

3 Projetos Eco-Escolas sobre o Mar

Margarida Gomes | ABAAE
Coordenadora Nacional Eco-Escolas



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO



**QUERES
LEVAR A TUA
TURMA AO
OCEANÁRIO?**



**BRIGADA
#MARVIVO**



**O MAR
COMEÇA AQUI**





COM O APOIO:



QUERES LEVAR A TUA TURMA AO OCEANÁRIO?





Centro Escolar de Valbom (Gondomar)



PRINCIPAL OBJETIVO

O desafio consiste na investigação, **ilustração** e desenvolvimento de uma **exposição** acerca de espécies marinhas ameaçadas, constantes na Lista Vermelha IUCN – *International Union for Conservation of Nature*.

SITE: [HTTPS://ECOESCOLAS.ABAAE.PT/2025-2026-PROJETOS-ECO-ESCOLAS/LEVA-A-TUA-TURMA-AO-OCEANARIO/](https://ecoescolas.abaae.pt/2025-2026-projetos-eco-escolas/leva-a-tua-turma-ao-oceanario/)



PROJETO



ATIVIDADES



QUEM PODE PARTICIPAR

Atividades propostas

Atividade 1

– Ilustração e Bilhetes para o Oceanário

Cada escola submete uma ilustração/desenho da(s) espécie(s) ameaçada(s) selecionada(s), para **solicitar os bilhetes para o Oceanário** de Lisboa para toda a turma.

Atividade 2

– Exposição sobre espécies marinhas

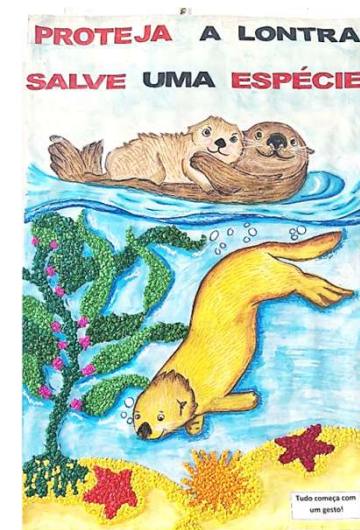
Criação de um **exposição sobre a espécie ameaçada** investigada, em formato livre (ex: painéis, cartazes, desenhos, fotografias, infografias, multimédia, maquetes, esculturas, etc.) recorrendo, sempre que possível a materiais reciclados;

Escolas até 3º ciclo(inclusive)

Podem participar todas as escolas até ao 3º ciclo inscritas no Programa Eco-Escolas

ESCALÃO 1: Jardins de Infância e Escolas do 1º Ciclo (= < 10 anos);

ESCALÃO 2: Escolas do 2º e 3º Ciclo (11 aos 15 anos).



Colégio Alfacoop (Braga)



Literacia científica e ambiental

Desenvolvimento da compreensão dos ecossistemas marinhos, da biodiversidade e das ameaças às espécies, **mobilizando conhecimentos científicos para interpretar problemas ambientais reais.**

Pensamento crítico e resolução de problemas

Análise das causas e consequências da ação humana nos oceanos, **reflexão informada e fundamentada**, e construção de soluções e mensagens baseadas em evidência.

Comunicação e criatividade

Organização **e partilha de informação através de exposições**, materiais visuais e apresentações, utilizando diferentes linguagens e formatos para comunicar de forma clara e eficaz.

Cidadania ativa e responsabilidade social

Envolvimento em ações com impacto na comunidade educativa, **promovendo valores de sustentabilidade, responsabilidade ambiental e participação cívica.**



O OUB ENVIAR
PARA CONCURSO

Atividade 1 – Atividade Bilhetes para o Oceanário

Deve ser submetida uma ilustração/desenho da(s) espécie(s) trabalhada(s)
Deve ser preenchido um formulário com detalhes da visita ao Oceanário

Atividade 2 – Exposição sobre espécies marinhas ameaçadas

Fotografias: Solicita-se o envio de fotografias (até 6 fotografias) com aspetos gerais e mais detalhados da exposição.

Descrição: memória descritiva acerca da(s) espécie(s) selecionada e do trabalho de grupo desenvolvido



AVALIAÇÃO

- Criatividade e originalidade
- Qualidade e rigor da informação (ex. espécie ameaçada e respetivas ameaças)
- Envolvimento dos alunos
- Envolvimento da comunidade
- Materiais e técnicas utilizadas (ex. materiais reciclados).



PREMIOS

Concurso 1 – Bilhetes para o Oceanário de Lisboa. O prémio atribuído apenas se limita à distribuição de **bilhetes**. O transporte das turmas vencedoras para o Oceanário de Lisboa terá de ser assegurado pela(s) própria(s) escola(s).

Concurso 2 – Exposição sobre espécies marinhas ameaçadas.

As 5 melhores exposições receberão um cheque Pingo Doce no **valor de 150€**.



DATAS

Concurso 1 – Bilhetes para o Oceanário de Lisboa: a escola poderá solicitar os bilhetes para o Oceanário de Lisboa podendo **sempre participar até junho**.

Concurso 2 – Exposição sobre espécies marinhas ameaçadas.

Inscrição na atividade na Plataforma Eco-Escolas: **28 de Fevereiro 2026**

Submissão dos trabalhos: **1 de junho 2026**

CONCURSO





**queres levar
a tua turma ao
oceanário**

pingo doce
uma hora por dia



https://www.youtube.com/watch?v=UVA9MypT2_w&t=1s



QUERES LEVAR A TUA TURMA AO OCEANÁRIO?

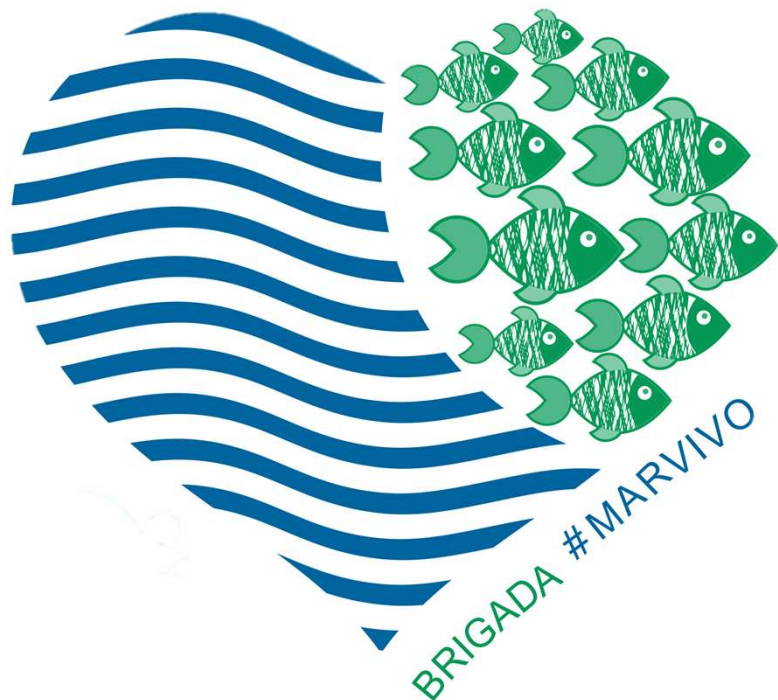


BRIGADA #MARVIVO



O MAR COMEÇA AQUI





COM O APOIO:



BRIGADA #MARVIVO





PROJETO



PRINCIPAL OBJETIVO

O desafio consiste na **monitorização e recolha dos resíduos nas praias** (de mar ou de rio), na análise dos dados sobre os resíduos recolhidos e na comunicação e apresentação dos resultados em formato de **exposição/painéis** de alerta para o tempo de vida dos resíduos no mar envolvendo a escola e comunidade em todo o projeto.

SITE: [HTTPS://ECOESCOLAS.ABAAE.PT/2025-2026-PROJETOS-ECO-ESCOLAS/BRIGADA-MARVIVO/](https://ecoescolas.abaae.pt/2025-2026-projetos-eco-escolas/brigada-marvivo/)

6

ÁGUA POTÁVEL
E SANEAMENTO



12

PRODUÇÃO
E CONSUMO
SUSTENTÁVEIS



13

AÇÃO
CLIMÁTICA



14

PROTEGER A
VIDA MARINHA



15

PROTEGER A
VIDA TERRESTRE



17

PARCERIAS PARA
A IMPLEMENTAÇÃO
DOS OBJETIVOS



RESÍDUOS



ÁGUA



AÇÃO
CLIMÁTICA



BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E
REGENERAR



MAR



CIDADANIA

PROJETO



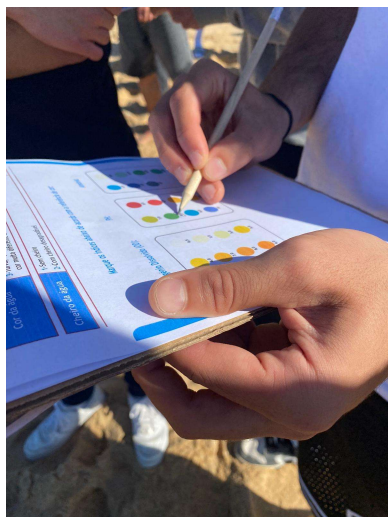
ATIVIDADES



QUEM PODE
PARTICIPAR

Atividade 1– Candidatura ao kit

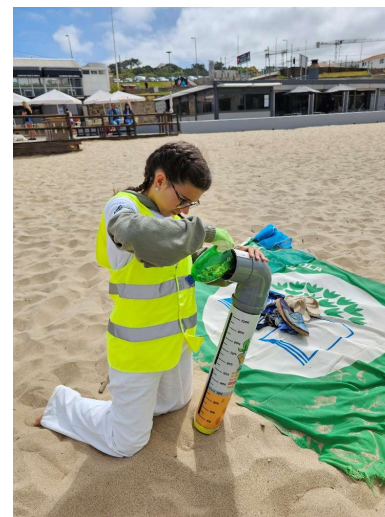
As 100 primeiras escolas inscritas com agendamento da atividade de limpeza, **receberão um kit** para a Brigada constituído por t-shirts, coletes, sacos de rede, luvas e balança.



Escola Sec. Pinheiro e Rosa (Faro)



Centro Escolar de Fonte Nova (Pombal)



EBS Alto dos Moinhos (Sintra)



Escola Sec. Pinheiro e Rosa (Faro)

Atividade 2– Brigada #MARVIVO

A Brigada #MARVIVO deverá ser constituída por um conjunto de alunos que realiza uma **atividade de limpeza** na praia (de mar ou rio), preparando posteriormente uma **exposição** para a comunidade com os **resíduos recolhidos** contabilizados e analisados, não esquecendo de enfatizar os mais frequentes como os **microplásticos** ou as **beatas**.

Quem pode participar

Podem participar escolas da rede Eco-Escolas de todo o país (do JI ao Superior)

Escalação 1 Jardins de Infância e Escolas do 1º Ciclo (≤ 10 anos) + Escolas do 2º e 3º Ciclo (11 aos 15 anos).

Escalação 2 Secundário, Profissional e Superior (≥ 15 anos).



Literacia científica e ambiental

Compreensão dos **impactos** dos resíduos nos ecossistemas marinhos e do **papel humano** na prevenção da poluição

Observação e análise de dados

Recolha, registo, tratamento e **interpretação de dados reais** sobre os resíduos encontrados.

Comunicação e literacias múltiplas

Organização e **divulgação de informação** com base em dados, através de exposições e diferentes suportes.

Cidadania ativa e trabalho colaborativo

Participação responsável em **ações coletivas**, promovendo atitudes e comportamentos sustentáveis.



O OUB ENVIAR PARA CONCURSO

- A – **Grelha(s)** de monitorização devidamente preenchida(s);
- B – **Reportagem** fotográfica da atividade de campo (limpeza) – **máximo 6**;
- C – Registos fotográficos da **Exposição** (gerais e de detalhes) – **máximo 8**;
- D – Breve **síntese do projeto** respondendo a um conjunto de questões



AVALIAÇÃO

- Implementação da **metodologia**
- Apresentação dos resultados da limpeza de praia (**ficha** de monitorização)
- Evidências da realização da **exposição**
- **Qualidade** da exposição
- Envolvimento dos **alunos** no processo
- Atividades complementares e de **comunicação**
- Realização do questionário de **avaliação aos participantes**



PREMIOS

Serão premiados os 5 melhores projetos por escalão:

1.º lugar – drone + cheque PD 250€;

2.º lugar – microscópio + cheque PD 200€;

3.º lugar – microscópio + cheque PD 150€;

2 menções honrosas – binóculos + cheque PD 100€.



DATAS

Inscrição e pedido do Kit Brigada #MARVIVO: até **28 de fevereiro de 2026**.
Submissão dos resultados e documentação: até **1 de junho de 2026**.

CONCURSO





<https://www.youtube.com/watch?v=U1D9dZGQ9bo>



QUERES LEVAR A TUA TURMA AO OCEANÁRIO?



BRIGADA #MARVIVO



O MAR COMEÇA AQUI





COM O APOIO:



O MAR COMEÇA AQUI





PROJETO



PRINCIPAL OBJETIVO

Alertar a comunidade para o impacto que os resíduos deixados no chão têm na poluição dos rios, dos oceanos, no ciclo urbano da água e na biodiversidade, envolvendo os alunos na criação de **mensagens visuais e artísticas** e na sua pintura em espaço público junto a sumidouros ou **sarjetas** em parceria com o município.

SITE: [HTTPS://OMARCOMECAAQUI.ABAAE.PT](https://omarcomecaaqui.abaae.pt)



RESÍDUOS



ÁGUA



ESPAÇOS
EXTERIORES



BIODIVERSIDADE



MAR



CIDADANIA

PROJETO



COMPETENCIAS
DESENVOLVIDAS

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Aprofundamento do conhecimento acerca dos **ecossistemas e da biodiversidade** marinha e fluvial, através do trabalho em pesquisa científica e do desenvolvimento da literacia digital.

COMUNICAÇÃO, COOPERAÇÃO

Promoção da interação positiva, do **trabalho em equipa** para chegar a uma arte final.

EXPRESSÃO ARTÍSTICA E CRIATIVA

Promoção da criatividade e das **competências artísticas** dos alunos, incentivando a criação de desenhos e pinturas visualmente apelativos e expressivos.

CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

Desenvolvimento da **responsabilidade individual e social**, promovendo a participação cívica ativa, a consciência ambiental e o compromisso com o impacto positivo na comunidade.

PROJETO



ATIVIDADES

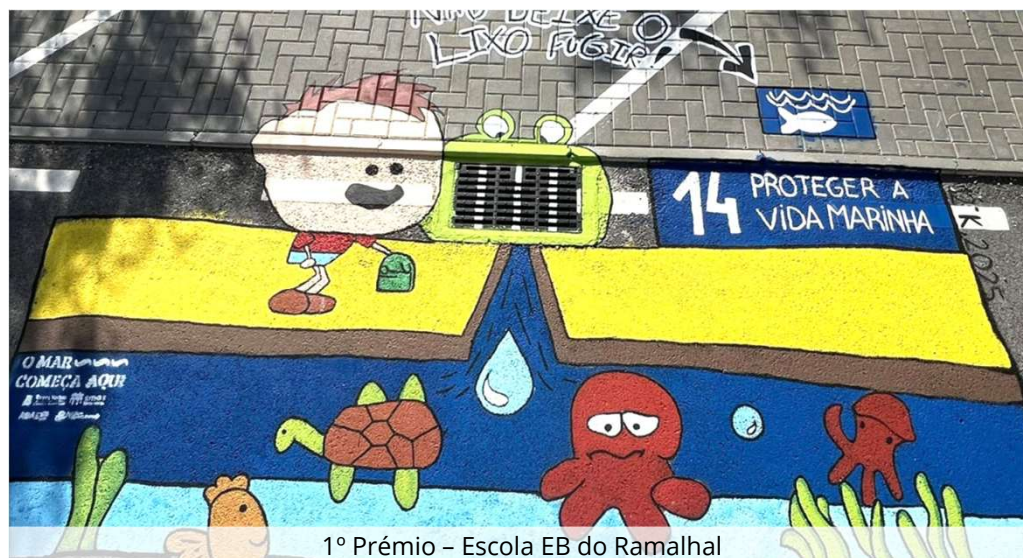
Com o objetivo de alertar para o impacto dos resíduos nos sistemas saneamento (águas residuais e pluviais), as entidades parceiras do Grupo ADP disponibilizam **formações que podem incluir visitas a ETAR's e atividades de educação ambiental.**

Municípios

- Incentivar as escolas a participar e apoiar através de formações/workshops relacionadas com o ciclo da água, ecossistemas marinhos, poluição marinha, etc.;
- Solicitar à ABAAE os *stencils* necessários para a atividade;
- Aprovar as imagens submetidas a pintar;
- Assegurar as condições de segurança e logística;
- Divulgar a sua participação nos meios, redes
- Participar no **concurso de Municípios** (opcional).

Escolas

- **Submissão da proposta** pela escola **até 16 de abril**
- A proposta de imagem será analisada quer pelo Município, quer pela ABAAE podendo ser sugeridas alterações;
- Depois de aprovada a imagem a escola deve **realizar a pintura** em pelo menos uma sargeta dentro e outra fora da escola



1º Prémio – Escola EB do Ramalhal



3º Prémio – EB nº1 da Lousã

CONCURSO



DATAS



O OUB ENVIAR
PARA CONCURSO



AValiação



PREMIOS

DATAS

- Inscrição do Município: **28 de fevereiro 2026**
- Inscrição da escola: **16 de março 2026**
- Submissão de trabalho/ protótipo a pintar: **30 de abril 2026**
- Aprovação ABAAE e Município : **até 15 de maio de 2026**
- Submissão dos trabalhos a concurso: **17 de junho 2026**

Concurso Nacional | Municípios

Destaca os municípios que mais apoiaram as suas escolas

O que enviar para concurso

- Nº de pinturas e algumas fotografias
- Evidenciar o apoio às escolas em formação, materiais, segurança, etc.
- Links de divulgação do projeto
- MH: Kit ABAAE

CrITÉRIOS

- Nº de pinturas: absoluto e por escola
- Tipo de apoio às escolas em formação, materiais, segurança, etc.
- Nº e diversidade dos links de divulgação

Prémio Municípios

- Premiados: 2 bases de secretária com uma pintura do concelho; calendário Mar Começa aqui
- MH: Kit ABAAE



Funchal, Município Premiado 24/25



Nazaré, Município Premiado 24/25



Soure, Município Premiado 24/25

CONCURSO



O OUB ENVIAR
PARA CONCURSO



AValiação



PREMIOS

Concurso Nacional | Escolas

Distingue as melhores pinturas a nível nacional

Enviar para concurso

- **FASE 1:**

Esboço da arte que a escola deseja fazer para aprovação do Município e ABAAE

- **FASE 2:**

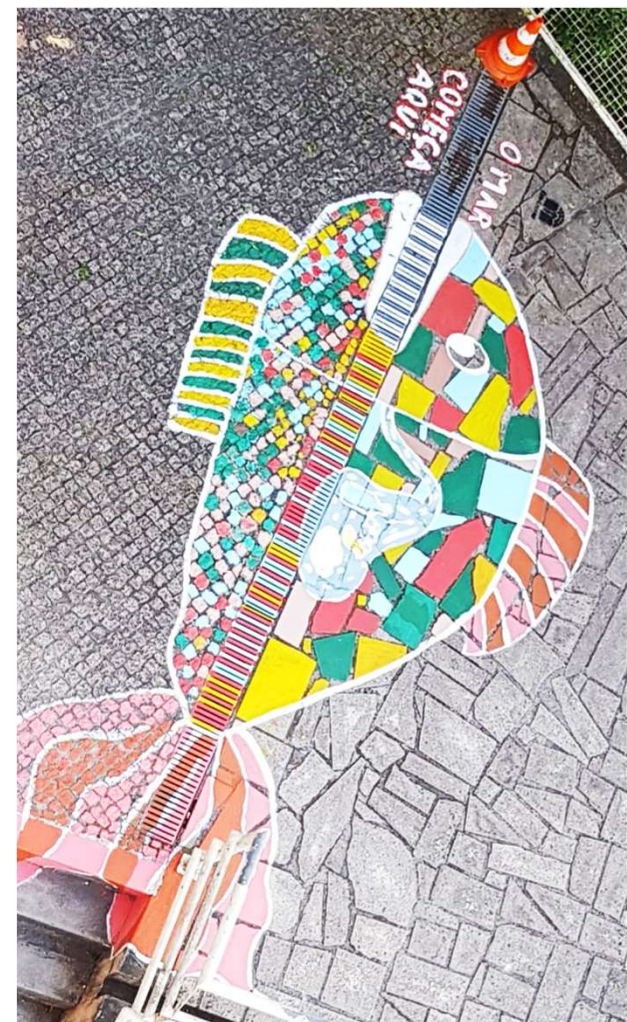
Fotografias da pintura principal e do **do processo (máximo 8);**
Descrição da Projeto (nº de alunos, nº de sarjetas pintadas, memória descritiva, envolvimento da comunidade e Município)

CrITÉrios

- Imagem com a frase “**O Mar começa aqui**”, presença dos logótipos do projeto, do Eco-Escolas e parceiros, se existentes);
- **Criatividade/originalidade** das pinturas realizadas;
- **Técnica/qualidade** das imagens pintadas;
- **Envolvimento** dos alunos e da comunidade.

Prémio Nacional:

- 1º lugar: Tablet+ Kit ABAAE
- 2º e 3º lugar: Disco Externo + Kit ABAAE
- MH: Kit ABAAE



Colégio João Paulo II (Vila Real).
Menção Honrosa 2025

CONCURSO



PREMIOS

Concursos Regionais | Escolas

Distinguem as melhores pinturas das regiões consideradas
Não precisam enviar mais nada e os critérios são os mesmos

Águas do Algarve:

Albufeira, Alcoutim, Aljezur, Castro Marim, Faro, Lagoa, Lagos, Loulé, Monchique, Olhão, Portimão, São Brás de Alportel, Silves, Tavira, Vila do Bispo, Vila Real de Santo António.

Águas do Centro Litoral:

Águeda, Albergaria-a-Velha, Ansião, Arganil, Aveiro, Batalha, Cantanhede, Coimbra, Condeixa-a-Nova, Espinho, Estarreja, Góis, Ílhavo, Leiria, Lousã, Marinha Grande, Mealhada, Mira, Miranda do Corvo, Murtosa, Oliveira do Bairro, Ourém, Ovar, Penacova, Penela, Porto de Mós, Santa Maria da Feira, Vagos e Vila Nova de Poiares.

Águas do Tejo Atlântico:

Alcobaça, Alenquer, Amadora, Arruda dos Vinhos, Azambuja, Bombarral, Cadaval, Caldas da Rainha, Cascais, Lisboa, Loures, Lourinhã, Mafra, Nazaré, Óbidos, Odivelas, Oeiras, Peniche, Rio Maior, Sintra, Sobral de Monte Agraço, Torres Vedras, Vila Franca de Xira.

Ocean Winds:

Figueira Foz, Vila Nova de Gaia, Porto, Matosinhos, Maia, Vila do Conde, Póvoa do Varzim e Viana do Castelo.

Para concorrer a este prémio a pintura deve apresentar o desenho de uma torre eólica offshore (no mar) e o logótipo OW

Prémios Regionais Águas de Portugal

- 1º lugar: Videoprojector portátil + kit educativo (*dos parceiros*)
- 2º lugar: Tablet + kit educativo (*dos parceiros*)
- 3º lugar: Visita guiada a uma ETA/ETAR ou Barragem + kit educativo (*dos parceiros*)
- MH: + kit educativo

Prémio Regional Ocean Winds

Premiados: visita a OW + tablet



Centro de Bem Estar Infantil de Monte Real (1º Prémio Centro Litoral 24/25)



Escola EB 2,3 do Maxial (1º Prémio Tejo Atlântico 24/25)



<https://www.youtube.com/watch?v=Cv2Q-lxYiQI&t=22s>

An underwater scene with a blue whale, a sea turtle, a purple jellyfish, and various coral and sea anemones. Bubbles are rising from the bottom. The text "Gratos pela vossa atenção" is centered in white.

Gratos pela vossa atenção

