

Tema | Estação: O pão

Local: Lograssol

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Português, História e Geografia de Portugal e Matemática.

Autores: Eco-Conselheiros (Afonso Dias, Afonso Penetra, Nádia Rocha, Pedro Ribeiro, Simão Bernardes, Beatriz Freitas, Francisca Duarte, Lara Ferreira, Lea Almeida, Noé Santos, Leo Gomes Ferreira, Pedro Pimenta, Sofia Tovim, Miguel Taborda, André Rocha, Joana Semedo, Marta Mendes, André Baptista, José Pires, Rafael Cruz, Inês Matias, Maria Dias, Axel Marques, Flávia Oliveira, José Conceição, João Rodrigues Ana Simões Santos, Matilde Gomes, Gabriel Gomes, Beatriz Morais, Marta Sousa, Rafaela Dias, Alice Gonçalves, Maria Vitória Costeira, Pedro Grada, Francisca Fernandes, Lara Folhas), orientados pela docente Sandra Alves e pela representante da autarquia, Eng^a. Lúdias Dias.

Sabia que ...

O moinho de água do Lograssol, em conjunto com os moinhos de água de Santa Cristina, os moinhos das Neves e o moinho dos Almos, fazem parte integrante do núcleo molinológico do concelho de Mealhada.

A palavra “moinho” tem a sua origem no latim *molinum*, que significa moer. É provável que os moinhos de água tenham sido introduzidos na Península Ibérica pelos romanos, no séc. I d.C.

Quanto à técnica utilizada, os moinhos podem ser de três tipos: **rodízio**, **azenha** ou de **rodete submerso**.

Os proprietários dos moinhos designam-se **moageiros** e quem neles trabalha **moleiros**.

O moinho de água do Lograssol foi construído em 1930 e possui dois casais de mós.

Explorações e vivências – *Sinta e viva a Natureza*

Etapa *Sinta a Natureza*

Observe com atenção o engenho: sinta a pedra que constitui a mó e a madeira da moega. Sinta a farinha que resulta da moagem do cereal. É fina? É mais grossa da que habitualmente utiliza em casa? Registe: as sensações e os cheiros transmitidos.

Observe o espaço e dê uma especial atenção ao forno apresentado no local. Com certeza já observou outros fornos desse tipo. Que energia utiliza? Como funciona? Para que serve?

Etapa *Viva a Natureza*

Feche os olhos e sinta o som da água a correr por entre as pedras. Registe a sensação despertada. Se possível, tente ir um pouco mais além e ouça os sons da natureza, o chilrear dos pássaros, o som do vento, os insetos que povoam o espaço.

Diálogo de saberes – *Compreenda a Natureza*

Observe a formação geológica do local. Registe: cor; as camadas e a sua inclinação; as diferenças na topografia do terreno.

Relacione as culturas agrícolas com o tipo de solo existente e com a topografia do terreno.

Para saber mais

Folheto “Moinhos de Água, a natureza a laborar para o homem”, edição da Câmara Municipal de Mealhada.

As maravilhas da mesa da Mealhada, a história e os processos de fabrico das quatro maravilhas gastronómicas, edição da Câmara Municipal de Mealhada.

Informação para formadores

Ligações com:

A geologia: aproveitamento do grés do Buçaco no fabrico das mós.

A hidrologia: e o aproveitamento das energias renováveis

A física: forças motrizes e o funcionamento do engenho.

Português: enriquecimento do vocabulário com a aquisição de novos termos relacionados com os engenhos.

Matemática - qual a relação entre a quantidade de cereal e a quantidade de farinha produzida?

CN: o processo de fermentação.

Objetivos

- Compreender o funcionamento de um moinho de água;
- Valorizar o património e conhecer as tradições locais;
- Compreender as relações entre o meio e o aproveitamento deste nas atividades humanas;
- Conhecer as diferentes etapas envolvidas no fabrico do pão (sementeira, colheita, moagem e fabrico do pão).

Materiais

Folha de registo, material de escrita, material fotográfico (ex. Smartphone).

