ou dias de portas abertas para apresentar projetos liderados por estudantes e convidar a participação da comunidade.



Eco-Escolas em Ação

Resíduos Reformulados: Informando e Envolvendo Toda a Comunidade - Índia



Como parte da iniciativa "Informar e Envolver Eco-Escolas", a *Escola Secundária Sênior ASN* organiza eventos que envolvem ativamente toda a escola, a comunidade local e as principais partes interessadas. Navonmesh 2025 e Waste Redesigned são duas iniciativas emblemáticas que demonstram esse compromisso em ação.

A exposição anual da escola, Navonmesh, apresenta inovações lideradas por estudantes para a sustentabilidade. Professores da Universidade Tecnológica de Delhi, juntamente com a liderança da escola, interagem com os estudantes na apresentação de soluções criativas para um futuro mais sustentável.

O Waste Redesigned funciona paralelamente a este programa e transforma resíduos em itens úteis e decorativos, envolvendo mais de 10.000 participantes, incluindo pais, ex-alunos, organizações locais e funcionários. A comunicação é mantida por meio de boletins informativos, mídias sociais e workshops, incentivando a conscientização sobre os 5Rs (recusar, reduzir, reutilizar, reaproveitar e reciclar) e incutindo uma cultura de responsabilidade ambiental.

Juntos, esses eventos fortalecem as conexões com a comunidade e estabelecem a escola como um centro local de sustentabilidade e inovação.



Trabalhando com um tema do Eco-Escolas

Ao transformar materiais residuais em itens úteis e decorativos, a Escola Secundária ASN ativou o tema Eco-Escolas Lixo e Resíduos.



"A Educação para o Desenvolvimento Sustentável é parte integrante de uma educação de qualidade. Ela permite que cada ser humano adquira o conhecimento, as habilidades, as atitudes e os valores necessários para moldar um futuro sustentável."

UNESCO

Ao Informar e Envolver, os estudantes irão:

- Aprender a comunicar valores e compartilhar suas paixões e ambições de forma eficaz.
- Obter treinamento no uso de diversas ferramentas de comunicação e comemorar o sucesso.
- Desenvolver habilidades de falar em público e influenciar ações coletivas na escola e na comunidade em geral.
- Contribuir para práticas comunitárias ambientalmente responsáveis, compartilhando um senso de colaboração e propósito.
- Entender como funcionar e interagir em uma sociedade complexa; uma competência essencial do século XXI.
- Desempenhar seu papel como cidadãos globais por meio da conexão com escolas em diferentes contextos locais e internacionais.
- Explorar como questões locais são moldadas por perspectivas globais e experiências culturais diversas.
- Reconhecer o impacto mais amplo de suas ações, tanto na escola quanto nas famílias de sua comunidade.

Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde

Para garantir a eficácia do processo de Informar e Envolver, os seguintes indicadores de desempenho devem ser atendidos:

- ✓ Participação dos estudantes em eventos e atividades do Eco-Escolas, como dias de ação e dias temáticos.
- ✓ Maior conscientização sobre o programa Eco-Escolas dentro da comunidade escolar.
- ✓ Foram estabelecidos vínculos com a comunidade em geral por meio do programa Eco-Escolas.
- ✓ A escola compartilha ativamente suas iniciativas e sucessos com a rede Eco-Escolas.
- ✓ Há engajamento e visibilidade nas plataformas de mídia social para promover o trabalho que está sendo realizado na Eco-Escola.
- ✓ Ações e práticas de sustentabilidade são implementadas em casa pelos estudantes e familiares.



Dicas para o sucesso!

- Certifique-se de não tratar esta etapa como algo secundário. A comunicação e o envolvimento devem ser integrados a todas as etapas do processo, não apenas ao final.
- Garanta que a comunicação seja um processo bidirecional e incentive contribuições de familiares e grupos comunitários bem informados para obter apoio, conselhos e feedback.





PRODUZIR UM ECO-CÓDIGO

Um Eco-Código incorpora os valores fundamentais de uma Eco-Escola, incorporando a sustentabilidade à identidade, às políticas e à vida cotidiana da escola. Desenvolvido por meio da participação inclusiva de estudantes, funcionários e da comunidade em geral, ele reflete o compromisso de toda a escola com uma mudança positiva. Esse processo de cocriação fortalece o senso de pertencimento, propósito e unidade em torno de uma visão comum para um futuro mais verde. Quando os estudantes veem seus valores e vozes representados no Eco-Código, isso gera motivação, fortalece a cidadania e contribui para o bem-estar positivo. Isso pode reduzir a ansiedade e aumentar o orgulho por fazer parte de uma comunidade que trabalha em conjunto por um mundo melhor. Ao incentivar uma cultura de colaboração, o Eco-Código se torna mais do que uma declaração, ele se torna um símbolo vivo de responsabilidade e esperança compartilhadas.



Como produzir um Eco-Código

Envolva toda a escola no desenvolvimento de uma declaração memorável, que represente o compromisso da escola com a sustentabilidade. Concursos são uma ótima maneira de envolver a todos.

Garantir que o Eco-Código reflita os temas prioritários escolhidos pela escola e os novos valores e padrões que orientam o comportamento e a tomada de decisões dos estudantes.

Reconheça que não existe um formato fixo. O Eco-Código pode ser um slogan, uma música, um poema ou uma política formal. Escolha o que for melhor para a sua escola!

Incentive a criatividade por meio de vários meios, como arte, rap ou vídeo, permitindo que os estudantes expressem sua identidade e valores compartilhados.

Torne o Eco-Código visível em todo o terreno da escola e integre-o à identidade e à cultura diária da escola.

Trate o Eco-Código como um documento vivo que pode evoluir ao longo do tempo, refletindo a jornada contínua da comunidade escolar em direção à sustentabilidade.

Use o Código de Ética da Carta da Terra como inspiração, promovendo um compromisso ético mais amplo com a sustentabilidade.

Integrar o Eco-Código no Plano Estratégico ou nos regulamentos da escola para reforçar sua importância.

Eco-Escolas em Ação



Onde os Sonhos Verdes Crescem - Malásia

Na escola *Sekolah Kebangsaan Tiak*, na Malásia, o Eco-Código é mais do que um simples slogan. Ele está no cerne da identidade e da jornada de sustentabilidade da escola. O que começou como uma simples discussão no Eco-Comitê transformou-se em uma parceria onde professores e estudantes se uniram para elaborar uma mensagem que unisse toda a escola em torno de uma visão ambiental compartilhada. O que surgiu foi mais do que um código; tornou-se uma cultura disseminada por toda a escola.

Os estudantes desempenharam um papel fundamental na construção de todos os aspectos do seu Eco-Código. Do brainstorming de ideias à criação do logotipo de sustentabilidade da escola usando o Canva, passando pela contribuição para o slogan, suas vozes foram centrais nesse processo criativo. *"Escolhemos 'Onde os Sonhos Verdes Crescem' porque nossa escola é mais do que apenas um lugar para a ação climática – é onde pequenas ideias se transformam em valores para a vida toda"*, compartilhou um estudante com orgulho.

O Eco-Código não é apenas algo para ser exibido, é realizado todos os dias. Os estudantes o transformaram em uma música cantada em sua língua materna, o malaio, para garantir que todos os membros da escola e da comunidade em geral pudessem se conectar com a mensagem. Um mural foi pintado para tornar o Eco-Código visível todos os dias, lembrando a todos de seu compromisso e objetivos compartilhados.

Essa abordagem criativa e inclusiva ajuda a moldar comportamentos positivos em toda a escola. O Eco-Código orienta todos os projetos sustentáveis, desde o planejamento de ações até o engajamento comunitário. Desenvolve orgulho, confiança, liderança e trabalho em equipe entre os estudantes, habilidades que vão além do ambientalismo e fomentam a cidadania ativa.

A abordagem da escola mostra como um Eco-Código bem elaborado e impulsionado pelos estudantes pode fortalecer a identidade, unificar ações e incorporar a sustentabilidade à própria estrutura da vida escolar.



Ao criar um Eco-Código, os estudantes irão:

- Entender a importância de estabelecer normas compartilhadas e segui-las, incentivando mudanças comportamentais a longo prazo.
- Ganhar confiança na capacidade deles de influenciar o ambiente e promover transformações na escola e na comunidade.
- Aumentar a criatividade e a colaboração por meio do desenvolvimento de uma declaração coletiva de propósito.
- Refletir sobre seus próprios valores e identidade, usando o Eco-Código como uma ferramenta para comunicar seu aprendizado.
- Reconhecer as implicações mais amplas de suas ações e comprometimento com a sustentabilidade além do ambiente escolar.
- Envolver-se em um processo de autoformulação de um código de conduta, consolidando a transformação pessoal e a responsabilidade pela vida.



Como o Eco-Código se conecta à Carta da Terra

A Carta da Terra foi desenvolvida há mais de vinte anos e apresenta dezesseis princípios sob quatro pilares: Respeito à Comunidade da Vida, Integridade Ecológica, Justiça e Democracia Social e Econômica, Não Violência e Paz. Ela promove a interdependência global e a responsabilidade compartilhada pelo bem-estar das pessoas e do planeta.

Conectar seu Eco-Código à Carta da Terra oferece uma estrutura ética para a sustentabilidade que enfatiza a aceitação, a paz e a cidadania global, orientando os estudantes em suas ações e decisões ambientais.



Para saber mais, visite: earthcharter.org

Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde

Para garantir a eficácia do Eco-Código, os seguintes indicadores de desempenho devem ser cumpridos:

- ✓ O Eco-Código está alinhado com o Plano de Ação da escola, demonstrando um compromisso coeso com a sustentabilidade.
- ✓ O Eco-Código está exposto em destaque em toda a escola, servindo como um lembrete constante do comprometimento de toda a escola.
- ✓ O Eco-Comitê busca ativamente sugestões de toda a comunidade escolar ao desenvolver o Eco-Código, garantindo inclusão e perspectivas diversas.
- ✓ O Eco-Código é atualizado regularmente para refletir as metas e valores em evolução da comunidade escolar.

Dicas para o sucesso!

- Garanta que o seu Eco-Código seja compartilhado de forma eficaz para solidificar a identidade e o pertencimento em toda a escola.
- Envolver todos na criação do Eco-Código para construir propriedade e conexão.



Dos Primeiros Passos à Bandeira Verde: A Jornada Eco-Escolas



Saiba mais e participe em:

www.ecoschools.global/joinus

Avaliação da Bandeira Verde

A Bandeira Verde é o ápice do compromisso de uma escola com a sustentabilidade por meio do programa Eco-Escolas, normalmente concedido após cerca de dois anos de implementação ativa. A avaliação é realizada pela sede da FEE ou pela organização nacional Eco-Escolas, dependendo do país.

Em vez de uma inspeção formal, a avaliação deve ser um diálogo colaborativo entre o avaliador e a comunidade escolar. Concentra-se na reflexão, na aprendizagem compartilhada e no reconhecimento do progresso. O processo celebra as conquistas e, ao mesmo tempo, identifica oportunidades de melhoria contínua, reforçando a ideia de que a sustentabilidade é uma jornada contínua, não uma meta única. A Bandeira Verde é tanto um reconhecimento quanto um motivador para o crescimento contínuo, uma integração mais profunda de práticas ambientais e um envolvimento mais forte dos estudantes ao longo do tempo.

5 ECO-ESCOLAS CONTINUIDADE E RETENÇÃO

A implementação da metodologia de Sete Passos do Eco-Escolas normalmente leva cerca de duas semanas de esforço concentrado para que uma escola se sinta preparada para se candidatar à Bandeira Verde, guiada pelos Indicadores de Desempenho do Programa ao longo de todo o processo. No entanto, o Eco-Escolas não é um processo único. É um compromisso de longo prazo que se estende muito além da primeira Bandeira Verde. Em muitas escolas, o programa já existe há mais de trinta anos, equipando continuamente gerações de estudantes com as habilidades do século XXI e moldando-os para se tornarem cidadãos globais responsáveis e ativos.

Melhoria Contínua:

★ Adicione pelo menos um novo tema a cada ano no qual a escola se concentre.

★ Revise e reflita sobre o progresso em todos os temas implementados anteriormente.

★ Introduza mentoria entre pares, onde estudantes experientes orientam novos membros do Eco-Comitê.

★ Estabeleça uma rede de “Ex-alunos Verdes” para conectar antigos líderes estudantis com os esforços atuais.

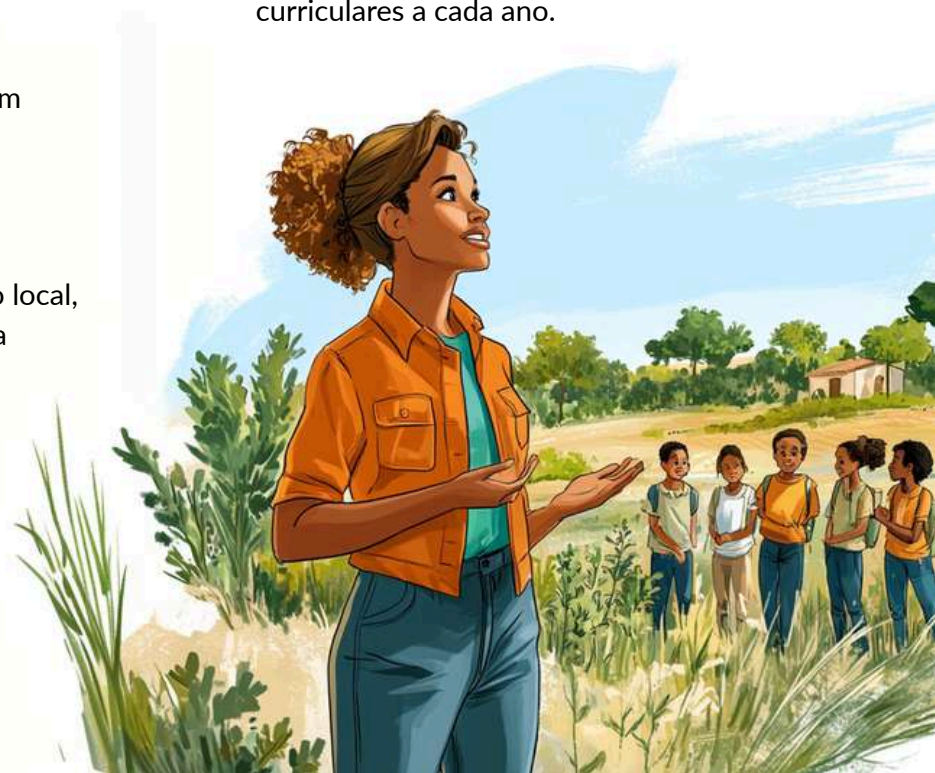
★ Convide cada novo membro da equipe a incorporar o espírito do Eco-Escolas.

★ Defina metas mais ambiciosas com base em sucessos passados e capacidades atuais.

★ Fortaleça vínculos com o governo local, ONGs ou outras Eco-Escolas para expandir o impacto e o alcance.

★ Organize uma celebração anual de sustentabilidade em toda a escola para mostrar o progresso.

★ Integre os temas do Eco-Escolas mais profundamente nas disciplinas curriculares a cada ano.



Eco-Escolas em Ação

O fio de ouro da aprendizagem - País de Gales



Ysgol San Sior, no norte do País de Gales, participa do programa Eco-Escolas há trinta anos! Com base em um sólido legado de compromisso com projetos ambientais, o diretor, Sr. Jones, incentiva os estudantes a conectar a aprendizagem por meio dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e dos temas Eco-Escolas, como biodiversidade e natureza, saúde e bem-estar, lixo e resíduos, e cuidado com o terreno da escola.

Ao longo de três décadas, a escola implementou uma série de projetos ambientais que foram adotados desde a creche até o sexto ano, incentivando uma abordagem integral à sustentabilidade. Há um "fio condutor" de continuidade na experiência do estudante que é evidente em Ysgol San Sior. Projetos inspiradores incluem cuidar de galinhas onde os estudantes coletam, embalam e vendem ovos localmente. Esses possuem um selo de carbono zero, que ensina as crianças sobre a logística alimentar, práticas agrícolas sustentáveis e economia circular. Há também um apiário no local, onde os estudantes do sexto ano têm a oportunidade de retirar o mel e vendê-lo em uma feira local. Os estudantes também realizaram oficinas e palestras sobre o tema dos microplásticos no mel. Os lucros dessas empresas são revertidos para futuros projetos ambientais na escola, o que faz parte de seu plano de ação.

Em suas próprias palavras, o Sr. Jones declarou que *"uma Eco-Escola é onde as crianças são encorajadas a se interessar e ter respeito pelo mundo em que vivemos"*. A integração com o currículo galês, uma ênfase na voz do estudante por meio do Eco-Comitê e o contínuo "brwdfrydedd", que é a palavra galesa para motivação ou entusiasmo, enfatizam o compromisso contínuo da escola em cuidar do planeta em sua escola e na comunidade em geral.



Financiando o Eco-Escolas para uma Mudança Duradoura

Manter o programa Eco-Escolas ao longo do tempo exige não apenas paixão e comprometimento, mas também planejamento prático, especialmente no que diz respeito ao financiamento. Garantir apoio financeiro é essencial para garantir a continuidade, ampliar o impacto e manter o engajamento de longo prazo em toda a comunidade escolar. Seja por meio de parcerias, subsídios ou captação de recursos liderada pelos estudantes, estratégias de financiamento criativas e inclusivas podem ajudar a incorporar a sustentabilidade à vida da escola por muitos anos.

Um programa bem apoiado incentiva a continuidade e a retenção, permitindo que cada geração de estudantes desenvolva as conquistas da anterior.



Patrocínio Corporativo: Parceria com empresas ou corporações que fornecem suporte financeiro ou recursos em troca de visibilidade.

Associação de Pais e Mestres (APM): Envolver a APM para arrecadar fundos por meio de eventos e iniciativas que beneficiem o programa Eco-Escola.

Doações Filantrópicas: Buscar contribuições de organizações filantrópicas ou indivíduos dedicados à educação ambiental.

Projetos de ONGs: Colaborar com ONGs que oferecem financiamento ou recursos para iniciativas de sustentabilidade escolar.

Doações e Arrecadação de Fundos por Funcionários/Voluntários: Organizar eventos liderados por funcionários e voluntários para gerar apoio financeiro.

Arrecadação de Fundos Organizada por Estudantes: Incentivá-los a liderar esforços de arrecadação de fundos, inspirando propriedade e engajamento.

Geração de Renda Liderada pelos Estudantes: Criar oportunidades para os estudantes ganharem dinheiro por meio de projetos ecológicos que beneficiam iniciativas do Eco-Escolas.

Nenhum Suporte Financeiro Necessário: Indicar que o programa pode ser sustentado por meio de recursos existentes ou esforços voluntários sem financiamento adicional.

Orçamento Escolar: Alocar fundos existentes para apoiar iniciativas da Eco-Escola.

Apoio Governamental/Municipal: Obter subsídios ou financiamento de agências governamentais locais ou nacionais para projetos de sustentabilidade.

Fortalecendo Continuidade & Retenção por meio de Atividades Eco-Escolas

O engajamento contínuo por meio de atividades regulares do Eco-Escolas desempenha um papel vital para manter o ritmo, aprofundar a aprendizagem e garantir a participação a longo prazo no programa. Essas atividades criam um ambiente de aprendizagem dinâmico que promove a continuidade, aumenta a transferência de conhecimento entre turmas e a retenção do programa a longo prazo. Elas ajudam a incorporar os princípios do Eco-Escolas no cerne da identidade da escola, garantindo que não se trate de um projeto isolado, mas sim de uma jornada viva, evolutiva e prazerosa.

Sessões de Compartilhamento:

Eventos regulares onde os estudantes apresentam seus projetos Eco-Escolas e refletem sobre os resultados. Essas sessões facilitam a aprendizagem entre pares, desenvolvem habilidades de apresentação e demonstram o impacto em todos os anos letivos.



Prêmios de Educação:

Comemorar conquistas em eventos escolares ou comunitários motiva estudantes e funcionários. O reconhecimento reforça o valor da participação contínua e gera orgulho no programa.



Dias de Ação Global:

A participação em campanhas internacionais como os Dias de Ação Global da FEE conecta as escolas a um movimento global. Com temas como restauração de ecossistemas, ação climática e sustentabilidade, esses dias inspiram ações coletivas e reforçam o papel da escola no contexto ambiental mais amplo.



Escolas Gêmeas e Parcerias Escolares:

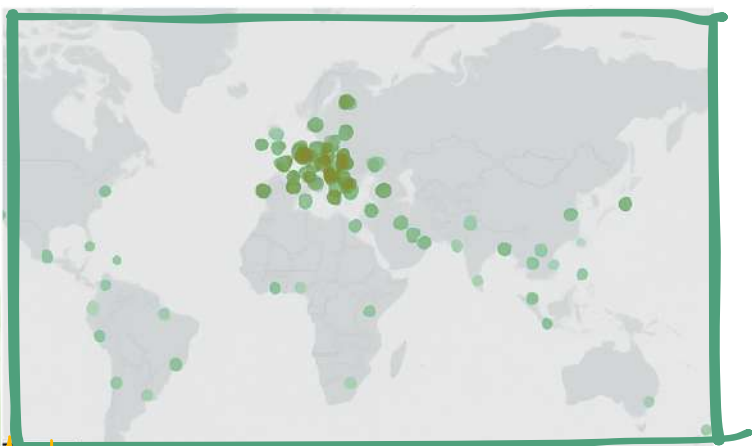
A vinculação com o Eco-Escolas em outras regiões ou países ajuda os estudantes a comparar desafios e soluções ambientais, trocar perspectivas culturais e formar amizades duradouras em torno de valores compartilhados.



Eco-Escolas e Aprendizagem Global:

Mantendo o Engajamento por Meio da Colaboração Mundial

O programa Eco-Escolas mantém estudantes e educadores engajados ao longo do tempo, conectando escolas em todo o mundo em um compromisso compartilhado com a sustentabilidade. Ao conectar esforços locais a uma rede global, cria motivação contínua e um senso de propósito. As escolas aprendem com os sucessos e desafios umas das outras, construindo uma comunidade forte que incentiva o envolvimento duradouro e o crescimento contínuo. Essa colaboração global fomenta a participação sustentada e inspira a ação coletiva por um futuro mais sustentável.



Por meio dessa rede global, o Eco-Escolas constrói uma ponte entre iniciativas locais e a colaboração global, aprimorando o alcance e a eficácia da educação para a sustentabilidade. Ao se manterem conectadas e aprenderem umas com as outras ao longo do tempo, as escolas fomentam um engajamento duradouro, aprofundam seu comprometimento e garantem que as práticas de sustentabilidade sejam continuamente reforçadas e desenvolvidas.

Aspectos Principais da Abordagem de Aprendizagem Global do Eco-Escolas:

- **Promove a Educação Holística:** Estimula a compreensão da interconexão de questões ambientais, sociais e econômicas, de escalas locais a globais.
- **Incorpora a Cidadania Ativa:** Capacita os estudantes a se envolverem na tomada de decisões e ações comunitárias para mudanças significativas.
- **Incentiva a Colaboração:** Envolve estudantes, professores, famílias e a comunidade em geral, promovendo a valorização de diversas perspectivas.
- **Aumenta a Consciência Cultural:** Integra conhecimento local, tradicional e indígena, gerando respeito e aceitação entre diferentes culturas.
- **Desenvolve o Pensamento Crítico:** Incentiva os estudantes a avaliar suas ações e adaptar estratégias por meio de monitoramento e avaliação contínuos.
- **Fortalece a Identidade e os Valores:** Usa o Eco-Código como uma expressão coletiva de valores compartilhados e comprometimento com a sustentabilidade.
- **Alinha-se aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:** Apoia os ODS incorporando práticas sustentáveis na educação, fortalecendo o impacto global.

PRONTO PARA COMEÇAR? VAMOS TORNAR SUA ESCOLA VERDE!

Este manual foi criado para equipar você com as ferramentas, a compreensão e a inspiração necessárias para dar vida aos Sete Passos do Eco-Escolas em sua sala de aula e em toda a escola. Esteja você apenas começando sua jornada com o Eco-Escolas ou desenvolvendo iniciativas já existentes, lembre-se: você não precisa ser um especialista, apenas estar aberto a aprender e crescer junto com seus estudantes. O Eco-Escolas envolve a ação por meio de passos claros e de apoio, guiados por estudantes que estão liderando o caminho para um futuro mais verde.

Ao começar hoje, você está ajudando seus estudantes a se tornarem agentes de mudança confiantes e informados, e lançando as bases para um futuro mais sustentável e inclusivo em sua escola e comunidade. O programa Eco-Escolas tem orgulho de apoiar educadores e estudantes, plantando sementes de inspiração, colaboração e ação, que continuam a crescer por meio de uma rede verde global de instituições educacionais inovadoras que defendem a EDS.

Como nos lembra Pramod Kumar Sharma, Diretor Sênior de Educação da FEE:

“O Eco-Escolas oferece educação de qualidade, incorporando a sustentabilidade no cerne da aprendizagem; uma resposta urgente e transformadora às múltiplas crises interconectadas que a humanidade enfrenta atualmente. O programa conecta o conhecimento adquirido em sala de aula, abrangendo diferentes disciplinas, com aplicações práticas, por meio de uma abordagem transdisciplinar, liderada pelo estudante e que abrange toda a escola. Ele capacita os estudantes com autonomia, engaja e apoia as comunidades e transforma as escolas em centros dinâmicos que impulsionam mudanças locais com impacto global. Apelo aos sistemas educacionais de todo o mundo para que se juntem e ampliem esse movimento, não apenas para atingir as metas da Parceria para uma Educação Verde, mas para ir além delas, construindo um futuro justo e sustentável para todos!”



Os materiais deste Manual destinam-se exclusivamente às organizações membros da FEE e às instituições de ensino participantes do programa Eco-Escolas. Qualquer outro uso, incluindo a cópia ou distribuição dos Indicadores de Desempenho ou dos materiais do programa, requer a aprovação prévia da Fundação para a Educação Ambiental (FEE).

Somente organizações membros da FEE estão autorizadas a aconselhar ou avaliar instituições com base nos Indicadores de Desempenho Eco-Escolas. Essas organizações devem ser oficialmente aprovadas, treinadas e nomeadas pela FEE.

Embora todos os esforços tenham sido feitos para garantir a precisão do conteúdo, a FEE e os autores não podem garantir sua total exatidão. Eles não se responsabilizam por quaisquer perdas ou danos resultantes de ações baseadas nas informações fornecidas.

Toda ou parte desta publicação pode ser reproduzida sem permissão adicional, desde que a fonte seja claramente mencionada.



INFORMAÇÕES DE CONTATO

Foundation for Environmental
Education
Scandiagade 13
2450 Copenhagen SV
Dinamarca

E-mail: info@fee.global
Site: www.ecoschools.global

