

## ATA 2ª reunião Conselho Escolas Conselho externo 12 de dezembro de 2025

-----Aos doze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e cinco realizou-se, na Escola Básica Professor Doutor Egas Moniz, a segunda reunião do conselho Eco-Escolas do presente ano letivo. As professoras Ana Couto e Ana Luísa Marques, iniciaram a reunião dando as boas-vindas a todos os Eco-conselheiros, realçando a satisfação pela elevada adesão de alunos a este Conselho e a presença dos conselheiros externos. -----

-----Ponto um: Apresentação de todo o Conselho Eco;-----

-----Ponto dois: Apresentação dos temas e dos projetos já iniciados, neste ano letivo;---

-----Ponto três: Apresentação de novos projetos em que a escola se inscreveu;-----

----Ponto quatro: Apresentação de constrangimentos e questões a serem resolvidas no âmbito do programa Eco-escolas;-----

----Ponto cinco: Outros assuntos;-----

Relativamente ao ponto número um da ordem de trabalhos, os eco conselheiros apresentaram-se e saudaram os conselheiros externos, presentes na reunião.-----

No segundo ponto da ordem de trabalhos e após as apresentações, as coordenadoras apresentaram as temáticas a trabalhar e os projetos em a escola já desenvolveu algumas ações. Foram apresentadas, também, as atividades já realizadas e as preocupações a ter em consideração, ao longo do ano, manifestadas pelos elementos do conselho. -----

### TEMAS ECO-ESCOLAS 2025-2026 - Agrupamento de Escolas de Estarreja

| TEMAS         | ESCOLAS  | ES<br>E | EB<br>PDEM | EB<br>PDA<br>F | EB1 V.<br>SALRE<br>U | EB1<br>PINHEIR<br>O | EB1<br>CABEÇ<br>AS |
|---------------|----------|---------|------------|----------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Temas<br>base | RESÍDUOS |         | X          | X              | X                    |                     | X                  |
|               | ÁGUA     |         | X          | X              | X                    |                     | X                  |
|               | ENERGIA  |         | X          | X              | X                    |                     | X                  |
|               | AR       |         |            |                |                      |                     |                    |
|               | RUÍDO    |         |            |                |                      |                     |                    |



|                      |                                     |   |                    |   |   |  |   |
|----------------------|-------------------------------------|---|--------------------|---|---|--|---|
| Temas complementares | TRANSPORTE/MOBILIDADE SUSTENTÁVEL   |   |                    |   |   |  |   |
|                      | AGRICULTURA BIOLÓGICA               |   | x                  |   |   |  |   |
|                      | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SUSTENTÁVEL    | E | x                  | X | X |  | X |
|                      | FLORESTA                            |   |                    | X | X |  |   |
|                      | MAR                                 |   |                    |   |   |  |   |
|                      | GEODIVERSIDADE                      |   |                    |   |   |  |   |
|                      | OUTROS                              |   | x<br>Vida saudável |   |   |  |   |
| Temas do ano         | ESPAÇOS EXTERIORES                  |   | x                  |   | X |  | X |
|                      | BIODIVERSIDADE: PRESERVAR REGENERAR | E |                    | X |   |  |   |
|                      | AÇÃO CLIMÁTICA                      |   | x                  | X |   |  |   |

No que diz respeito ao terceiro ponto, foram apresentados outros projetos e atividades planeadas para este ano.-----

#### ATIVIDADES PROPOSTAS NA PLATAFORMA ABAAE e OUTRAS:

##### 1. COMPOSTOR: -----

Atividade de continuidade, com os excedentes biológicos produzidos na escola. Toda a comunidade escolar participa na produção do composto, enviando para o compostor os resíduos biológicos produzidos na escola, tanto a nível de lanches como na cantina escolar.-----

##### 2. HORTA BIOLÓGICA:

Atividade de Continuidade, alargando a participação às turmas PIEF. A escola vai inscrever-se no concurso lançado pela ABAAE: **Hortas Bio nas Eco-Escolas**-----

*Neste desafio pretende-se que as escolas da rede Eco-Escolas apresentem e descrevam a horta escolar que se encontram a desenvolver ao longo do ano letivo.*-----

*Para serem elegíveis, estas hortas escolares devem ser desenvolvidas de acordo com os princípios da Agricultura Biológica: \* sem a aplicação de produtos químicos de síntese, não autorizados na Agricultura Biológica;\* com culturas consociadas, incluindo hortícolas e aromáticas;\* demonstrando o envolvimento ativo dos alunos; -----*

*\* com condições de sustentabilidade para além do corrente ano letivo.*-----

### 3. SEMANA EUROPEIA DA PREVENÇÃO DE RESÍDUOS – 2025, -----

A escola aderiu à recolha de eletrodomésticos promovida pela CME em parceria com os Bombeiros Voluntários de Estarreja. Esta campanha de sensibilização teve como objetivo convidar as escolas do concelho a aderirem à recolha de REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos), a decorrer entre os dias 22 e 30 de novembro. Após esse período, a equipa da Luságua recolheu os resíduos entregues nas escolas e encaminhou-os para os Bombeiros Voluntários de Estarreja, contribuindo assim para a Campanha do Quartel Eletrão.-----

### 4. MUROS COM VIDA

*Este projeto é um projeto de continuidade. Foi iniciado o ano letivo passado. Será concluído este ano e entrará em concurso na plataforma da ABAAE.*-----

Local a intervencionar: **Muro a sul do Bloco A** (Painel com um ecossistema alusivo a AVANCA e suas tradições) -----

O projeto encontra-se na terceira e última fase: pintura das ilustrações já realizadas.----



Apresentamos a pintura do painel da nossa escola. O mesmo será terminado na primavera.



### Metodologia

- Desenvolvem internamente o processo para seleção da(s) imagem(ns) a pintar;-----
- Solicitam apoio ao município para os materiais (preparação da parede, tintas, outros materiais);-----
- Divulgam o projeto pelos meios ao seu alcance;-----
- Realizam a(s) pintura(s);-----
- Envia(m) para a ABAAE, através da Plataforma Eco-Escolas, fotografias da(s) pintura(s) que realizaram. -----

### 5. PROJETO- RECREIOS COM VIDA:-----

O Projeto “Recreios com Vida” consiste na realização de atividades, jogos e dinâmicas no espaço exterior do recinto escolar ou em espaços afetos ao recreio de uso coletivo. Este é, também, um projeto de continuidade. -----

### Objetivos -----

- Promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar;-----
- Procurar envolver diferentes alunos da escola, implementando uma prática inclusiva;-----
- Sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais;-----





- b. Magusto na escola;-----
- c. Natal – Expressão Plástica- trabalhos efetuados no âmbito das disciplinas de Expressão Plástica, Educação Visual e ARTEC; Trabalhos realizados em cooperação com as famílias – colaboração da APEEEA;-----
7. **PROJETO PÃO E FRUTA:** um projeto feito de alunos para alunos. Promove a partilha e potencia uma educação para o combate ao desperdício alimentar.-----



## 8. RECOLHA DE CANETAS E MARCADORES;

Será dada continuidade à recolha efetuada no ano letivo anterior.





No ponto quatro da ordem de trabalhos foram apresentados alguns constrangimentos para serem analisados e solucionados no âmbito das ações promovidas pelo programa Eco-escolas da nossa escola:-----

### Intervenções

| Delegados | Sugestões de melhoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Soluções apresentadas                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2EMA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pinturas de jogos nos recreios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Está previsto a pintura de jogos no chão                                                                                                                                                                                            |
| 3EMA      | <p>No interior da sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformar a parte de baixo da bancada em armários com prateleiras;</li> <li>Mais uma mesa na sala de aula;</li> <li>Mais sítio para afixar trabalhos nas paredes;</li> <li>Resolver o problema do aquecimento e arrefecimento das salas;</li> </ul> <p>No exterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mais zonas verdes;</li> <li>Criação de um parque infantil;</li> <li>Mesas de piquenique na zona de recreio;</li> <li>Jogos pintados no chão;</li> <li>Mais zonas cobertas para os dias de chuva;</li> <li>Zona coberta entre a portaria e o bloco A;</li> <li>Colocar rede nos telhados à volta dos edifícios para as bolas não irem para o telhado;</li> <li>Mais atividades para fazer ao ar livre.</li> </ul> | <p>As sugestões apresentadas serão transmitidas à Câmara Municipal.</p> <p>Está previsto a pintura de jogos no chão</p>                                                                                                             |
| 4EMB      | <p>No interior da sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformar a parte de baixo da bancada em armários com prateleiras;</li> <li>Resolver o problema do aquecimento e arrefecimento das salas;</li> </ul> <p>Em relação aos serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solucionar o problema das inundações na biblioteca;</li> <li>Maior limpeza nas cadeiras da cantina;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>As sugestões apresentadas serão transmitidas à Câmara Municipal.</p> <p>A questão do aquecimento encontra-se em fase de resolução entidades competentes;</p> <p>O sal (sabor) obedece às regras de uma alimentação saudável.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>As refeições têm pouco sabor e a quantidade servida principalmente de carne é pouca;</li> <li>Nas refeições de peixe, optarem por peixes com poucas espinhas;</li> </ul> <p>No exterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campo polidesportivo coberto;</li> <li>Mais bebedouros e arranjo dos existentes;</li> <li>Mais espaços de lazer e lúdicos;</li> <li>Campo sintético.</li> </ul> | Os bebedouros são suficientes. Os alunos deverão cuidar melhor das estruturas que utilizam. A escola fará as correções necessárias.                                                                                                       |
| 4EMC | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um parque infantil;</li> <li>Sala com divertimentos para os dias de chuva;</li> <li>Um coberto para o campo de futebol;</li> <li>Zona coberta entre a portaria e o bloco A;</li> <li>Um coberto até ao pavilhão.</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5AA  | <p>No exterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesas de piquenique na zona de recreio;</li> <li>Jogos pintados no chão;</li> <li>Mais zonas cobertas para os dias de chuva;</li> <li>Zona coberta entre a portaria e o bloco A;</li> </ul> <p>Aumentar o tempo do primeiro intervalo para 20 minutos.</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6AA  | Sistema de som em melhores condições para os eventos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aquisição de um sistema de som compatível com as necessidades;                                                                                                                                                                            |
| 9CA  | A entrada e a permanência nos blocos no intervalo não ser permitida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Os alunos têm acesso ao polivalente, zona de permanência. A permanência em espaços fechados exige um comportamento adequado, o que tem vindo a ser trabalhado. Os alunos, nomeadamente do 3.º ciclo revelam dificuldade em dar o exemplo. |



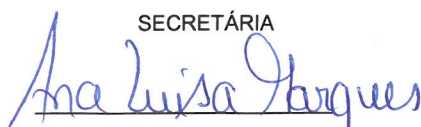
Relativamente ao último ponto da ordem de trabalhos, iniciou-se a preparação da Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde que se irá realizar no próximo dia 27 de novembro, pelas 10h15m.-----

9. ATIVIDADES ECO ao longo do ano;

#### Atividades no âmbito do PAA, Cidadania e Projeto Eco-escolas

| ATIVIDADE                                                              | Dia                         | Hora           | Participantes                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| 1.º Conselho Eco-escolas                                               | 06 de nov de 2025           | 14h00m         | Eco-conselheiros                                |
| Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde - Atividade aberta à Comunidade | 27 de novembro de 2025      | 10:10 – 10:55  | Todos os alunos e comunidade educativa          |
| 2º Conselho Eco - 1ª Reunião Plenária – Conselho Eco-escolas (externo) | 11 de dezembro de 2025      | 10:10 – 10:55  | Conselheiros Eco-escolas e entidades parceiras. |
| 3.º Conselho Eco-escolas                                               | 18 de março de 2026         | 10:10 – 10:55  | Eco-conselheiros                                |
| 4.º Conselho Eco-escolas                                               | 22 de abril de 2026         | 10:10 – 10:55  | Eco-conselheiros                                |
| FEIRINHA DA TERRA                                                      | 30 de abril - DIA ECO       |                | Toda a comunidade educativa                     |
| Semana ECO                                                             | De 27 a 30 de abril de 2025 |                | Para todos os alunos                            |
| 5º Conselho Eco - 2ª Reunião Plenária – Conselho Eco-escolas (externo) | 9 de junho de 2025          | 10:10 – 10: 55 | Conselheiros Eco-escolas e entidades parceiras. |

--- E nada mais havendo a tratar, foi elaborada a presente ata, que depois de lida e aprovada, será assinada nos termos da lei. -----

SECRETÁRIA  


COORDENADORA ECO-ESCOLA

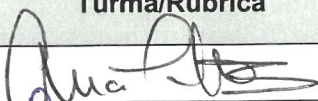
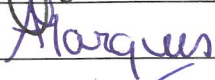
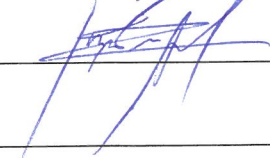
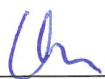



## 2.º REUNIÃO CONSELHO ECO-ESCOLAS

### Externa

12 de dezembro de 2025

Lista de presenças:

| NOME                                                           | Turma/Rubrica                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Ana Maria Valente Couto – Coordenadora Eco-escolas       |    |
| Prof. Ana Luísa da Silva Marques – Coordenadora Eco-escolas    |    |
| Sr. Diretor do AEE – Dr. Jorge Ventura                         |    |
| Representante CME                                              |                                                                                       |
| Presidente da Junta de Freguesia de Avanca – Sr. Paulo Barbosa |                                                                                       |
| Representante PACOPAR – D. Catarina Matos                      |   |
| Representante APEEEA – D. Carla Gomes                          |  |
| Valentim                                                       | 1.º                                                                                   |
| (p) Guilherme                                                  | 1.º                                                                                   |
| Ana Carolina Marques Santos                                    | 2.º EMB                                                                               |
| Bruno Duarte Rogueira Fonseca                                  | 3.º EMC                                                                               |
| Mário Matos de Oliveira                                        | 3.º AA                                                                                |
| António                                                        | 1.º                                                                                   |
| Bianca                                                         | 3.º EMC                                                                               |
| Dinis Raphael da Costa Freire                                  | 3.º EMB                                                                               |
| Amélia                                                         | 3 EMB                                                                                 |
| Valentim Freitas                                               | 3 EMB                                                                                 |
| Pita Róger Silva                                               | 2.º EMA                                                                               |



|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| Tomás Joaquim Ribeiro Barrosa           | 2.º B   |
| Maria Celeste Limões Azeredo Evangelho  | 3.ª EMA |
| Diogo Manuel Almeida Silva              | 3.ª EMA |
| Liana Pinho Bompartor                   | 3.ª EMA |
| Duarte Henrique de Sá Pereira           | 3.ª EMA |
| Débora Indibe Lomine                    | 3.ª EMA |
| Leurenço dos Santos Chares              | 3.ª EMA |
| Gabriel Oliveira Rodrigues              | 3.ª EMA |
| Mário Duarte Matos (1)                  | 3.ª EMA |
| Zilís Yimios                            | 3.ª EMA |
| Renata da Rocha Gomes                   | 4.ª EMC |
| Leandro de Lourdes Tancumbal Ramos      | 2.ª EMA |
| Maria João Chapeiro Balitho ♥           | 3.ª EMA |
| João Francisco de Miranda Lima          | 3.ª EMA |
| Emmabphila Silva                        | 4.ª (B) |
| Francisco de Jesus Gomes Ferreira       | 2.ª EMC |
| Aurora Pinto Lixes                      | 2.ª EMC |
| Mariana José Ferreira Costa             | 5.ª AA  |
| Guilherme Filipe Ferreira de Figueiredo | 4.ª EMC |
| Gonçalo de Oliveira Mendonça e Silva    | 4.ª EMA |
| Beatriz Isabel Teixeira Dias            | 7.ª AA  |

|                                                 |          |
|-------------------------------------------------|----------|
| Diego Santos Tavares                            | 3º E M A |
| Beatriz Maria da Silva Figueiredo               | 7º B A   |
| <del>Francisca</del> Francisca Martins          | 7º B A   |
| Duarte Rafael Fernandes Rodrigues               | 4º E M B |
| Pita Vaz Rodrigues                              | 3º E M A |
| Rodrigo José Teixeira Dias                      | 3º E M A |
| <del>Amarares</del> Alexandre Alexandre Tavares | 3º E M A |
| Lourenço Leite Ferreira                         | 3º F M A |
| Diana Almeida Amaral                            | 3º E M A |
| Simão Marques Silva                             | 3º E M A |
| Estefanny Andrea Gualles yelstel                | 3º E M A |
| Cyaelriel Espanha Pinto Silva                   | 4º E M A |
| Vitória Sousa Queiroz                           | 9º C A   |
| Ana Carolina Fernandes Neves                    | 9º C A   |
| Margarida Reis Simões                           | 9º C A   |
| Dalila Mendes de Faria                          | 6º B A   |
| Milroile Miranda                                | 5º B A   |
| Loisena Guedes Sousa Pinto                      | 8º A A   |
| Daniela Silva                                   | 8º A A   |
| Augusta Dimis Oliveira de Resende               | 8º A A   |
| Leonor Alves                                    | 6º B A   |



|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Mónica Sofia Tratos Pereira       | 6º BA |
| Silviana Saleiro Soares           | 8º AA |
| Benedita Sousa Silva              | 8º AA |
| Iara Brilhante Aguiar             | 8º AA |
| Duarte Manuel Mendonça Neno       | 4º MB |
| Violeta Guimarães Pinho           | 5º BA |
| Emma Margarida Aguiar de Morqueiz | 5º BA |
| Ana Guimarães Resende             | 5º BA |
| Mafalda Martins de Castro         | 5º BA |
| Nicole da Silva Fonseca           | 5º BA |
| Sara Miguel da Silva Horais       | 5º BA |
| Leonor Oliveira Resende           | 5º BA |
| Maria Sousa Assis                 | 6º AA |
| Benedita Oliveira de Matos        | 6º AA |
| Carlota Bastista Bastos           | 6º AA |
| Ana Marta da Costa Valente        | 6º AA |
| Ariane Martins de Almeida         | 6º AA |
| Zuana Silva                       | 6º AA |
| Sofia Oliveira                    | 6º AA |
| Lara Beatriz Silva Martins        | 9º CA |
| Gabriela Matos Baptista           | 9º CA |

|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| Duarte Rodrigues                               | 7º AA        |
| Gabriel Almeida Jesus                          | 7º BA        |
| Gabriela Almeida Silva                         | 7º BA        |
| Bruna Sofia Matos Valente                      | 7º BA        |
| Agonso Figueiredo                              | 7º BA        |
| Yara Moreno                                    | 7º AA        |
| Laurens Lopes                                  | ED: Sala 3   |
| ALVARO ORTIGÃO                                 | Pri Escolar  |
| MARTIM                                         | Pri Escolar  |
| - TIAGO                                        | Pri Escolar  |
| CLARA                                          | Pri Escolar  |
| FREDERICO                                      | Pri Escolar  |
| AFDAMIA                                        | Pri? Escolar |
| João Portele                                   | 9º BA        |
| Níquel ANABON                                  | 9º BA        |
| Diego Santos <del>Duys</del>                   | 9º BA        |
| Santiago Pereira Magalhães <del>Santiago</del> | 9º BA        |
| Dimis <del>Am 17</del>                         | 9º BA        |
| Monso Tavarus <del>A</del>                     | 7º CA        |
| Níquel Duarte Ferreira                         | 7º CL        |
| Níquel Silva                                   | 7º VA        |



[illegible]

[illegible]



[illegible]



Os Fundos Europeus mais próximos de si.