

ubbu

Pensamento Computacional

1º e 2º ciclo do ensino básico

Seminário Nacional Eco Escolas

24 Janeiro 2026





Introdução

ubbu oferece aulas e conteúdos pedagógicos sobre ciências da computação, programação e pensamento computacional, adaptados às idades entre os 6 aos 12 anos.

Para ajudar os professores a integrar no currículo, **aborda temas STEAM tal como cidadania e sustentabilidade.**

Ciência da computação e programação com a ubbu



**Formação gratuita e
acreditada** dos professores
durante o processo com a
ANPRI



Desenhado para **todos os
professores**, mesmo sem
experiência anterior



Planos de aula detalhados



Painel de métricas da
turma que permitem
acompanhar o progresso
individual dos alunos

Visão Pedagógica Global

Recursos variados



Curso

Aprendizagem linear e aprofundada (com 3 níveis e 90 aulas +150 horas)

- + Iteração através de resultados
- + Currículo adaptado às idades
- + Plano de Aula para cada aula

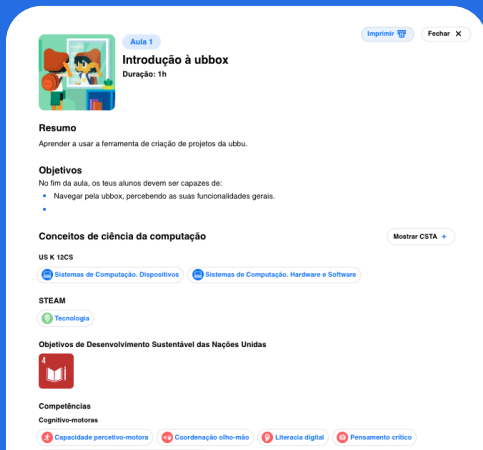


Desafios

- + Formato curto, avulsos
- + Actualizados com mais frequência
- + Ligação às matérias das disciplinas
- + Ginásio, rever jogos ou matérias dadas

Projectos

- + Criação de projetos originais ou a partir de templates de código.
- + Ativação / partilha com a comunidade



Articulação entre o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Pensamento Computacional



No âmbito do documento Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o aluno deve ser um cidadão:

- 1) “Capaz de pensar de **forma crítica, autónoma e criativa**, de trabalhar colaborativamente”
- 2) “Capaz de reconhecer tanto a **importância como o desafio** oferecidos **conjuntamente** pelas Artes, Humanidades, a Ciência e Tecnologia para sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo”.



O nosso currículo



CS: Ciência da Computação e **Programação**



STEAM: Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemáticas



ODSs: Aulas abordam os 17 temas da ONU para uma sociedade melhor

Conteúdo em linha com os currículos e as aprendizagens essenciais

Ver documento de ligação entre [currículos e ubbu aqui](#).

Programar um mundo melhor

O nosso conteúdo é baseado nos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU**

Ensinar **sustentabilidade** e **cidadania** através da tecnologia

Cada **aula contém** como tema pelo menos um dos **17 ODS**





ODS 2: Erradicar a Fome



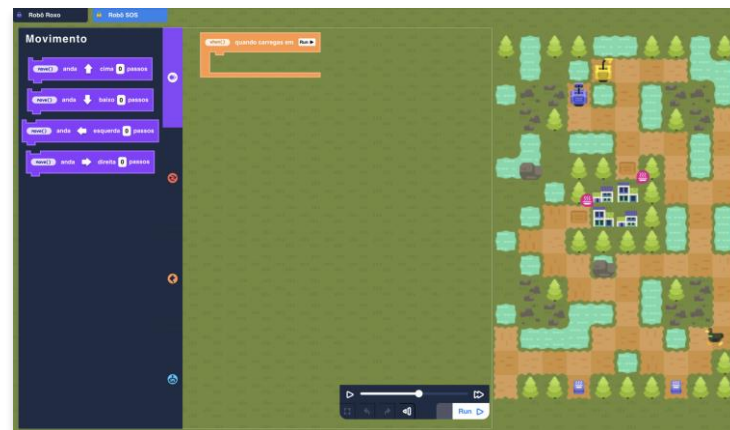
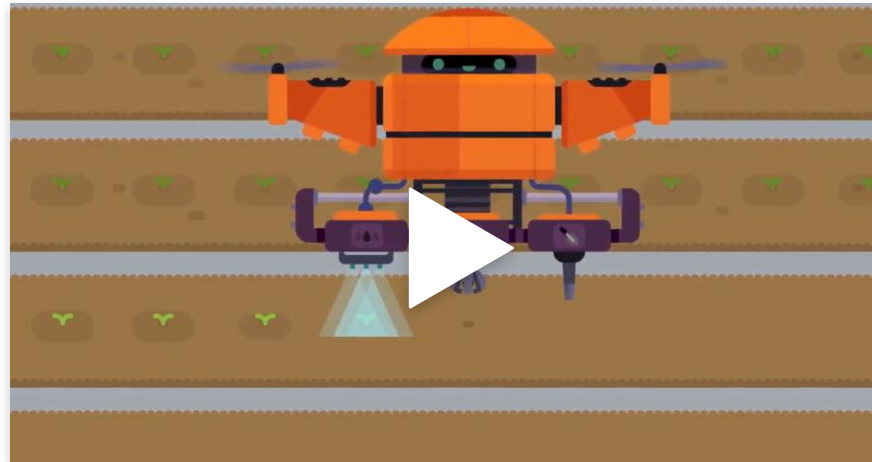
Acabar com a fome e promover agricultura sustentável;

Acabar com a desnutrição;

Duplicar a produtividade agrícola;

Corrigir e prevenir restrições comerciais e distorções nos mercados agrícolas mundiais.

Referência: Nações Unidas. (2015). *Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis*. Disponível em: [s://sustainabledevelopment.un.org/](https://sustainabledevelopment.un.org/)



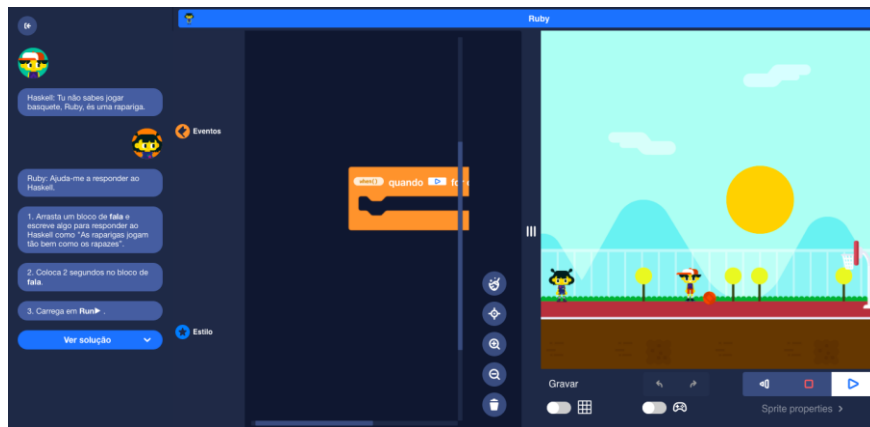


ODS 5: Igualdade de Género



- Acabar com todas as formas de discriminação;
- Eliminar qualquer forma de violência e exploração contra o sexo feminino;
- Reconhecer e valorizar o trabalho doméstico;
- Encorajar as mulheres a terem oportunidades iguais de serem ouvidas e promover a participação das mulheres na sociedade, garantindo a igualdade de oportunidades.

Referência: Nações Unidas. (2015). *Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis*. Disponível em: <https://sustainabledevelopment.un.org/>



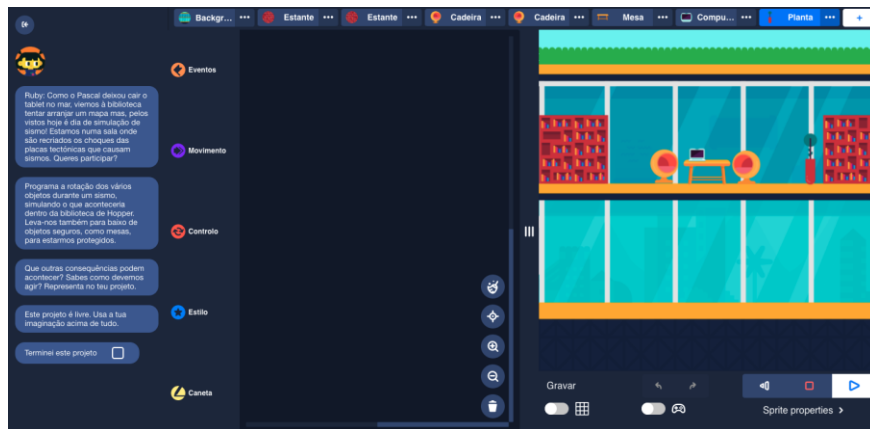


ODS 13: Ação Climática



- Tomar medidas urgentes para combater as mudanças climáticas e os seus impactos;
- Garantir que as pessoas estejam bem preparadas para os perigos relacionados ao clima e desastres naturais;
- Melhorar a educação consciencializando para as mudanças climáticas.

Referência: Nações Unidas. (2015). *Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis*. Disponível em: <https://sustainabledevelopment.un.org/>



Exemplos de Projetos - 1º lugar “o ar que eu respiro”



Eco Escola



Feito por sancho moura mais de 4 anos



Descrição do Projeto:

Esta atividade desafia as escolas de todos os graus de ensino a elaborarem um formato de Jogo de Correspondência, onde devem ser **trabalhadas e evidenciadas os principais poluentes e respectivas fontes da poluição do ar, consequências e efeitos da poluição atmosférica** (efeitos globais e efeitos dos poluentes da qualidade do ar) e **possíveis resoluções para o problema.**

- Alunos de 6º ano, CEAN

Experimente gratuitamente com os seus alunos

Escolas Privadas:

Contacte-nos através do

962 099 360

e saiba como pode fazê-lo!

Escolas Públicas:

Registe-se em

links.ubbu.io/2025-26 ou em

<http://www.ubbu.io/> **'Comece aqui'**





Obrigada!

Joana Miranda- joana.miranda@ubbu.io

