O nosso planeta é a nossa casa. Hoje vamos aprender, rir e competir de forma saudável, enquanto descobrimos como podemos ajudar a cuidar melhor do nosso ambiente!

**Relembra algumas regras muito importantes:**

- Não te podes separar do teu grupo turma e respetivo professor

- A equipa vencedora do peddy paper é aquela que obtiver maior número de respostas corretas, sendo que o tempo que demoras a completar todo o guião não é contabilizado.

- Ao longo do percurso procura as setas cor de laranja para assim te orientares melhor.

- O mapa tem indicação do percurso a seguir

**Estação 1: “Quem é Quem na Natureza?”**

Cada espécie tem um papel único no equilíbrio da Natureza.

Saindo pelo portão em frente ao Ginásio, desce a rampa lateral do prédio e procura a primeira estação para dares início a esta aventura.

Nesta primeira estação terás de fotografar um carvalho e indicar o seu nome científico (podes pesquisar informação na internet, através do teu telemóvel).Guarda a fotografia na tua galeria, pois vais ter de a apresentar juntamente com o guião no final do peddy paper.

Nome científico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estação 2: “Corre, Gota, Corre!”**

Milhões de pessoas percorrem quilómetros por um balde de água. E nós?

Transporta água com utensílios “estranhos” (esponjas, colheres), até encher um recipiente, para assim compreenderes o esforço envolvido em conseguir transportar água e as perdas no processo.

Resultado: O grupo demorou \_\_\_\_\_\_\_\_ tempo a encher o recipiente.

Rubrica do professor responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estação 3: “A separação é fundamental!”**

“Cada coisa no seu lugar! Reciclar é o primeiro passo para um futuro mais verde.”

Moinhos trituram com força e saber,
resíduos ganham a oportunidade de renascer.

Antes dos 3 moinhos encontrar

Há resíduos para separar!

Resultado: Separaram \_\_\_\_\_\_\_\_ resíduos corretamente.

Rubrica do Professor responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estação 4: “Moinhos de água”**

No teu percurso, repara que uma parte da água do rio foi desviada. Sabes qual seria o objetivo desta levada de água?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fotografa as provas de que a tua resposta está correta

**Estação 5 : “Flores do Meu Jardim”**

Plantas exóticas podem ser bonitas … mas podem destruir o que é nosso.

Na entrada no parque fica atento às plantas, observa e identifica pelo menos uma espécie exótica e não te esqueças da foto do grupo nesse local.

Nome científico da espécie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estação 6: A água é um bem essencial!**

Ao avistares o parque da cidade, procura a forma de completares o provérbio:

Água mole …

Caminha em direção ao Mercado Municipal onde encontrarás o pórtico de chegada (Águas de Paços de Ferreira). Reabastece a tua garrafa nos pontos de água e aguarda pela distribuição do lanche no parque de merendas.

**Hora de repor energias!!!**

**Depois do lanche, está atento à chamada da tua turma, no parque de merendas, para saíres de regresso à escola.**

**Na saída do parque deves passar pela Praça da República (rotunda).**

**Estação 7: A nossa foto o nosso grupo!**

O Museu Municipal do Móvel tem como objetivo assumir-se como repositório da memória coletiva concelhia e espaço de investigação e divulgação do seu património cultural, com especial ênfase nas artes e ofícios dos quais a indústria do mobiliário é o máximo expoente. Por razões de índole histórica, um grande destaque é atribuído ao mobiliário escolar, ponto catalisador do desenvolvimento estrutural da indústria no município desde o princípio do séc. XX.

**Reúne o teu grupo e tira uma foto junto a este museu**

**No regresso à escola deves passar pelos seguintes pontos:**

**- biblioteca**

**- bombeiros**

**- viaduto da europa (Via Radelfe)**

**- escola (entrada pelo portão principal)**