



【26】 Guimarães 26
Capital Verde Europeia



MARGARIDA GOMES. ABAAE

ABAAE; ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

<https://www.fee.global/>



FEE é uma agregação ou “família” de ONGA com membros de mais de 100 países

ABAAE é uma ONGA de Utilidade Pública membro da FEE desde 1990

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE DESDE 1990

TURISMO



Green Key



ENSINO



EcoCampus



Jovens Repórteres
para o Ambiente



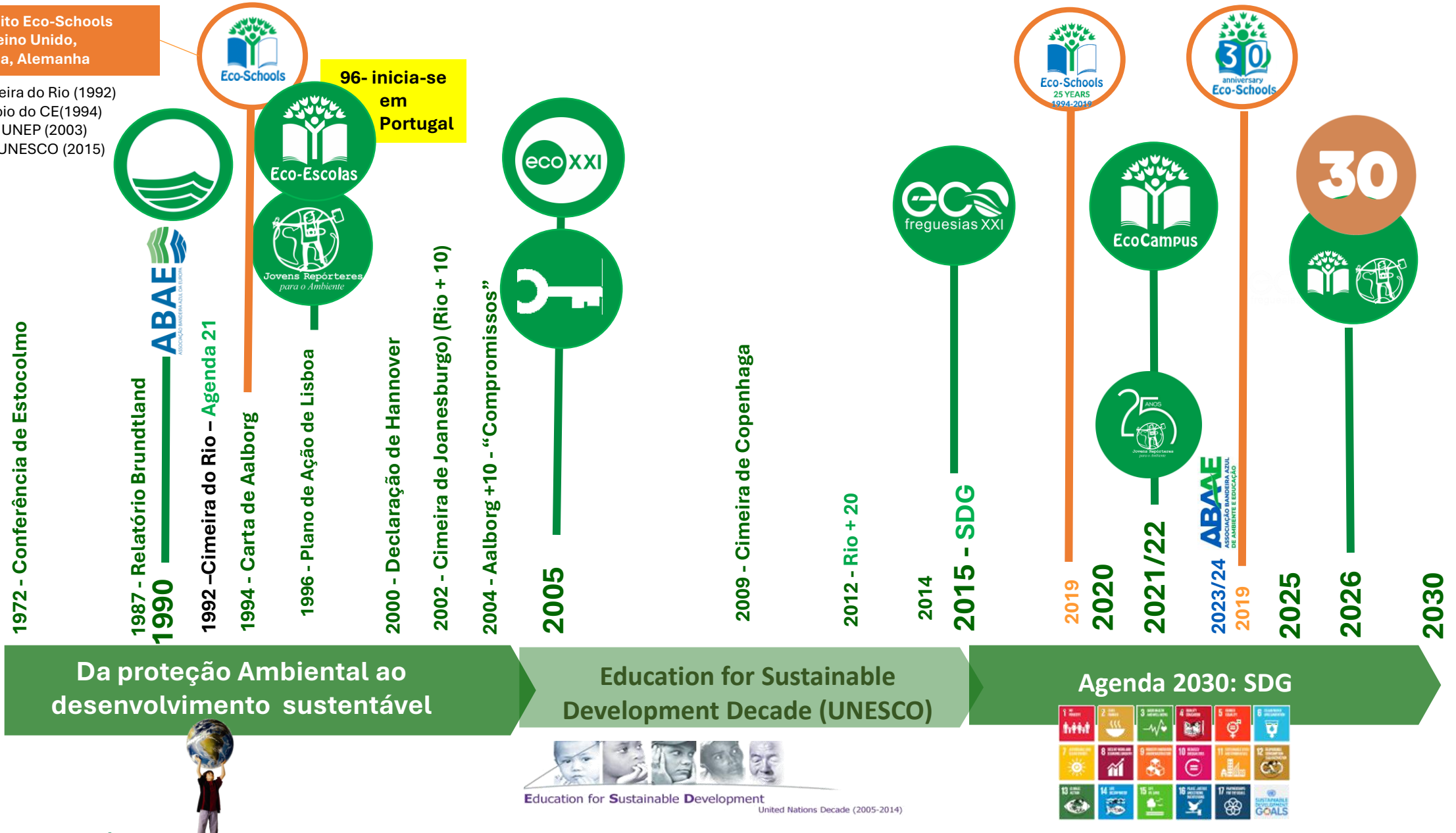
AUTARQUIAS



ABAAE PROGRAMAS | CRONOLOGIA

92- Surge o conceito Eco-Schools
94- inicia-se no Reino Unido,
Dinamarca, Grécia, Alemanha

inspirado pela Cimeira do Rio (1992)
Iniciado com o apoio do CE(1994)
Reconhecido pela UNEP (2003)
Reconhecido pela UNESCO (2015)



PROGRAMAS FEE E ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



CONHECIMENTO

Informação,
Divulgação,
Formação / Educação



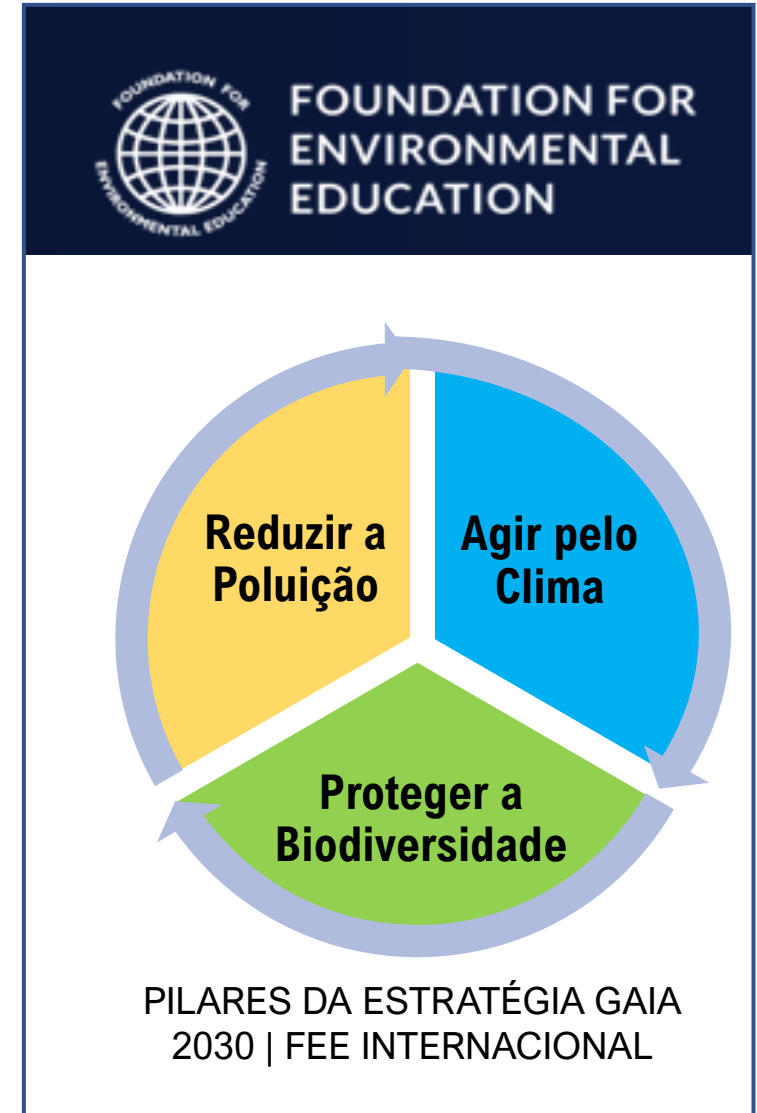
ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de Comportamento
Envolvimento e Participação
Cidadania e Governança
Compromisso



ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Construtiva
Enfatizando as melhores práticas
Reconhecimento
Comunicação





REDE ECO-ESCOLAS - NÚMEROS

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL

**+ 70.000
Schools**

**84/ 100
Countries**

**+28 million
Students**

**2 million
Teachers**

Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



O maior programa de Educação para a sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning



2.205

ESCOLAS INSCRITAS 2026
176 ESCOLAS NOVAS



2.050

ESCOLAS GALARDOADAS DE
244 MUNICÍPIOS em 2025



101.996

PROFESSORES
(mais 1807 que em 2025)



82%

257 MUNICÍPIOS (com escolas inscritas)



898.298

ALUNOS EM 2026



108

ECO-AGRUPAMENTOS em 2025

2º ANO

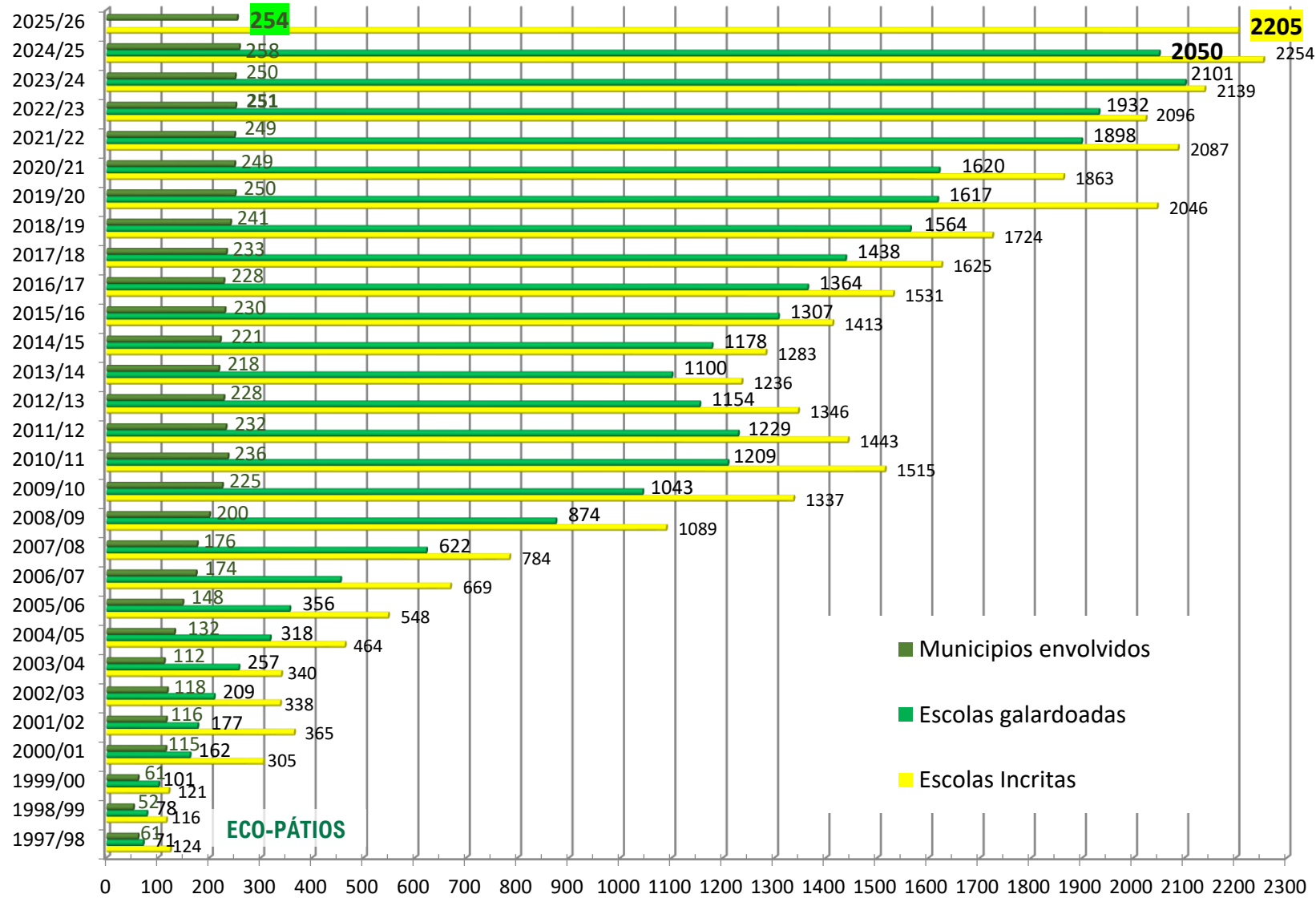
> 2000 ESCOLAS
GALARDOADAS



EM 2025:
2050 ESCOLAS GALARDOADAS
EM 258 MUNICÍPIOS



ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: EVOLUÇÃO



2205

Escolas INSCRITAS

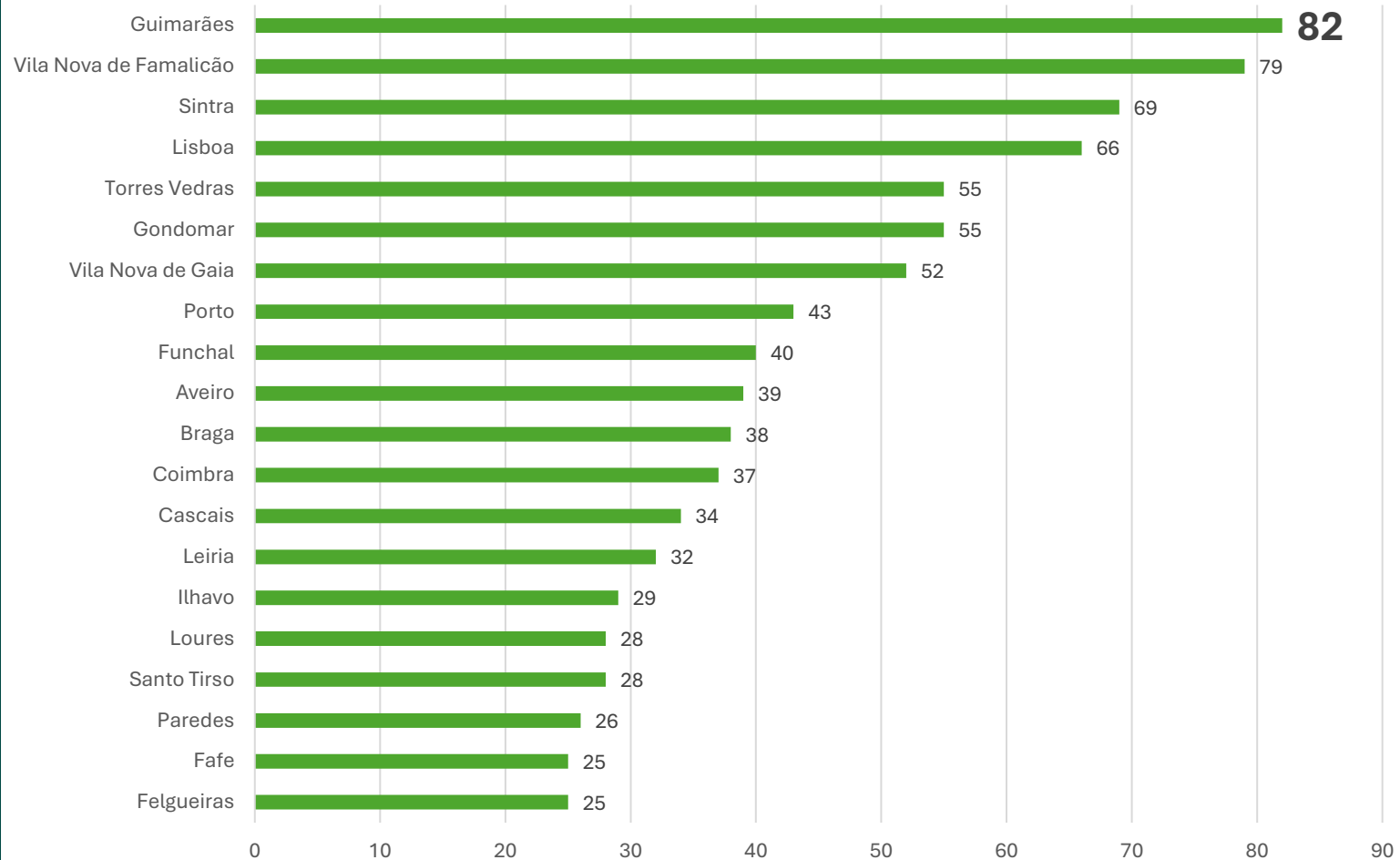
254 municípios
com Eco-Escolas
176 novas escolas

101.996 professores
abrangidos
3201 professores
coordenadores
(coord. 1 e 2)

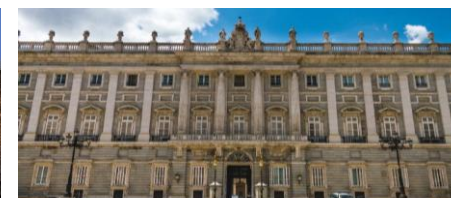
Nota1: Dados apurados a 3jan25

MUNICÍPIOS COM MAIS ESCOLAS INSCRITAS 2025/26

Top 20 concelhos com mais inscrições de escolas em 2025/2026



GUIMARÃES



V. N. de FAMALICÃO



SINTRA



LISBOA



TORRES VEDRAS



GONDOMAR



V. N. de GAIA

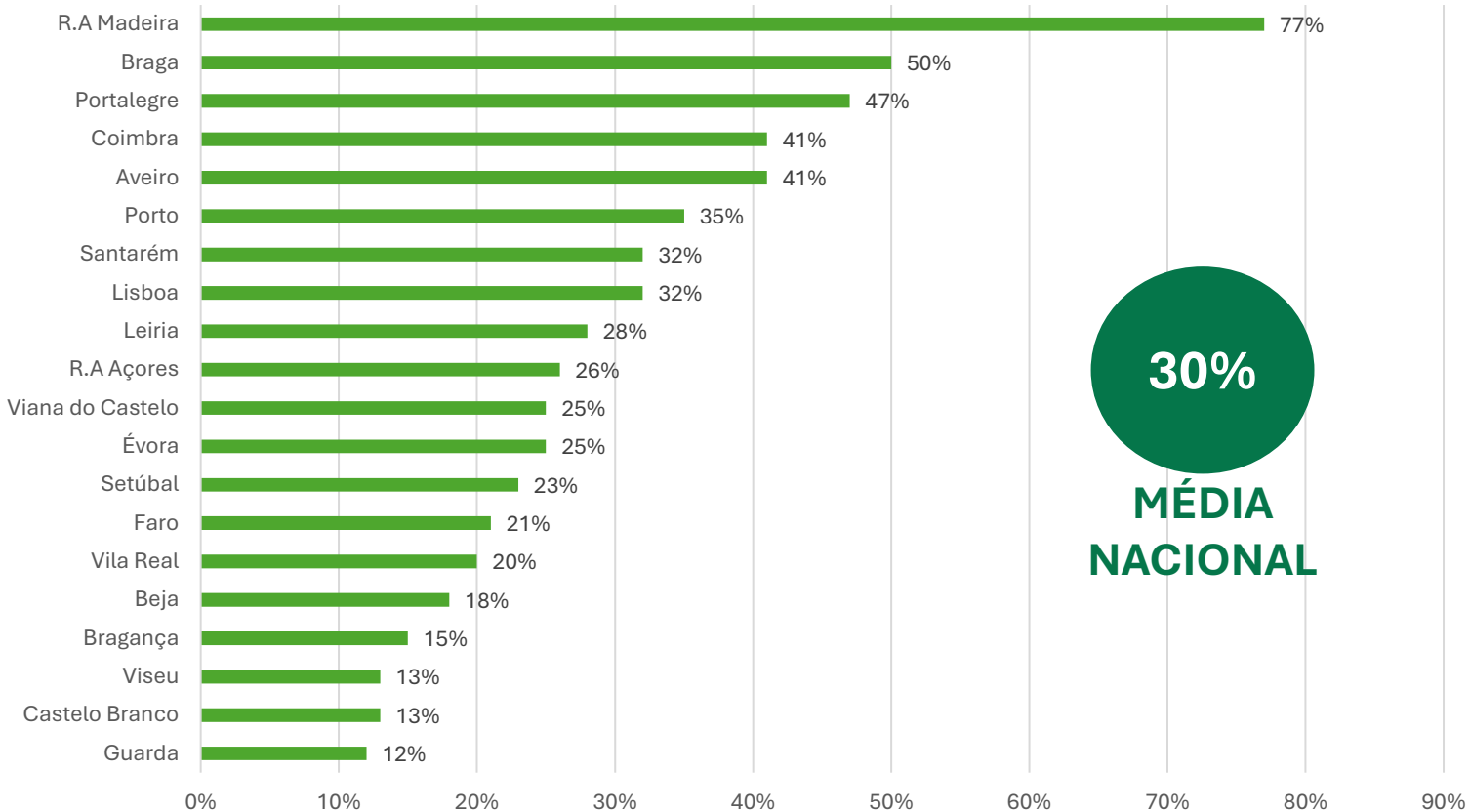
8 Municípios com
+ de 50 escolas
inscritis

30 Municípios com 20 ou mais escolas inscritas

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS 2025/2026

(ESCOLAS INSCRITAS/ ESCOLAS PÚBLICAS EXISTENTES EM CONCELHOS COM ECO-ESCOLAS)



Fontes: Plataforma Eco-Ecolas; GESEDU, DRAAC Madeira e DRAAC Açores.

15 DISTRITOS/REGIÕES ≥ 20%



**REGIÃO A. DA MADEIRA COM
A MAIOR TAXA DE
IMPLEMENTAÇÃO**
(taxa em escolas públicas)

IMPLEMENTAÇÃO 2024/2025 – 22 MUNICÍPIOS 100% (ESCOLAS PÚBLICAS GALARDOADAS)



VILA NOVA DE FAMALICÃO



ÍLHAVO



SESIMBRA



FAFE

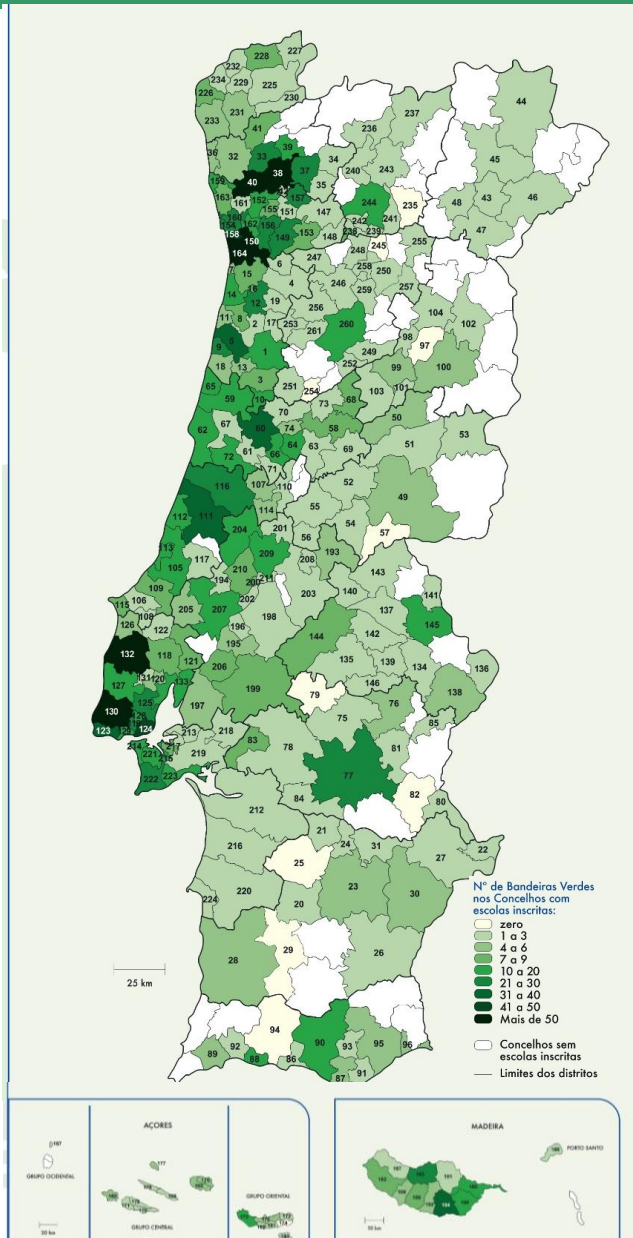
22 MUNICÍPIOS 100% 4 COM MAIS DE 20 ESCOLAS

Municípios 100% Escolas Públicas Eco-Escolas

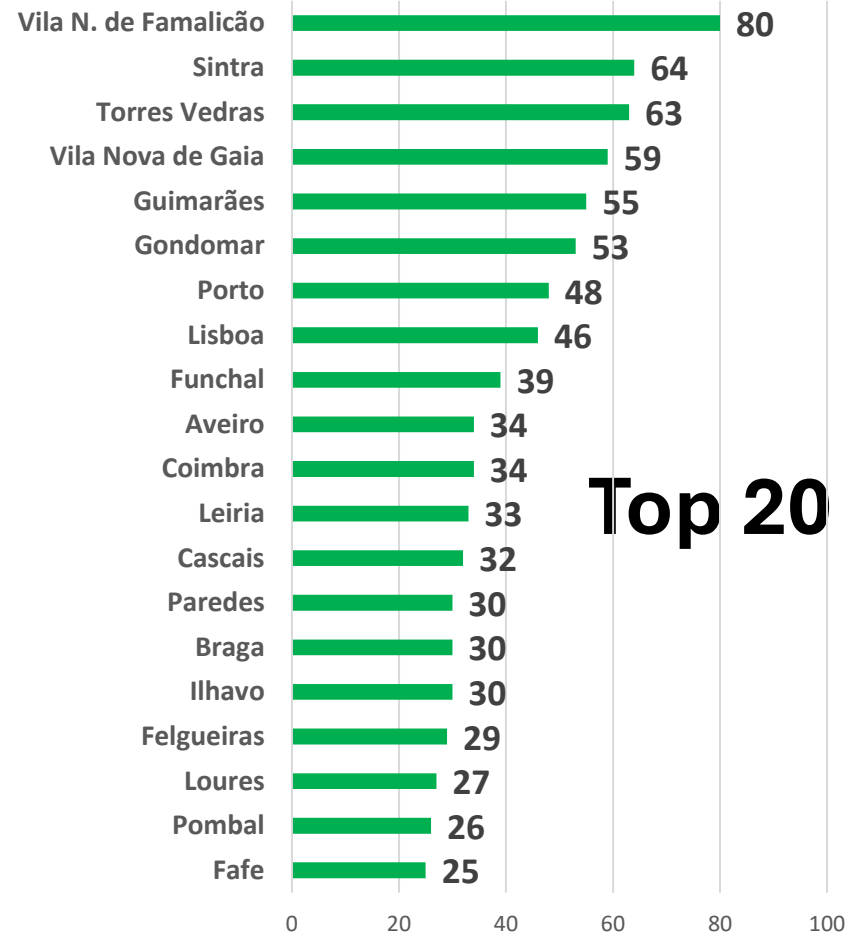
Nº de Eco-Escolas	
Concelho	N.º Esc. Públ. Gal.
Vila Nova de Famalicão	68
Ílhavo	25
Sesimbra	22
Fafe	20
Portalegre	18
Câmara de Lobos	17
Póvoa de Lanhoso	11
Lousã	9
Calheta (Madeira)	8
Estarreja	7
Monção	7
Nazaré	5
São Vicente	5
Murtosa	5
Vila Nova de Poiares	4
Arruda dos Vinhos	4
Proença-a-Nova	3
Ferreira do Zêzere	3
Alfândega da Fé	3
Alvito	2
Corvo	1
Crato	1



MUNICÍPIOS COM MAIS ESCOLAS GALARDOADAS 2024/2025



Municípios com mais Eco-Escolas 2025



20 Municípios com 25 ou mais escolas galardoadas



V. N. FAMALICÃO



V. N. de GAIA



SINTRA



GUIMARÃES



TORRES VEDRAS



GONDOMAR

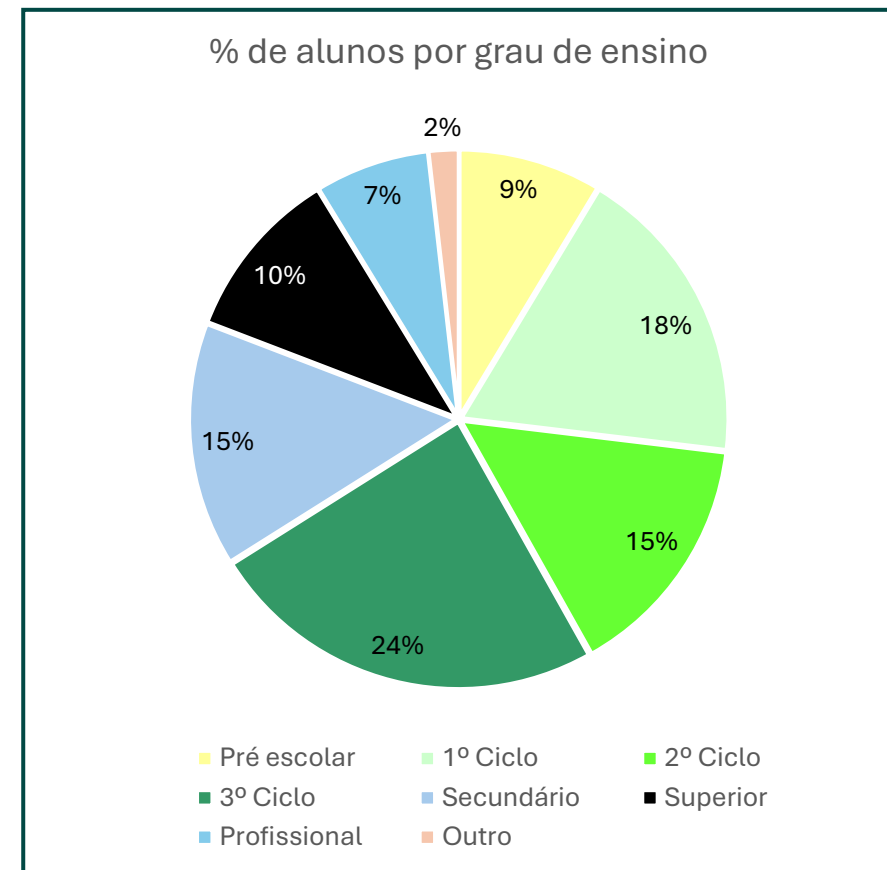
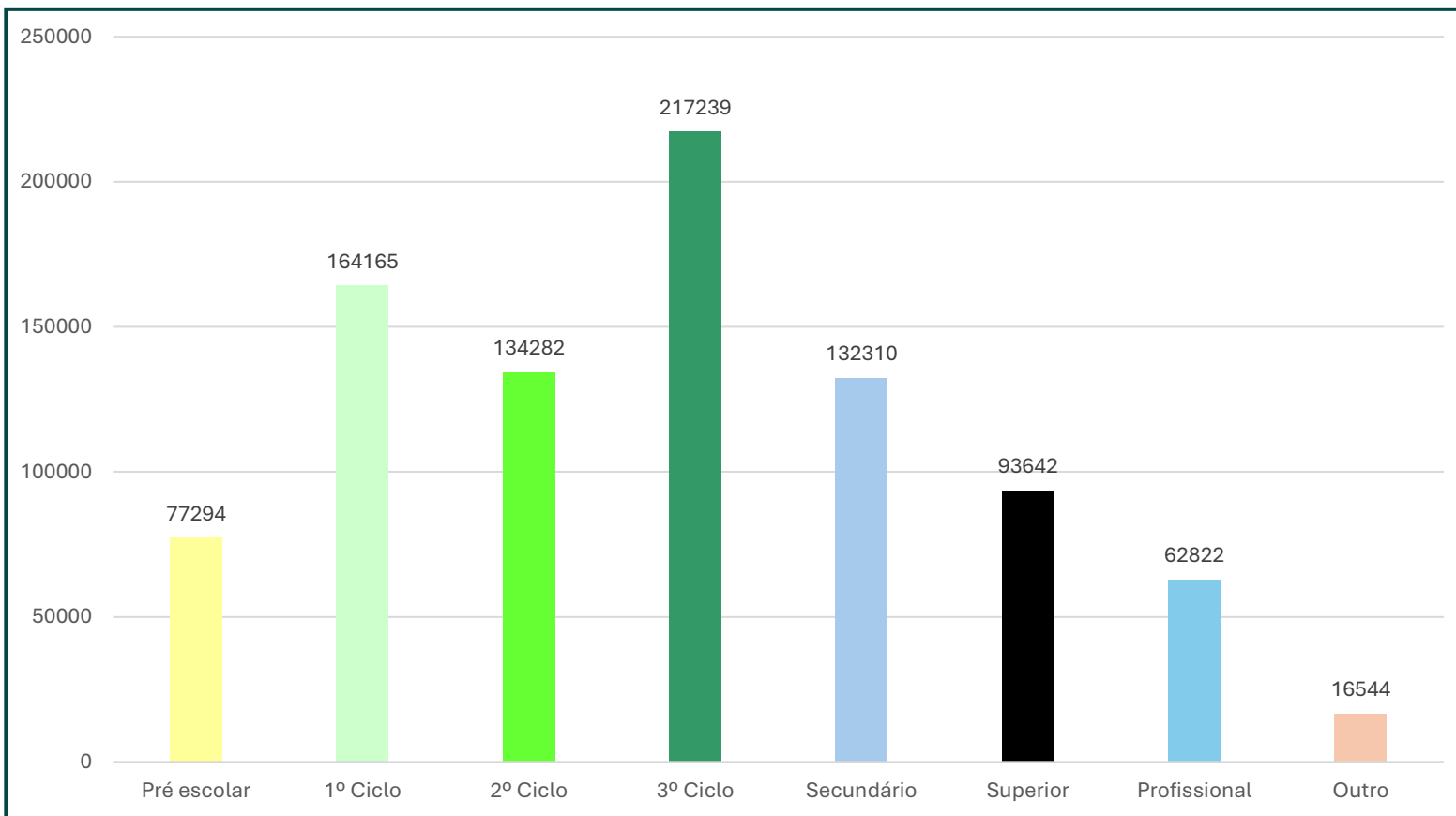
6 Municípios com 50 ou mais escolas galardoadas

**100%
ECO-ESCOLAS
+ COMPROMISSOS**

**108 ECO-AGRUPAMENTOS
(676 ESCOLAS)**

**NORTE COM 40% DOS
ECO-AGRUPAMENTOS DO PAÍS**

ALUNOS POR GRAU DE ENSINO 2025/26

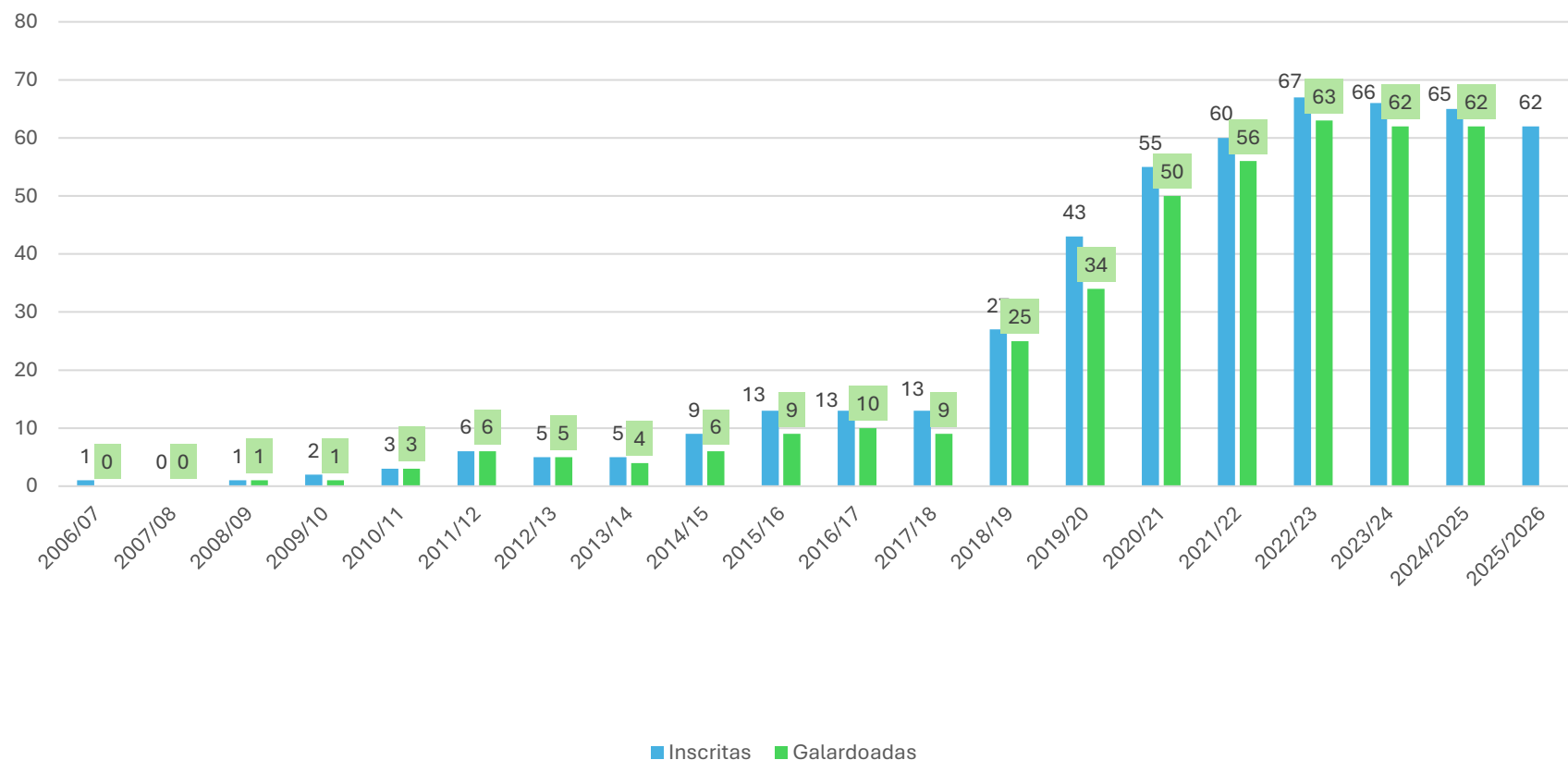


Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS – 898298

66% até ao 3º ciclo

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Título do Gráfico



2025/26

**62 INSTITUIÇÕES
REGISTADAS**

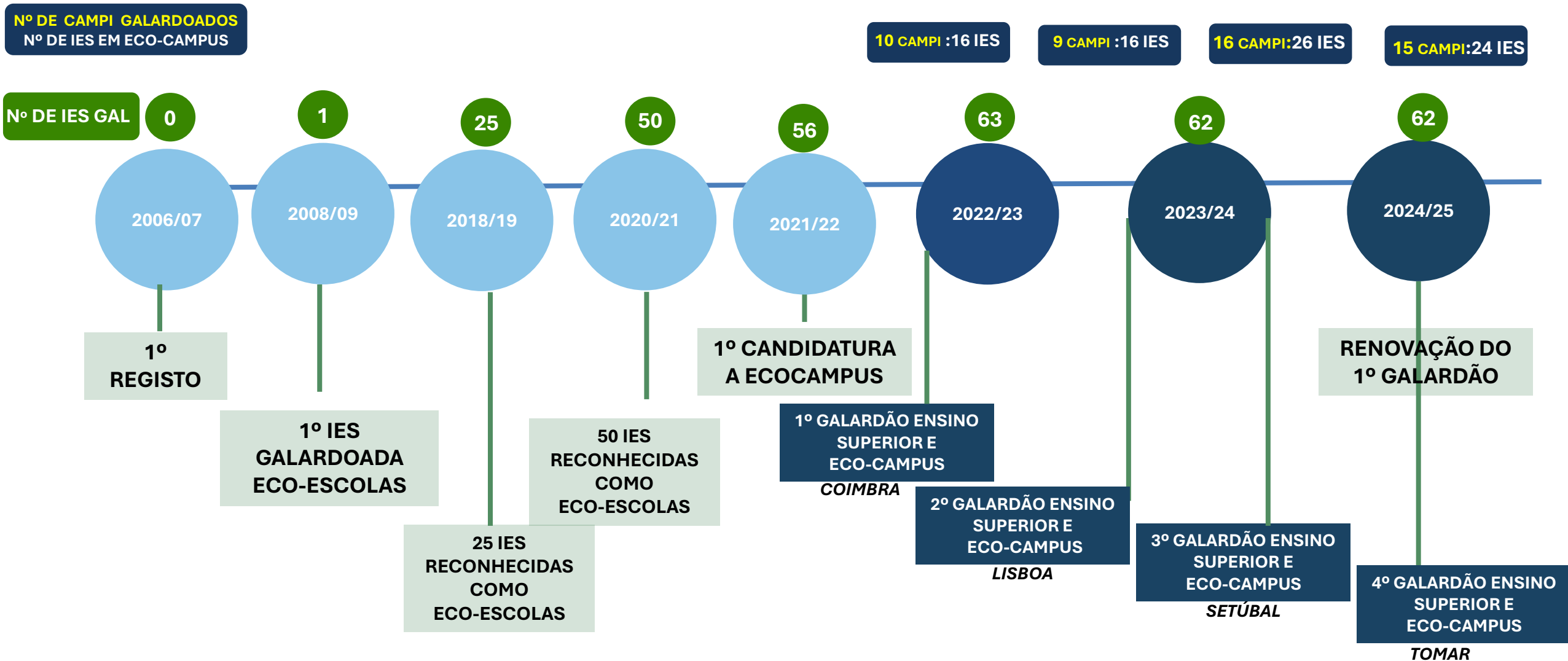
EM 2024/25

62 GALARDOADAS

**24 das IES
galardoadas estão
integradas em
EcoCampus**

60 OU MAIS IES PARTICIPAM ATIVAMENTE NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS/ECO-CAMPUS



EM 2025: 15 CAMPI GALARDOADOS COMO ECO-CAMPUS EM 10 CONCELHOS

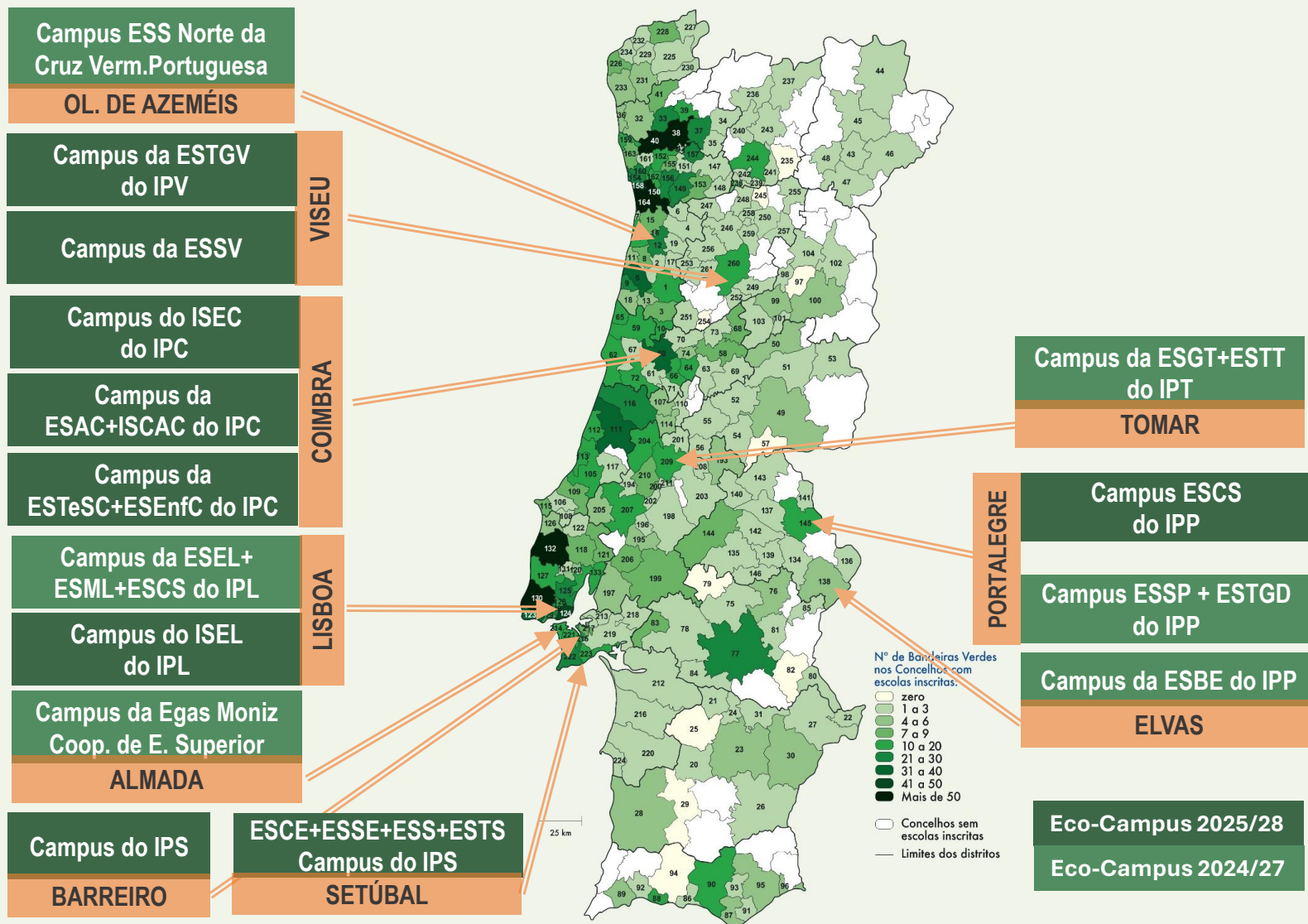
Em 2024

16 ECO-CAMPUS
26 INSTITUIÇÕES

Em 2025


15 ECO-CAMPUS
24 INSTITUIÇÕES

- 6 com galardão 2024/27
[CONTINUIDADE]
- 7 com galardão 2025/28
[RENOVAÇÃO]
- 2 com galardão 2025/28
[1º GALARDÃO]
- 3 NÃO RENOVARAM





ECO-ESCOLAS - O QUE AS DISTINGUE?



**METODOLOGIA
INTERNACIONAL
(7 passos)**

**ABORDAGEM
*hands-on***

CIDADANIA

ECO-ESCOLAS É EMPREENDER



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.



Subir na escala da literacia ambiental

**Participar
Envolver**

**Agir
Educar**

**Sensibilizar
Conhecer**

COMPETÊNCIAS DO SÉCULO XXI E O ECO-ESCOLAS

PARTIPAR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS DESENVOLVE AS COMPETÊNCIAS DO SÉCULO XXI E PREVISTAS NO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

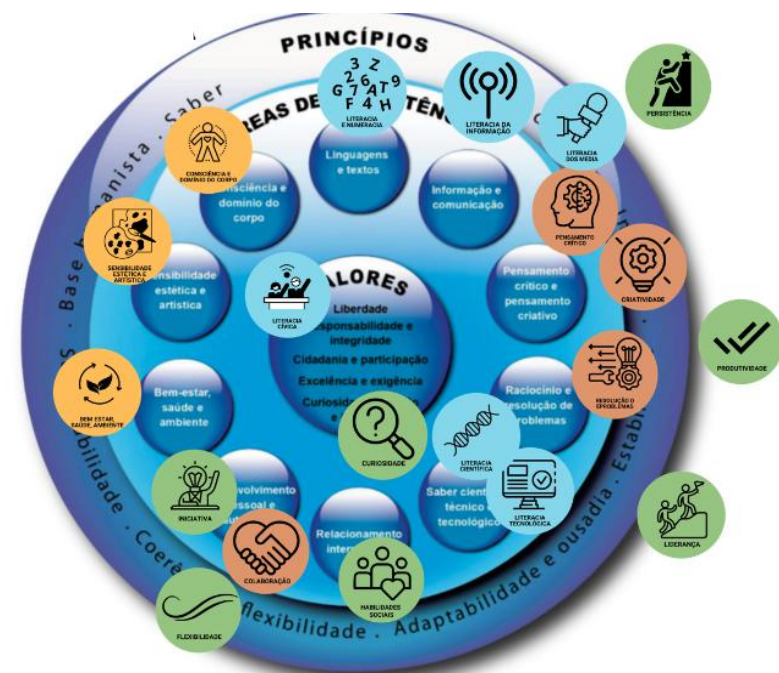
LITERACIAS | CONHECIMENTOS



COMPETÊNCIAS



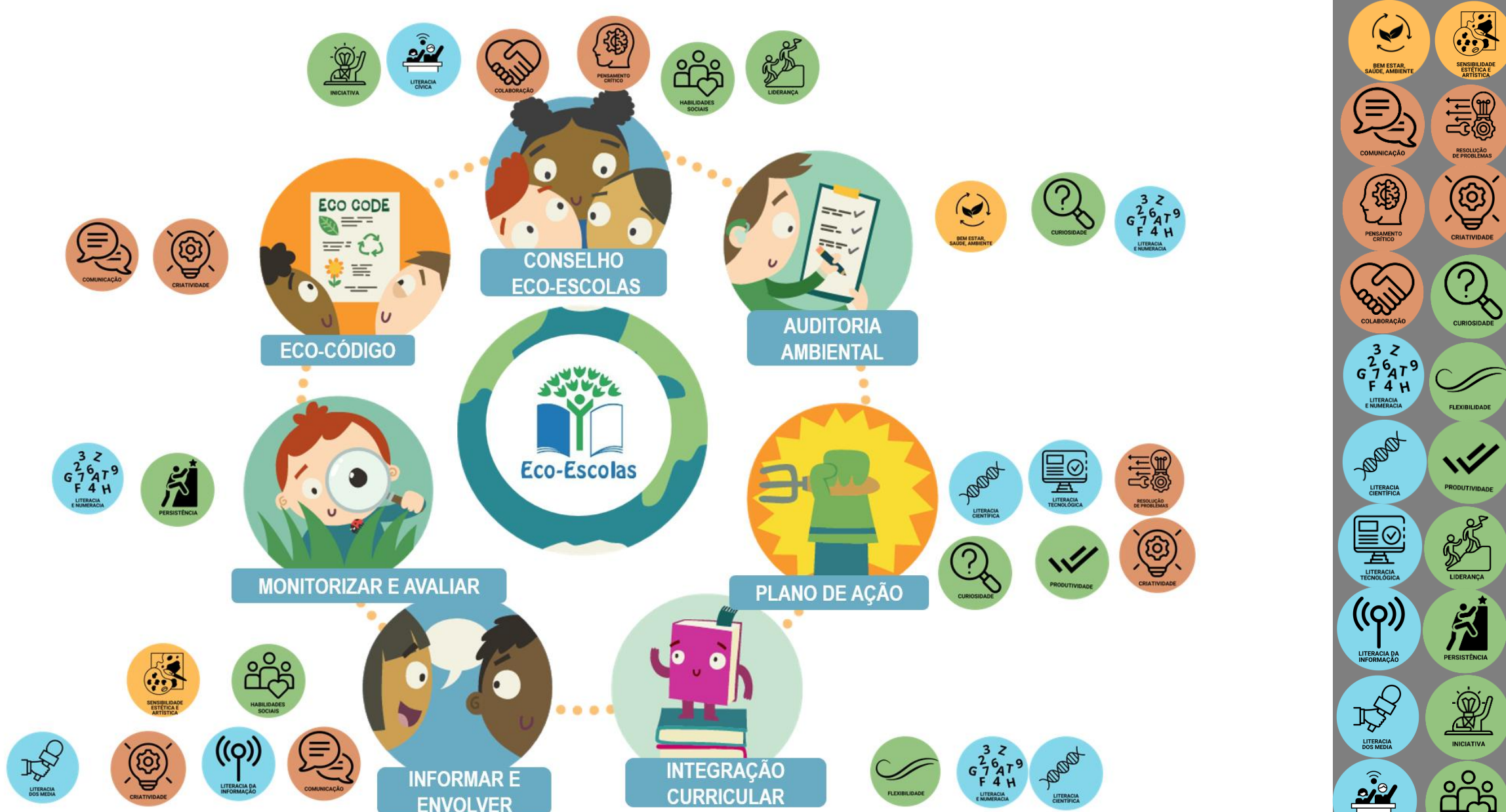
ATITUDES E VALORES



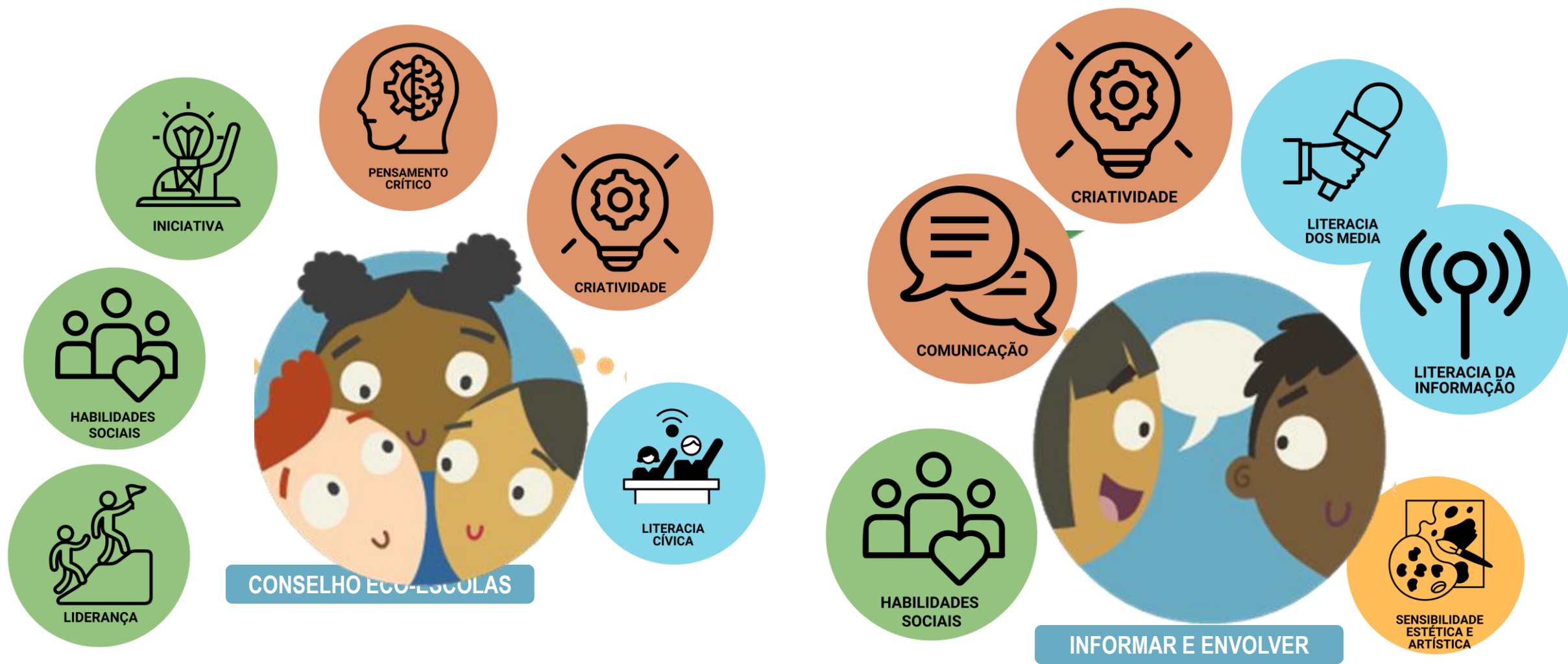
Esquema Conceptual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a relação com as competências do século XXI

In: [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#). ME.DGE, 2017, p12

METODOLOGIA ECO-ESCOLAS : 7 PASSOS



METODOLOGIA ECO-ESCOLAS : DESENVOLVE COMPETÊNCIAS



<https://www.youtube.com/watch?v=wD6W2P86Agw&t=1s>



**ESPAÇOS
EXTERIORES**

O bem-estar e implicação da criança são mais notórias em ambientes naturais, contudo nem sempre estes espaços são explorados devido ao adulto ainda não aceitar o risco como forma de aprendizagem e desenvolvimento.

2021, Ariana Beatriz Gonçalves Wiart



**BIODIVERSIDADE:
PRESERVAR E REGENERAR**

A degradação dos ecossistemas afeta o bem-estar de 3,3 biliões de pessoas e tem um custo anual de cerca de 10% do produto bruto do planeta.
A recuperação de 350 milhões de ha de ecossistemas e solos degradados até 2030 poderá gerar 9 triliões de dólares em serviços dos ecossistemas, incluindo um adicional de sumidouro de 13 a 26 gigatoneladas de gases com efeito de estufa.

UNEP



AÇÃO CLIMÁTICA
FACTOS
CAUSAS -> CONSEQUÊNCIAS
AÇÕES

TEMAS ECO-ESCOLAS 2024/25 E 2025/26

TEMAS BASE



ÁGUA



RESÍDUOS



ENERGIA

TEMAS DO ANO



ESPAÇOS
EXTERIORES



AÇÃO
CLIMÁTICA



BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E
REGENERAR



CIDADANIA

TEMAS COMPLEMENTARES



GEODIVERSIDADE



FLORESTA



AG.
BIOLÓGICA



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL



AR



MAR



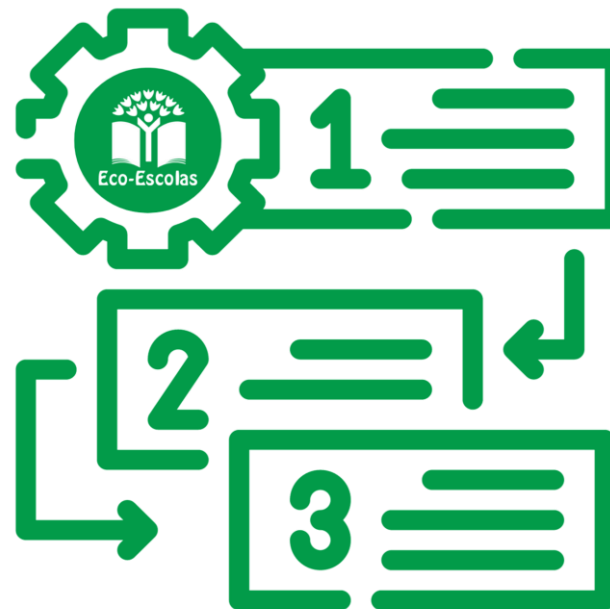
RUÍDO



AUDITORIA AMBIENTAL ONLINE

INQUÉRITO ESCOLA E INQUÉRITO ALUNOS

- vários graus de ensino.
- respostas online e o apuramento automático dos resultados.
- Calcula índices por tema, escola e outras categorias.
- Transcrição direta par a plataforma



PLANO DE AÇÃO GUIADO

- Sugere atividades por tema e apoia na definição de metas, indicadores e instrumentos.
- Construído na app é publicado diretamente na plataforma; tb Excel.
- quadro-síntese na plataforma com o nº de atividades
- Após aprovado pode ser editado novamente
- Existe ainda a opção de duplicar o plano de ação do ano anterior,

NOME DA ATIVIDADE: XXXXXX	TEMA(S) ABORDADO(S): XXXXXX
EVIDÊNCIAS	EVIDÊNCIAS
<i>Evidências podem ser: fotografias ou links de: documentos, vídeos, notícias, páginas, redes sociais, etc.)</i>	<i>Evidências podem ser: fotografias ou links de: documentos, vídeos, notícias, páginas, redes sociais, etc.)</i>
BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	RESULTADOS
<i>O quê, quem, como aconteceu</i>	<i>Resultados: atingiu os objetivos e metas? No futuro: o que repetir; o que alterar.</i>
QUANDO	ESCOLA: XXXXXX
<i>Uma vez(data); várias? Ao longo de vários dias/semanas</i>	

PORTFÓLIO | NOVO MODELO

A BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS



Em Portugal, após um ano de implementação, a escola **pode candidatar-se à Bandeira Verde**, se:

- Cumpre os 7 passos da metodologia Eco-Escolas*
- Trabalhou os temas base e tema do ano*
- Concretizou pelo menos 2/3 do seu Plano de Ação*



ECO-ESCOLAS - AÇÕES 2025/26

2025-26

PRESENÇA ECO-ESCOLAS EM EVENTOS INTERNACIONAIS



23, 24, 25 - Janeiro 2026

VIII Congresso Lusófono de Educação Ambiental
Reuniu mais de 1600 participantes de dez países lusófonos.
Participação curso APA: Programa Eco-Escolas e seus projetos.



SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

National Operators Meeting 2025
Reuniu representantes de 43 países dos programas educativos da FEE
Comunicações sobre Eco-Escolas e JRA em Portugal



SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

2ª Conferência Internacional Eco-Campus
Reuniu instituições de ensino superior de todo o mundo
Moderação de painel e comunicação
“Eco-Campus em Portugal”

2025-26



→ 2 OUTUBRO 2025 .HORTA.AÇORES

54 Escolas dos Açores recebem Bandeira Verde Eco-Escolas

Durante o XVI Encontro Regional e XXXI Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, realizado na Horta, 54 escolas açorianas foram distinguidas com a Bandeira Verde Eco-Escolas



→ 7 E 8 DE NOV. 2025. MACHICO. MADEIRA

XVIII Seminário Regional Eco-Escolas RAM

O Fórum Machico acolhe mais uma edição do Seminário Regional Eco-Escolas da Madeira, ponto de encontro de professores, autarcas e técnicos, com partilha de boas práticas e entrega de galardões.

2025-26



Eco-Escolas
GALARDÃO
2025



Dia das Bandeiras Verdes
23 Outubro
PAREDES
PAVILHÃO MULTIUSOS

COMISSÃO NACIONAL



PARCEIROS EM PROJETOS



APOIAM O GALARDÃO 2025



ORGANIZAÇÃO



> 3000 participantes



2025-26

OUT E NOV 25 | VISITAS 2025 ÀS IES CANDIDATAS ECO-CAMPUS 2025/28

As visitas decorreram entre outubro e novembro de 2025

Nº de instituições visitadas: 14

11 Campi visitados
9 Campi Galardoados



CAMPUS ISEL



CAMPUS PS SETÚBAL



CAMPUS IPS BARREIRO



CAMPUS ESTeSC-ESEnfC



CAMPUS ESGV



CAMPUS ESA + ISCAC



CAMPUS ESSV



CAMPUS IPC

2025-26

GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR E ECO-CAMPUS 2025



Eco-Escolas Eco-Campus

GALARDÃO

ECO-ESCOLAS
DO ENSINO SUPERIOR
E ECO-CAMPUS

5

DEZEMBRO 2025
Instituto Politécnico de Tomar
Auditório Doutor José Bayolo Pacheco de Amorim

APOIO:



Politécnico de Tomar
Polytechnic University

ORGANIZAÇÃO:



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO



2025-26

ABERTURA DAS CANDIDATURAS ECO-CAMPUS 2026



CANDIDATURAS ABREM EM MAIO 2026

METODOLOGIA 7 PASSOS

- Qualidade de implementação dos 7 passos (2025/26)

ESTRATÉGIA

- Elaborar estratégia para o Campus a 3 anos

GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

- Boas práticas implementadas

2025-26

MARÇO E ABRIL PROVAS ECO-COZINHEIROS



4 PROVAS ECO-COZINHEIROS EM 4 ESCALOES

2025-26



6 AÇÕES D ELIMPEZA DE PRAIA INTEGRADAS NO PROJETO | BRIGADA #MARVIVO #TODOS PELO AMBIENTE

2025-26



26 jan



28 jan

2025-26

Fórum Eco-Escolas

Sessão Online de
Esclarecimento de dúvidas

Projetos
Plano de Ação
Indicadores e Instrumentos
de Avaliação

28 de janeiro 2026
(4.ª feira)

16h00



28 jan

2025-26

Webinar

WETLANDS - um tesouro a conservar

2 FEVEREIRO 10H00

2 fev

CUIDAR DO MAR COMEÇA EM TERRA:

O MAR COMEÇA AQUI
BRIGADA #MARVIVO

4 DE FEVEREIRO 2026

10h30

Sessão Online de Apresentação de Projetos

com o apoio de:

4 fev

COMO CONSTRUIR UMA HORTA BIOLÓGICA COM SUCESSO

WEBINARES AGROBIO DESTINADOS ÀS ECO-ESCOLAS

6 DE FEVEREIRO 17H30 ONLINE

6 fev

PROJETOS E DESAFIOS | OBJETIVOS

TEMAS 2024/25:

TEMAS DO ANO

**AÇÃO CLIMÁTICA; BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E REGENERAR;
ESPAÇOS EXTERIORES**

**ECONOMIA CIRCULAR
E CONSUMO SUSTENTÁVEL**

**COMUNICAÇÃO
E CIDADANIA**



26

projetos

...mais de 60
atividades em
2025/26

364

ESCOLAS
PREMIADAS

EM 2025

A ABAAE lança anualmente diversos
DESAFIOS/PROJETOS/CONCURSOS



Ação climática

Biodiversidade
preservar e regenerar

Espaços
Exteriores

Alimentação Saudável
e Sustentável

Economia
Circular

Outros: Cidadania
e Comunicação

OBJETIVOS:

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas / estratégias

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

TEMAS DO ANO: AÇÃO CLIMÁTICA, BIODIVERSIDADE; ESPAÇOS EXTERIORES



A BIODIVERSIDADE
DA MINHA ESCOLA



HORTAS BIO
NAS ECO-ESCOLAS



RECREIOS
COM VIDA



ECO-TRILHOS
ECO-ESCOLAS



BRIGADA
#MARVIVO



O AR
QUE EU RESPIRO



MUROS
COM VIDA



ROTA PELO
CLIMA

ECONOMIA CIRCULAR E CONSUMO SUSTENTÁVEL



ESCOLA
GERAÇÃO
DEPOSITÁRIO



ESCOLA
GERAÇÃO
VERDÃO



DESAFIOS UHU
CONSUMO SUSTENTÉVEL



ECO-LÁPIS



RETURN BOX



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



A ÁRVORE DE NATAL
É AMARELA

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA



POSTER
ECO-CÓDIGO



O MAR
COMEÇA
AQUI



OPERAÇÃO SEM
FRONTEIRAS



GLOBAL
ACTION DAYS



BRIGADA DA
MONITORIZAÇÃO



LEVA A TUA TURMA
AO OCEANÁRIO

PROJETOS COM ENVOLVIMENTO DO MUNICÍPIO



2025-26

Hino Eco-Escolas - 30 Anos -

Cria e interpreta o hino oficial
dos 30 anos Eco-Escolas!

Aberto a **todas as idades**
Todas as formas musicais
são bem-vindas!



Queremos uma canção que **represente os valores da sustentabilidade**, o espírito Eco-Escolas e o orgulho de pertencer a esta comunidade.

2025-26
PROJETO PILOTO

FIOS DE ESPERANÇA: A TERRA QUE QUEREMOS



Painel Coletivo “A Ilha que queremos” | apenas para a RA da Madeira em 25/26

2025-26



GLOBAL
ACTION
DAYS



2026

22 April - 6 May

Food security &
climate change

Palette of Plenty



GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Discover

Enjoy the colour and variety of food.

Create

Make your own recipes using seasonal ingredients.

Explore

See how vibrant food can be.

Design

Use seasonal produce to create a dish.

Share

Draw, cook, or make a difference.

Label it Right



GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Help

Encourage choices that support both health and the planet.

Create

Design an awareness campaign highlighting honest, clear labelling.

Choose

Pick a healthy, eco-friendly product and design packaging that tells its story.

Inform

Share details on nutrition, origins, and why it's better for people and nature.

Guide

Use tools like Nutri-Score, Traffic Light Labels, or GDAs to make information easy to understand.

Recipes with Roots

GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Celebrate

Honour the stories and traditions that bring people together around the table.

Cook

Prepare a cherished family recipe or one that reflects your cultural heritage.

Choose

Use fresh or traditionally preserved local ingredients.

Explore

Reduce waste by reimagining leftovers and reinventing familiar dishes.

Share

Spend time together, exchange memories, learn new skills, and enjoy good food and conversation.

Legume Legends



GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Celebrate

Shine a light on the humble heroes of healthy, sustainable eating.

Create

Design or prepare dishes featuring legumes and small grains.

Discover

Enjoy the nutrition and planet-friendly benefits of lentils, chickpeas, oats, barley, and more.

Inspire

Give your dish a modern, exciting name that makes plant-based choices appealing.

Reimagine

Transform an everyday recipe into a fresh, irresistible classic.

Mapping my Meal



GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Discover

See how every meal connects us to people, places, and the planet.

Explore

Trace the journey of your food from its origins to your plate.

Create

Illustrate a map or fresco showing where each ingredient comes from.

Reflect

Consider the carbon footprint and resources behind your meal.

Choose

Learn how local and seasonal products can protect our environment.

2025-26
A DECORRER

A DECORRER: FEE EDUCATION AWARDS | 2 CATEGORIAS

- **FEE Teacher Award**

Reconhecimento do esforço de todos os professores e da importante contribuição que têm nos programas educativos.

- **FEE Lesson Plan Competition**

Destaca os planos de aula inovadores que inspirem para a ação. Tema: *Healthy People on a Healthy Planet*.



<https://www.fee.global/teacher-award>

<https://www.fee.global/lesson-plan-competition>

O trabalho deve ser **enviado para a ABAAE**, para o email : ecoescolas@abaae.pt

A data de limite é **27 de março**.

EM ANOS ANTERIORES

ESCOLAS E PROFESSORES PORTUGUESAS DISTINGUIDOS

Teacher Award : Professores Distinguidos



PREMIADA 2025

Alexandra Rodrigues, professora coordenadora Eco-Escolas/FEE EcoCampus do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) desde 2020-2021,



PREMIADO 2022

Vitor Moreira Martins , professor no Ag de Escolas André Soares em Braga. Coordenador Eco-Escolas e JRA desde 20214

Plano de Aula distinguido

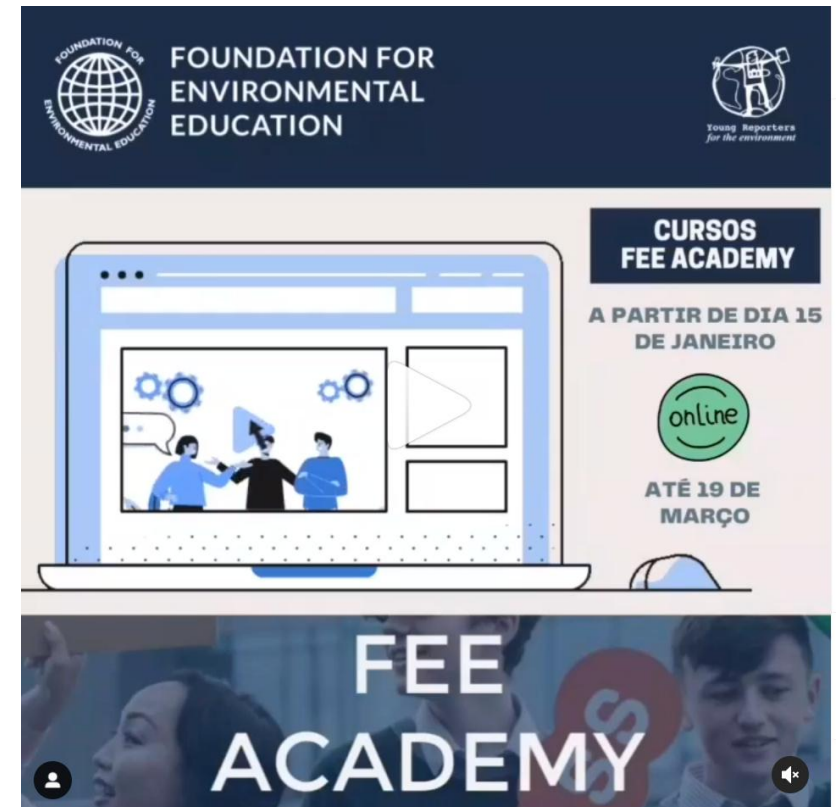


PLANO DE AULA PREMIADO 2025

"Pollinator Power: Protecting the Tiny Heroes of Nature"

2025-26





<https://feeacademy.global/>

2025-26
NOVIDADE

BOAS PRÁTICAS ECO-ESCOLAS

PESQUISA POR TEMA E ODS (BREVEMENTE POR MUNICÍPIO)

SOBRE ▾ ESCOLAS E MUNICÍPIOS ▾ ECOCAMPUS ▾ PROJETOS ▾ ENCONTROS ▾ DESTAQUES ▾ RECURSOS ▾ LOGIN | 🔍

AS NOTÍCIAS ECO-ESCOLAS | TODAS

BOAS PRÁTICAS ECO-ESCOLAS

NEWSLETTER | MENSAL

TERRAZUL ECO-ESCOLAS | BIANUAL

Boas Práticas Eco-Escolas

Filtrar por:



Boa Prática:

Procurar

Limpar o filtro



Escola Básica e Secundária de S. Martinho do Porto | Boas Práticas | 2023-2024

O tema deste ano foi "Animais, amigos para a vida". Cada turma selecionou um animal que posteriormente foi impresso em 3D. Com os animais selecionados elaborou-se um trabalho coletivo que esteve exposto nos Dias Abertos. Este trabalho também esteve em [...]

Junho 4, 2024



Escola Sec. Camilo Castelo Branco | Boas Práticas | 2023-2024

Da horta ao prato: Era uma vez... No âmbito do projeto less IS more, Be Creative e em articulação com as Bibliotecas Escolares da ESCCB e do 1.º Ciclo, procura-se com este projeto que a vivência da agricultura nas Hortas [...]

Maio 23, 2024



Escola EB 2,3 D. José I | Boas Práticas | 2023-2024



Escola Básica de Miragaia | Boas Práticas | 2023-2024

2025-26
EM PROJETO

EM PROJETO | ECOTECA COM PLANOS DE AULA

FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE: Biodiversidade e geodiversidade na minha escola | TEMA: ESPAÇOS EXTERIORES

Público-Alvo
8º ano ou 11º ano

Ciclo de Ensino
3º ciclo ou secundário

Duração da Atividade
3 horas para realizar a visita à escola e fazer identificações
3 horas para investigar e construir os cadernos de campo
2 horas para recolher e identificar as propriedades do solo

Materiais
Guias de identificação de árvores e de aves
Telemóvel e /ou máquina fotográfica
Aplicações: iNaturalist; Biodiversity4all
Binóculos
Bloco de notas, lápis ou caneta
Recipiente e pá para recolha de amostra do solo
Gobelet, funil, papel absorvente, tiras de pH

Questões
Identificar as árvores existentes no recinto escolar da escola.
Identificar algumas aves que circulam no espaço exterior da escola.
Identificar o tipo mais comum de solo da escola.
Saber que a escola pode ser um ecossistema terrestre.

Resultados previstos
Com a realização desta atividade pretende-se que os alunos conheçam melhor e saibam identificar diversas espécies de árvores ou arbustos e aves que circulam na sua escola, e também conhecer as características do solo que permite o crescimento e desenvolvimento da flora local interligando com os conteúdos das disciplinas de ciências naturais e biologia.

Explicação
Descrito a seguir

Realizar a atividade

Descrição da Atividade
Os alunos são divididos em grupos de 3 para esta atividade. Inicialmente os grupos fazem uma visita ao espaço exterior da escola comigo para observarem as plantas, concretamente árvores e arbustos e observarem as aves que circulam e as que são residentes na escola.
É necessário os alunos fotografarem os diversos seres vivos da flora ou da fauna para futuro estudo.
Eles devem fazer as identificações dos vários seres vivos sejam as plantas ou animais.
Posteriormente devem fazer uma seleção e escolher o ser vivo para elaborarem os respetivos cadernos de campo com cada espécie, a incluir o nome comum, o nome científico, as características principais, localização dentro da escola, data, uma ilustração da espécie e fotografia.
Identificar as características do solo como o pH, a permeabilidade, porosidade, dureza, identificação da rocha-mãe

Avaliação
Utilização de grelhas de observação para registo e monitorização das etapas do trabalho a efetuar pelos alunos.
Avaliação mais elevada quando o caderno de campo contém todos os elementos pedidos e tem originalidade.

Dragoeiro

Objetivos de aprendizagem
Conhecer a biodiversidade e geodiversidade do espaço escolar.
Catalogar as espécies da flora e da fauna existentes no espaço escolar aplicando os conhecimentos adquiridos nas aulas sobre sistemática e taxonomia.
Conhecer os seres vivos para os proteger e preservar os espaços exteriores.
Promover o espaço exterior à sala de aula como um importante lugar de ensino e aprendizagem e a escola como sendo um ecossistema dinâmico.

Integração Curricular
No 8º ano nas ciências naturais, no tema dos ecossistemas os fatores bióticos e abióticos: o solo
No 11º ano em Biologia no tema da Sistemática dos seres vivos

Competências
A Linguagens e textos, B - informação e comunicação,
G. Bem estar, saúde e ambiente; I. saber científico, técnico e tecnológico.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
4 Educação de qualidade, 13 Alterações climáticas e 15 Proteger os ecossistemas terrestres

Conceitos-chave/Glossário
biodiversidade, geodiversidade, ecossistemas, sistemática, nomes das árvores, nomes das aves, espécie, género, solo, permeabilidade, porosidade, ph...

Fazer/Saber Mais
<https://www.biodiversity4all.org/>
<https://www.inaturalist.org/>
https://ciudadania.lisboa.pt/fileadmin/Atualidade/publicacoes_periodicas/ambiente/GuiaAves_Net2.pdf
<https://lisboaenova.org/guia-de-25-aves-de-lisboa/>
<https://spea.pt/educacao-ambiental/guia-de-educacao-ambiental-spea-one-world-learning/>

Autor: Inês Passos

PLANOS DE AULA

- Diversos (formandos)
- Bio e Geodiversidade na escola
- O ar que eu respiro

POR TEMA E POR ODS

FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE: pH- Bio | TEMA: Espaços exteriores e geodiversidade

Público-Alvo
10 aos 15 anos

Ciclo de Ensino
2º e 3º ciclo

Duração da Atividade
Aproximadamente 45 min

Materiais
• Espátula • Vinagre (contém ácido acético)
• Papel indicador universal • 3 tubos de ensaio
• Água destilada • Hidrogenocarbonato de sódio
• Pá para jardinagem • Solo da escola
• 2 tinas pequenas • 2 colheres

Questões
Como é que o pH do solo influencia a produção de alimentos?
Qual o carácter químico do solo da escola?

Resultados previstos/Explicação

Solo neutro

Se não houver reação

Solo ácido

Se reagir com o hidrogenocarbonato de sódio

Solo básico

Se reagir com o vinagre

Realizar a atividade
Pergunte aos alunos se já ouviram falar de pH do solo. Anote as suas respostas e explique o significado. Pergunte aos alunos se conhecem a escala de pH. Explique aos alunos as características e propriedades das soluções ácidas, básicas e neutras e elabore um esquema que permita a interpretação da escala de pH e o carácter químico das soluções aquosas.

Descrição da Atividade
Procedimento 1. Avaliação do pH de soluções aquosas com papel indicador

Objetivos de aprendizagem
As plantas retiram CO₂ da atmosfera, água e nutrientes minerais do solo. A

Gamification

criação de jogos,
de jogos ambientais

Cedência ou
Empréstimo

> de 20 jogos
disponíveis

Painel das Bebidas



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Alimenta a Roda



Coloca o alimento no grupo certo da
roda dos alimentos



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo do Tato



Adivinha o que escondem os
sacos!



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Moinhos



Vem construir um moinho e sentir a
energia do vento!



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Tempo dos resíduos no mar

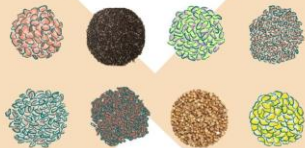


Degradação dos resíduos no mar!



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo das Leguminosas



Faz corresponder as sementes às
fichas de identificação



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Alimentação pelo Mundo



Descobre de que se alimentam as famílias
das diferentes partes do mundo e quanto
gastam numa semana...



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo do Olfato



Fecha os olhos, usa apenas o nariz e adivinha qual é a
aromática



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo da reciclagem



Separar

O 1º passo para reciclar



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo da Compostagem

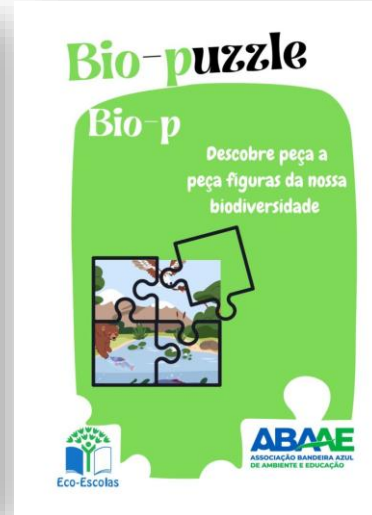


Sabes o que pode ser colocado
em compostagem?



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Diversos Temas: Biodiversidade, Alimentação, Resíduos, Água, Energia, etc.



ESPIRAL ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

- Requisição – gratuita
- Transporte a cargo o requisitante
- Termo de responsabilidade
- Loma 5x5 metros



LOTO DA FLORESTA

20 espécies: 5 cartões

Disponível para download gratuito

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa:
				Flor	Fruto	
Carvalho-alvarinho <i>Quercus robur</i>						Bônus-linha Madeira se tiveres sorte, recebes frutos!
Dragoeiro <i>Dracaena draco</i>						Bônus-linha Tinta se tiveres sorte, recebes frutos!
Pilriteiro <i>Crataegus monogyna</i>						Bônus-linha Pilritos se tiveres sorte, recebes frutos!
Ulmeiro <i>Ulmus minor</i>						Bônus-linha Sebes se tiveres sorte, recebes frutos!
Coluna completa:	Bônus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebes frutos!	Bônus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebes frutos!	Bônus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebes frutos!	Bônus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebes frutos!	Bônus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebes frutos!	Bônus-cartão

OUTROS RECURSOS ABAAE – ECO-ESCOLAS : EXPOSIÇÕES



ÁRVORES NATIVAS DE PORTUGAL



ÁRVORES EM TECIDO



POSTER ECO-CÓDIGO



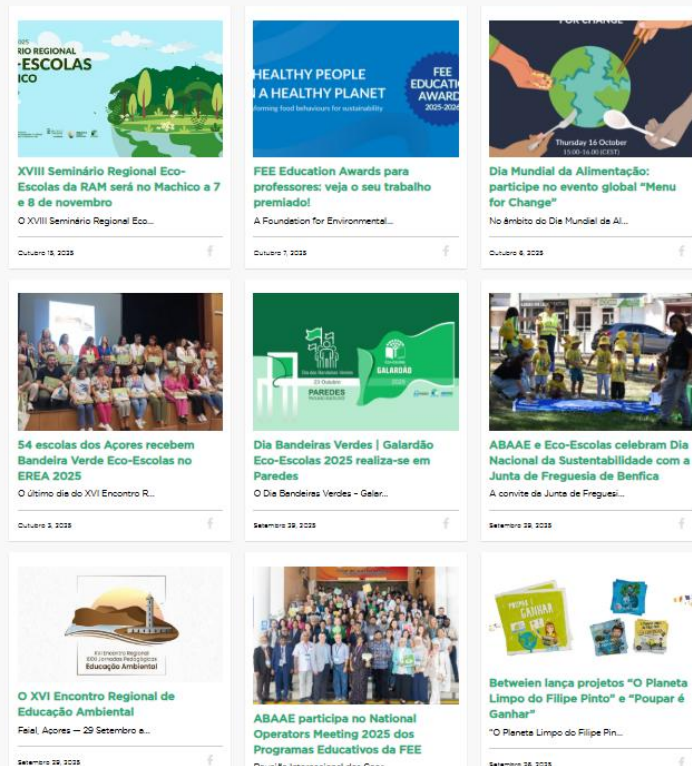
OS SUSPEITOS DO COSTUME

Exposições

- **Cedência gratuita**
- **Disponíveis**
mediante requisição
Transporte a cargo o
requisitante
- **Termo de**
responsabilidade

SITE: ecoescolas.abaae.pt

As nossas notícias

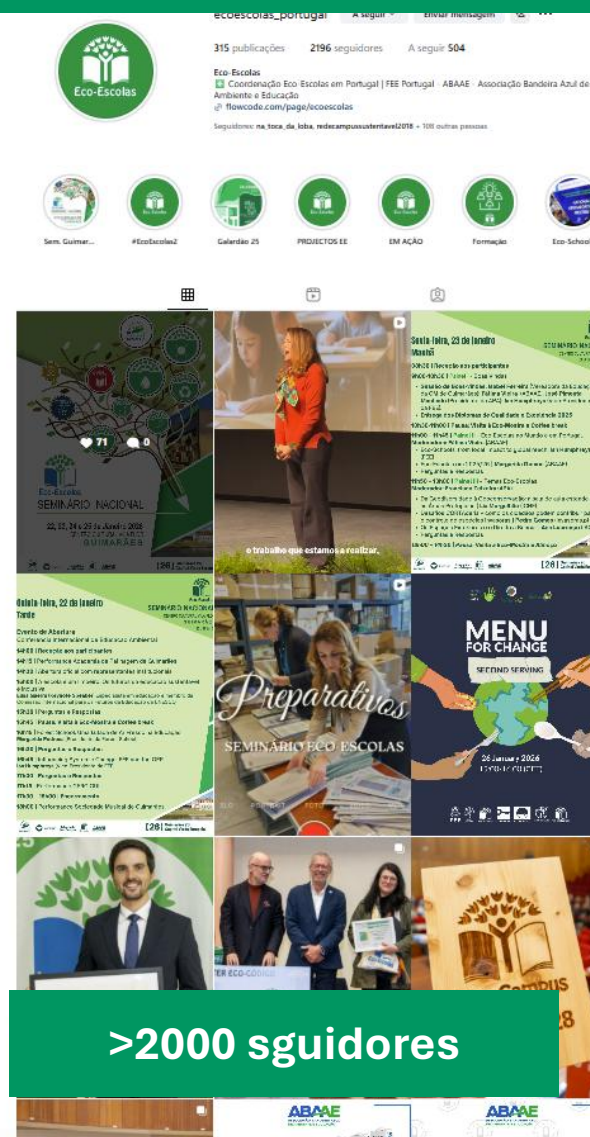


Notícias semanais



Newsletter Mensal

@ecoescolas_portugal



>2000 seguidores

Página Facebook Eco-Escolas



PROF.ECO-ESCOLAS - COORDENADORES

Grupo Público · 6,0 mil membros



Grupo: 6.000 membros



Destaques:

- Dia das Bandeiras Verdes 2025 em Paredes
- Ação climática é um dos temas do ano 2025/2026
- Eco-Campus em números
- Aconteceu no ano letivo 2024/25

Ano 25 nº 75
Eco-Escolas
Outubro de 2025
Distribuição Gratuita

Editorial

O Programa Eco-Escolas está de parabéns! Não só porque se aproxima a celebração dos seus 30 anos de existência, mas sobretudo porque continua a crescer sem nunca perder a qualidade. Cresce em número de escolas inscritas e galardoadas, em alunos e professores envolvidos, e no compromisso cada vez maior das autarquias. Este ano, pela segunda vez consecutiva, serão atribuídas mais de duas mil Bandeiras Verdes, espalhadas por todo o território continental e insular. Cada uma delas é símbolo de orgulho e de compromisso com o ambiente refletindo o trabalho de excelência desenvolvido por cada comunidade educativa em prol da sustentabilidade.

Trinta anos marcam a idade adulta. E com a maturidade chegam novas responsabilidades e maiores deveres para com a sociedade. O Programa Eco-Escolas acompanha esse caminho: exemplo disso é a consolidação do conceito Eco-Campus, que se afirma progressivamente no Ensino Superior. Nestes campi, as instituições comprometem-se a contribuir de forma ativa para a concretização da Agenda 2030, aplicando a matriz dos 7 passos, e transformando-se em verdadeiros espaços de inovação e cidadania ambiental.

A todos — dos mais jovens aos mais experientes — que dão vida ao Eco-Escolas, deixamos um sincero agradecimento pela resiliência, dedicação e impacto gerado. O vosso trabalho é presente, mas sobretudo, futuro.

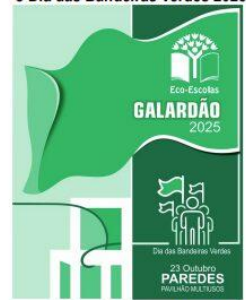
Margarida Gomes

Temas do ano em 2025/26 Biodiversidade, Ação Climática e Espaços Exteriores



Para além dos temas base que continuam a ser "Resíduos", "Água" e "Energia", em 2025/26, as escolas podem optar por escolher um dos 3 temas do ano: "Biodiversidade: Preservar e Regenerar", "Ação Climática" e "Espaços Exteriores". A Biodiversidade ganha novamente um papel de destaque, desafiando as Eco-Escolas a refletir e agir no sentido de incluir o Restauro dos Ecossistemas nas suas práticas e projetos do dia a dia escolar.

Paredes recebe o Dia das Bandeiras Verdes 2025



O Galardão Eco-Escolas 2025 acontecerá a 23 de outubro no Pavilhão Multiusos de Paredes. Será um dia de festa onde serão entregues as Bandeiras Verdes.

Nesta edição:	Pág.
Dia das Bandeiras Verdes 2025	1
Temas do Ano 2025/2026	1
Eco-Escolas em Números	2
Eco-Agrupamentos e Madrinhas	2
Handbooks Eco-Escolas	2
Eco-Campus: galardão e visitas	3
Seminário Nacional Encontro Regional	4
Ações ABAAE — Eco-Escolas 2024/2025	4
Formações online 2024/2025	4
Encontros e ações no terreno 2024/2025	5
Desafios Eco-Escolas 2024/2025	6-10
Artigo - Biodiversidade para que te quero?	11
NOM Eco-Escolas e JRA 2025 na Malásia	12
Conferência Internacional Eco-Campus	12
Cerimónia Eco-Campus em dezembro	12



Destaques:

- Guimarães recebe Seminário Eco-Escolas 2026
- Visitas às Eco-Escolas 2024/2025
- Temas do Ano Eco-Escolas
- Projetos para as Eco-Escolas em 2026

Ano 26 nº 77
Eco-Escolas
Janeiro de 2026
Distribuição Gratuita

Editorial

O Seminário Eco-Escolas, que este ano se realiza em Guimarães, reveste-se de um significado particularmente simbólico. Em 2026, Guimarães assume o título de Capital Verde Europeia, afirmando-se como um território comprometido com a sustentabilidade, a inovação e a qualidade de vida.

O ano de 2026 marca igualmente o início das comemorações dos 30 anos do Eco-Escolas em Portugal. Trinta décadas de crescimento consistente, alcançado num dos essenciais: crescer preservando a qualidade. Este percurso tem sido sustentado por exigências pedagógicas, metodologias sólidas e uma constante adaptação aos desafios ambientais e educativos. Esse crescimento reflete-se hoje também na consolidação da participação do ensino superior, através do conceito Eco-Campus, que amplia o alcance do Programa e reforça a sua continuidade ao longo dos diferentes níveis de ensino.

Os professores são o pilar deste caminho. São eles que, diariamente, transformam princípios em práticas e projetos em aprendizagens significativas. Reconhecem e apoiam o seu trabalho e fundamental para o futuro do Eco-Escolas. Os municípios, parceiros essenciais, têm igualmente desempenhado um papel decisivo no apoio técnico e estratégico às escolas e instituições.

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Temas do ano Eco-Escolas 2025/26 Biodiversidade, Ação Climática e Espaço Exterior



Para além dos temas base que continuam a ser "Resíduos", "Água" e "Energia", em 2025/26, as escolas podem optar por escolher um dos 3 temas do ano: "Biodiversidade: Preservar e Regenerar", "Ação Climática" e "Espaços Exteriores". A Biodiversidade ganha novamente um papel de destaque, desafiando as Eco-Escolas a refletir e agir no sentido de incluir o Restauro dos Ecossistemas nas suas práticas e projetos do dia a dia escolar.

Guimarães, Capital Verde, recebe Seminário Eco-Escolas 2026



O Seminário Nacional Eco-Escolas 2026, realiza-se este ano em Guimarães, nos dias 22, 23, 24 e 25 de Janeiro. Este evento é dirigido sobretudo a professores e técnicos de municípios da rede Eco-Escolas.

[26] Inês Pereira
Capital Verde Europeia

Nesta edição:	Pág.
Seminário Nacional Eco-Escolas 2026	1
Temas do Ano Eco-Escolas	1
Visitas às Eco-Escolas 2024/2025	2
Dia das Bandeiras Verdes 2025	2
Seminário Regional Madeira	2
Cerimónia Eco-Escolas e Eco-Campus	2
Projetos Eco-Escolas 2025/26	3-7
Acontecerá em Breve	8
Seminário e Missões JRA 2026	8

Publicação Bianual: TerrAzul

COMISSÃO NACIONAL E PARCEIROS

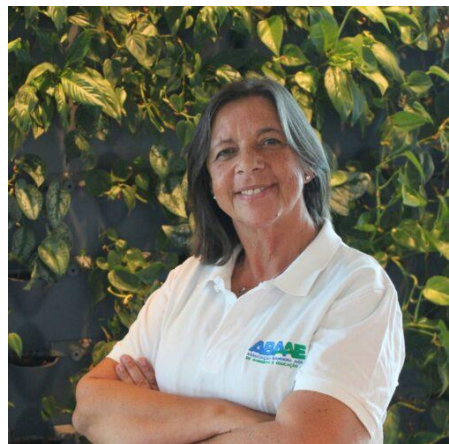
COMISSÃO NACIONAL



PARCEIROS EM PROJETOS



EQUIPA ECO-ESCOLAS



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Pedro Lázaro



Pedro Gonçalves



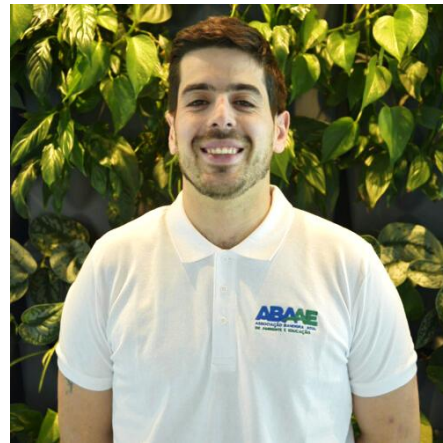
Catarina Braga



Inês Fonseca



Joana Araújo



João Ferreira



Jorge Penim



