Uma imagem com texto, captura de ecrã, planta, vestuário

Descrição gerada automaticamente

Uma imagem com Gráficos, design gráfico, clipart, logótipo

Descrição gerada automaticamente

**RELATÓRIO**

**EB1,2,3/JI FRANCISCO ORNELAS DA CÂMARA**

**Projeto: HORTA BIOLÓGICA**

**2023/2024**

A horta biológica da EB1,2,3/JI Francisco Ornelas da Câmara surge, principalmente, da necessidade deste recurso para apoio à aprendizagem e inclusão de alunos que se encontram a frequentar programas específicos de escolarização e formação. Estes programas têm como objetivo promover a autonomia, facilitar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, aquisição de competências de nível académico, de orientação vocacional ou de formação profissionalizante e permitir o cumprimento da escolaridade obrigatória.

A horta segue os princípios da agricultura biológica, assentes num modelo de sustentabilidade, sem a aplicação de produtos químicos de síntese não autorizados e com culturas consociadas, incluindo hortícolas e aromáticas.

O envolvimento da comunidade escolar e envolvente tem sido fundamental. Contou-se com o apoio do órgão de gestão da escola, serviços administrativos, assistentes operacionais e tivemos como parceiros o Município e a Cáritas através do projeto “No Planet B”.

O número de alunos e professores envolvidos tem vindo a aumentar, quer ao nível dos que desenvolvem atividades na horta, quer ao nível de visitas à horta. Este ano letivo desenvolveram atividades na horta uma turma do ensino Pré-Escolar, uma turma do 1.º ano de escolaridade, as turmas dos programas específicos de escolarização e formação de Despiste e Orientação Vocacional A e C e de Pré-Profissionalização A, assim como a turma do Vocacional do 3.º Ciclo. No dia comemorativo ECO-ESCOLAS, várias turmas fizeram visitas guiadas à horta biológica, demonstrando muito interesse. Algumas das turmas repetiram essa visita para consolidar conhecimentos no âmbito da disciplina de Estudo do Meio.

Todas as atividades desenvolvidas visaram a participação ativa dos alunos, bem como a integração curricular, desenvolvida de forma interdisciplinar, nomeadamente: investigação acerca do ecossistema da horta e do combate a pragas; a ligação dos alunos à horta e o seu envolvimento nas tarefas relacionadas com a mesma; a cooperação e trabalho em grupo; a criatividade e sentido estético e a reutilização de materiais.

A horta possui como principais características:

* A sua construção foi planeada e construída em formato de mandala, utilizando as principais formas geométricas: círculo, quadrados, triângulos e retângulos, construídas com costaneiras e restos de pedaços de madeira.
* Possui flores e ervas aromáticas para atrair polinizadores e afastar pragas.
* Possui um Hotel de insetos para abrigo dos polinizadores, construído com restos de madeira.
* Possui um espantalho construído com roupas velhas e restos de tecidos e lãs.
* Possui uma parte do muro pintada com elementos da natureza.

Este ano letivo as principais atividades desenvolvidas na horta foram:

* Limpeza e preparação do terreno
* Fertilização do terreno com produtos biológicos
* Horticultura: sementeiras e plantios
* Floricultura: sementeiras e plantios
* Manutenção das culturas
* Colheitas dos produtos
* Feiras com os produtos da horta
* Identificação de plantas e a sua utilidade
* Identificação e uso de alfaias agrícolas
* Limpeza e arrumo das alfaias agrícolas
* Medições e cálculo de áreas e perímetros
* Visitas de estudo
* Cálculos envolvendo os valores dos produtos da horta
* Pesagem de produtos da horta
* 3.ª ampliação do espaço de cultivo, por parte da turma do Vocacional (3.º Ciclo).

No próximo ano letivo 2024/25, sugere-se a continuidade deste projeto, dado que constitui um valioso recurso de apoio à aprendizagem e inclusão.

Praia da Vitória, 8 de julho de 2024

As docentes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lucília Ávila |  | Paula Rodrigues |