

# Saúde e Hábitos Saudáveis

(Projeto Interdisciplinar 7ºD)

## ***Eco-Trilho***

Localidade: Campanário

Disciplinas envolvidas: Ciências Naturais, Geografia, Educação Física, TIC e Programa Eco-Escolas

Material: Tablet/Telemóvel, aplicações *Wikiloc* e *PlantNet*

### **Objetivos:**

- Conhecer o meio envolvente no que diz respeito ao património natural, cultural e social.
- Criar um *eco-trilho* e inculcar na comunidade educativa, hábitos e estilos de vida saudáveis.
- Realizar os desafios do percurso de orientação.

### **Sabias que...**

Segundo o Elucidário Madeirense, quando os descobridores chegaram à Madeira, e ao passarem o Cabo Girão, viram ao longe, junto à costa, um pequeno ilhéu que lhes pareceu, à distância, ter a forma de um campanário (torre de sinos). Por este motivo, passaram a designar por Campanário as terras circunvizinhas.

### **Estação 1 - Litoral**

1. Observa as arribas e identifica a sua origem.
2. Refere o tipo de vale que observas na paisagem.
3. Faz o registo fotográfico da paisagem envolvente.
4. Fecha os olhos e apura os teus sentidos, no que diz respeito ao sentir, ouvir e cheirar:
  - a. Ouviste algum som/ruído de animais?
  - b. Detetas-te algum cheiro especial?
  - c. Regista o que ouviste ou/e cheiras-te.
5. Faz o registo fotográfico e grava o ambiente que te rodeia.

## **Estação 2 – Caracterização Geológica e Biológica**

1. Observa as rochas e identifica a sua origem;
2. Regista as características das rochas, quanto à sua cor e textura;
3. Classifica os piroclastos quanto ao seu tamanho;
4. Dá uma explicação para a presença de espaços em algumas rochas basálticas.
5. Encontrou diferenças no coberto vegetal ao longo do percurso?
6. Ao longo do percurso vais encontrar espécies autóctones, exóticas e invasoras.  
Faz o registo fotográfico das plantas que encontras e identifica-as através da aplicação *PlantNet*.
7. Qual o problema que as invasoras podem causar ao equilíbrio do ecossistema?
8. Faz o registo fotográfico do que aches pertinente no que diz respeito à caracterização geológica.

## **Estação 3 – Poios**

1. Observa a paisagem envolvente e descreve o que se destaca;
2. Refere 2 vantagens das construções observadas.

#### **Estação 4 – Igreja Matriz**

1. Descobre o ano de construção da igreja;
2. Observa e refere o tipo de calçada existente no adro;
3. Refere o tipo de rocha predominante na edificação da igreja.

#### **Estação 5 – Capela da Nossa Senhora do Bom Despacho**

1. Observa e faz o registo fotográfico dos pormenores encontrados das rochas talhadas.
2. Pesquisa a história e tradição da festa em honra à Nossa Senhora do Bom Despacho.