Um Jardim às Cores

Uma imagem com ar livre, árvore, Vegetação rasteira, arbusto

Descrição gerada automaticamente

Uma imagem com planta, ar livre, árvore, Planta anual

Descrição gerada automaticamente

Uma imagem com ar livre, árvore, planta de interior, vaso de flores

Descrição gerada automaticamenteUma imagem com planta, flor, equinácea, ar livre

Descrição gerada automaticamente

Uma imagem com ar livre, árvore, planta de interior, vaso de flores

Descrição gerada automaticamente

Uma imagem com ar livre, árvore, planta de interior, vaso de flores

Descrição gerada automaticamente

Ano Letivo 2024/2025

**Introdução**

O projeto “Um Jardim às Cores” tem vindo a ser desenvolvido, na EB1/PE Visconde Cacongo, no âmbito do Programa Eco-Escolas e, de acordo, com a orientação da escola para uma cultura ambiental e sustentável, que se realiza há vários anos.

Com as preocupações ambientais e a sustentabilidade no centro das inquietações mundiais, a nossa escola tem procurado desenvolver atividades/projetos que permitam aos alunos estarem em ambientes naturais e desenvolverem mais atitudes ecológicas.

Neste contexto, a escola escolheu como tema do ano a “Biodiversidade: Preservar e Regenerar”, aquando da inscrição no Programa ambiental, com o intuito de trazer aos alunos oportunidades de aumentarem as suas aprendizagens acerca da biodiversidade da nossa região e mais concretamente do jardim da escola.

**Objetivos**

* Proporcionar aos alunos a descoberta de técnicas de cultivo e de cuidado com as plantas;
* Desenvolver a consciência ambiental junto dos alunos;
* Suscitar atitudes ecológicas;
* Proporcionar às crianças o contacto com o meio natural (exterior);
* Promover atividades em grupo;
* Trabalhar a interdisciplinaridade;
* Experimentar formas de ensino e aprendizagem práticas e em contexto real;
* Promover aprendizagens significativas;
* Dinamizar espaços exteriores no âmbito do tema do ano do Programa Eco-Escolas;
* Aumentar os espaços verdes tratados na escola;
* Manusear ferramentas de jardinagem;
* Identificar plantas e respetivas caraterísticas;
* Proporcionar experiências diferentes;
* Incentivar hábitos saudáveis;
* Desenvolver a criatividade.

**Contributo para os objetivos do PEE**

4. Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias.

5. Fomentar as práticas ambientais junto da comunidade educativa.

**Planificação do Projeto**

|  |
| --- |
| **1º período** |
| **Atividades:**  - Aquisição de terra e materiais para o Jardim/Horta, através da promoção de parcerias com entidades ambientais, principalmente a CMF;  - Candidatura ao Concurso “Uma Escola, um Jardim” da CMF;  - Identificação das plantas existentes no jardim/Horta e realização de pesquisa sobre as mesmas;  - Experimentação de rega das plantas, manuseamento de instrumentos de jardinagem e cultivo, em pequenos grupos. |
| **2º período** |
| **Atividades:**  - Continuar a manter o Jardim, limpando ervas, tratando as plantas e regando;  - Identificação das plantas existentes através de placas com materiais reutilizáveis (madeira, plástico, cartão e outros materiais). |
| **3º período** |
| **Atividades:**  - Continuar a manter o Jardim, limpando ervas, tratando as plantas e regando;  - Participação em desafios do Programa Eco-Escolas, acerca do tema da Biodiversidade;  - Envio de fotos e relatório para o Concurso “Uma Escola, um Jardim”. |

**Recursos Humanos**

* Comunidade educativa;
* Técnicos da CMF;
* Jardineiro.

**Recursos Materiais**

* Espaços ajardinados;
* Plantas;
* Ferramentas;
* Produto orgânico;
* Material de rega;
* Computadores;
* Outros materiais.

**Avaliação**

* Trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo;
* Observação direta;
* Resultado do Jardim;
* Fotografias;
* Relatório final do projeto e do concurso “Uma escola, um jardim”.

Funchal, 30 de setembro de 2024,

Os responsáveis,

António Banganho

Ana Vieira