

Desafios CORTADERIA

como os cidadãos podem
contribuir para o controlo de
espécies invasoras

Pedro Gomes



OBJETIVOS DA INICIATIVA

- Promoção do envolvimento ativo dos jovens na ciência
- Conscientização para as espécies invasoras

Série de desafios que englobam conteúdos científicos da área disciplinar das Ciências Naturais, mas tem ligações com muitas outras áreas.

Em cada desafio é possível ter **níveis de complexidade e profundidade diferenciados** e adaptáveis a diferentes grupos, fomentando sempre um pensamento lógico e crítico sobre a problemática das espécies invasoras no nosso território.

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

DESAFIO 1

Componente de ensino:

- Aprendizagem sobre as espécies invasoras (conceito; ciclo de vida; impactes...)

Componente prática:

- Seguimento do ciclo de vida de 1 planta invasora (ou mais)
- Registo da fase do ciclo de vida com recurso à aplicação

Epicollect5

Em alternativa podemos fornecer uma ficha de registo que terá, posteriormente, de ser enviada para nós, junto com as fotos correspondentes

1 - Descobrir

Cortaderia selloana
erva-das-pampas, penhachos, capim-das-pampas

Planta perene que pode atingir 2,5m de altura.

Tem um denso núcleo de folhas na base, as quais podem medir até 3,5m.

Produz vários caules que dão origem às plumas.

Devido às suas folhas finas e cortantes, esta planta recebe o nome de Cortaderia!

As suas plumas podem ter flores femininas ou hermafroditas.

Dá plumas novas todos os anos, de agosto a outubro.

As plumas podem ter cor branca, prateada ou rosada e produzir até 100.000 sementes.

Sabias que a erva-das-pampas faz parte da Lista Nacional de Espécies Invasoras? Está proibido por lei a sua detenção, cultivo e comércio!

1. DESCOBRIR 2. DETETAR 3. MAPEAR 4. DIVULGAR 5. CONTROLAR

Escola Superior Agrária Politécnico de Coimbra CERNAS CENTRE FOR FUNCTIONAL ECOLOGY UNIVERSITY OF COIMBRA Invasoras.pt

Desafios CORTAderia

1 - Descobrir

Saber como se reproduz a erva-das-pampas (e outras plantas invasoras) é essencial para combater os seus impactes negativos. Descobre mais sobre esta(s) espécie(s), como funciona o(s) seu(s) ciclo(s) de vida e os problemas que causa(m). **É simples!**

1. Seleciona uma planta invasora perto de ti
2. Regista-a na APP todos os meses

Vais espantar-te com as diferenças que vais descobrir!

Faz o download da APP Epicollect5 e regista as tuas observações:

1. Procura o projeto **Desafio 1**
2. Adiciona uma nova entrada
3. Completa o formulário
4. Submete a tua entrada

Não te esqueças de registar todos os meses para observares as diferentes fases do ciclo de vida!

1. Germinação 2. Crescimento 3. Floração 4. Produção de sementes

1. DESCOBRIR 2. DETETAR 3. MAPEAR 4. DIVULGAR 5. CONTROLAR

Escola Superior Agrária Politécnico de Coimbra CERNAS CENTRE FOR FUNCTIONAL ECOLOGY UNIVERSITY OF COIMBRA Invasoras.pt

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

DESAFIO 1

Componente de ensino:

- Aprendizagem sobre as espécies invasoras (conceito; ciclo de vida; impactes...)

Componente prática:

- Seguimento do ciclo de vida de 1 planta invasora (ou mais)
- Registo da fase do ciclo de vida com recurso à aplicação

Epicollect5

Desafio 1 - Descobrir

Etapa de aprendizagem inicial sobre a(s) espécie(s), em que ficam a conhecer as suas características, o seu ciclo de vida e alguns dos impactes negativos que a(s) mesma(s) têm nos ecossistemas que invade(m). Pretende-se, nesta fase, que os alunos fiquem munidos de alguns conhecimentos base que serão aplicados na parte prática deste Desafio e nos Desafios seguintes.



Poster 2

Poster 3

Anexo 1

APP Epicollect 5

Tutorial Epicollect 5



Tutorial de ajuda passo-a-passo no site
<https://lifecoopcortaderia.org/pt/desafios-2526/>

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

DESAFIOS 2 E 3

Componente de ensino:

- Aprendizagem na distinção das EEI's mais comuns

Componente prática:

- Identificação e registo geográfico de EEI's
- Registo com recurso à aplicação iNaturalist/BioDiversity4all



Desafios CORTADERIA



2 e 3 - Detetar e Mapear

Se já sabes identificar alguma planta exótica invasora, podes ajudar-nos a descobrir onde elas se encontram! Quando avistares uma destas plantas podes ajudar-nos através de 3 simples passos.



O que fazer?

1. Instala a aplicação **iNaturalist /BioDiversity4all**;
2. Associa-te ao projeto **Invasoras.pt**;
3. Quando avistares uma planta invasora, abre a APP e faz um registo. Basta tirar uma foto e podes ter ajuda da APP para a identificar

Faz scan ao QR Code para começares!
Todos os avistamentos são importantes!

1.





Começa agora!

2.



3.







Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

DESAFIOS 2 E 3

Componente de ensino:

- Aprendizagem na distinção das EEI's mais comuns

Componente prática:

- Identificação e registo geográfico de EEI's
- Registo com recurso à aplicação iNaturalist/BioDiversity4all

Atenção ao username quando fizer o registo na APP. Vamos precisar dele para verificar os registos!

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

Desafios 2 e 3 - Detetar e Mapear

Estes desafios podem ser realizados autonomamente ou constituir a segunda fase para os grupos que realizem os 5 Desafios. Pretende-se alargar a aprendizagem à extensão territorial da problemática ambiental que a(s) espécie(s) está(ão) a causar no meio ambiente e na sociedade, bem como motivar os alunos a querer ser uma parte ativa no desenvolvimento científico enquanto cidadão: ser cidadão cientista recolhendo dados que venham a ser usados por cientistas.

Com o Desafio 2 (Detetar) pretende-se que os participantes desenvolvam capacidade de identificação de espécies de plantas invasoras, incluindo algumas menos comuns e situações em que as espécies ocorrem isoladas, que existem em seu redor. Recomendam-se breves visitas de campo para detetar as espécies, quando possível.

Desta forma os participantes poderão contactar com a(s) espécie(s) e ficarão muito mais alertados e capacitados para a(s) reconhecer no campo e assim poder desempenhar o seu papel enquanto cidadão cientista no Desafio 3.



Poster 4

Anexo 2

Guia de apoio

Tutorial iNaturalist

Tutorial de ajuda passo-a-passo no site
<https://lifecoopcortaderia.org/pt/desafios-2526/>

DESAFIO 4

Componente prática:

- Divulgação de conteúdos/informação sobre as espécies invasoras



As invasoras

Era um mundo novo
Sem plantas invasoras
Com os campos verdes
Saudáveis para as pessoas

E não havia cá jacintos
Erva das pampas ou eucaliptos
Era um mundo ideal, tudo normal,
No seu habitat natural

Já fui à Pateira, Barra e Albufeira
Oiã, Troviscal e até a Vagueira
Não era perfeito
Vamos ter que dar um jeito

Mas neste mundo
A história é diferente,
Invasoras por todo o lado
Situação deprimente

Mas muito podemos fazer
Vamos tentar resolver
E com união, e dedicação
Às invasoras dizemos Não

Já fui à Pateira, Barra e Albufeira
Oiã, Troviscal e até
Vagueira Só vi
predadoras só vi
plantas invasoras x2



Desafios CORTAderia



4 - Divulgar

Agora que conheces as plantas exóticas invasoras, **está na hora de passares à ação!**
Organiza uma **atividade de sensibilização** sobre as plantas invasoras para a tua comunidade e faz a diferença!



Escola Superior
Agrária
Politécnico de Coimbra

CERNAS

CENTRE FOR
FUNCTIONAL ECOLOGY
SCIENCE FOR PEOPLE & THE PLANET

1290
UNIVERSIDADE DE
COIMBRA

Invasoras.pt



Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

DESAFIO 5

Componente prática:

- Controlo de invasoras (dentro ou fora do recinto escolar)

Os municípios podem (e devem) fazer parte desta atividade!

Fica a saber se o teu município já está a fazer o controlo de invasoras



<https://lifecoopcortaderia.org/pt/5163-2/>

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

Desafios CORTAderia

5 - Controlar

Agora que conheces as plantas exóticas invasoras, **está na hora de passares à ação!**

Organiza, juntamente com os teus colegas e com o teu professor, uma **atividade para controlar** uma planta exótica invasora. Tu és capaz de fazer a diferença para um futuro mais biodiverso e sustentável!

1. CONTROLA

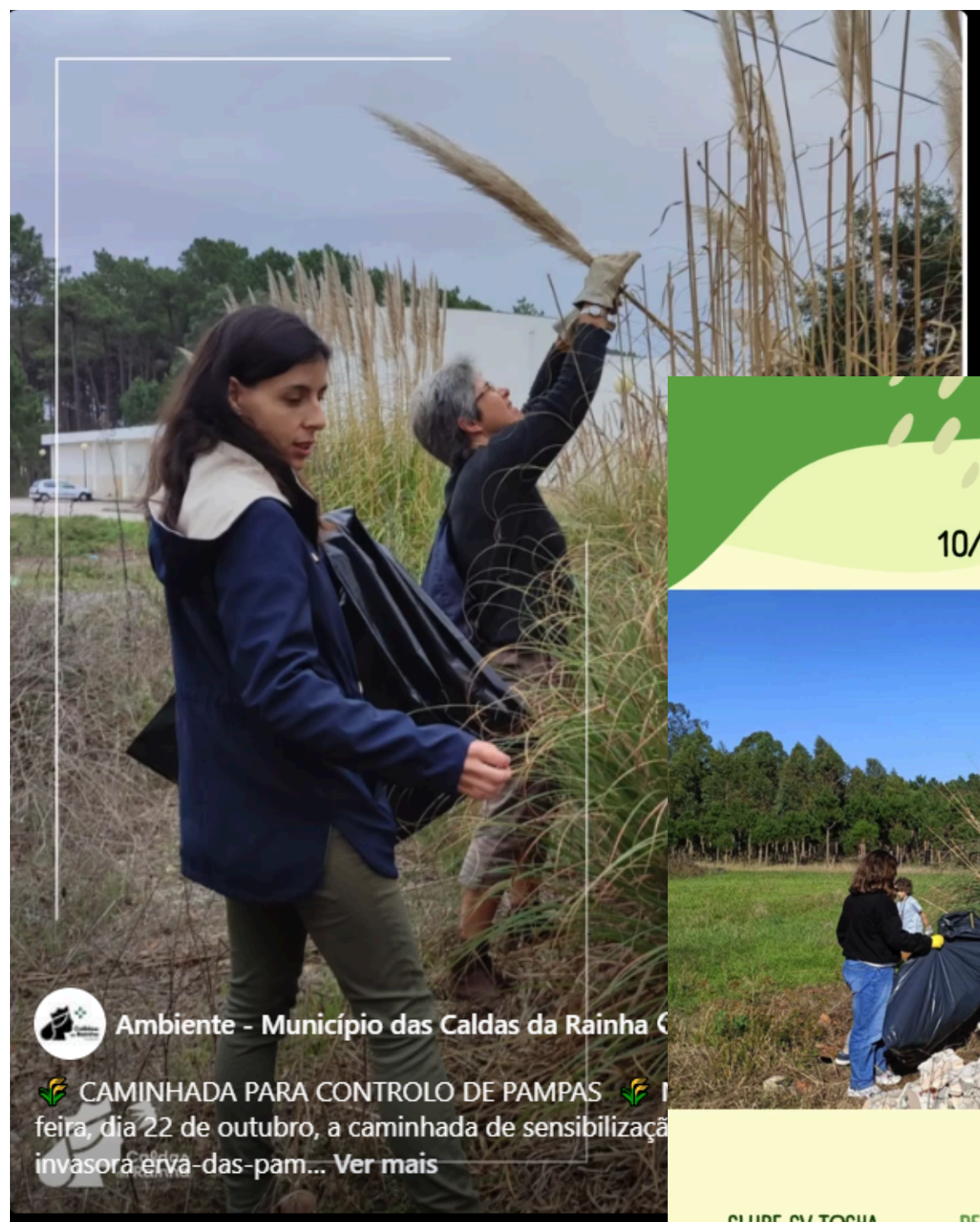
2. PLANTA

3. RECUPERA

Logos: Escola Superior Agrária, CERNAS, CENTRE FOR FUNCTIONAL ECOLOGY, UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Invasoras.pt

Hand diagram: 1. DESCOBRIR, 2. DETETAR, 3. MAPEAR, 4. DIVULGAR, 5. CONTROLAR

DESAFIO 5



10/2024- CONTROLO DA PLANTA INVASORA ERVA-DA



CLUBE CV TOCHA
STOPINVASORAS

DESAFIOS COOP CORTADERIA
DESAFIO 5 ATUAR



PERGUNTAS FREQUENTES

É obrigatório participar nos 5 desafios?

Não! Apesar de terem sido elaborados numa lógica de continuidade, cada desafio pode ser feito isoladamente.

Quem pode participar?

Embora estejam mais dirigidos às escolas, qualquer grupo/entidade pode participar nos desafios (Ex: CCV's, escuteiros, associações, clubes...).

É obrigatória a inscrição?

Sim, caso contrário não temos como contabilizar a participação e ações levadas a cabo, não as podendo divulgar, auxiliar e premiar!

À semelhança da edição anterior, os vencedores de cada desafio receberão um brinde!

Para outras dúvidas ou esclarecimentos podem contactar-nos através do email **lifecoopcortaderia@esac.pt**

Inscrições no link **<https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>**

AGIR LEVA À MUDANÇA, PARTICIPA!



#SEI 25
03-11 Maio / Mayo