



Eco-Escolas
SEMINÁRIO NACIONAL



22, 23, 24 e 25 de Janeiro 2026
CENTRO CULTURAL VILA FLOR
GUIMARÃES



CAPITAL VERDE
EUROPEIA



MUNICÍPIO DE
GUIMARÃES



Laboratório
da Paisagem



Eco-Escolas



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRANTE
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

【26】Guimarães 26
Capital Verde Europeia



ECO-ESCOLAS EM PORTUGAL 2026

MARGARIDA GOMES. ABAAE



FEE é uma agregação ou “família” de ONGA com membros de mais de 100 países

ABAEE é uma ONGA de Utilidade Pública membro da FEE desde 1990



EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE DESDE 1990

TURISMO



Green Key



ENSINO



Eco-Escolas



Jovens Repórteres para o Ambiente



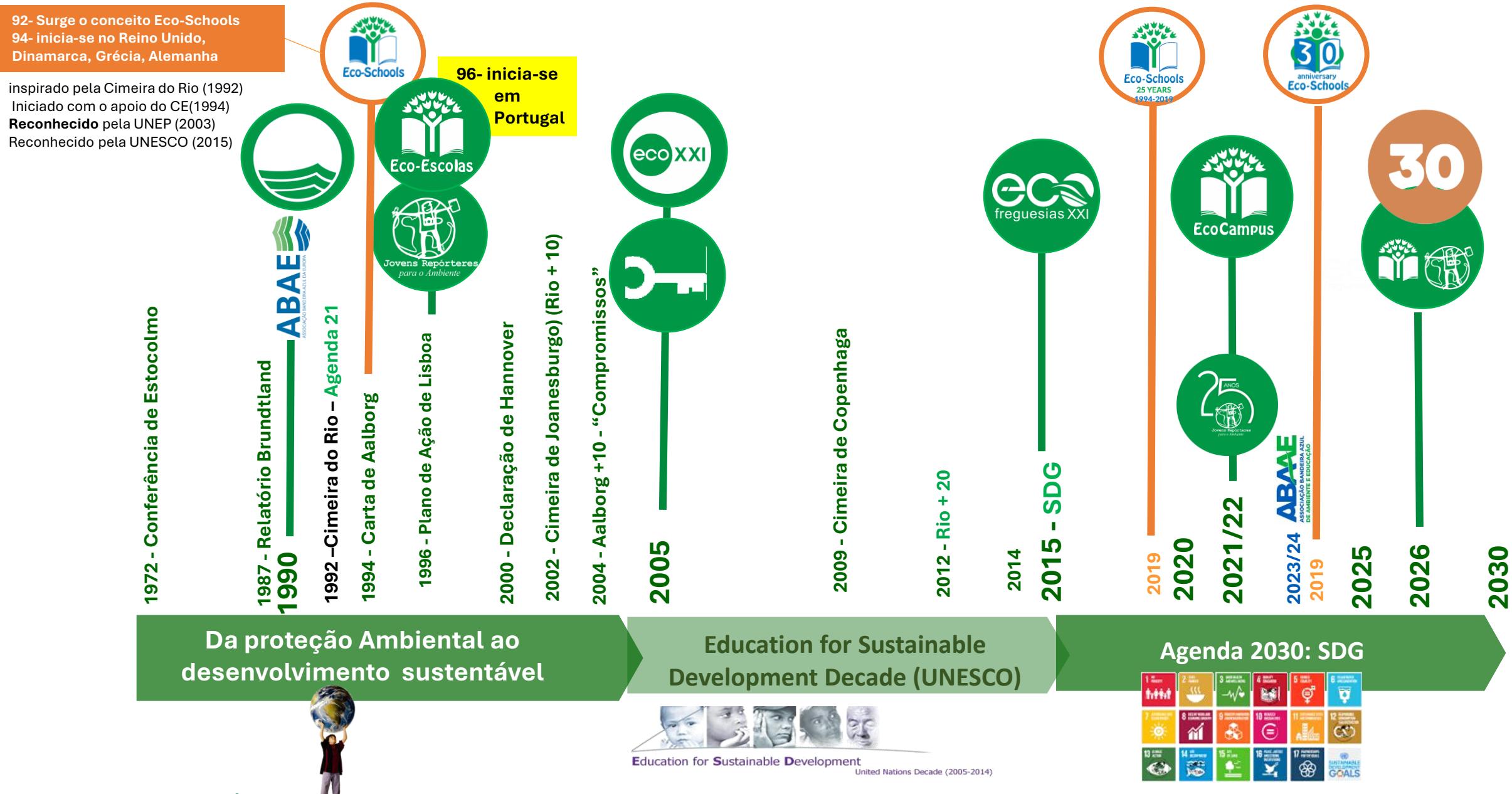
AUTARQUIAS



freguesiasXXI



ABAEE PROGRAMAS | CRONOLOGIA



PROGRAMAS FEE E ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



CONHECIMENTO

Informação,
Divulgação,
Formação / Educação



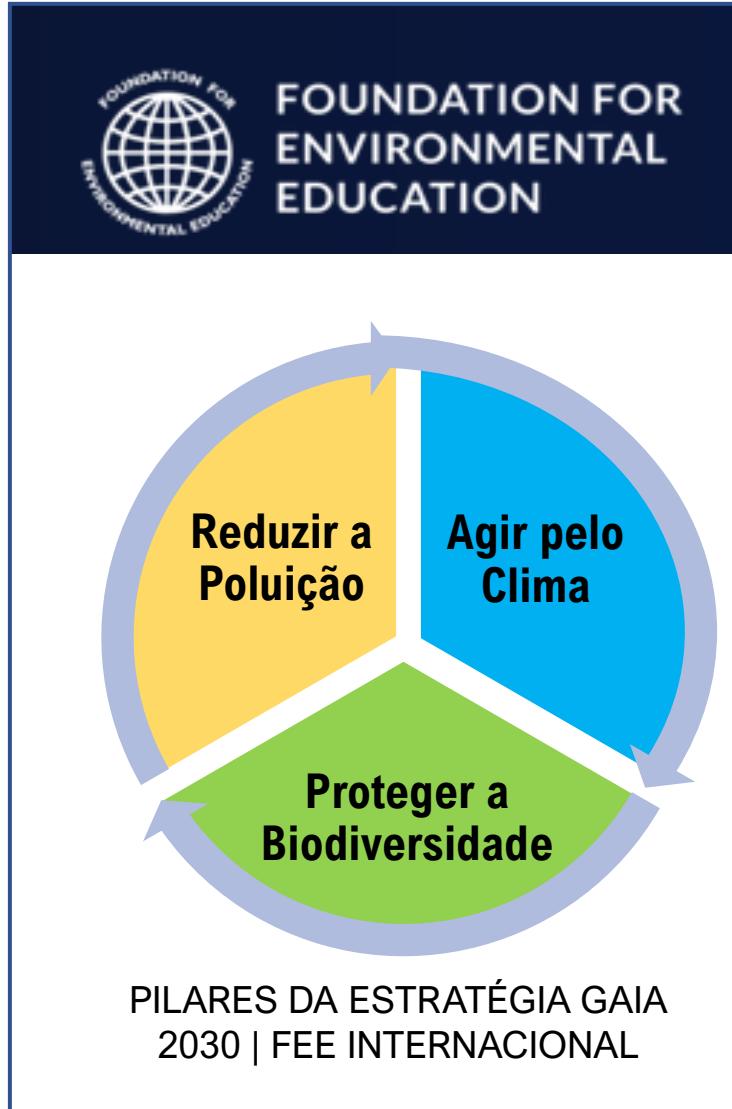
ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de Comportamento
Envolvimento e Participação
Cidadania e Governança
Compromisso



ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

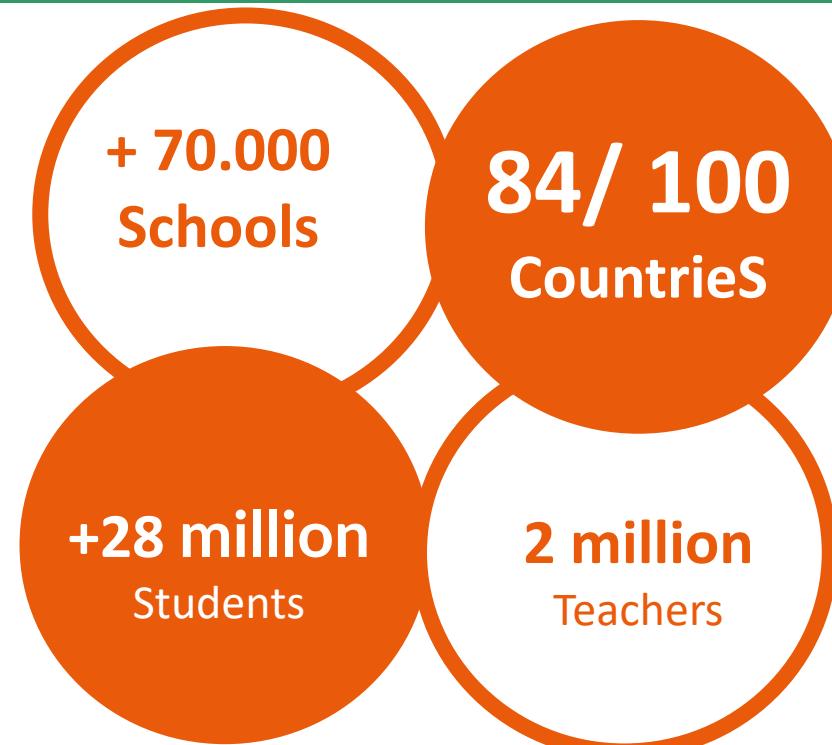
Construtiva
Enfatizando as melhores práticas
Reconhecimento
Comunicação





REDE ECO-ESCOLAS - NÚMEROS

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL



Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



O maior programa de Educação para a sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning

ECO-ESCOLAS EM PORTUGAL 2025/26



2.205

ESCOLAS INSCRITAS 2026
176 ESCOLAS NOVAS



101.996

PROFESSORES
(mais 1807 que em 2025)



898.298

ALUNOS EM 2026



2.050

ESCOLAS GALARDOADAS DE
244 MUNICÍPIOS em 2025



82%

257 MUNICÍPIOS (com escolas inscritas)



108

ECO-AGRUPAMENTOS em 2025

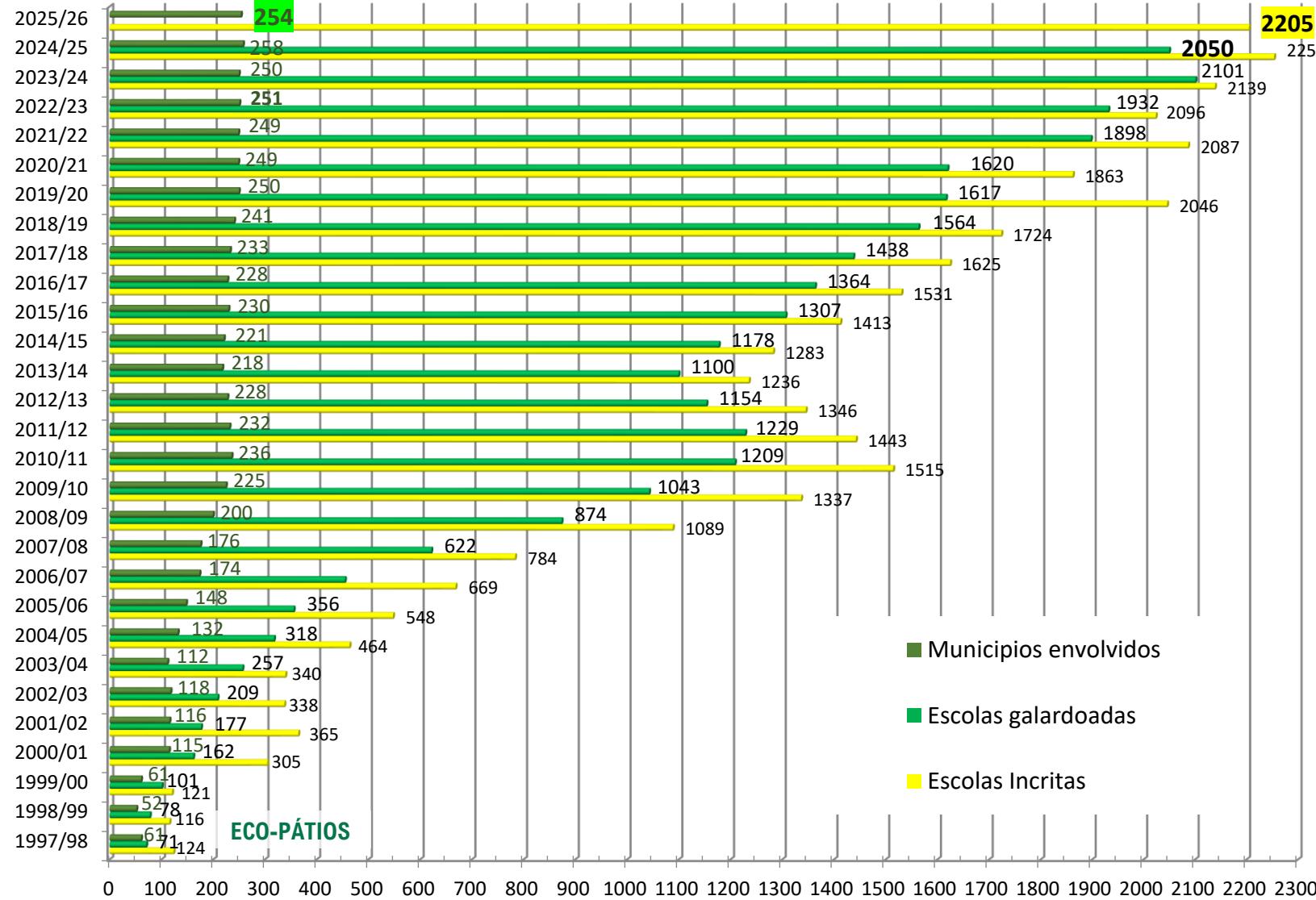
2º ANO

**> 2000 ESCOLAS
GALARDOADAS**



**EM 2025:
2050 ESCOLAS GALARDOADAS
EM 258 MUNICÍPIOS**

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: EVOLUÇÃO



2205

**Escolas
INSCRITAS**

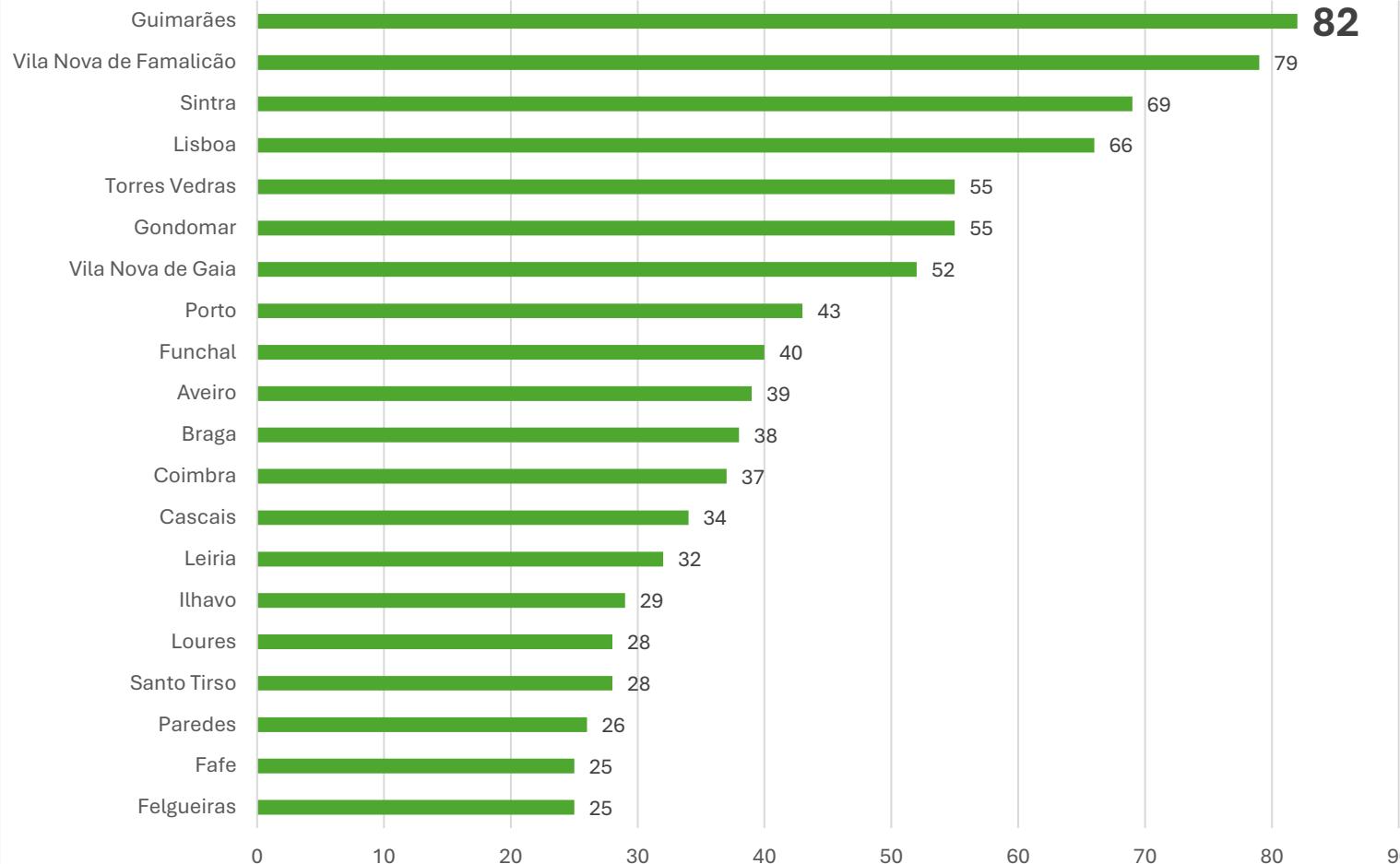
254 municípios
com Eco-Escolas
176 novas escolas

101.996 professores
abrangidos
3201 professores
coordenadores
(coord. 1 e 2)

Nota1: Dados apurados a 3jan25

MUNICÍPIOS COM MAIS ESCOLAS INSCRITAS 2025/26

Top 20 concelhos com mais inscrições de escolas em 2025/2026



30 Municípios com 20 ou mais escolas inscritas



GUIMARÃES



V. N. de FAMALICÃO



SINTRA



LISBOA



TORRES VEDRAS



GONDOMAR



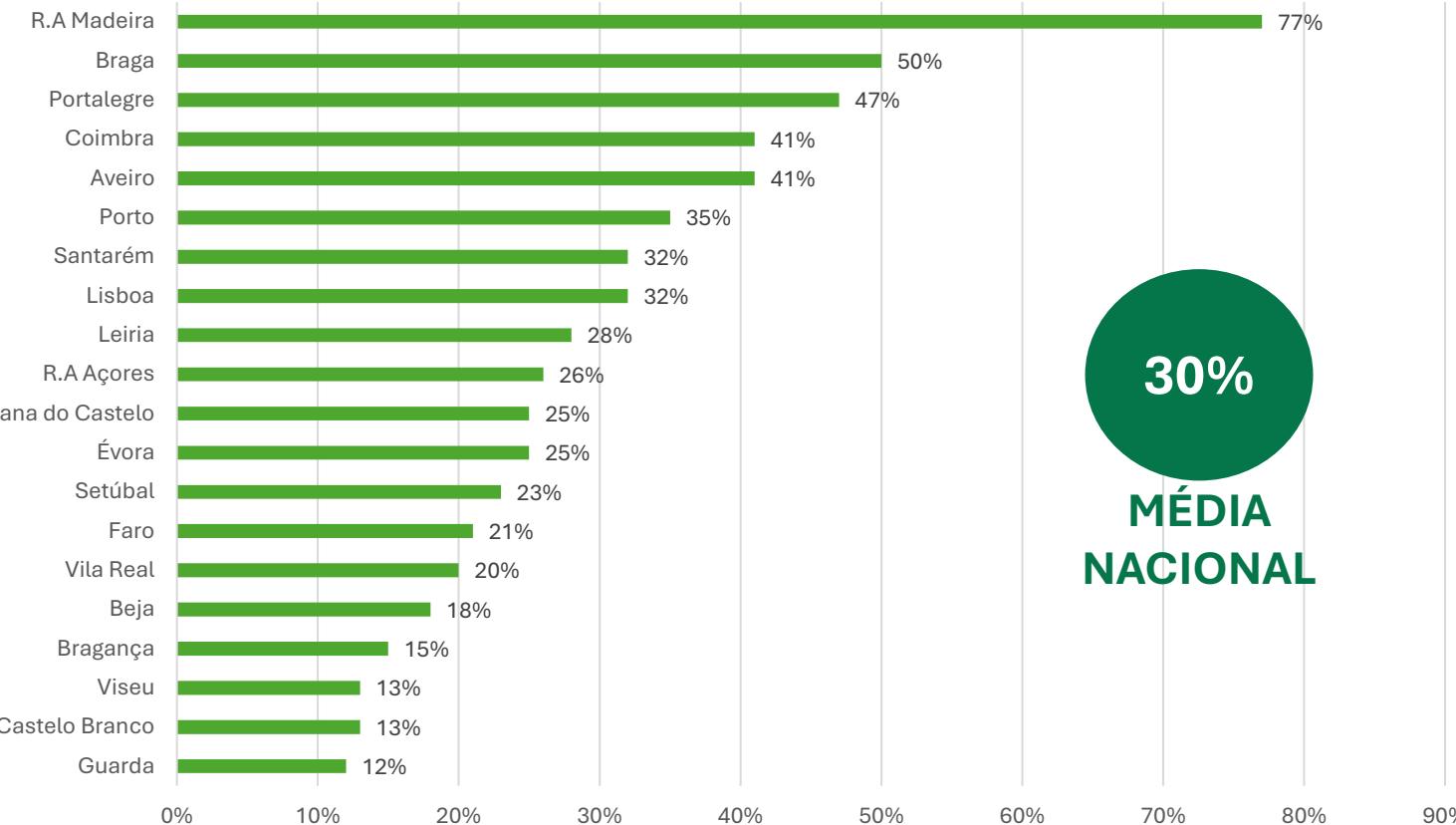
V. N. de GAIA

8 Municípios com
+ de 50 escolas
inscritas

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS 2025/2026

(ESCOLAS INSCRITAS/ ESCOLAS PÚBLICAS EXISTENTES EM CONCELHOS COM ECO-ESCOLAS)



Fontes: Plataforma Eco-Eco; GESEDU, DRAAC Madeira e DRAAC Acores.

15 DISTRITOS/REGIÕES \geq 20%



REGIÃO A. DA MADEIRA COM
A MAIOR TAXA DE
IMPLEMENTAÇÃO
(taxa em escolas públicas)

IMPLEMENTAÇÃO 2024/2025 - 22 MUNICÍPIOS 100% (ESCOLAS PÚBLICAS GALARDOADAS)



VILA NOVA DE FAMALICÃO



ÍLHAZO



SESIMBRA



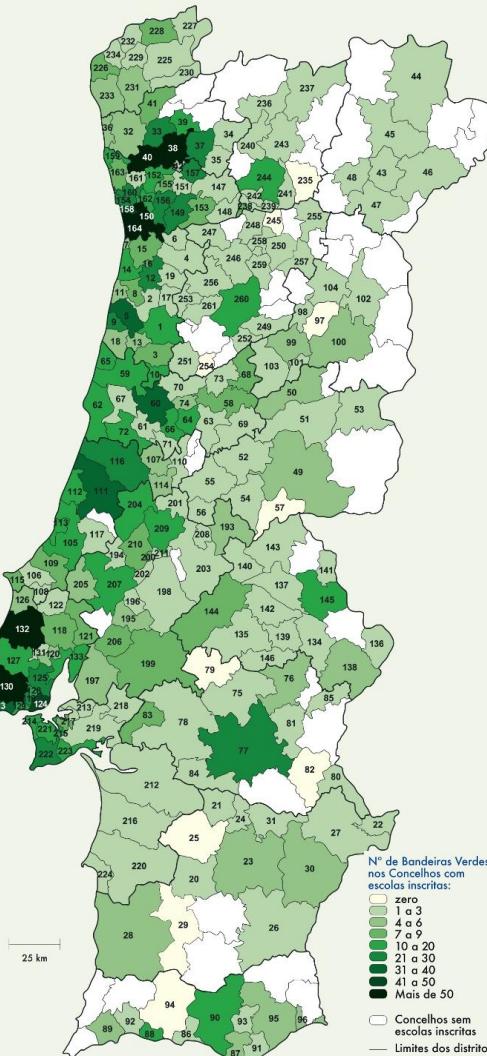
FAFE

22 MUNICÍPIOS 100% 4 COM MAIS DE 20 ESCOLAS

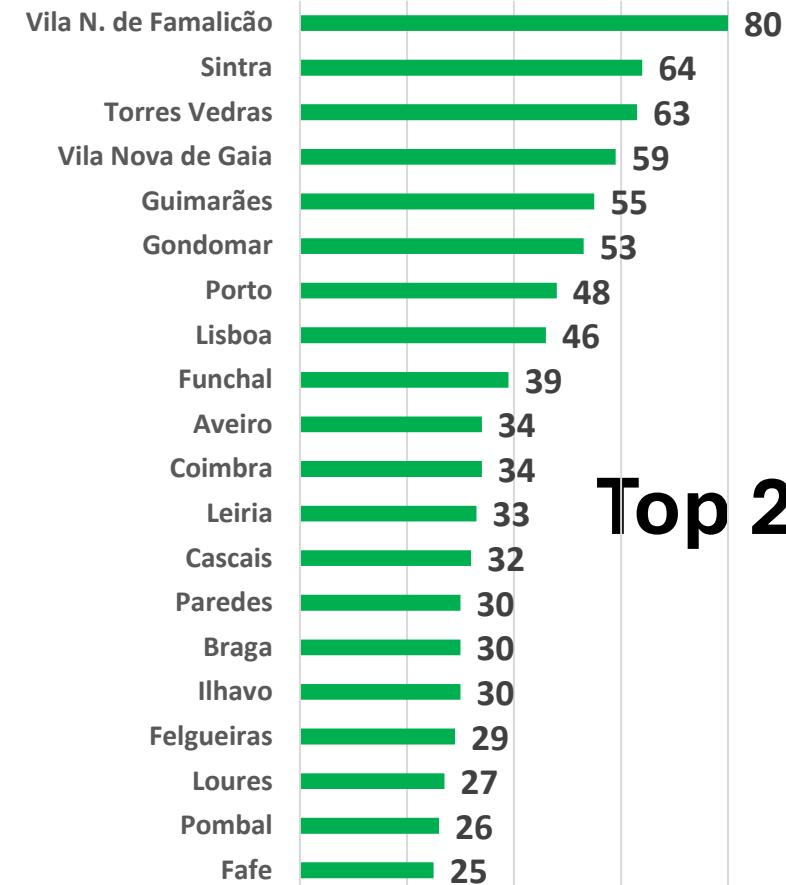
Municípios 100% Escolas Públ. Eco-Escolas

Concelho	Nº de Eco-Escolas
Vila Nova de Famalicão	68
Ílhavo	25
Sesimbra	22
Fafe	20
Portalegre	18
Câmara de Lobos	17
Póvoa de Lanhoso	11
Lousã	9
Calheta (Madeira)	8
Estarreja	7
Monção	7
Nazaré	5
São Vicente	5
Murtosa	5
Vila Nova de Poiares	4
Arruda dos Vinhos	4
Proença-a-Nova	3
Ferreira do Zêzere	3
Alfândega da Fé	3
Alvito	2
Corvo	1
Crato	1

MUNICÍPIOS COM MAIS ESCOLAS GALARDOADAS 2024/2025



Municípios com mais Eco-Escolas 2025



Top 20

20 Municípios com 25 ou mais escolas galardoadas



V. N. FAMALICÃO



V. N. de GAIA



SINTRA



GUIMARÃES



TORRES VEDRAS



GONDOMAR

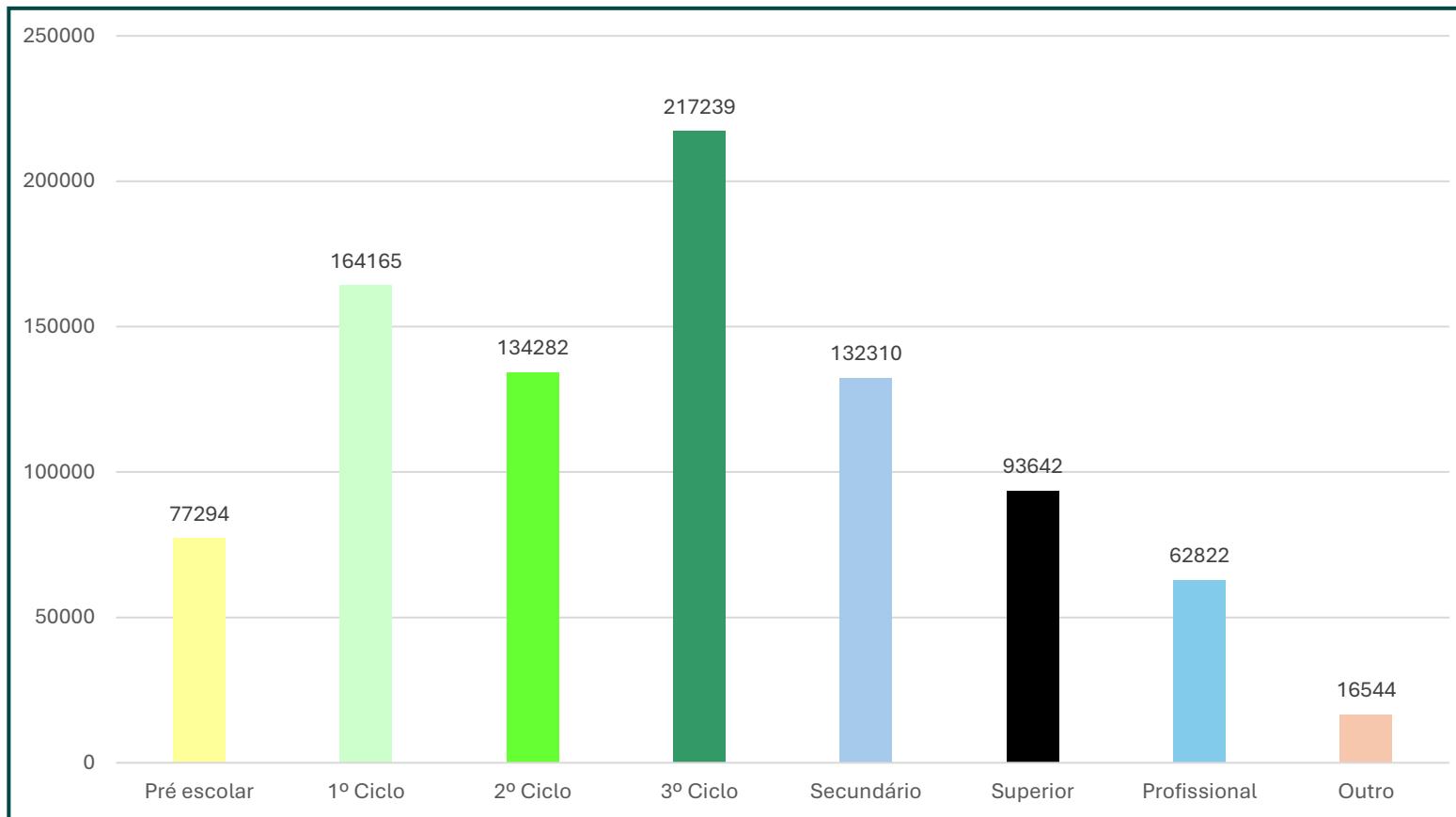
6 Municípios com 50 ou mais escolas galardoadas

100%
Eco-Escolas
+ COMPROMISSOS

108 ECO-AGRUPAMENTOS
(676 ESCOLAS)

NORTE COM 40% DOS
ECO-AGRUPAMENTOS DO PAÍS

ALUNOS POR GRAU DE ENSINO 2025/26

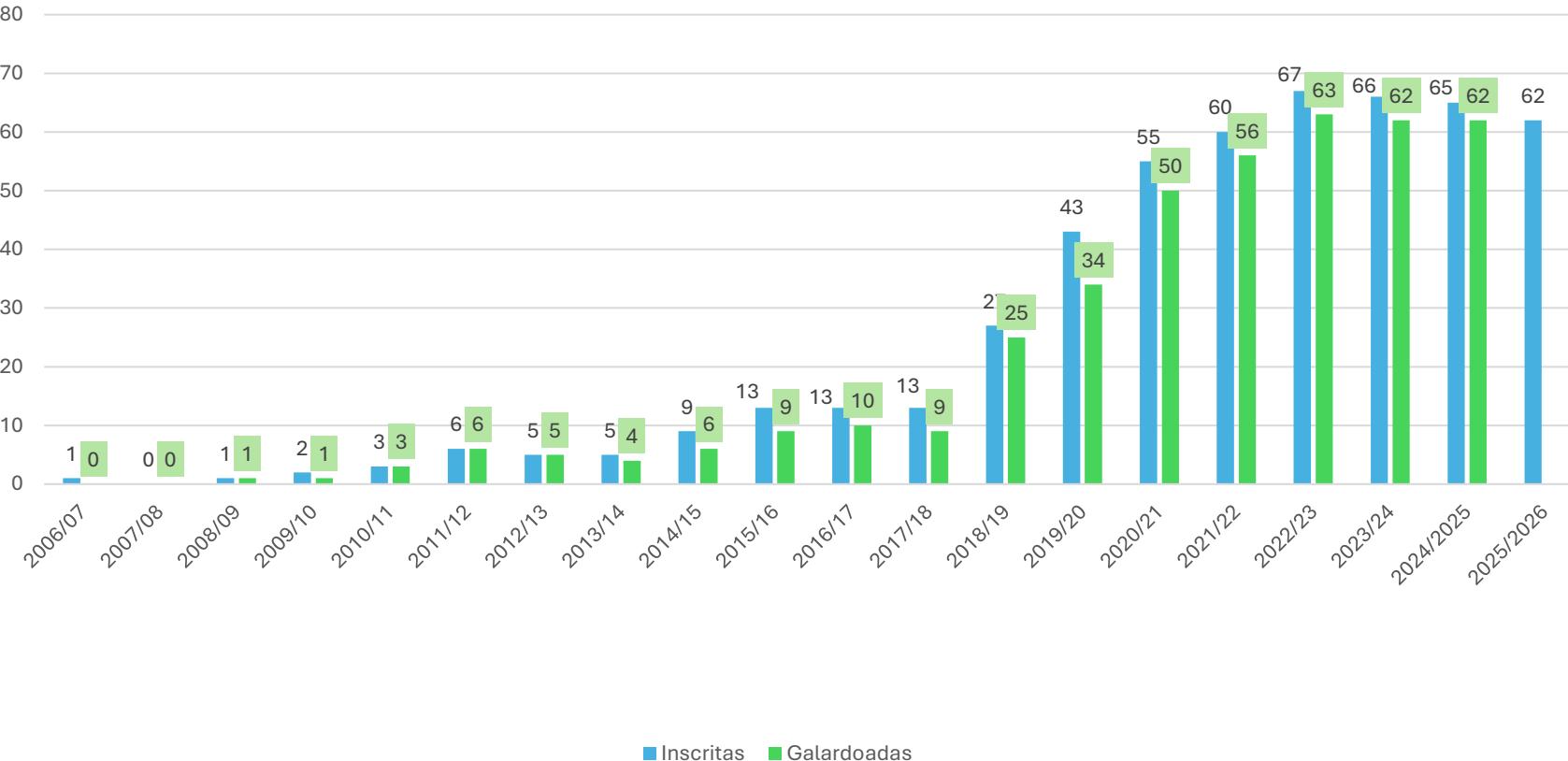


Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS – 898298

66% até ao 3º ciclo

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Título do Gráfico



2025/26

62 INSTITUIÇÕES
REGISTADAS

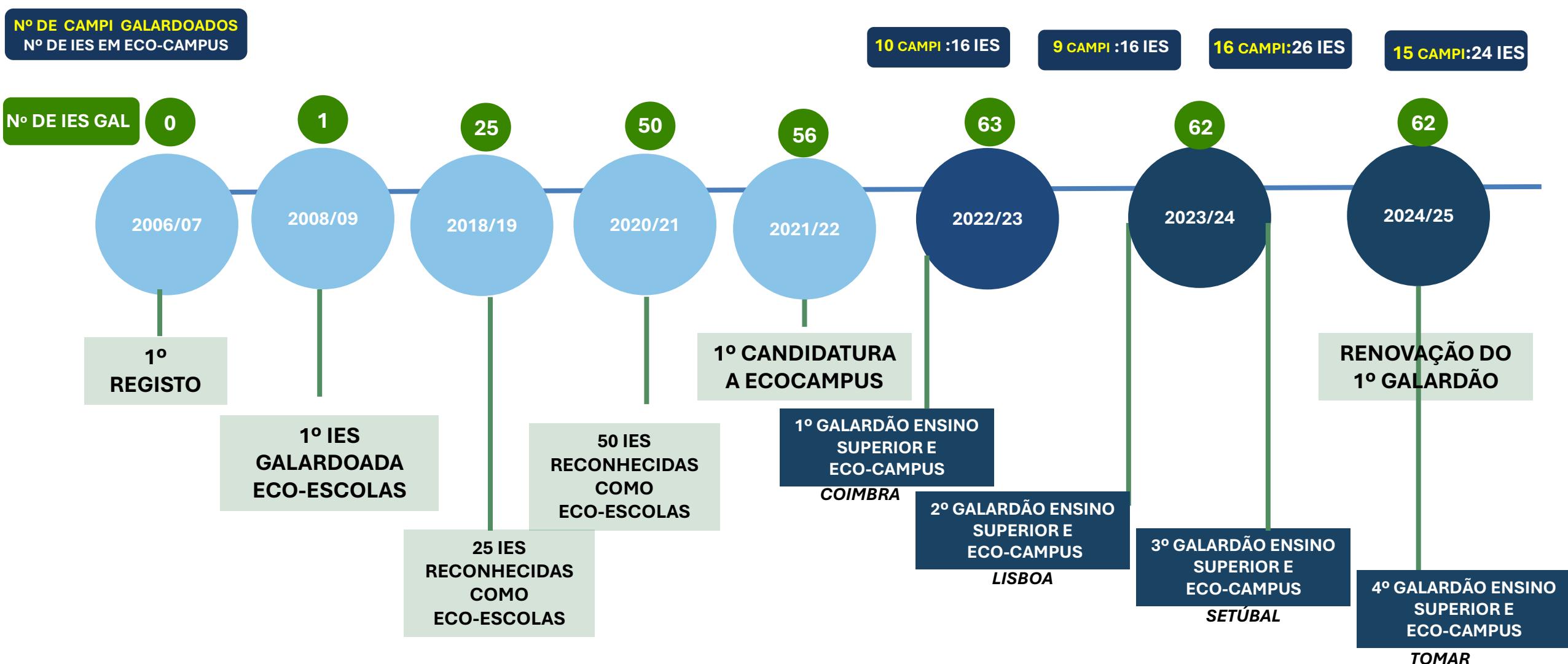
EM 2024/25

62 GALARDOADAS

24 das IES
galardoadas estão
integradas em
EcoCampus

60 OU MAIS IES PARTICIPAM ATIVAMENTE NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS/ECO-CAMPUS



EM 2025: 15 CAMPI GALARDOADOS COMO ECO-CAMPUS EM 10 CONCELHOS

EM 2024

16 Eco-CAMPUS

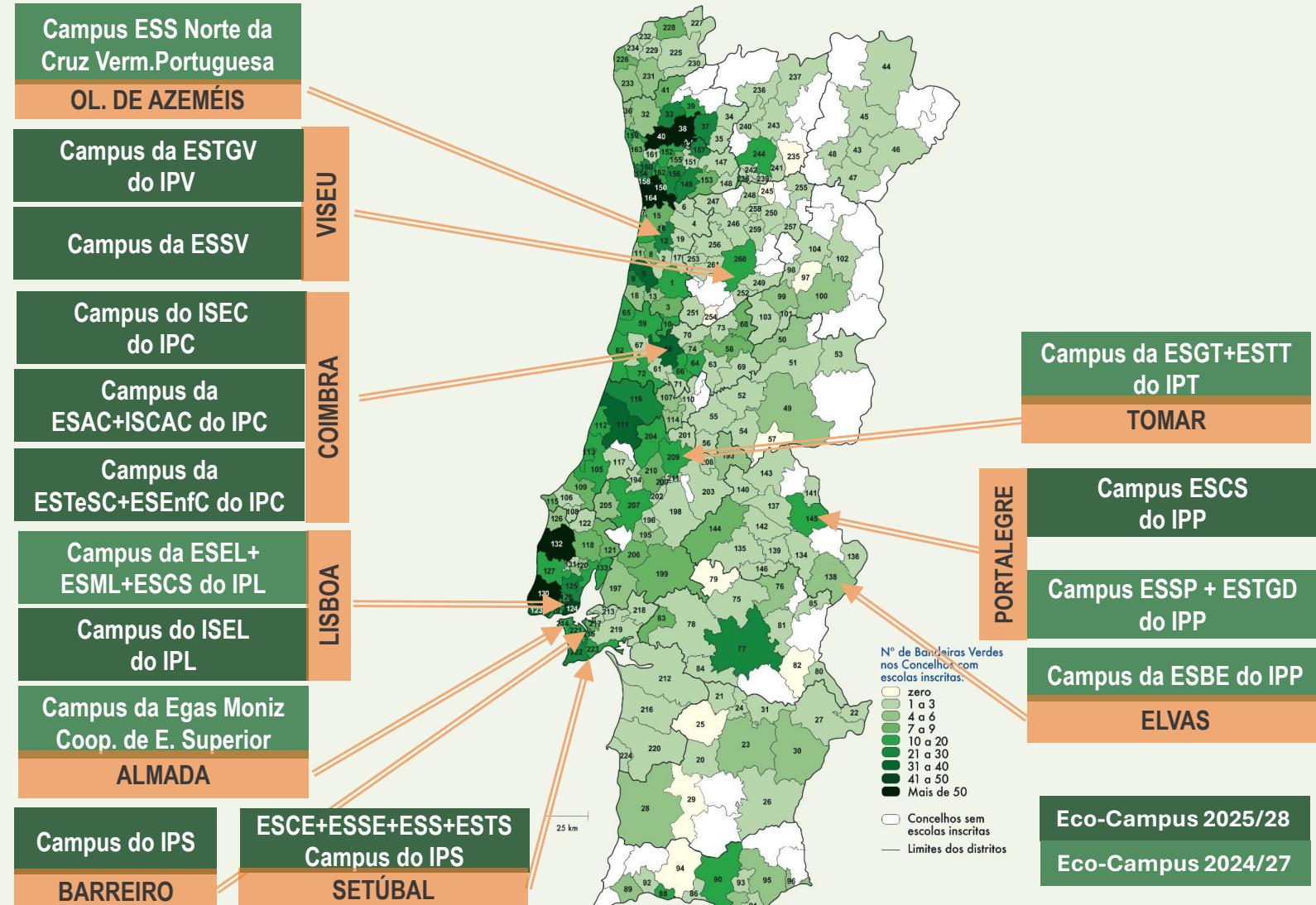
26 INSTITUIÇÕES

EM 2025

15 Eco-CAMPUS

24 INSTITUIÇÕES

- 6 com galardão 2024/27
[CONTINUIDADE]
- 7 com galardão 2025/28
[RENOVAÇÃO]
- 2 com galardão 2025/28
[1º GALARDÃO]
- 3 NÃO RENOVARAM





ECO-ESCOLAS - O QUE AS DISTINGUE?



METODOLOGIA
INTERNACIONAL
(7 passos)

ABORDAGEM
hands-on

CIDADANIA

ECO-ESCOLAS É EMPREENDER



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.



Subir na escala da literacia ambiental

Participar

Envolver

Agir
Educar

Sensibilizar
Conhecer

COMPETÊNCIAS DO SÉCULO XXI E O ECO-ESCOLAS

PARTIPAR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS DESENVOLVE AS COMPETÊNCIAS DO SÉCULO XXI E PREVISTAS NO PREFIL DO ALUNO À SAIDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA



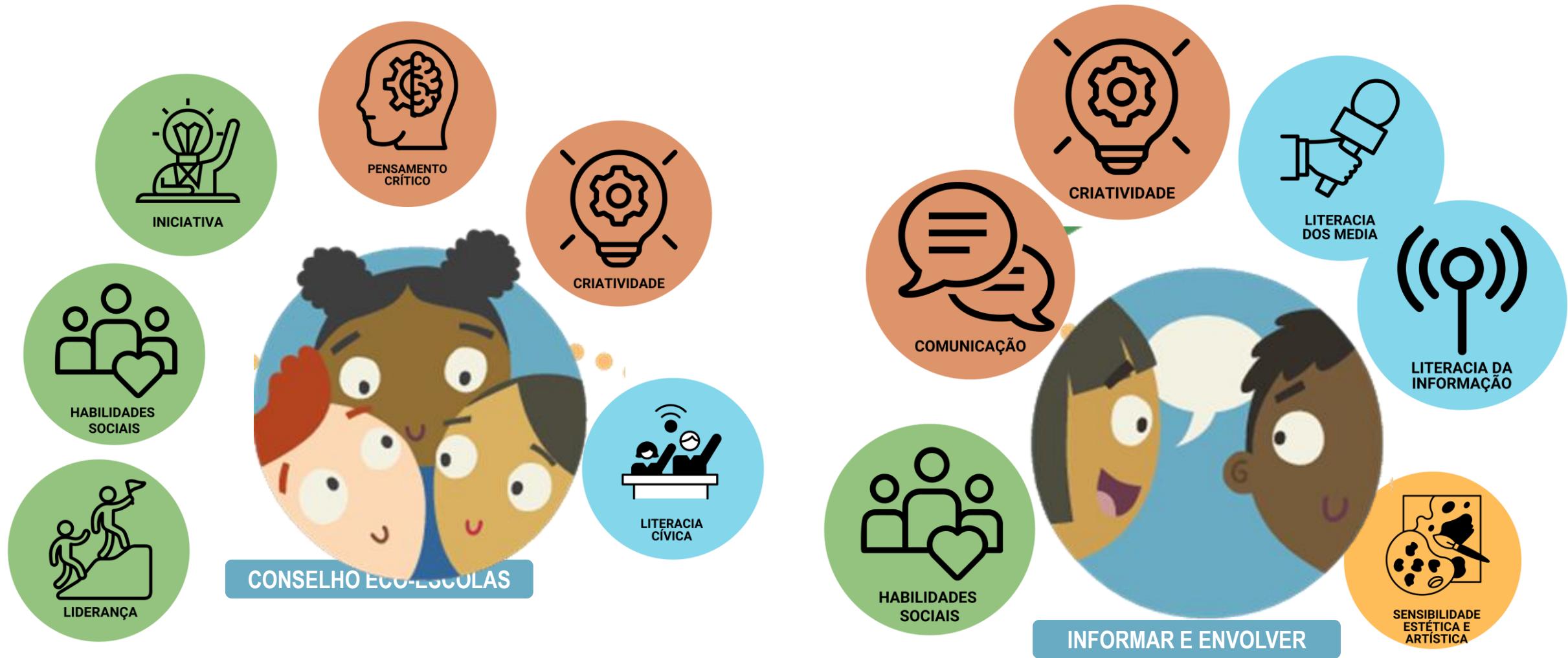
Esquema Conceptual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a relação com as competências do século XXI
In: [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), ME.DGE, 2017, p12

METODOLOGIA ECO-ESCOLAS : 7 PASSOS



METODOLOGIA ECO-ESCOLAS : DESENVOLVE COMPETÊNCIAS

Adaptado de eco-schools.org.uk



<https://www.youtube.com/watch?v=wD6W2P86Agw&t=1s>



ESPAÇOS
EXTERIORES

O bem-estar e implicação da criança são mais notórias em ambientes naturais, contudo nem sempre estes espaços são explorados devido ao adulto ainda não aceitar o risco como forma de aprendizagem e desenvolvimento.

2021, Ariana Beatriz Gonçalves Wiart



BIODIVERSIDADE:
PRESERVAR E REGENERAR

A degradação dos ecossistemas afeta o bem-estar de 3,3 biliões de pessoas e tem um custo anual de cerca de 10% do produto bruto do planeta.

A recuperação de 350 milhões de ha de ecossistemas e solos degradados até 2030 poderá gerar 9 triliões de dólares em serviços dos ecossistemas, incluindo um adicional de sumidouro de 13 a 26 gigatoneladas de gases com efeito de estufa.

UNEP



AÇÃO CLIMÁTICA
FACTOS
CAUSAS -> CONSEQUÊNCIAS
AÇÕES

TEMAS ECO-ESCOLAS 2024/25 E 2025/26

TEMAS BASE



ÁGUA



RESÍDUOS



ENERGIA

TEMAS DO ANO



ESPAÇOS
EXTERIORES



AÇÃO
CLIMÁTICA



BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E
REGENERAR



CIDADANIA

TEMAS COMPLEMENTARES



GEODIVERSIDADE



FLORESTA



AG.
BIOLÓGICA



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL



AR



MAR



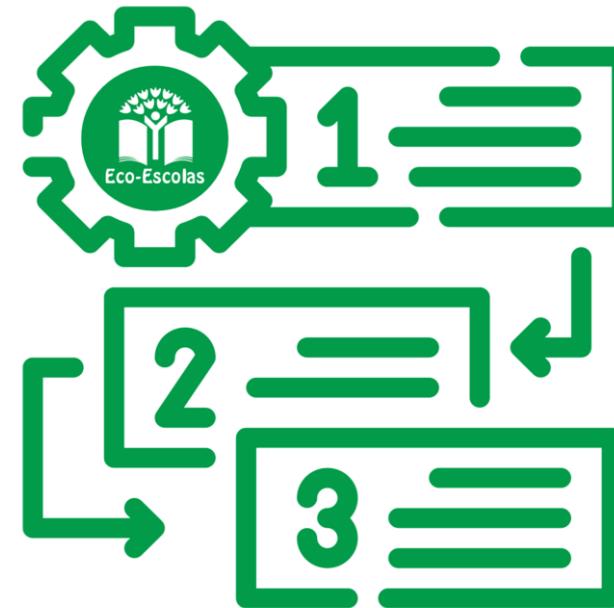
RUÍDO



AUDITORIA AMBIENTAL ONLINE

INQUÉRITO ESCOLA E INQUÉRITO ALUNOS

- vários graus de ensino.
- respostas online e o apuramento automático dos resultados.
- Calcula índices por tema, escola e outras categorias.
- Transcrição direta para a plataforma



PLANO DE AÇÃO GUIADO

- Sugere atividades por tema e apoia na definição de metas, indicadores e instrumentos.
- Construído na app é publicado diretamente na plataforma; tb Excel.
- quadro-síntese na plataforma com o nº de atividades
- Após aprovado pode ser editado novamente
- Existe ainda a opção de duplicar o plano de ação do ano anterior,

“FERRAMENTAS” ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE: XXXXXX	TEMA(S) ABORDADO(S): XXXXXX
EVIDÊNCIAS	
<p><i>Evidências podem ser: fotografias ou links de: documentos, vídeos, notícias, páginas, redes sociais, etc.)</i></p>	
BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	RESULTADOS
<p><i>O quê, quem, como aconteceu</i></p>	<p><i>Resultados: atingiu os objetivos e metas? No futuro: o que repetir; o que alterar.</i></p>
QUANDO	ESCOLA: XXXXXX
<p><i>Uma vez(data); várias? Ao longo de vários dias/semanas</i></p>	

PORTFÓLIO | NOVO MODELO

A BANDEIRA VERDE Eco-Escolas



Em Portugal, **após um ano** de implementação, a escola **pode candidatar-se à Bandeira Verde**, se:

- Cumpre os 7 passos da metodologia Eco-Escolas*
- Trabalhou os temas base e tema do ano*
- Concretizou pelo menos 2/3 do seu Plano de Ação*



ECO-ESCOLAS - AÇÕES 2025/26

2025-26

PRESENÇA ECO-ESCOLAS EM EVENTOS INTERNACIONAIS



23, 24, 25 - Janeiro 2026

VIII Congresso Lusófono de Educação Ambiental

Reuniu mais de 1600 participantes de dez países lusófonos.

Participação curso APA:
Programa Eco-Escolas e seus projetos.



SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

National Operators Meeting 2025

Reuniu representantes de 43 países dos programas educativos da FEE

Comunicações sobre Eco-Escolas e JRA em Portugal



SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

2ª Conferência Internacional Eco-Campus

Reuniu instituições de ensino superior de todo o mundo

Moderação de painel e comunicação
“Eco-Campus em Portugal”

2025-26

EVENTOS NAS R.A. DOS AÇORES E MADEIRA 2025



2 OUTUBRO 2025 .HORTA.AÇORES

54 Escolas dos Açores recebem Bandeira Verde Eco-Escolas

Durante o XVI Encontro Regional e XXXI Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, realizado na Horta, 54 escolas açorianas foram distinguidas com a Bandeira Verde Eco-Escolas



7 E 8 DE NOV. 2025. MACHICO. MADEIRA

XVIII Seminário Regional Eco-Escolas RAM

O Fórum Machico acolhe mais uma edição do Seminário Regional Eco-Escolas da Madeira, ponto de encontro de professores, autarcas e técnicos, com partilha de boas práticas e entrega de galardões.

2025-26

23 DE OUT 2025 | GALARDÃO ECO-ESCOLAS 2025 - PAREDES



2025-26

OUT E NOV 25 | VISITAS 2025 ÀS IES CANDIDATAS ECO-CAMPUS 2025/28

As visitas decorreram entre outubro e novembro de 2025

Nº de instituições visitadas: 14

11 Campi visitados
9 Campi Galardoados



CAMPUS ISEL



CAMPUS ESGV



CAMPUS PS SETÚBAL



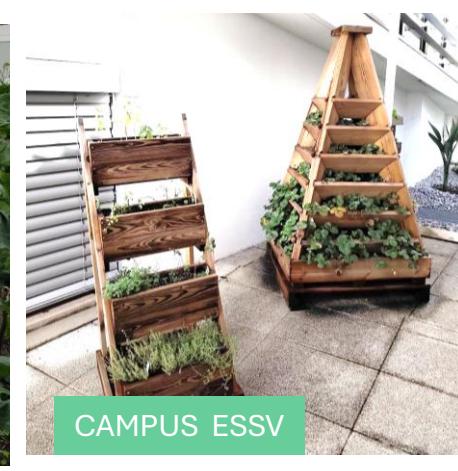
CAMPUS IPS BARREIRO



CAMPUS ESTeSC-ESEnfC



CAMPUS ESA + ISCAC



CAMPUS ESSV



CAMPUS IPC

2025-26

GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR E ECO-CAMPUS 2025





CANDIDATURAS ABREM EM MAIO 2026

METODOLOGIA 7 PASSOS

- Qualidade de implementação dos 7 passos (2025/26)

ESTRATÉGIA

- Elaborar estratégia para o Campus a 3 anos

GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

- Boas práticas implementadas

2025-26

MARÇO E ABRIL PROVAS ECO-COZINHEIROS



4 PROVAS ECO-COZINHEIROS EM 4 ESCALOES

2025-26

ABRIL A JUNHO 2026| BRIGADA #MARVIVO #TODOS PELO AMBIENTE



6 AÇÕES DE ELIMPEZA DE PRAIA INTEGRADAS NO PROJETO | BRIGADA #MARVIVO #TODOS PELO AMBIENTE

2025-26

ONLINE | FÓRUNS, KAHootS E SESSÕES TEMÁTICAS



26 jan



28 jan

Fórum Eco-Escolas

Sessão Online de
Esclarecimento de dúvidas

Projetos
Plano de Ação
Indicadores e Instrumentos
de Avaliação

28 de janeiro 2026
(4.ª feira)

16h00



28 jan

2025-26

ONLINE | FÓRUNS, KAHootS E SESSÕES TEMÁTICAS



2 fev



4 fev



6 fev



ECO-ESCOLAS - RECURSOS

PROJETOS E DESAFIOS | OBJETIVOS

TEMAS 2024/25:

TEMAS DO ANO

AÇÃO CLIMÁTICA; BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E REGENERAR;
ESPAÇOS EXTERIORES

ECONOMIA CIRCULAR
E CONSUMO SUSTENTÁVEL

COMUNICAÇÃO
E CIDADANIA



Ação climática
Biodiversidade
preservar e regenerar

Espaços
Exteriores

Alimentação Saudável
e Sustentável

Outros: Cidadania
e Comunicação

OBJETIVOS:

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas / estratégias

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

A ABAAE lança anualmente diversos
DESAFIOS/PROJETOS/CONCURSOS



26

projetos

...mais de 60
atividades em
2025/26

364

ESCOLAS
PREMIADAS

EM 2025

TEMAS DO ANO: AÇÃO CLIMÁTICA, BIODIVERSIDADE; ESPAÇOS EXTERIORES



A BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA



HORTAS BIO NAS ECO-ESCOLAS



RECREIOS COM VIDA



ECO-TRILHOS ECO-ESCOLAS



BRIGADA #MARVIVO



O AR QUE EU RESPIRO



MUROS COM VIDA



ROTA PELO CLIMA

ECONOMIA CIRCULAR E CONSUMO SUSTENTÁVEL



NÓS RECICLAMOS!



GERAÇÃO VERDÃO



DESAFIOS UHU CONSUMO SUSTENTÁVEL



ECO-LÁPIS



RETURN BOX



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



A ÁRVORE DE NATAL É AMARELA

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA



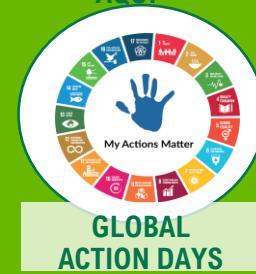
PÓSTER ECO-CÓDIGO



O MAR COMEÇA AQUI



OPERAÇÃO SEM FRONTEIRAS



GLOBAL ACTION DAYS



BRIGADA DA MONITORIZAÇÃO



LEVA A TUA TURMA AO OCEANÁRIO

PROJETOS COM ENVOLVIMENTO DO MUNICÍPIO



Hino Eco-Escolas - 30 Anos -

Cria e interpreta o **hino oficial**
dos **30 anos Eco-Escolas!**

Aberto a **todas as idades**
Todas as formas musicais
são bem-vindas!



Queremos uma canção que **represente os valores da sustentabilidade**, o espírito Eco-Escolas e o orgulho de pertencer a esta comunidade.

2025-26
PROJETO PILOTO

FIOS DE ESPERANÇA: A TERRA QUE QUEREMOS



Painel Coletivo “A Ilha que queremos” | apenas para a RA da Madeira em 25/26

2025-26

GLOBAL ACTION DAYS 2026



**GLOBAL
ACTION
DAYS**



Food security &
climate change

Palette of Plenty



GLOBAL
ACTION
DAYS



FEE

Like what you see? Early-bird register NOW

Discover

Enjoy the colours.

Create

Make your own ingredients.

Explore

See how vibrant.

Design

Use seasonal produce.

Share

Draw, cook, or make a difference.

Label it Right



GLOBAL
ACTION
DAYS



FEE

Like what you see? Early-bird register NOW

Help

Encourage choices that support both health and the planet.

Create

Design an awareness campaign highlighting honest, clear labelling.

Choose

Pick a healthy, eco-friendly product and design packaging that tells its story.

Inform

Share details on nutrition, origins, and why it's better for people and nature.

Guide

Use tools like Nutri-Score, Traffic Light Labels, or GDAs to make information easy to understand.

Recipes with Roots



GLOBAL
ACTION
DAYS



FEE

Like what you see? Early-bird register NOW

Celebrate

Honour the stories and traditions that bring people together around the table.

Cook

Prepare a cherished family recipe or one that reflects your cultural heritage.

Choose

Use fresh or traditionally preserved local ingredients.

Explore

Reduce waste by reimagining leftovers and reinventing familiar dishes.

Share

Spend time together, exchange memories, learn new skills, and enjoy good food and conversation.

Legume Legends



GLOBAL
ACTION
DAYS



FEE

Celebrate

Shine a light on the humble heroes of healthy, sustainable eating.

Create

Design or prepare dishes featuring legumes and small grains.

Discover

Enjoy the nutrition and planet-friendly benefits of lentils, chickpeas, oats, barley, and more.

Inspire

Give your dish a modern, exciting name that makes plant-based choices appealing.

Reimagine

Transform an everyday recipe into a fresh, irresistible classic.

Mapping my Meal



GLOBAL
ACTION
DAYS



FEE

Like what you see? Early-bird register NOW

Discover

See how every meal connects us to people, places, and the planet.

Explore

Trace the journey of your food from its origins to your plate.

Create

Illustrate a map or fresco showing where each ingredient comes from.

Reflect

Consider the carbon footprint and resources behind your meal.

Choose

Learn how local and seasonal products can protect our environment.

•**FEE Teacher Award**

Reconhecimento do esforço de todos os professores e da importante contribuição que têm nos programas educativos.

•**FEE Lesson Plan Competition**

Destaca os planos de aula inovadores que inspirem para a ação. Tema: *Healthy People on a Healthy Planet*.



<https://www.fee.global/teacher-award>

<https://www.fee.global/lesson-plan-competition>

O trabalho deve ser **enviado para a ABAAE**, para o email : ecoescolas@abaae.pt

A data de limite é **27 de março**.

EM ANOS ANTERIORES

ESCOLAS E PROFESSORES PORTUGUESES DISTINGUIDOS

Teacher Award : Professores Distinguidos



PREMIADA 2025

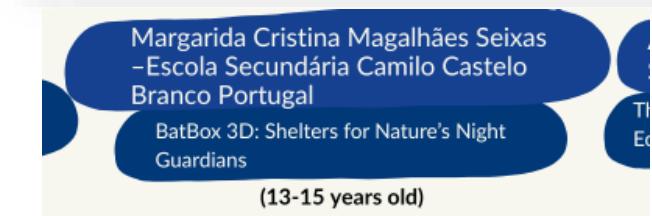
Alexandra Rodrigues, professora coordenadora Eco-Escolas/FEE EcoCampus do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) desde 2020-2021,



PREMIADO 2022

Vitor Moreira Martins , professor no Ag de Escolas André Soares em Braga.
Coordenador Eco-Escolas e JRA desde 20214

Plano de Aula distinguido



PLANO DE AULA PREMIADO 2025

"Pollinator Power: Protecting the Tiny Heroes of Nature"

2025-26

SAIU RECENTEMENTE | GUIAS DA FEE / MANUAIS ECO-ESCOLAS

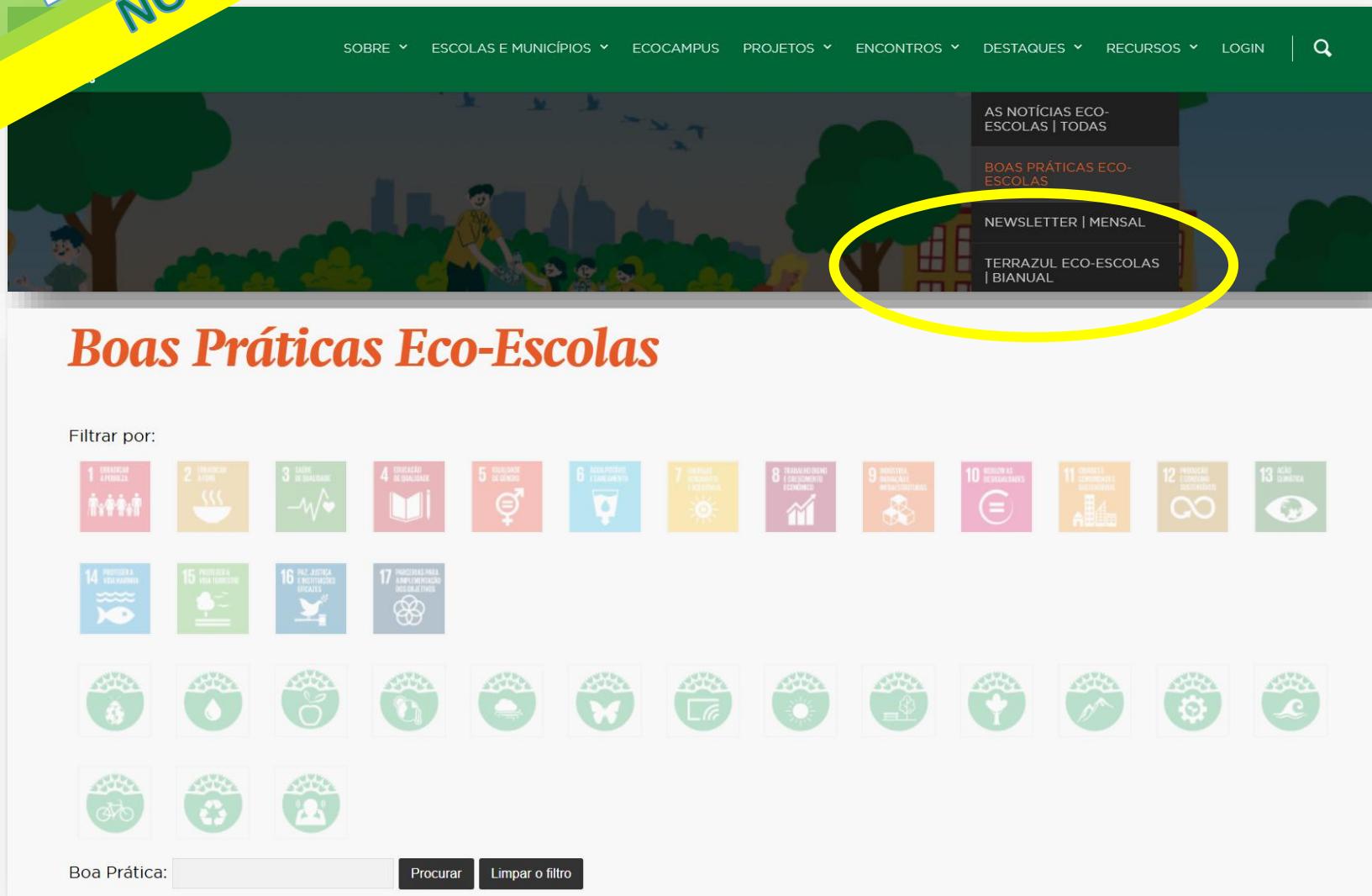




<https://feeacademy.global/>

2025-26 NOVIDADE

BOAS PRÁTICAS ECO-ESCOLAS



SOBRE ▾ ESCOLAS E MUNICÍPIOS ▾ ECOCAMPUS PROJETOS ▾ ENCONTROS ▾ DESTAQUES ▾ RECURSOS ▾ LOGIN | SEARCH

AS NOTÍCIAS ECO-ESCOLAS | TODAS

BOAS PRÁTICAS ECO-ESCOLAS

NEWSLETTER | MENSAL

TERRAZUL ECO-ESCOLAS | BIANUAL

Boas Práticas Eco-Escolas

Filtrar por:

- 1. EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL
- 2. EDUCAÇÃO ALIMENTAR
- 3. SAÚDE DE QUALIDADE
- 4. EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
- 5. IGUALDADE DE GÉNERO
- 6. ALIMENTARIZAÇÃO E SANEAMENTO
- 7. INovação, INVESTIMENTO E INVESTIMENTOS
- 8. TRABALHADORES E CREScIMENTO ECONómICO
- 9. INovação, INVESTIMENTO E INVESTIMENTOS
- 10. IGUALDADE DE GÉNERO
- 11. CIDADANIA, CONSUMO E DISTRIBUIÇÃO
- 12. PROSPECTO ECONómICO SUSTENTÁVEL
- 13. ACÇÃO CLIMÁTICA
- 14. PROTECÇÃO DA VIDA MARINHA
- 15. PROTECÇÃO DA VIDA FLUVIAL
- 16. PAZ, JUSTIÇA E INSTITuições LEVAdas
- 17. PARcerias para o AMPLIAMENTO DA EDuCAÇÃO

Boa Prática: Procurar Limpar o filtro

PESQUISA POR TEMA E ODS (BREVEMENTE POR MUNICÍPIO)



Escola Básica e Secundária de S.
Martinho do Porto | Boas Práticas |
2023-2024

O tema deste ano foi "Animais, amigos para a vida". Cada turma selecionou um animal que posteriormente foi impresso em 3D. Com os animais selecionados elaborou-se um trabalho coletivo que esteve exposto nos Dias Abertos. Este trabalho também esteve em [\[link\]](#).

A person is cooking green vegetables in a large pot on a portable stove outdoors. They are adding more vegetables from a bowl into the pot. The pot is filled with water and green vegetables, and steam is rising from it.

Escola Sec. Camilo Castelo Branco |
Boas Práticas | 2023-2024

Da horta ao prato: Era uma vez... No âmbito do projeto less IS more, Be Creative e em articulação com as Bibliotecas Escolares da ESCCB e do 1º Ciclo, procura-se com este projeto que a vivência da agricultura nas Hortas [...]



Escola EB 2,3 D. José I | Boas Práticas | 2023-2024



Escola Básica de Miragaia | Boas Práticas | 2023-2024



FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE: Biodiversidade e geodiversidade na minha escola | **TEMA:**ESPAÇOS EXTERIORES

Público-Alvo
8ºano ou 11ºano

Ciclo de Ensino
3º ciclo ou secundário

Duração da Atividade
3 horas para realizar a visita à escola e fazer identificações
3 horas para investigar e construir os cadernos de campo
2 horas para recolher e identificar as propriedades do solo

Materiais
Guias de identificação de árvores e de aves
Telemóvel e /ou máquina fotográfica
Aplições: iNaturalist; Biodiversity4all
Binóculos
Bloco de notas, lápis ou caneta
Recipiente e pás para recolha de amostra do solo
Gobelet, funil, papel absorvente, tiras de ph

Realizar a atividade

Descrição da Atividade
Os alunos são divididos em grupos de 3 para esta atividade. Inicialmente os grupos fazem uma visita ao espaço exterior da escola comigo para observarem as plantas, concretamente árvores e arbustos e observarem as aves que circulam e as que são residentes na escola. É necessário os alunos fotografarem os diversos seres vivos da flora ou da fauna para futuro estudo. Eles devem fazer as identificações dos vários seres vivos sejam as plantas ou animais. Posteriormente devem fazer uma seleção e escolher o ser vivo para elaborarem os respetivos cadernos de campo com cada espécie, a incluir o nome comum, o nome científico, as características principais, localização dentro da escola, data, uma ilustração da espécie e fotografia. Identificar as características do solo como o pH, a permeabilidade, porosidade, dureza, identificação da rocha-mãe

Avaliação
Utilização de grelhas de observação para registo e monitorização das etapas do trabalho a efetuar pelos alunos. Avaliação mais elevada quando o caderno de campo contém todos os elementos pedidos e tem originalidade.

Dragoeiro

Fazer/Saber Mais

<https://www.biodiversity4all.org/>
<https://www.inaturalist.org/>
https://cidadania lisboa.pt/fileadmin/actualidade/publicacoes_periodicas/ambiente/GuiaAves_Net2.pdf
<https://lisboanova.org/guia-de-25-aves-de-lisboa/>
<https://spea.pt/educacao-ambiental/guia-de-educacao-ambiental-spea-one-world-learning/>

Autor: Inês Passos

EM PROJETO | ECOTECA COM PLANOS DE AULA

PLANOS DE AULA

- Diversos (formandos)**
- Bio e Geodiversidade na escola**
- O ar que eu respiro**

POR TEMA E POR ODS



FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE:pH- Bio | **TEMA:**Espaços exteriores e geodiversidade

Público-Alvo

10 aos 15 anos

Ciclo de Ensino

2º e 3º ciclo

Duração da Atividade

Aproximadamente 45 min

Materiais

- Espátula • Vinagre (contém ácido acético)
- Papel indicador universal • 3 tubos de ensaio
- Água destilada • Hidrogenocarbonato de sódio
- Pás para jardinagem • Solo da escola
- 2 tinas pequenas • 2 colheres

Questões

Como é que o pH do solo influencia a produção de alimentos?
Qual o carácter químico do solo da escola?

Resultados previstos/Explicação



Realizar a atividade

Pergunte aos alunos se já ouviram falar de pH do solo. Anote as suas respostas e explique o significado. Pergunte aos alunos se conhecem a escala de pH. Explique aos alunos as características e propriedades das soluções ácidas, básica e neutras e elabore um esquema que permita a interpretação da escala de pH e o caráter químico das soluções aquosas.

Descrição da Atividade

Procedimento 1. Avaliação do pH de soluções aquosas com papel indicador

Objetivos de aprendizagem

As plantas retiram CO₂ da atmosfera, água e nutrientes minerais do solo. A

Painel das Bebidas



Alimenta a Roda



Coloca o alimento no grupo certo da roda dos alimentos

Jogo do Tato



Moinhos



Tempo dos resíduos no mar



Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo das Leguminosas



Faz corresponder as sementes às fichas de identificação

Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Alimentação pelo Mundo

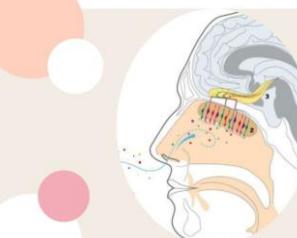


Descobre de que se alimentam as famílias das diferentes partes do mundo e quanto gastam numa semana...

Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo do Olfato



Fecha os olhos, usa apenas o nariz e adivinha qual é a aromática

Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo da reciclagem



Separar

O 1º passo para reciclar

Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Jogo da Compostagem



Sabes o que pode ser colocado em compostagem?

Eco-Escolas

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

Diversos Temas: Biodiversidade, Alimentação, Resíduos, Água, Energia, etc.

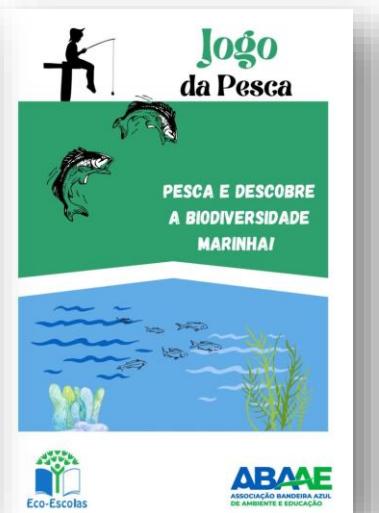
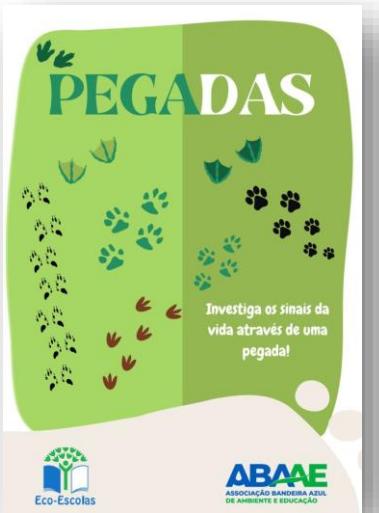
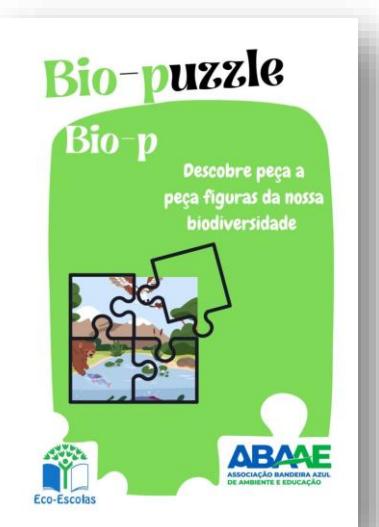
Gamification

criação de jogos,
de jogos ambientais

Cedência ou
Empréstimo

> de 20 jogos
disponíveis

RECURSOS: JOGOS ABAAE | ECO-ESCOLAS



OUTROS RECURSOS ABAAE – ECO-ESCOLAS : JOGOS

ESPIRAL ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

- Requisição – gratuita
- Transporte a cargo o requisitante
- Termo de responsabilidade
- Loma 5x5 metros



LOTO DA FLORESTA

20 espécies: 5 cartões

Disponível para download gratuito

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa:
				Flor	Fruto	
Carvalho-alvarinho <i>Quercus robur</i>						Bónus-linha Madeira se tiveres sorte, recebes frutos!
Dragoeiro <i>Dracaena draco</i>						Bónus-linha Tinta se tiveres sorte, recebes frutos!
Pilriteiro <i>Crataegus monogyna</i>						Bónus-linha Pilritos se tiveres sorte, recebes frutos!
Ulmeiro <i>Ulmus minor</i>						Bónus-linha Sebes se tiveres sorte, recebes frutos!
Coluna completa:						Bónus-cartão
	Bónus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebes frutos!	Bonus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebes frutos!	Bonus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebes frutos!	Bonus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebes frutos!	Bonus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebes frutos!	

OUTROS RECURSOS ABAAE – ECO-ESCOLAS : EXPOSIÇÕES



Expoisões

- **Cedência gratuita**
- **Disponíveis mediante requisição**
- **Transporte a cargo o requisitante**
- **Termo de responsabilidade**

COMUNICAÇÃO

SITE: ecoescolas.abaae.pt

As nossas notícias

		
<p>XVIII Seminário Regional Eco-Escolas da RAM será no Machico a 7 e 8 de novembro</p> <p>O XVIII Seminário Regional Eco...</p> <p data-bbox="192 594 330 609">Outubro 15, 2025</p>	<p>HEALTHY PEOPLE A HEALTHY PLANET Promoting food behaviours for sustainability</p> <p>FEE EDUCATION AWARD 2025-2026</p> <p>FEE Education Awards para professores: veja o seu trabalho premiado!</p> <p>A Foundation for Environmental...</p> <p data-bbox="330 594 540 609">Outubro 7, 2025</p>	<p>Dia Mundial da Alimentação: participe no evento global "Menu for Change"</p> <p>No âmbito do Dia Mundial da Al...</p> <p data-bbox="540 594 732 609">Outubro 6, 2025</p>
		
<p>54 escolas das Acores recebem Bandeira Verde Eco-Escolas no EREA 2025</p> <p>O Último dia do XVI Encontro R...</p> <p data-bbox="192 836 330 859">Outubro 2, 2025</p>	<p>Dia Bandeiras Verdes Galardão Eco-Escolas 2025 realiza-se em Paredes</p> <p>O Dia Bandeiras Verdes - Galer...</p> <p data-bbox="330 836 540 859">Setembro 29, 2025</p>	<p>ABAAE e Eco-Escolas celebram Dia Nacional da Sustentabilidade com a Junta de Freguesia de Benfica</p> <p>A convite da Junta de Freguesi...</p> <p data-bbox="540 836 732 859">Setembro 28, 2025</p>
		
<p>O XVI Encontro Regional de Educação Ambiental</p> <p>Reial, Açores — 29 Setembro a...</p> <p data-bbox="192 1080 330 1094">Setembro 28, 2025</p>	<p>ABAAE participa no National Operators Meeting 2025 dos Programas Educativos da FEE</p> <p>Porto, Portugal — 29 Setembro a...</p> <p data-bbox="330 1080 540 1094">Setembro 28, 2025</p>	<p>Between lança projetos "O Planeta Limpido do Filipe Pinto" e "Poupar é Ganhar"</p> <p>"O Planeta Limpido do Filipe Pin...</p> <p data-bbox="540 1080 732 1094">Setembro 28, 2025</p>

Notícias semanais



Newsletter Mensal



>2000 sguidores

Página Facebook Eco-Escolas

60.00 seguidores

PROF.ECO-ESCOLAS - COORDENADORES

● Grupo Público · 6,0 mil membros



Grupo: 6.000 membros

Publicação Bimodal: TerrAzul

COMISSÃO NACIONAL E PARCEIROS

COMISSÃO NACIONAL



PARCEIROS EM PROJETOS



EQUIPA ECO-ESCOLAS



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Pedro Lázaro



Pedro Gonçalves



Catarina Braga



Inês Fonseca



Joana Araújo



João Ferreira



Jorge Penim





**GRATA
PELA VOSSA ATENÇÃO!**

Margarida Gomes | COORDENADORA NACIONAL Eco-ESCOLAS
margaridagomes@abaae.pt | 935373716