

# Geração Verdão e a nossa Geração

**Guião**

## Teatro: Geração Verdão é a nossa Geração

**Personagens** – Reduzir; Reutilizar; Reciclar, Embalão, Vidrão, Papelão, Garrafa de vidro, lata, plástico, papel.

**Cenário:** Painel Geração verdão, flores, pássaros, vasos com carvalhos vivos, lixo espalhado no chão (revistas, sacos de papel do pão, tshirt's, pratos e garrafas de plástico, garrafa e boião de vidro, latas de sumo, rolos de papel higiénico, garrafão de plástico).

(Entra o personagem Reduzir)

**Reduzir** – Olá, eu sou o REDUZIR. Alguém me conhece? Mas o que é isto? !!! Já repararam neste lixo todo que está a poluir o ambiente? Eu nem acredito... Foram vocês que fizeram isto? (pergunta ao público)

Ainda bem que eu apareci, porque eu sou muito, muito importante. Eu ensino a reduzir o lixo. Reparem... (mostra um prato) devem usar pratos de porcelana, em vez de pratos de plástico. Devem usar garrafas de água renováveis, (mostra uma), devem utilizar uma saca de pano para o pão, (mostra uma) e sacos para as compras, como este (Mostra um).

Como vêem eu sou um R muito importante, o mais importante de todos os Rs, porque reduzo este lixo todo.

(Entra o Reutilizar)

**Reutilizar** – Ei!!!! O que estás tu a dizer? O mais importante? Nem penses. O mais importante sou eu. Eu sou o REUTILIZAR. Sabes o que é isso?

**Reduzir** – Não sei, mas quero saber.

**Reutilizar** – Reutilizar, é voltar a usar. Estás a ver este lixo que está no chão? Ele pode ser combatido, eu vou usá-lo outra vez, vai deixar de ser lixo, vai ser outra vez um objeto útil. Repara. (apanha uma tshirt)

**Reduzir** – Deixa-me rir... Quero ver a habilidade do Reutilizar

**Reutilizar**- Estás a ver esta T-shirt , não vai para o lixo, vou lava-la e vou dar a alguém que precise, porque está praticamente nova. Mas se estivesse rota eu faria um saco de compras como este (mostra saco feito com t-shirt). Olha este rolo de papel higiénico (apanha do chão), vou transforma-lo num bonito e útil porta lápis e este garrafão (apanha do chão), vou transformá-lo num vaso e vou colocar plantas autóctones.

**Reduzir**- Boa Reutilizar!! És muito bom, Já reparaste que também tu reduces o lixo como eu?

**Reutilizar** – Sim reparei. Então sou importante como tu?

**Reduzir** – Bem, não sei. Tenho de pensar.

**Reutilizar** – Olha vou apanhar aqueles sacos e latas. (começa a apanhar lixo do chão).

- OH!, estão muito sujos e estragados, já não lhes posso dar uma nova vida. E agora?

**Reduzir** – Pois, e agora? Que problema!!!!

(Entra o Reciclar)

**Reciclar** – Qual problema?? Eu resolvo o vosso problema.

**Reduzir** – Quem és tu?? Onde vieste?

**Reciclar** – Sou o RECICLAR ou a Reciclagem, chamem-me como quiserem. Ando por todo o lado e vou resolver o vosso problema.

**Reutilizar** – Reciclar!!! O que é isso?



**Reciclar** – Eu explico. Quando o lixo, não pode ser reduzido, ou reutilizado, como este que está no chão, eu sou a solução, dou-lhes uma vida nova.

**Reduzir** – Oh, espertinho, então diz - nos lá o que vais fazer com este plástico todo sujo.

**Reciclar** – Embalããã... embalããã... (Chama o embalão que entra em cena).

**Embalão** – Sim chefe. Oh, lá, lá...tanto lixo! Chefe, não precisa de dizer nada, vou já recolher todas as embalagens que estão no chão. (Recolhe do chão as embalagens).

- Já está chefe.

**Reciclar** – Obrigada, Embalão, bom trabalho.

- Vidrããã... Vidrããã... (Chama o vidrão que entra em cena)

**Vidrão** – Sim chefe. Precisa de mim? Claro sim.

Vidro no chão? Que perigo!!!! Que horror. Que gente mal educada. (Apanha as garrafas do chão).

- Já está. Ainda bem que eu existo.

**Reciclar** – Obrigado Vidrão, bom trabalho.

- Papelãããã... Papelãããã...(Chama papelão, que entra em cena))

**Papelão** – Já ouvi chefe. Pode falar mais baixo um bocadinho se faz favor! O barulho também é poluição.

**Reciclar** – Desculpa, tens razão. Vai lá fazer o teu trabalho.

**Papelão** – Papel e mais papel, francamente, não há cuidado nenhum. As pessoas são muito descuidadas. (Apanha papel do chão).

- O meu trabalho já está, mas lembrem-se, por favor, papel no papelão, no azulão

**Reciclar** – Obrigado papelão, bom trabalho.





**Reutilizar** – É isto a Reciclagem?

**Reciclar** - Não. Isto é a separação dos resíduos. O papel no papelão, o plástico e metal no embalão e o vidro no Vidrão. Ou seja, o lixo vai para o Eco Ponto.

**Reduzir** – Siiiiim. Isso já nós vimos. Agora o lixo que está dentro do ecoponto vai para a lixeira? É isso a Reciclagem?

**Reciclar**. Não! Escuta.

**Embalão** – O lixo que aqui está vai para uma fábrica, onde fazem uma triagem, ou seja, uma separação, latas para um lado, plástico para outro, pacotes de leite para outro, etc, Depois com uma máquina vão apertar muito bem cada montinho de resíduos e vão para fábricas de reciclagem e aí acontece magia.

**Reutilizar** – Magia???

(Entra a lata de trotinete e vai para junto do Embalão)

**Lata** – Magia não. Acontece a reciclagem. Nós as latas vamos para um forno muito quente, derretemos e voltamos a ser metal. Depois somos transformados outra vez em latas, mas também podemos ser trotinetes, como esta. Podemos ser carrinhos de brincar e muitas mais coisas. Se me reciclarem não é preciso fazer extração de minérios, que estão debaixo da terra. Para extrair minérios, fazem muitos buracos nas montanhas, às vezes destroem –se montanhas.

**Reduzir** – iiiiih! A sério???

(entra o plástico e vai para junto do embalão)

**Plástico** - Eu sou o plástico e a minha origem é o petróleo. O Petróleo está debaixo da terra e do mar. É Preciso fazer um buraco muito, muiiiito fundo para o ir buscar. Cheira muito mal, suja muito o ambiente e mata animais. Por isso, coloquem – me sempre no embalão para eu ser reciclado, para ser transformado, outra vez em garrafas, garrafões, brinquedos e até roupa de desporto. Sabiam que o equipamento do Cristiano Ronaldo é feito de garrafas usadas?





- Por favor meninos, coloquem sempre as embalagens no papelão, no amarelão

**Reutilizar** - Que interessante. Não sabíamos nada disto. E o papel? Vai para a Lixeira?

(Entra o papel e dirige-se para junto do papelão)

**Papel** – Nem pensar! Também vou para uma fábrica, para ser reciclado. Vou ser outra vez uma folha de papel, caixas de ovos, caixas de cartão e até sou transformado em móveis.

**Reduzir**– Móveis?

**Papel** – Sim móveis. Os cartões vão para uma máquina que me apertam muiiito. Eu fico duro, duro, que até pareço madeira.

Por falar em madeira. O papel é feito de madeira, de celulose, por isso, é preciso cortar muitas árvores e isso é mau, porque as pessoas precisam das árvores para respirar. Colocar o papel no papelão é muito importante, porque assim, poupamos árvores e água. Não de esqueçam, papel no papelão, no azulão.

**Reutilizar**- Muito bem, estamos a aprender muito. E o Vidro?

(entra garrafa e vai para junto do Vidrão)

**Garrafa de Vidro** – Eu sou feito de areia. Para me fazerem tem de ir aos rios buscar-me. Mas é um problema... os leitos dos rios estragam-se e ficam poços muito fundos no rio e é perigoso. As pessoas até se podem afogar.

**Reduzir** – Que medo, que perigoso!!

**Vidro** – É verdade, mas se me colocarem no Vidrão, eu vou para uma fábrica. Sou metido num forno e fico em liquido para ser novamente vidro, uma garrafa, um frasco um boião. Assim não se estragam os rios.

Ajudem - me por favor, coloquem o Vidro no vidrão, no verdão.

**Reciclar**- Então amigos quem é o mais importante??





**Todos-** Eu, eu, eu....(todos em confusão)

**Reduzir-** Parou...(grita o reduzir) Vamos reunir para saber quem é o mais importante.

(todas as personagens se reúnem em grupo a discutir)

**Reciclar** – Chegamos a uma conclusão...

**Todos-** Todos somos importantes

**Reduzir** - Somos importantes, porque somos a Geração verdão

**Reciclar** – A Geração Verdão cuida do ambiente, mantém o nosso planeta verde.

(Todos em modo de manifestação com o braço no ar, rodam uma vez no palco dizendo Geração verdão em ação)

**Todos** – Geração Verdão em ação; Geração Verdão em ação....

(terminada a volta e ainda dizendo a palavra de ordem, Colocam-se -se em fila de frente para o público. Ai terminam a palavra de ordem, o professor de música começa a tocar o acordeão e com a ajuda dos colegas do ATL, que estão na plateia, cantam um pequeno verso escrito pelos alunos com a ajuda do professor de música)

Geração Verdão, é a nossa geração } bis  
Reduzir, reutilizar e reciclar }

Lá, lá, lá, lá, lá, lá, lá, lá.... bis

Geração Verdão, é a nossa geração } bis  
Esta é a nossa obrigação }





Desafio Geração Verdão em Ação

Escrita colaborativa de 10 alunos do 4º ano

Pedro Duarte; Ana Gandra; Leonor Freitas; Santiago Sousa, Lucas Ribeiro,  
Vitor Machado, Afonso Malheiro, Afonso Neto, Ema Dias, Martim Martins.

ATL/1º ciclo – Centro Social de Bairro

1/2/2019



ATL – Centro Social de Bairro