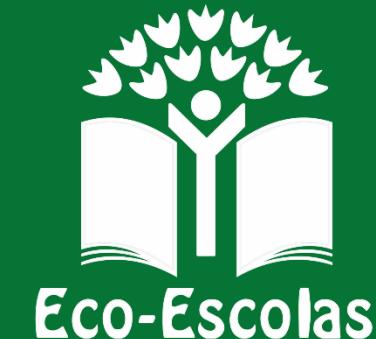




COM O APOIO:





## PRINCIPAL OBJETIVO

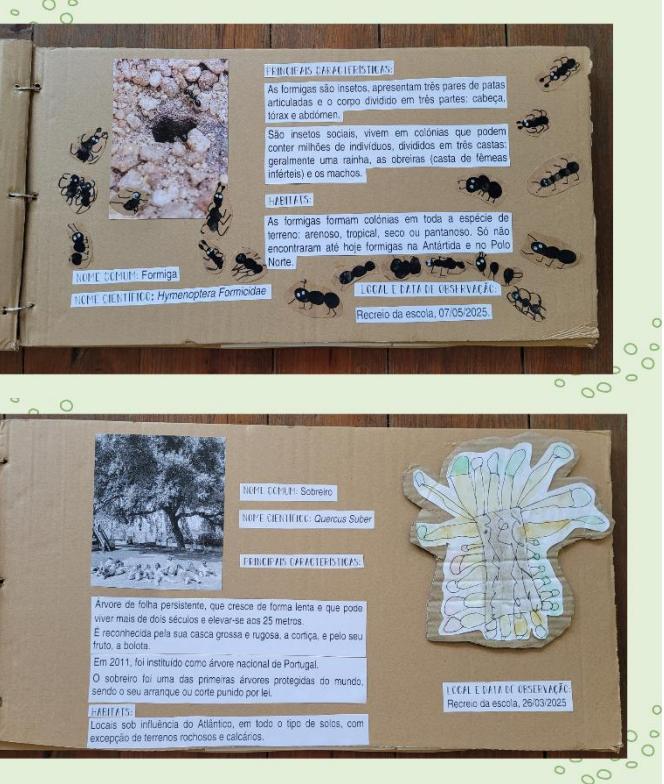
Promove a observação e valorização da natureza existente no espaço escolar, envolvendo os alunos na **identificação e registo de espécies** de flora e fauna. O objetivo é a exploração do exterior da escola como sala de aula, através da **criação de um caderno de campo** que integra investigação, fotografia e ilustração. As escolas são ainda incentivadas a desenvolver ações práticas que favoreçam a biodiversidade, reforçando a ligação entre os alunos e o meio natural.



## ATIVIDADES



## QUEM PODE PARTICIPAR



**Escola Básica da Ribeira (Santo Tirso)**



**Escola Secundária Camilo Castelo Branco (Vila Real)**

# A Biodiversidade da minha escola – Desafio alunos

**Escalão 1 – Jardim de Infância e 1.º Ciclo**

**Escalão 2 – 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Escalão 3 – Ensino Secundário/Profissional/Superior**

Criação de um caderno de campo da biodiversidade da escola, desenvolvido por um grupo de alunos responsável por observar, investigar e registar as espécies de flora e fauna existentes no recinto escolar.

# A Biodiversidade da minha escola – Desafio professores

**Escalão 1 – Jardim de Infância e 1.º Ciclo**

**Escalão 2 – 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Escalão 3 – Ensino Secundário/Profissional/Superior**

Elaboração de um plano de aula interdisciplinar, no qual o professor orienta os alunos na exploração da biodiversidade do recinto escolar, integrando atividades de observação, investigação e registo de espécies.



## COMPETENCIAS DESENVOLVIDAS

### OBSERVAÇÃO CIENTÍFICA E IDENTIFICAÇÃO

Desenvolvimento da capacidade de **observação, identificação e compreensão** de espécies e ecossistemas presentes no espaço escolar.

### TRABALHO EM EQUIPA, PLANEAMENTO E APRENDIZAGEM ATIVA

Promoção do **planeamento, organização e cooperação**, através de metodologias de aprendizagem ativa que envolvem trabalho colaborativo, autonomia dos alunos e resolução de desafios em contexto real.

### INVESTIGAÇÃO, REGISTO E LITERACIA DIGITAL

Utilização de **ferramentas de pesquisa e registo**, incentivando a recolha rigorosa de dados, a organização da informação e a comunicação visual.

### RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E CIDADANIA

Reforço do **sentido de pertença ao espaço escolar e à comunidade**, da responsabilidade ambiental e da capacidade de comunicar resultados, sensibilizando para a valorização e proteção da biodiversidade local



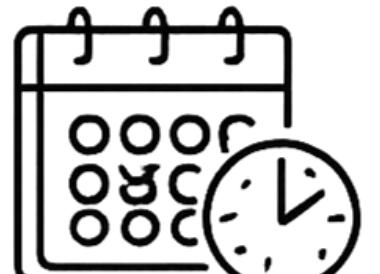
O OUB ENVIAR  
PARA CONCURSO



AVALIAÇÃO



PREMIOS



DATAS

## DESAFIO ALUNOS:

- **Caderno de campo:** páginas digitalizadas ou fotografadas com registo de 5 a 6 espécies.
- **Fotografias:** até 6 fotos mostrando planificação, implementação e manutenção, incluindo atividades paralelas
- **Memória descritiva:** descrição do processo, número de alunos envolvidos, organização, divulgação.
- **Envolvimento dos alunos;**
- **Enquadramento** curricular e extracurricular;
- **Qualidade e rigor** da informação;
- **Diversidade de espécies** identificadas;
- **Critérios bónus:** implementação de atividades paralelas; Utilização de materiais reciclados; Envolvimento da comunidade.



- **kits** educativos sobre **Biodiversidade**;
- **Merchandising** dos parceiros;
- **Estruturas para a biodiversidade** (Hotel para insetos, caixas ninho, etc.).

- **Inscrição Eco-Escolas:** Até 28 de fevereiro de 2026;
- **Inscrição de escolas não Eco-Escolas:** Até 30 de março de 2026;
- **Submissão dos trabalhos:** Até 31 de maio de 2026.



O OUB ENVIAR  
PARA CONCURSO



AVALIAÇÃO



PREMIOS



DATAS

## DESAFIO PROFESSORES:

- **Registo das atividades realizadas com os alunos:** que integram a observação e investigação da biodiversidade no espaço escolar.
- **Registros fotográficos:** fotografias que documentem o desenvolvimento das atividades (formatos JPEG/PNG).
- **Descrição do impacto e boas práticas adotadas:** com impacto educativo e ambiental das ações realizadas.
- **Descrição da atividade: clareza, interesse e originalidade;**
- **Metodologia e resultados previstos**
- **Enquadramento teórico (fazer/saber mais):** referências e fundamentação pedagógica;
- **Evidências de concretização:** imagens, vídeos e materiais que comprovem o trabalho desenvolvido.
- **kits educativos sobre Biodiversidade;**
- **Merchandising dos parceiros;**
- **Inscrição Eco-Escolas:** Até 28 de fevereiro de 2026;
- **Inscrição de escolas não Eco-Escolas:** Até 30 de março de 2026;
- **Submissão dos trabalhos:** Até 31 de maio de 2026.

