



# A Biodiversidade da minha escola

## Webinar

SEXTA-FEIRA  
16 ABRIL 2026  
11:00



com a participação de:

Margarida Gomes | ABAAE  
José Janela | Quercus  
Ana Esteves | SPEA



A Biodiversidade da Minha Escola é um projeto de parceria entre:





# ECO-ESCOLAS E A BIODIVERSIDADE

Margarida Gomes | ABAAE



Subir na escala da literacia ambiental

Participar

Envolver

Agir

Educar

Sensibilizar

Conhecer

# ECO-ESCOLAS É EMPREENDER



**Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.**



# TEMAS ECO-ESCOLAS 2024/25 E 2025/26

## TEMAS BASE



ÁGUA



RESÍDUOS



ENERGIA

## TEMAS DO ANO



ESPAÇOS  
EXTERIORES



AÇÃO  
CLIMÁTICA



BIODIVERSIDADE  
PRESERVAR E  
REGENERAR



CIDADANIA

## TEMAS COMPLEMENTARES



GEODIVERSIDADE



FLORESTA



AG.  
BIOLÓGICA



ALIMENTAÇÃO  
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



MOBILIDADE  
SUSTENTÁVEL



AR



MAR



RUÍDO



ESPAÇOS  
EXTERIORES

O bem-estar e implicação da criança são mais notórias em ambientes naturais, contudo nem sempre estes espaços são explorados devido ao adulto ainda não aceitar o risco como forma de aprendizagem e desenvolvimento.

2021, Ariana Beatriz Gonçalves Wiart



BIODIVERSIDADE:  
PRESERVAR E REGENERAR

A degradação dos ecossistemas afeta o bem-estar de 3,3 bilhões de pessoas e tem um custo anual de cerca de 10% do produto bruto do planeta.

A recuperação de 350 milhões de ha de ecossistemas e solos degradados até 2030 poderá gerar 9 trilhões de dólares em serviços dos ecossistemas, incluindo um adicional de sumidouro de 13 a 26 gigatoneladas de gases com efeito de estufa.

UNEP



ECONOMIA  
CIRCULAR

ENERGIA E  
MOBILIDADE

BIODIVERSIDADE

ALIMENTAÇÃO

## AÇÃO CLIMÁTICA

FACTOS

CAUSAS -> CONSEQUÊNCIAS

## AÇÕES

# PROJETOS E DESAFIOS | OBJETIVOS

## TEMAS 2024/25:

### TEMAS DO ANO

**AÇÃO CLIMÁTICA; BIODIVERSIDADE  
PRESERVAR E REGENERAR;  
ESPAÇOS EXTERIORES**

**ECONOMIA CIRCULAR  
E CONSUMO SUSTENTÁVEL**

**COMUNICAÇÃO  
E CIDADANIA**

A ABAAE lança anualmente diversos  
DESAFIOS/PROJETOS/CONCURSOS



Eco-Escolas

**26**

projetos

...mais de 60  
atividades em  
2025/26

**364**

ESCOLAS  
PREMIADAS

**EM 2025**



Ação climática

Biodiversidade  
preservar e regenerar

Espaços  
Exteriores



Alimentação Saudável  
e Sustentável



Economia  
Circular



Outros: Cidadania  
e Comunicação

## OBJETIVOS:

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas / estratégias

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

# PROJETOS DE BIODIVERSIDADE NA ESCOLA





# HORTAS BIO NAS ECO-ESCOLAS

COM O APOIO:



# HORTAS BIO NAS ECO-ESCOLAS





## PRINCIPAL OBJETIVO

Criar, desenvolver e manter uma **horta pedagógica em modo biológico**, seguindo os **princípios da agricultura biológica** e envolvendo ativamente toda a comunidade escolar ao longo do ano letivo. As hortas funcionam como verdadeiros laboratórios educativos de sustentabilidade, integrando práticas de cultivo ecológico, compostagem, consociações de culturas e reutilização de recursos, e documentando a sua **evolução por meio de registos fotográficos** e questionários descritivos ao longo do tempo.





ATIVIDADES



QUEM PODE  
PARTICIPAR



**Escola Básica de Moure e  
Ribeira do Neiva (Vila Verde)**

## Hortas Bio

**Horta Pequena** – até 50m<sup>2</sup>

**Horta Grande** – superior a 50m<sup>2</sup>

Criação de uma horta biológica na escola, desenvolvida de acordo com os princípios da Agricultura Biológica, sem utilização de produtos químicos de síntese, integrando culturas consociadas de hortícolas e aromáticas. O projeto promove o envolvimento ativo dos alunos e deve ser pensado numa lógica de sustentabilidade e continuidade, para além do ano letivo.



**Escola EB Viscondessa  
(Matosinhos)**

## Caminhos coloridos

Criação de percursos decorativos sustentáveis no interior da horta escolar, planeados e realizados pelos alunos com materiais naturais ou reciclados, de forma a valorizar estética e funcionalmente o espaço da horta, reforçar o sentido de pertença e promover a exploração criativa do ambiente escolar, com registo fotográfico e documentação do processo.

## EXEMPLOS DE PROJETOS: HORTAS BIO





# MUROS COM VIDA



**ABAAE**  
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL  
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO



## PRINCIPAL OBJETIVO

Este desafio valoriza a rua e o espaço público como meio de aprendizagem e elemento agregador, assumindo um papel educativo, artístico e de partilha de princípios de sustentabilidade. Assim, escolas e municípios são desafiados a promover a preservação e valorização dos ecossistemas através da arte urbana, nomeadamente pela pintura de muros ou mural em espaços escolares ou do concelho.

Escola Hortaliça Bento Gonçalves





ATIVIDADES



QUEM PODE  
PARTICIPAR



Escola EB 2,3 Dr. José Neves Júnior | Município de Faro



Município de Soure

## Concurso Escolas

Todas as Eco-Escolas inscritas no Programa Eco-Escolas

As escolas tem de realizar uma pintura de um muro/parede de um ecossistema local (terrestre ou marinho), existente no território do município. Devem representar esse ecossistema, identificando elementos característicos (flora, fauna, habitat etc.). A execução da pintura, pode ser feita dentro ou fora do recinto escolar, mediante articulação com o município.

## Concurso Municípios

Municípios parceiros do Programa Eco-Escolas

No caso dos municípios devem apoiar as escolas, fornecendo materiais, ajudar na logística, dar formação ou workshops sobre o tema, e promover a participação no âmbito concelhio.





# ECO-TRILHOS



Eco-Escolas

**ABAAE**

ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL  
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO



## PRINCIPAL OBJETIVO

Promove o trabalho de campo e a exploração dos espaços exteriores da escola. Incentiva os alunos a conhecer, investigar e interpretar o território da freguesia e o seu património ambiental, social e cultural. O projeto desenvolve competências de investigação, trabalho colaborativo, pensamento crítico e criativo, fotografia, ilustração, orientação e reportagem. Incentiva ainda a utilização de novas ferramentas de trabalho e a divulgação pedagógica do projeto através das redes sociais e aplicações móveis.



Escola de Hotelaria e Turismo de Vila Real de Santo António  
(Vila Real de Santo António)





### SOMME ESTE TRILHO

O trilho "Caminhar pela Laurissilva" surge na sequência de um conjunto de iniciativas que visam o grande Espaço Verde da Laurissilva da Madeira e a sua proteção, desde as restaurações, trabalhos educativos, culturais e de lazer até ao desenvolvimento de produtos locais, sendo constituído por 4 trilhos, 4 estações e 4 trilhos de ligação. Atualmente estão disponíveis 3 trilhos e 3 estações.

**Este trilho** surge na sequência do Projeto Nacional de Recuperação do Solo Rural (PNRS) do Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas e do Projeto de Recuperação do Solo Rural (PRSR) do Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas.

Este trilho encontra-se no Parque Nacional da Madeira, no Bolo Negro (1000 m), no Município da Madeira, no Município da Madeira e no Município da Madeira.

Este trilho encontra-se no Parque Nacional da Madeira, no Bolo Negro (1000 m), no Município da Madeira, no Município da Madeira e no Município da Madeira.

### AS ESTAÇÕES

**PELO SO ANEXO**

Este trilho encontra-se no Parque Nacional da Madeira, no Bolo Negro (1000 m), no Município da Madeira, no Município da Madeira e no Município da Madeira.

**VERGUEIRO DO FAIAL**

Este trilho encontra-se no Parque Nacional da Madeira, no Bolo Negro (1000 m), no Município da Madeira, no Município da Madeira e no Município da Madeira.

**JARDIM BOTÂNICO DO LEROU**

Este trilho encontra-se no Parque Nacional da Madeira, no Bolo Negro (1000 m), no Município da Madeira, no Município da Madeira e no Município da Madeira.

### Caminhar pela Laurissilva



### ECO-TRILHO

Explore a riqueza natural da Laurissilva da Madeira



Mapa do Parque Nacional da Madeira com o trajeto do trilho destacado em amarelo. O mapa mostra o percurso desde o Bolo Negro até ao Jardim Botânico do Lerou, passando pelo Vergueiro do Faial e pelo Anexo.






COM O APOIO:



# A BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA



# PROJETO BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | OBJETIVOS



Desafiar as escolas a utilizar o exterior da escola para projetos de **aprendizagem ativa em trabalho de campo**

Conhecer e dar a **conhecer a diversidade de espécies** que “visitam” os espaços exteriores da escola

Desenvolver as **competências** inerentes à aprendizagem baseada em projetos

Incentivar a **ligação à natureza pela comunidade educativa** : conhecer para proteger

CARVALHO  
Escola EB Dr Manuel Ferreira (Alvaiázere)




## PRINCIPAL OBJETIVO

Promove a observação e valorização da natureza existente no espaço escolar, envolvendo os alunos na **identificação e registo de espécies** de flora e fauna. O objetivo é a exploração do exterior da escola como sala de aula, através da **criação de um caderno de campo** que integra investigação, fotografia e ilustração. As escolas são ainda incentivadas a desenvolver ações práticas que favoreçam a biodiversidade, reforçando a ligação entre os alunos e o meio natural.



# PROJETO BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | COMPETÊNCIAS



capacidade de observar, identificar e compreender as espécies e ecossistemas presentes no espaço escolar.

trabalho colaborativo, autonomia, resolução de desafios em contexto real.

Pesquisa, recolha e registo de dados, a organização rigorosa da informação e sua comunicação visual.

responsabilidade ambiental e cidadania

CARVALHO  
Escola EB Dr Manuel Ferreira (Alvaiázere)

# BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | QUEM PODE PARTICIPAR



11/PE do Boliqueime (Funchal)

**ALUNOS/AS**

**DE QUALQUER  
NÍVEL DE ENSINO**

**3 ESCALÕES**

**1º ESCALÃO:  
JI E 1º CICLO**

**2º ESCALÃO  
2º E 3º CICLO**

**3º ESCALÃO  
SEC. PROF. SUP.**

**PROFESSORES/AS**

**DE QUALQUER  
GRUPO/CICLO**

# BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | COMO PARTICIPAR



**Se for uma Eco-Escola:  
NA PLATAFORMA ECO-ESCOLAS**



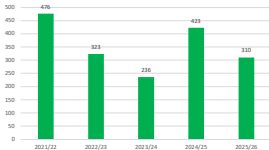
**Se não é uma Eco-Escola pode inscrever-se  
NO LINK DISPONÍVEL NO REGULAMENTO**

# BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | COMO PARTICIPAR

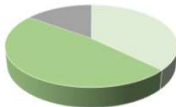


Escola EB1 PE do Boliqueime (Funchal)

Nº de escolas participantes



Graus de ensino



1º/2º ciclo 3º ciclo Sec. Prof. Sup



**SAIR PARA O  
EXTERIOR DA  
ESCOLA**

- FOTOGRAFIA
- APP



**INVESTIGAR**

**REUNIR  
INFORMAÇÃO**



**DESENHAR**

**CRIAR PÁGINA  
DA ESPÉCIE**



**COMUNICAR**

**DIVULGAR**



Gafanhoto  
Escola Básica Alexandre Herculano - Santarém

## A Biodiversidade da Minha Escola

*Caderno de campo – turma x*

fotografia

ilustração

informação: nome da espécie (vulgar e científico), principais características, localização da espécie na escola (para espécies de flora e fungos), data e local da observação. Outros...



Escola Secundária Jaime Moniz (Funchal)



## Caderno de Campo

- fotografia/digitalização das páginas do(s) caderno(s)
- uma página por espécie, até max 6
- pelo menos 5 espécies – preferencialmente de grupos diferentes



## Registo Fotográfico

- conjunto de fotografias que exibam as diferentes etapas da planificação, concretização e divulgação
- máximo 6 fotografias



## Memória descritiva

- apresentação do trabalho: enquadramento, como foi planificado, organizado e implementado (metodologia)
- quantos alunos foram envolvidos e como
- como foi divulgado.



Cegonha  
Escola Prof de Desenv. Rural de Grândola

## OBJETIVO

Delinear e implementar um plano de aula com base na observação da biodiversidade da escola



E fornecido um template para a elaboração do plano de aula (em word)

# A BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | EXEMPLOS



Escola Básica e Secundária Jaime Moniz (Funchal)



Colégio Oceanus (Vila Nova de Gaia)



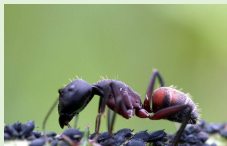
Escola EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira  
(Alvalázere)



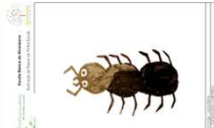
Escola EB1/JI Boavista – Sernande (Felgueiras)



Escola Básica e Secundária do Alto dos Moinhos (Sintra)



FOTOGRAFIA



DESENHO

Escola Básica de Alvalázere

Nome vulgar: Formiga-carpinteira

Nome científico: *Camponotus cruentatus*

Estatuto de conservação: Não Avaliado

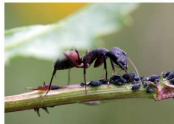
**Distribuição geográfica:** Em Portugal continental ocorre ao longo de todo o território. Ocorrem, frequentemente, em áreas de montado com boa exposição solar, surgindo também em zonas de mato disperso. O formigueiro é feito, normalmente, debaixo de pedras ou junto à base e raízes de árvores como a azinheira (*Quercus rotundifolia*).

**Ameaças:** Nada a destacar.

**Curiosidades:** É uma das maiores formigas da Europa. O tamanho das obreiras pode variar entre os 6 e os 15 mm, sendo que as rainhas chegam a atingir os 20 mm de comprimento.

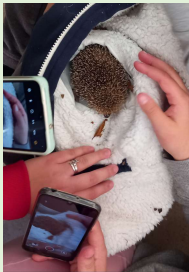
Alimentam-se de pulgões para obterem secreções açucaradas das plantas. Também se alimentam de outros artrópodes e até mesmo de pequenos répteis, aves e mamíferos.

Concelho: Alvalázere



FICHA DA ESPÉCIE

# A BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | EXEMPLOS



Escola Básica Alexandre Herculano - Santarém

FOTOGRAFIA

**CADERNO DE CAMPO**  
 A. E. André de Gouveia  
 Escola E. B. 2. do Freixo Aleixo

## Espécie 8

Nome vulgar: *Psocolela das paredes*  
 Nome científico: *Psocoptera*  
 Principais Características: - São pequenos insetos que vivem em locais húmidos e escuros.  
 - Não voam e não se movem rapidamente.  
 - São atraídos por alimentos e matéria orgânica.  
 - Os adultos são pequenos e têm um corpo achatado.  
 - Os ovos são pequenos e ovais.

Fotografia



Ilustração



Localização da espécie na escola: *Em uma parede*

Data da observação: *18/12/2021*

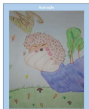
Local da observação: *Em uma parede*

Escola Básica do Frei Aleixo (Évora)

Instituto Português de Biodiversidade e Ambiente  
 Agência Portuguesa do Ambiente  
 Direção Regional de Ambiente  
 Alameda da Universidade, 1649-016 Lisboa  
 Telefone: +351 21 394 2000 | Fax: +351 21 394 2001 | [info@ibi.pt](mailto:info@ibi.pt)

A Biodiversidade na Minha Escola

Espécie 1 - Ouriço Cachoiteiro



Nome vulgar: Ouriço cachoiteiro

Nome científico: *Chrysomelidae*

Data: 1 de dezembro 2021

Local de observação: escola escolar

**Descrição:** O ouriço cachoiteiro também chamado de porco espinho é um mamífero pertencente à família Erinaceidae. Trata-se do único mamífero da fauna ibérica que tem espinhos em todo o corpo, que mais não são do que pelos alterados pela evolução do espécie. São animais de atividade noturna. Os ouriços cachoiteiros habitam, podem ser encontrados em jardins, bosques e campos agrícolas ou outros. A reprodução ocorre de abril a agosto, após o período de gestação de cerca de duas semanas, onde podem nascer quatro a seis filhotes.

Metodo de observação: *em um jardim*

FICHA DA ESPÉCIE



FOTOGRAFIA

Escola Básica de Alvaiázere



DESENHO

Nome da escola: Escola Básica Alexandre Herculano

Concelho: Santarém

Nome vulgar: Medronheiro

Nome Científico: Arbutus unedo

Estatuto de conservação:  
Pouco Preocupante (de acordo com a Lista Vermelha da IUCN)

Distribuição Geográfica:  
Região Mediterrânica, Europa ocidental (França e Irlanda) e Macaronésia. Em Portugal, é comum em todo o país e mais frequente no Sul, nas Serras de Monchique e do Caldeirão.

Ameaças/Curiosidades:  
A Aguardente de medronho é o ex-libris dos destilados do Algarve. Segundo dados, esta aguardente começou a ser produzida de forma artesanal, para fins medicinais, pelos Árabes em Monchique, por volta do século X.



INFORMAÇÃO SOBRE AS ESPÉCIES

Escola Básica de Alexandre Herculano

# A BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | PASSAR À AÇÃO



**COMEDOUROS E BEBEDOUROS**  
Escola Básica e Secundária do Alto dos Moinhos



**HOTEL DE INSETOS**  
Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra



**JARDIM FLORIDO E horta**  
Escola EB 2,3 Dr. Horácio Bento de Gouveia



**CHARCO / LAGO**  
Jardim de Infância/Escola Básica nº1 de Arganil

# A BIODIVERSIDADE DA MINHA ESCOLA | PASSAR À AÇÃO



REMOÇÃO DE INVASORAS



PLANTAÇÃO DE AUTÓCTONES

## REGULAMENTO 2025/26



<https://tinyurl.com/abiodiversidadedaminhaescola>

## INSCRIÇÕES PARA NÃO ECO-ESCOLAS 2025/26



<https://forms.gle/RZ9NboZXkViaxumq8>



# GRATA PELA VOSSA ATENÇÃO!

Margarida Gomes

COORDENADORA NACIONAL ECO-ESCOLAS

[margaridagomes@abaae.pt](mailto:margaridagomes@abaae.pt) | 935373716