

EB1/PE Visconde Cacongo

Concurso *Uma Escola, um Jardim*

A EB1/PE Visconde Cacongo tem vindo a dinamizar o projeto “Um Jardim às Cores”, inserido no Programa Eco-Escolas, com o propósito de incentivar a uma cultura de responsabilidade ambiental e sustentabilidade – um compromisso que a escola mantém, há já vários anos.

Atualmente, questões como a sustentabilidade e a proteção ambiental assumem um papel central a nível global, em linha com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Ciente disso, a escola tem procurado desenvolver iniciativas que aproximem os alunos da natureza, incentivando hábitos ecológicos e conscientes. Neste ano letivo, ao inscrever-se no Programa Eco-Escolas, a escola elegeu como tema principal a “Biodiversidade – Preservar e Regenerar”. Com esta escolha, pretende-se proporcionar experiências de aprendizagem sobre a diversidade biológica da escola e da região envolvente, ao mesmo tempo que se promove a saúde e o bem-estar através do contacto direto com a natureza.

Neste âmbito, a escola tem participado, ano após ano, no **Concurso *Uma Escola, um Jardim***, envolvendo os alunos num trabalho contínuo de cuidado, preservação e embelezamento dos espaços verdes escolares.

Logo no início do ano letivo, as turmas/grupo realizaram visitas às zonas ajardinadas para avaliar o estado atual do jardim e planear as intervenções a realizar ao longo do ano. Durante essas atividades, os alunos/crianças tiveram, também, a oportunidade de explorar os vários espaços verdes da escola e aprender sobre o processo de compostagem praticado na escola. Resultante



dessa exploração, utilizaram terra do jardim para a plantação das searas de Natal, a levar para casa, no final do 1.º período.

Refira-se, ainda, que foram facultadas à escola diversas plantas, solicitadas à CMF, tendo os alunos procedido ao seu cultivo, assim que chegaram à escola, em vários momentos.





Saliente-se, ainda, que, aquando da visita de um grupo de Erasmus à escola, em parceria com a Direção Regional de Educação, um grupo de alunos convidou os docentes a visitarem o nosso jardim e cultivou uma planta, em gesto simbólico. Também, para assinalar o Dia Mundial da Terra foi cultivada uma outra planta, pelo grupo de Pré-Escolar.



Nestes momentos, procurou-se, sempre, aproveitar para limpar o terreno, removendo as ervas daninhas existentes e regando, igualmente, as plantas, pelo que os mesmos tiveram lugar em horas menos quentes (início da manhã ou final da tarde).



À semelhança do ano letivo anterior, os alunos têm acompanhado e registado a biodiversidade existente no jardim, no âmbito da participação no desafio do Eco-Escolas “A Biodiversidade da Minha Escola”. Este trabalho tem envolvido a observação atenta e o registo de diferentes espécies, bem como a identificação de algumas plantas cultivadas, assinaladas com placas criadas a partir de paus e embalagens de leite reutilizadas. Mencione-se, também, que foram criados alguns elementos decorativos, com materiais reutilizáveis, com o apoio dos professores, em contexto de sala e colocados, posteriormente, no jardim da escola.

ELABORAÇÃO DOS MATERIAIS





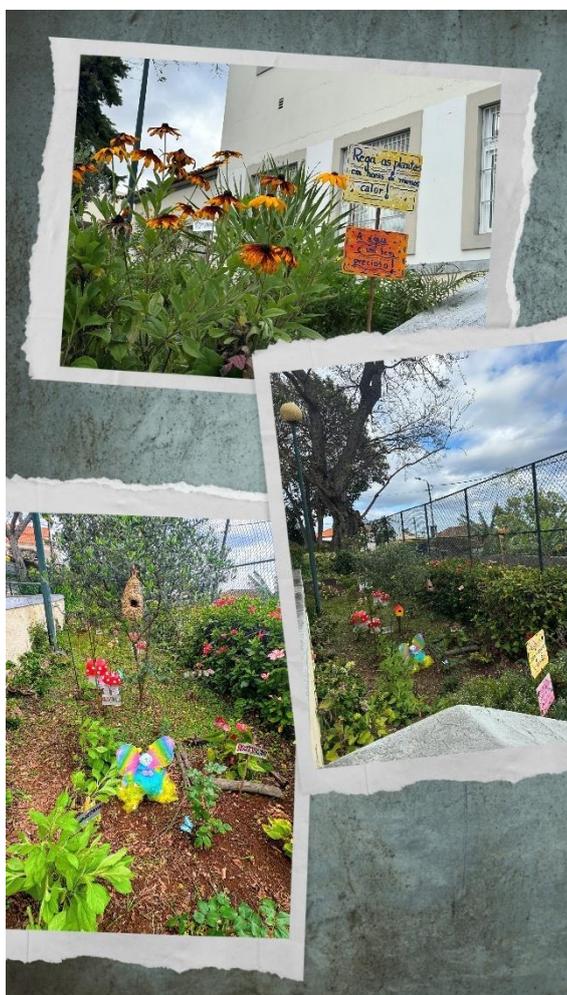
COLOCAÇÃO DOS ELEMENTOS DECORATIVOS





Ao longo do ano letivo, o melhoramento e a manutenção dos espaços ajardinados têm sido realizados de forma rotativa pelas várias turmas do edifício Visconde 103, sempre com o apoio dos professores. Esta colaboração tem como objetivo permitir que todos possam usufruir de um ambiente agradável e bem cuidado.

De seguida, apresenta-se o registo de algumas plantas e zonas ajardinadas da escola.



Este trabalho continuará no 3.º período, de modo a manter os espaços da escola agradáveis e bem cuidados. Além disso, visa proporcionar aos alunos o contacto com a natureza, alinhado com o Programa Eco-Escolas e com a orientação da instituição para promover uma cultura ambiental e sustentável.

Funchal, 26 de abril de 2025

Os responsáveis,
António Banganho
Ana Vieira