



  
Escola Superior  
Agrária  
Politécnico de Coimbra

Pedro Gomes

# Desafios CORTAderia

como os cidadãos podem contribuir para o controlo de espécies invasoras

**Desafios CORTAderia**

**A Missão**

Junta-te à **Estratégia Transnacional de luta contra Cortaderia** e ajuda-nos a travar as espécies invasoras! Torna-te um cidadão cientista e contribui para o combate destas espécies ao abraçares um ou mais dos **Desafios** que temos para ti!

**Os Desafios**

1. DESCOPRIR
2. DETETAR
3. MAPEAR
4. DIVULGAR
5. CONTROLAR

SABE MAIS EM: 





# OBJETIVOS DA INICIATIVA

- Promoção do envolvimento ativo dos jovens na ciência
- Conscientização para as espécies invasoras

Série de desafios que englobam conteúdos científicos da área disciplinar das Ciências Naturais, mas tem ligações com muitas outras áreas.

Em cada desafio é possível ter **níveis de complexidade e profundidade diferenciados** e adaptáveis a diferentes grupos, fomentando sempre um pensamento lógico e crítico sobre a problemática das espécies invasoras no nosso território.

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

# DESAFIO I

## Componente de ensino:

- Aprendizagem sobre as espécies invasoras (conceito; ciclo de vida; impactes...)

## Componente prática:

- Seguimento do ciclo de vida de 1 planta invasora (ou mais)
- Registo da fase do ciclo de vida com recurso à aplicação

**Eppicollect5**

Em alternativa podemos fornecer uma ficha de registo que terá, posteriormente, de ser enviada para nós, junto com as fotos correspondentes



Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

# DESAFIO I

## Componente de ensino:

- Aprendizagem sobre as espécies invasoras (conceito; ciclo de vida; impactes...)

## Componente prática:

- Seguimento do ciclo de vida de 1 planta invasora (ou mais)
- Registo da fase do ciclo de vida com recurso à aplicação Eppicollect5

Desafio 1 - Descobrir

Etapa de aprendizagem inicial sobre a(s) espécie(s), em que ficam a conhecer as suas características, o seu ciclo de vida e alguns dos impactos negativos que a(s) mesma(s) têm nos ecossistemas que invade(m). Pretende-se, nesta fase, que os alunos fiquem munidos de alguns conhecimentos base que serão aplicados na parte prática deste Desafio e nos Desafios seguintes.

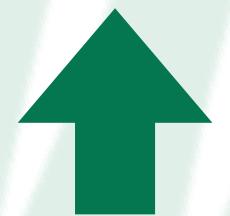
Poster 2

Poster 3

Anexo 1

APP Epicollect 5

Tutorial Epicollect 5



Tutorial de ajuda passo-a-passo no site  
<https://lifecoopcortaderia.org/pt/desafios-2526/>

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

# DESAFIOS 2 E 3

## Componente de ensino:

- Aprendizagem na distinção das EEI's mais comuns

## Componente prática:

- Identificação e registo geográfico de EEI's
- Registo com recurso à aplicação iNaturalist/BioDiversity4all

Desafios CORTAderia

2 e 3 - Detetar e Mapear

Se já sabes identificar alguma planta exótica invasora, podes ajudar-nos a descobrir onde elas se encontram! Quando avistares uma destas plantas podes ajudar-nos através de 3 simples passos.

O que fazer?

1. Instala a aplicação **iNaturalist / BioDiversity4all**;
2. Associa-te ao projeto **Invasoras.pt**;
3. Quando avistares uma planta invasora, abre a APP e faz um registo. Basta tirar uma foto e podes ter ajuda da APP para a identificar

Faz scan ao QR Code para começares!  
Todos os avistamentos são importantes!

- 1.
- 2.
- 3.

Começa agora!

1. 2. 3. 4. 5.

1. DESCOBRIR 2. DETETAR 3. MAPEAR 4. DIVULGAR 5. CONTROLAR

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

# DESAFIOS 2 E 3

## Componente de ensino:

- Aprendizagem na distinção das EEI's mais comuns

## Componente prática:

- Identificação e registo geográfico de EEI's
- Registo com recurso à aplicação iNaturalist/BioDiversity4all

Atenção ao username quando fizer o registo na APP. Vamos precisar dele para verificar os registos!

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

### Desafios 2 e 3 - Detetar e Mapear

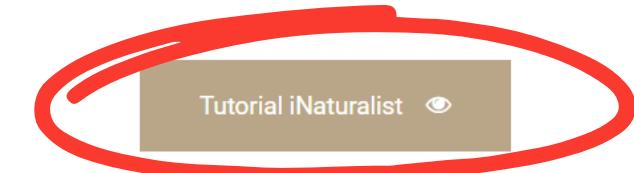
Estes desafios podem ser realizados autonomamente ou constituir a segunda fase para os grupos que realizem os 5 Desafios. Pretende-se alargar a aprendizagem à extensão territorial da problemática ambiental que a(s) espécie(s) está(ão) a causar no meio ambiente e na sociedade, bem como motivar os alunos a querer ser uma parte ativa no desenvolvimento científico enquanto cidadão: ser cidadão cientista recolhendo dados que venham a ser usados por cientistas.

Com o Desafio 2 (Detetar) pretende-se que os participantes desenvolvam capacidade de identificação de espécies de plantas invasoras, incluindo algumas menos comuns e situações em que as espécies ocorrem isoladas, que existem em seu redor. Recomendam-se breves visitas de campo para detetar as espécies, quando possível.



Poster 4 [Download](#)

Anexo 2 [View](#)



Tutorial de ajuda passo-a-passo no site  
<https://lifecoopcortaderia.org/pt/desafios-2526/>

# DESAFIO 4

## Componente prática:

- Divulgação de conteúdos/informação sobre as espécies invasoras



**As invasoras**

Era um mundo novo  
Sem plantas invasoras  
Com os campos verdes  
Saudáveis para as pessoas

E não havia cá jacintos  
Erva das pampas ou eucaliptos  
Era um mundo ideal, tudo normal,  
No seu habitat natural

Já fui à Pateira, Barra e Albufeira  
Oiã, Troviscal e até a Vagueira  
Não era perfeito  
Vamos ter que dar um jeito



**Desafios CORTAderia**

**4 - Divulgar**

Agora que conheces as plantas exóticas invasoras, **está na hora de passares à ação!**  
Organiza uma **atividade de sensibilização** sobre as plantas invasoras para a tua comunidade e faz a diferença!

**Invasoras.pt**

1. DESCOPRI  
2. DETETAR  
3. MAPEAR  
4. DIVULGAR  
5. CONTROLAR

Logos of partner institutions: Escola Superior Agrária, CERNAS, CENTRE FOR FUNCTIONAL ECOLOGY, and UNIVERSIDADE DE COIMBRA.

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

Adaptado da música "Conquistador" dos DakhaBrakha (1999)

# DESAFIO 5

## Componente prática:

- Controlo de invasoras (dentro ou fora do recinto escolar)

**Os municípios podem (e devem) fazer parte desta atividade!**

Fica a saber se o teu município já está a fazer o controlo de invasoras



<https://lifecoopcortaderia.org/pt/5163-2/>

## Desafios CORTAderia

### 5 - Controlar

Agora que conheces as plantas exóticas invasoras, **está na hora de passares à ação!**

Organiza, juntamente com os teus colegas e com o teu professor, uma **atividade para controlar** uma planta exótica invasora. Tu és capaz de fazer a diferença para um futuro mais biodiverso e sustentável!



# DESAFIO 5



# PERGUNTAS FREQUENTES

## É obrigatório participar nos 5 desafios?

Não! Apesar de terem sido elaborados numa lógica de continuidade, cada desafio pode ser feito isoladamente.

## Quem pode participar?

Embora estejam mais dirigidos às escolas, qualquer grupo/entidade pode participar nos desafios (Ex: CCV's, escuteiros, associações, clubes...).

## É obrigatória a inscrição?

Sim, caso contrário não temos como contabilizar a participação e ações levadas a cabo, não as podendo divulgar, auxiliar e premiar!

À semelhança da edição anterior, os vencedores de cada desafio receberão um brinde!

Para outras dúvidas ou esclarecimentos podem contactar-nos através do email  
**lifecoopcortaderia@esac.pt**

Inscrições no link <https://tinyurl.com/DesafiosInscricao>

# AGIR LEVA À MUDANÇA, PARTICIPA!



SEMANA SOBRE ESPECIES INVASORAS  
PORTUGAL & ESPAÑA  
**#SEI25**  
03-11 Maio / Mayo