

GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA



**MISSÃO
CONTINENTE**

AMORIM



Eco-Escolas
SEMINÁRIO NACIONAL



22, 23, 24 e 25 de Janeiro 2026
CENTRO CULTURAL VILA FLOR
GUIMARÃES



[26] Guimarães 26
Capital Verde Europeia



POR QUÊ QUERCUS?



**ORGANIZAÇÃO
NÃO
GOVERNAMENTAL
DE AMBIENTE**



**DESDE 31 DE
OUTUBRO DE 1985**

VOLUNTARIADO

**SEM FINS
LUCRATIVOS**

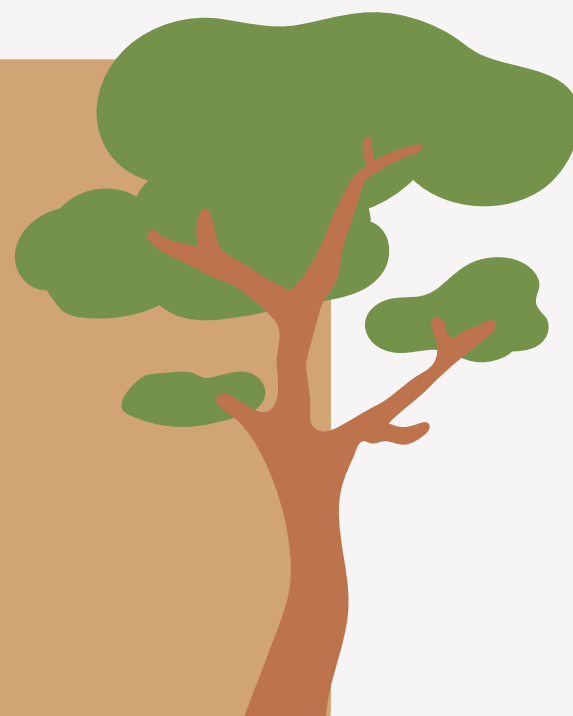
**NÚCLEOS
REGIONAIS**





GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

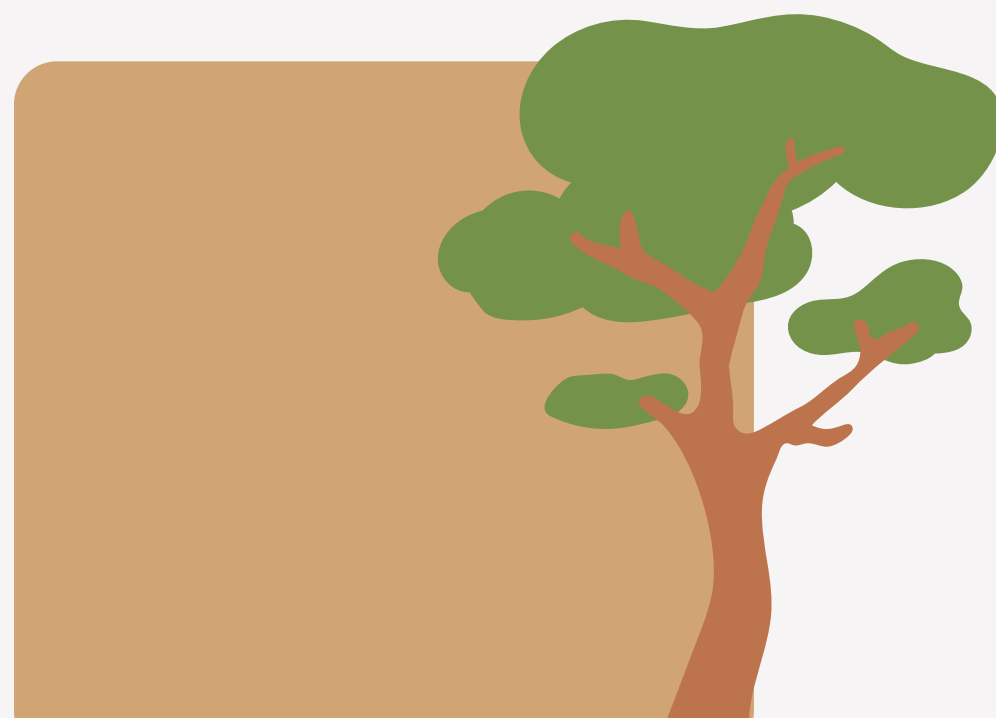


Projeto da Quercus
De Recolha de rolhas de
cortiça para Reciclagem



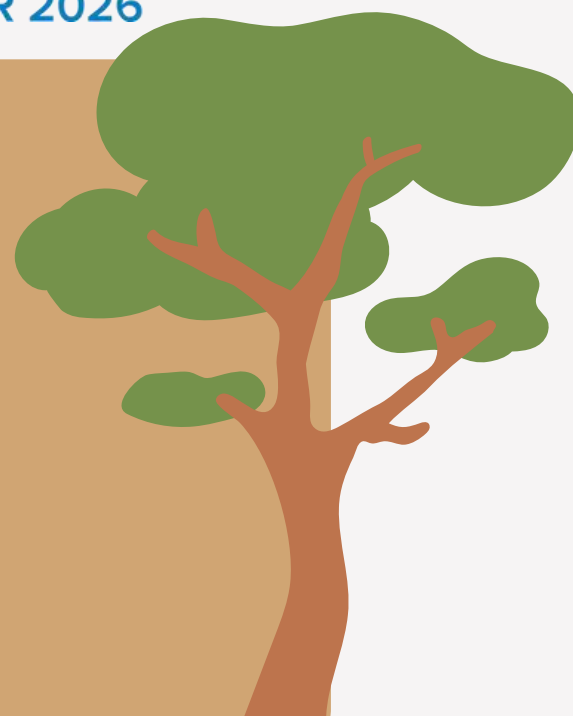
**MISSÃO
CONTINENTE**

AMORIM





INTERNATIONAL
VOLUNTEER
YEAR 2026

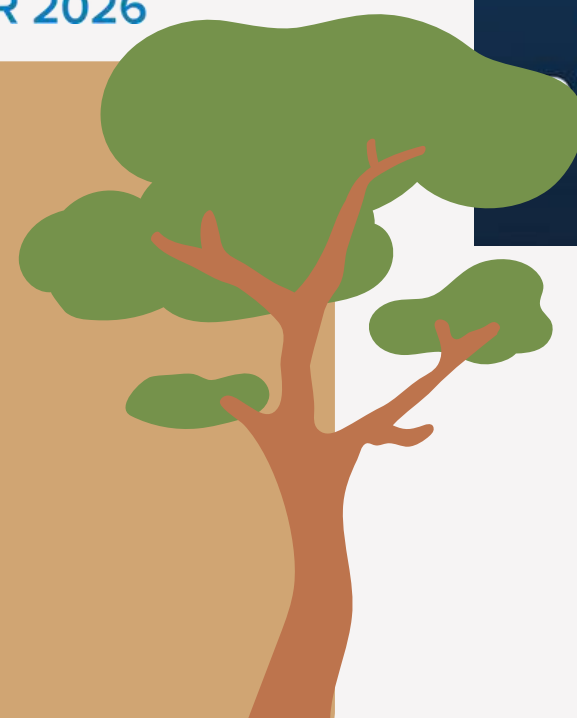


TEMA

O SOBREIRO E A CORTIÇA NO ANO INTERNACIONAL DO VOLUNTÁRIO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A Assembleia-Geral das Nações Unidas declarou 2026 como o Ano Internacional do Voluntário para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), através da resolução A/RES/78/127. A ONU reconhece o papel central do voluntariado na concretização dos ODS, promovendo a inclusão, a coesão social, a solidariedade intergeracional e a mobilização das comunidades. Sublinha-se que o voluntariado permite às pessoas contribuir ativamente para as suas comunidades e para o planeta, criando pontes entre cidadãos, instituições e territórios.

No contexto da educação ambiental, o Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (REAS) salienta a importância de desenvolver competências e valores que capacitem os alunos para a participação ativa, crítica e responsável na sociedade, nomeadamente através de ações concretas que favoreçam o bem comum e a preservação do ambiente. Neste sentido, o programa Green Cork Escolas da Quercus propõe, para o ano letivo de 2025/2026, um conjunto de desafios que articulam a temática do sobreiro e da cortiça com o espírito do voluntariado e os ODS, envolvendo toda a comunidade educativa.

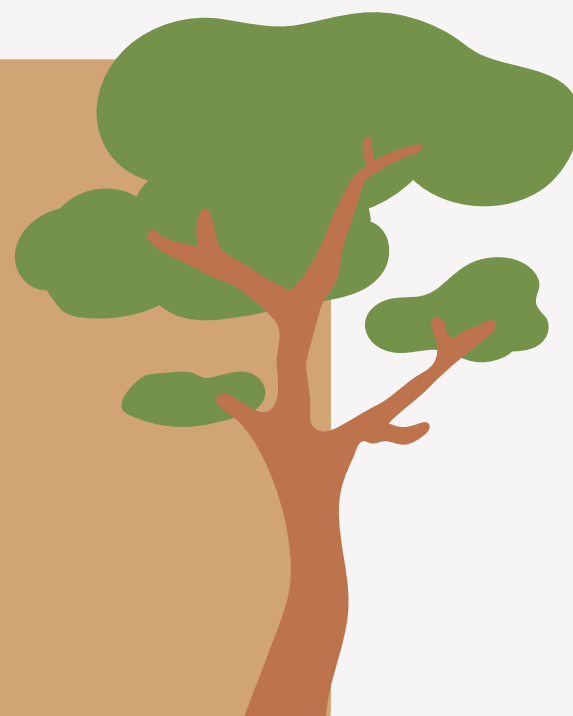




DESAFIO I

**NÍVEL
DE ENSINO**

TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO



RECOLHA DE ROLHAS DE CORTIÇA

Mobilizar a comunidade educativa para a recolha de rolhas de cortiça usadas, promovendo a reciclagem e o conhecimento sobre a importância do sobreiro nos ecossistemas mediterrânicos e no combate às alterações climáticas.

COMO DIVULGAR A CAMPANHA DE ROLHAS

**DATA LIMITE DE ENTREGA
DAS ROLHAS:
10 DE JULHO DE 2026**

Campanha de sensibilização na escola;

**Divulgar a participação da escola ou agrupamento escolar no programa
Green Cork Escolas 2025|2026**

(comunidade local, instituições locais, estabelecimentos comerciais, etc.).
Esta divulgação poderá ser realizada através de e-mail, jornal local, rádio local, etc.;

**Distribuir coletores de rolhas de cortiça - ROLHINHAS -
em diferentes estabelecimentos comerciais;**

Distribuir os Rolhinhos em diferentes pontos da escola.

**NÃO TE ESQUEÇAS
DE CONTAR
AS TUAS ROLHAS**

1kg de rolhas = 222 rolhas

1 caixa de rolhas = 670 rolhas = 3 kg



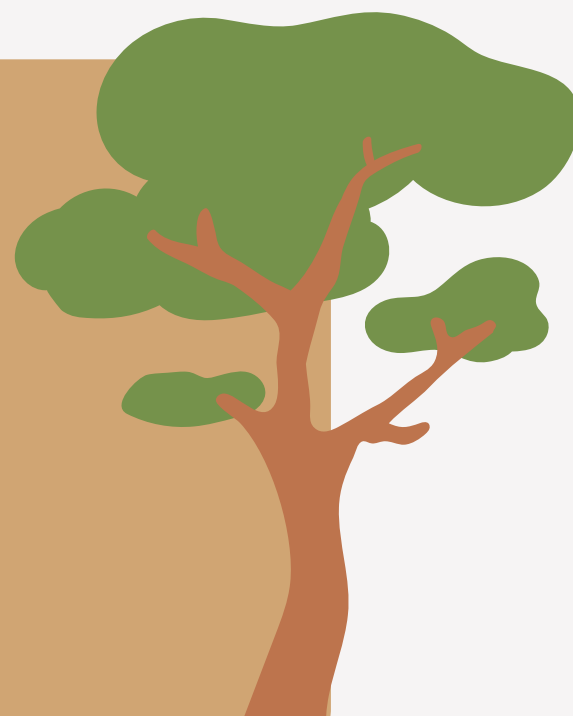
CONSTRUIR E RECUPERAR OS ROLHINHAS

Os Rolhinhas são **coletores de rolhas de cortiça**. Em cada edição do Green Cork Escolas os Rolhinhas são construídos ou restaurados, com a utilização de materiais recicláveis e reaproveitáveis. A sua construção tem-se demonstrado um excelente instrumento estimulador da criatividade e os resultados são belíssimos trabalhos dos alunos envolvidos nesta atividade.

DESAFIO II

NÍVEL
DE ENSINO

TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO



DESAFIO

Convidar as crianças a construir ou recuperar as mascotes “rolhinhas”, utilizando rolhas e outros materiais reutilizados. Os trabalhos poderão ser usados em exposições ou em ações de sensibilização na escola ou na comunidade.





PLANTA UMA ÁRVORE NA SEMANA DO DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE

O Dia da Floresta Autóctone foi instituído a 23 de Novembro para promover e divulgar a importância das florestas naturais da Península Ibérica, ocorrendo na época em que Portugal regista as condições climáticas adequadas à sementeira ou plantação de árvores, pois o outono e o inverno é a altura do ano com mais precipitação.

O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (REAS), que é o documento orientador para a implementação desta temática no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, aponta como objetivo para todos os anos níveis de ensino: «Participar em campanhas de sensibilização para a conservação da Biodiversidade.»

O REAS destaca que plantar árvores autóctones é uma das formas mais eficazes de restaurar ecossistemas e combater as alterações climáticas. Esta ação permite desenvolver o sentido de responsabilidade e compromisso com o futuro do planeta.

DESAFIO III

NÍVEL
DE ENSINO

TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO

DESAFIO

Contribuindo para o restauro de ecossistemas, para comemorar o dia da floresta autóctone, dia **23 de Novembro**, planta uma ou mais árvores ou arbustos da floresta autóctone, na semana entre **17 a 21 de Novembro** e envia a(s) fotografia(s)



ENFEITES DE NATAL COM CORTIÇA

O Natal é uma das épocas festivas que mais aquece o coração de miúdos e graúdos. É uma época mágica em que se valoriza a partilha, a união e a solidariedade.

A Quercus sugere, portanto, que se faça uso desse espírito natalício para trazer à luz um tema muito importante - a reutilização de resíduos. Tendo em conta o quão poluído está o nosso planeta, em grande parte devido à utilização excessiva de recursos naturais e às toneladas de lixo que é produzido, é importante abrangermos a Terra na nossa solidariedade natalícia, e fazer o que está ao nosso alcance para poupar e reutilizar os seus recursos.

DESAFIO IV

**NÍVEL
DE ENSINO**

TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO

DESAFIO

A sugestão da Quercus é que cada turma de escola ou IPSS construa, com cortiça e outros resíduos (plástico, cartão ou outros), um enfeite para a árvore de Natal, e que o fotografe.

Com as fotografias, será criada uma galeria online onde será possível apreciar todos os trabalhos, e refletir sobre a importância da cortiça e da reciclagem para salvar o nosso planeta.

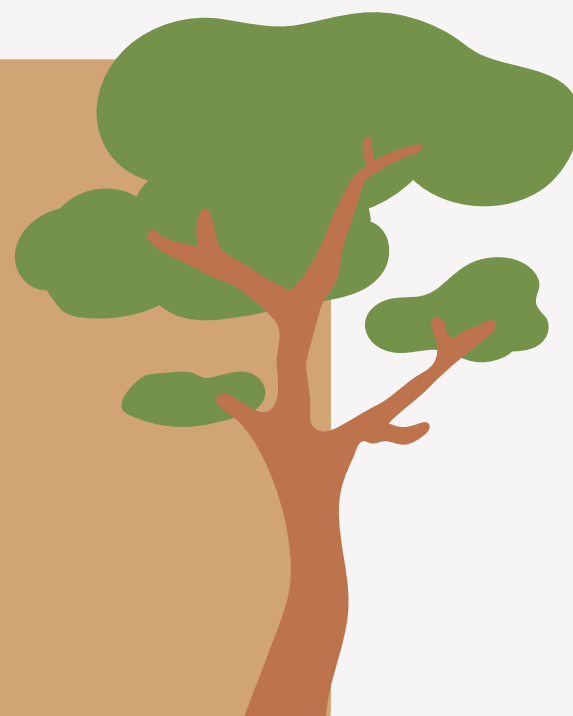




DESAFIO V

**NÍVEL
DE ENSINO**

PRÉ-ESCOLAR E 1.º CEB



O VOLUNTARIADO COM CORTIÇA

O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, documento orientador de Educação para a Cidadania, defende o envolvimento ativo das crianças em ações simples, concretas e significativas para a comunidade e o ambiente, promovendo atitudes de entreajuda e pertença.

DESAFIO

Desenvolver uma pequena ação de voluntariado ambiental com o apoio das crianças, como recolha de rolhas na escola, criação de elementos decorativos com cortiça para oferecer à comunidade, ou entrega simbólica de uma "rolhinha" a um familiar ou vizinho, explicando a importância da cortiça e do voluntariado.





O SOBREIRO, A CORTIÇA, O VOLUNTARIADO E OS ODS

O **Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade**, documento orientador de Educação para a Cidadania, sublinha que vivemos num mundo interdependente, onde cada ação local tem impacto global. O voluntariado é uma forma concreta de agir em prol de comunidades mais justas, inclusivas e sustentáveis, dando vida aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

DESAFIO VI

**NÍVEL
DE ENSINO**

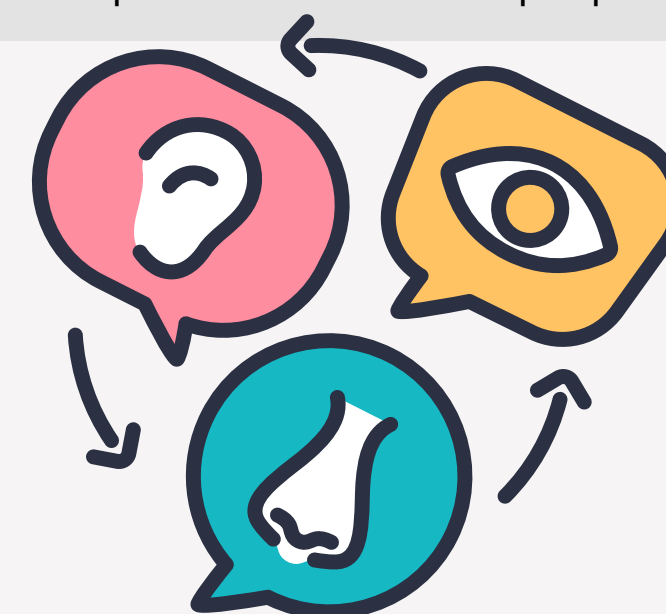
2º E 3º CEB E IPSS

DESAFIO

Investigar exemplos de **voluntariado ambiental** (em Portugal ou noutros países, incluindo os de origem de alunos da escola/IPSS) que contribuam para a proteção do **sobreiro, da cortiça e do ambiente** e para a concretização dos **ODS**.

Com base nessa pesquisa, criar uma **expressão visual criativa** (cartaz, instalação ou outro formato artístico), que utilize **cortiça ou elementos relacionados com o sobreiro**, ilustrando a ligação entre **voluntariado, sobreiro, cortiça e ODS**.

Enviar uma **fotografia** do trabalho acompanhado de uma pequena legenda.





VÍDEO “O SOBREIRO, A CORTIÇA, O VOLUNTARIADO E... AÇÃO!”

O **Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade**, documento orientador de Educação para a Cidadania, salienta que os jovens devem ser capacitados para comunicar e agir sobre os desafios ambientais, com espírito crítico, criatividade e sentido de responsabilidade. A produção de vídeos permite exercitar estas competências.

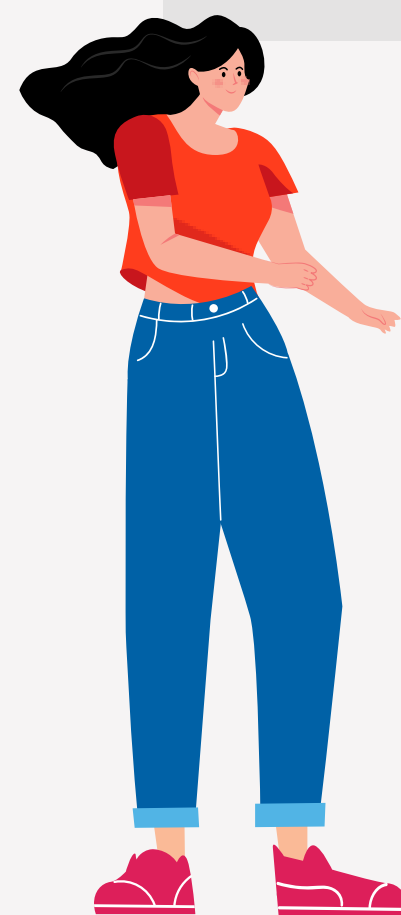
DESAFIO VII

NÍVEL DE ENSINO

ENSINO SECUNDÁRIO E
PROFISSIONAL

DESAFIO O

Elaborar um vídeo até 3 minutos sobre o contributo dos sobreiros, da cortiça e do voluntariado para alcançar os ODS. O vídeo deve incluir ligações ao clima, à ação cidadã e à biodiversidade.

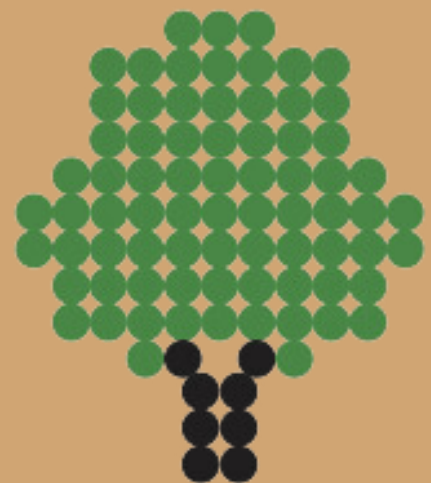




GREEN CORK
PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA
ESCOLAS

WEBINAR FINAL 15 MAIO





GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA



JOSEJANELA@QUERCUS.PT

www.quercus.pt

www.greencork.org

OBRIGADO!