

Literacia para a Floresta - 1º ano

Turma: 7ºF

Prof. Responsável: Maria Teresa Cardoso

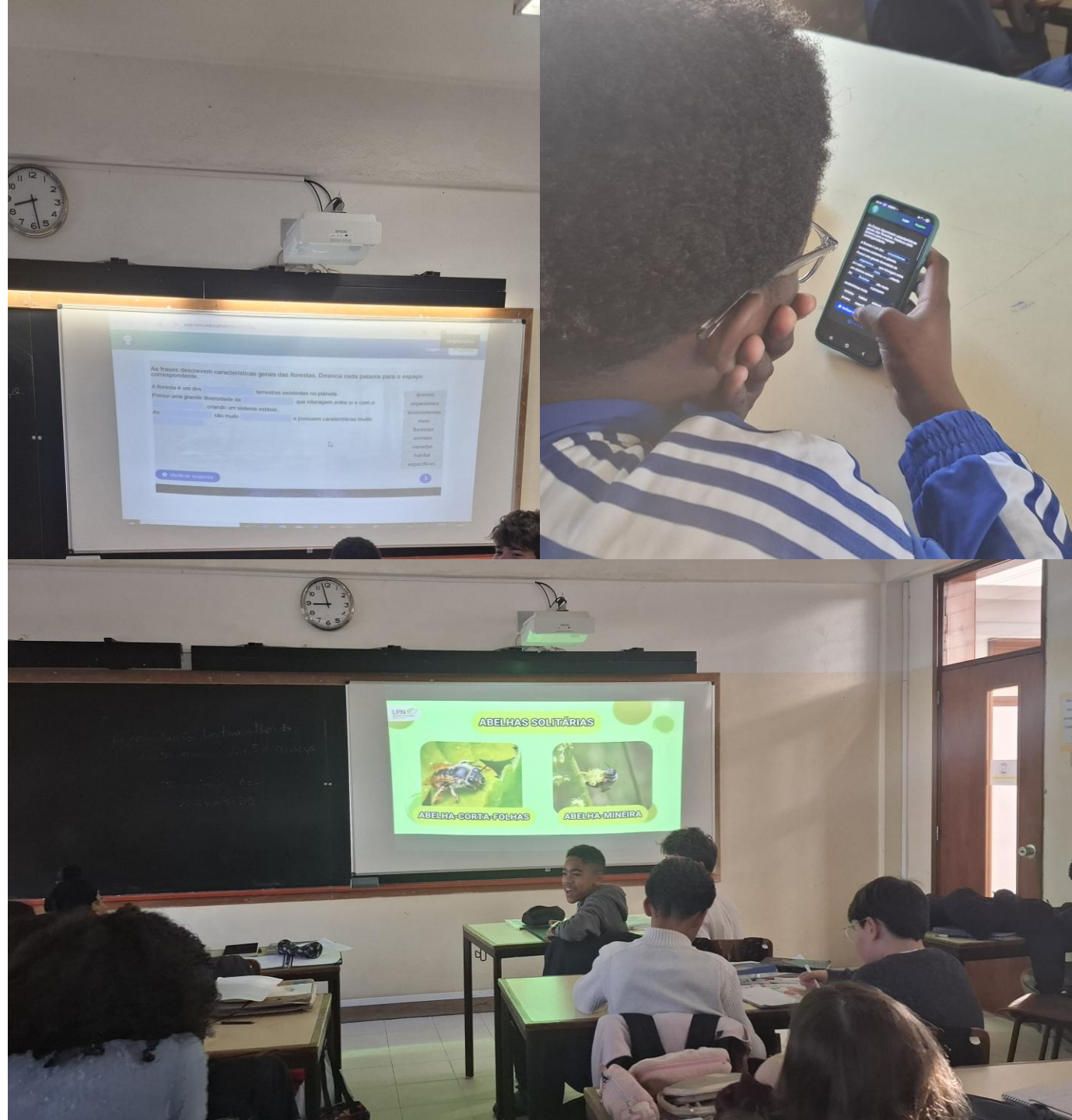
Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade

2025/2026



1ª Fase - Sessões Online

- ▶ Após a visualização das apresentações e vídeos, os alunos responderam ao questionário.



Atividade prática - levantamento e organização das fichas de identidade das árvores da Escola



REPUBLICA PORTUGUESA
Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia

Cartão de Identificação da Flora

Nome comum: *Amelanchier alnifolia*
Nome científico: *Prunus avicarpa* Ehrh
Tipo de planta: *Árvore*

Foto

Caraterização

Onde se pode encontrar em Portugal:
Zonas urbanas, parques e jardins

Autóctone ☐ Exótica ☒ Origem *asiática*

Em vias de extinção ☐ Invasora ☐

Época de floração: *fevereiro-abril*

Frutificação: *produt. frutos roxos*

Outras caraterísticas:
É uma árvore caducifolia, com flores brancas e frutos roxos.

Esquema (folha, flor, fruto)

REPUBLICA PORTUGUESA
Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia

Cartão de Identificação da Flora

Nome comum: *Platanus*
Nome científico: *Platanus quercifolia*
Tipo de planta: *Árvore*

Foto

Caraterização

Onde se pode encontrar em Portugal:
Nordeste do país

Esquema (folha, flor, fruto)

REPUBLICA PORTUGUESA
Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia

Cartão de Identificação da Flora

Nome comum: *agripino mediano*
Nome científico: *Arbutus unedo*
Tipo de planta: *arbusto de grande porte*

Foto

Caraterização

Onde se pode encontrar em Portugal:
Algarve, montanha...

Autóctone ☒ Exótica ☐ Origem *autóctone*

Em vias de extinção ☐ Invasora ☐

Época de floração: *outubro a dezembro*

Frutificação: *outubro a dezembro*

Outras caraterísticas:
O tronco e os ramos mais velhos tem uma cor avermelhada

Esquema (folha, flor, fruto)

Turma: *ZF*

Nome e nºs dos elementos do grupo:

allif Lopes nº *2*;
Amijet nº *1*;

no 20: *Martim Teixeira* nº 75
no 18: *Paulo Gonçalves* nº 17



Sessão prática - Saída de campo no Parque da Paz com o Jogo da bio e geodiversidade
- 26 de março -



Parte II - Sessões da biodiversidade florestal e questionário

Construção de comedouros, bebedouros e hotéis para insetos.



Instalação nos espaços exteriores da escola os comedouros, bebedouros e hotéis para insetos.





Balanço das atividades da Literacia para a Floresta 2025/2026

A TURMA CONSEGUIU FAZER:

- AS SESSÕES PREVISTAS ONLINE E PRESENCIAIS.
- FEZ O LEVANTAMENTO DAS ÁRVORES AUTÓCTONES, EXÓTICAS E AS CONSIDERADAS INVASORAS DA ESCOLA.
- CONSTRUIU COMEDOUROS, BEBEDOUROS E HOTÉIS PARA INSETOS, INSTALANDO-OS NOS ESPAÇOS EXTERNOS DA ESCOLA, JUNTO À HORTA.

CONSTRAGIMENTOS:

- FALTA DE TEMPO PARA EXECUTAR TODAS AS TAREFAS PROPOSTAS;
- O TEMA, APESAR DE ESTAR NO PROJETO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, A TURMA NÃO TEM ESSA DISCIPLINA NO 2º SEMESTRE.