

A Biodiversidade nos currículos

José Janela

josejanela@quercus.pt



A Biodiversidade da minha escola

Webinar

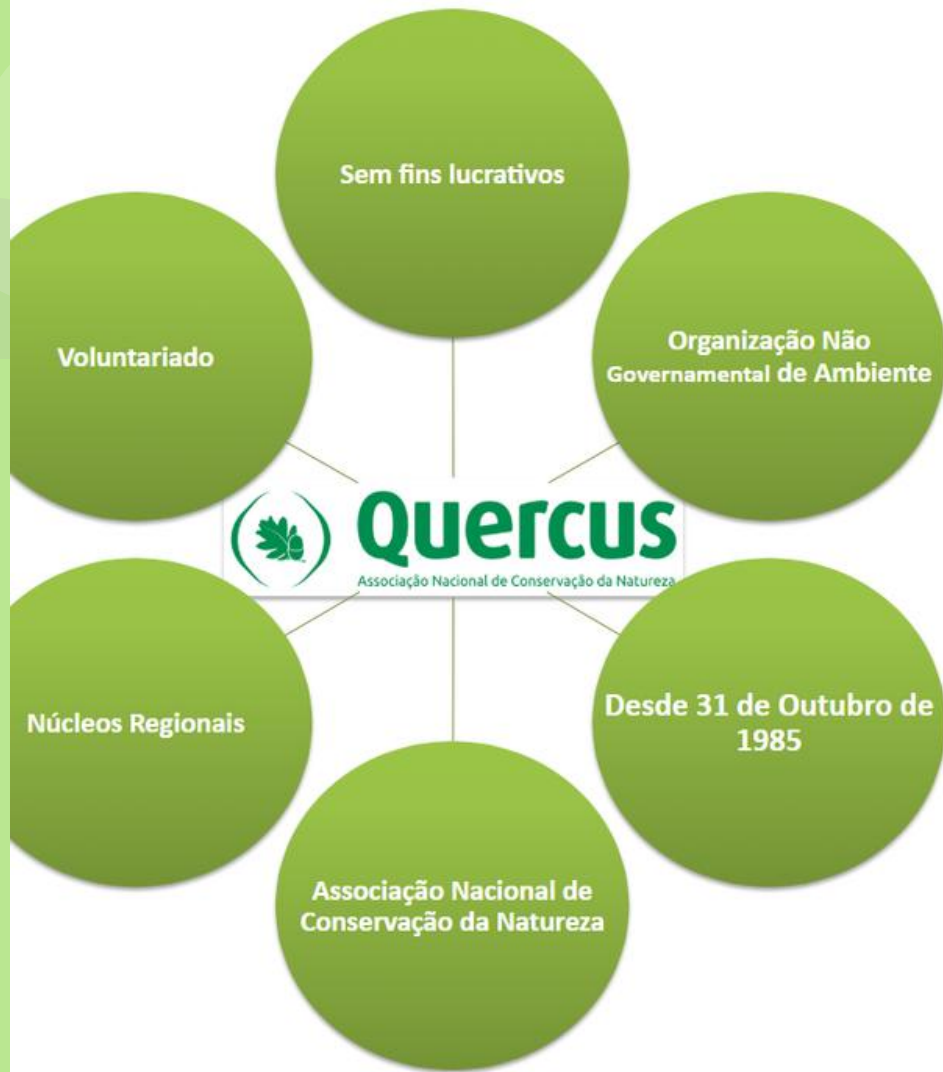
SEXTA-FEIRA
17 ABRIL 2026
11:00

com a participação de:
Margarida Gomes | ABAAE
José Janela | Quercus
Ana Esteves | SPEA

A Biodiversidade da Minha Escola é um projeto com o apoio de:

ABAAE
ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA BIODIVERSIDADE
A ROCHA
@Lspea
geeta
LPN
SPEA





Cidadãos

Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais

nas regiões autónomas

Defesa do Ambiente em geral,

em geral

Perspectiva de desenvolvimento sustentável

na conservação da natureza

Imagem: António Pascoal





GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

www.greencork.org



PROJETO GREEN CORK

RECICLAR PARA REFLORESTAR

CAMPANHA DE RECOLHA DE ROLHAS DE CORTIÇA 2024-25

O SOBREIRO E A CORTIÇA NO ANO INTERNACIONAL
DE PRESERVAÇÃO DOS GLACIARES

Sabe como inscrever a tua escola, IPSS ou grupo de escuteiros em: www.greencork.org



GREEN CORK



Quercus



MISSÃO
CONTINENTE

AMORIM

2008

1.550.021
ÁRVORES PLANTADAS

2025

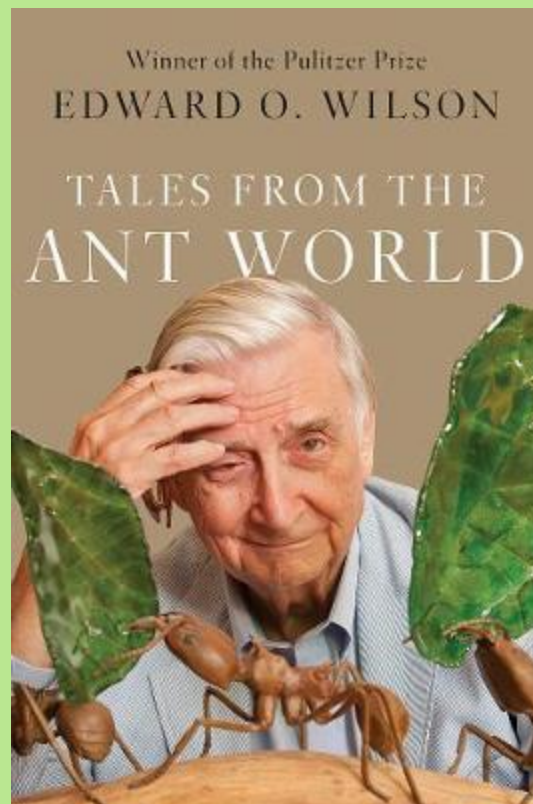
117.573.275
ROLHAS RECOLHIDAS





Desafio às Escolas

Biodiversidade



Biodiversidade: diversidade

De espécies

Genética

De ecossistemas





6ª extinção em massa

Conteúdos programáticos escolares a explorar

- Currículo....
- Programas
- (Metas curriculares)
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
- Aprendizagens essenciais (**em revisão**)
- Referencial da Educação para a Educação Ambiental

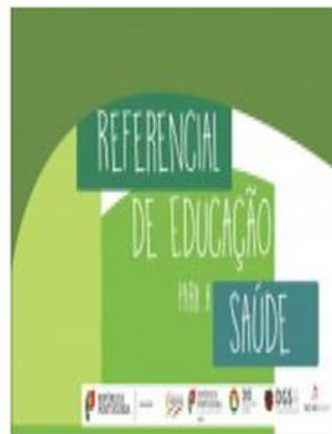




Referencial de Educação para os Media



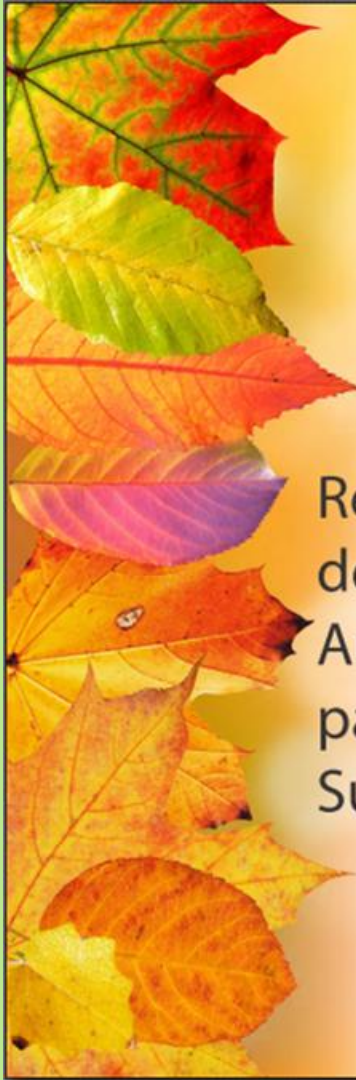

Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade



Referencial de Educação para a Saúde



Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PDF)



Referencial
de Educação
Ambiental
para a
Sustentabilidade



IV. Temas, subtemas, objetivos e resultados de aprendizagem

Quadro II – Síntese dos resultados de aprendizagem por tema

Temas	Resultados de aprendizagem
V - Biodiversidade	<p>Os/as alunos/as:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreendem a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade.• Tomam consciência da importância de preservar a Biodiversidade.• Compreendem as principais ameaças à Biodiversidade.• Conhecem diferentes estratégias que visam proteger a Biodiversidade.



V - Biodiversidade	A - A importância da Biodiversidade	• Compreender o conceito de Biodiversidade	X	X	X	X	X
		• Conhecer os principais ecossistemas do planeta		X	X	X	X
	B - Biodiversidade enquanto recurso	• Conhecer as espécies animais e vegetais mais emblemáticas no território nacional	X	X	X	X	X
		• Conhecer o papel dos serviços dos ecossistemas, de preferência com enquadramento na grelha do MEA (<i>Millennium Ecosystem Assessment</i>)	X	X	X	X	X
	C - Principais ameaças à Biodiversidade	• Analisar as principais ameaças à Biodiversidade a diferentes escalas	X	X	X	X	X
		• Denunciar situações de ameaças à Biodiversidade		X	X	X	X
	D - Estratégia para a conservação da Biodiversidade	• Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade	X	X	X	X	X
		• Apresentar propostas para a conservação da Biodiversidade em casos concretos	X	X	X	X	X



EDUCAÇÃO PRE-ESCOLAR

Temas

Subtemas

Objetivos

Descritores de desempenho

V – Biodiversidade

Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
 - Reconhecer a Biodiversidade ao nível dos animais e das plantas.
 - Conhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.



Subtema D – Estratégia para a conservação da Biodiversidade

- **Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade**
 - Visitar equipamentos de educação ambiental (Quintas Pedagógicas, Centros de Interpretação, Ecotecas, Centros Ciência Viva, etc.).
 - Participar em visitas a Áreas Protegidas, visando a interiorização de regras de conduta responsáveis.
- **Apresentar propostas para a conservação da Biodiversidade em casos concretos**
 - Participar em campanhas de sensibilização para a conservação da Biodiversidade.



I.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Temas

Subtemas

Objetivos

Descritores de desempenho

V – Biodiversidade

Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
 - Reconhecer a Biodiversidade ao nível dos animais e das plantas.
 - Reconhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.
- **Conhecer os principais ecossistemas do planeta**



V – Biodiversidade

Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
 - Compreender que a Biodiversidade se pode manifestar ao nível de espécies e de ecossistemas.
 - Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.



1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

- **Denunciar situações de ameaças à Biodiversidade**
 - Participar em projetos e estudos de caso relativos a situações de ameaça à Biodiversidade.
 - Participar em ações para a preservação da Biodiversidade local.



3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Temas

Subtemas

Objetivos

Descritores de desempenho

V – Biodiversidade

Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
 - Compreender que a Biodiversidade se pode manifestar ao nível de espécies e de ecossistemas.
 - Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.



- **Apresentar propostas para a conservação da Biodiversidade em casos concretos**

- Participar em campanhas de sensibilização para a conservação da Biodiversidade.
- Participar em projetos e estudos de caso relativos a estratégias de conservação da Biodiversidade em casos concretos.



ENSINO SECUNDÁRIO

Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**


- Compreender que a Biodiversidade se pode manifestar a diferentes níveis: diversidade genética, de espécies e de ecossistemas.
- Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.

- **Denunciar situações de ameaças à Biodiversidade**

- Participar em projetos e estudos de caso relativos a situações de ameaça à Biodiversidade.
- Participar em ações para a preservação da Biodiversidade local.
- Participar em atividades de monitorização de animais sinantrópicos com risco para a saúde pública analisando o seu comportamento e as formas mais eficazes de prevenção.



← → G eduqa.pt

 **EduQA** Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação

Organis
curricu
educat

Início O EduQA ▾ Documentos Ligações úteis Atualidade ▾

Qualidade da Educação. Inovação no currículo e na avaliação.



27 Mar 2026

Consulta pública | Revisão das Aprendizagens Essenciais

Encontra-se em consulta pública a proposta de revisão das Aprendizagens Essenciais do ensino básico e do ensino...

→



Biodiversidade da minha escola

Imagem: José Janela







teleobjectivas



Imagem: Ricardo Lourenço





macro



composição



Regra dos Terços

Técnica do fundo branco

Imagem: José Janela



Imagem: Diana Sofia



Imagem: Diana Sofia



Imagem: Manuel Gama



DAC

Imagem: Exposição 6º D e 6º E





?



Solução:

- * Consultar **guias** de identificação (livros , fichas , etc)
- * Consultar o **Flora-On** e utilizar a **identificação interativa** : <https://flora-on.pt/#z>
- * Utilizar a aplicação móvel **iNaturalist** / Biodiversity4All



GUIA DE CAMPO

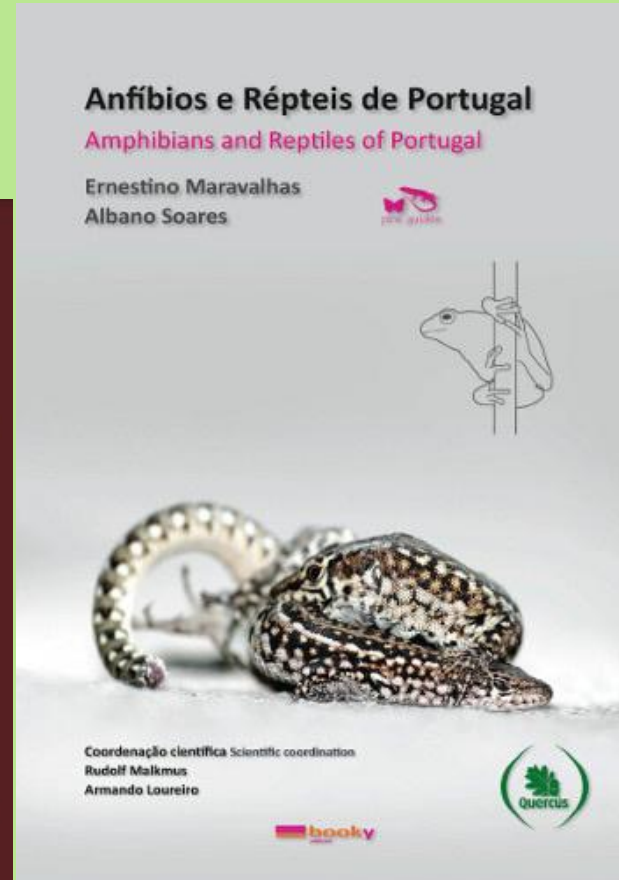
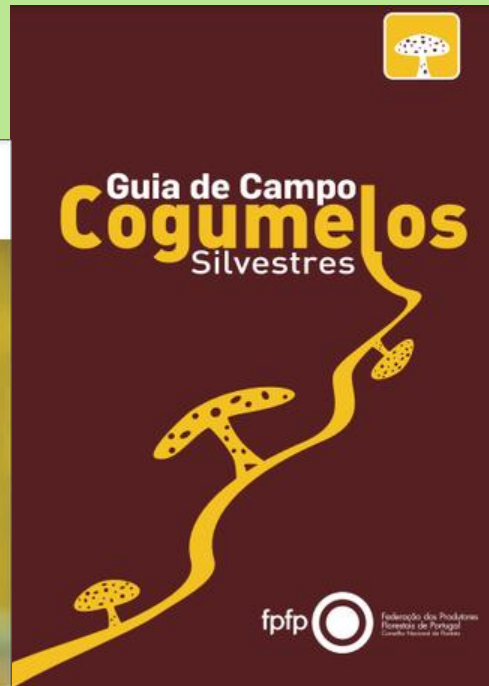
LÍQUENES

Líquenes indicadores
da qualidade do ar



insetos
em ordem

2012 - 2014



Obrigado!

