

Tema | Estação: Hortas solidárias– Estação nº4

Local: Parque Ecológico da Várzea, Quinta do Conde

Disciplinas envolvidas: Ciências Naturais, Matemática, Educação Física, Cidadania, Educação Visual, Português, Francês, Inglês

Autores: Nádía Baturyna, Rute Granadeiro, Tiago Marques (alunos 7ºC)

Sabia que ...

As HORTAS SOLIDÁRIAS existentes no Parque da Várzea foram criadas devido à crise económica de 2011, que motivou uma procura de espaços como este, para que os cidadãos

pudessem cultivar o seu próprio alimento.

Este projeto teve início em 2013, e resultou de uma parceria entre a Câmara Municipal de Sesimbra (proprietária dos terrenos), a Anime (organização não governamental), com o financiamento da Fundação EDP e o apoio da Junta de Freguesia, destinado a famílias e organizações não governamentais locais e tem como objetivo promover a agricultura, em modo tradicional de cariz tendencialmente biológico, como actividade de lazer ou como complemento económico.

Atualmente as hortas envolvem 614 beneficiários diretos, divididos por 84 aglomerados familiares e 6 organizações não-governamentais. Cada talhão (horta) usufrui de um abrigo comum para arrumar as ferramentas, vestuário e estufa.

O local escolhido para a criação destas hortas foi numa área de plantas invasoras (canavial), cuja remoção não produziu danos ecológicos a este parque.

Apesar de uma horta ser um ecossistema criado pelo Homem, verifica-se a presença de uma grande biodiversidade, da qual se destaca:

Flora - grande variedade de vegetais e árvores de fruto, com diferentes expressões ao longo das estações do ano, como: alfaces, couves, cenouras, favas, hortelã, cebolinho, morangos, batatas, alho-francês, limoeiros, nespereiras, laranjeiras, tomateiros, macieiras, ervilheiras, feijoeiros, abóboras e muitos mais que variam de acordo com a sazonalidade.

Fauna - espécies animais comuns: toupeiras, minhocas, caracóis, gafanhotos, lesmas, centopeias, ratos cegos, cobras-escada, rabirruivos, cartaxos, toutinegras, escaravelhos, marias- café, aranhas.

Curiosidades: a utilização de ervas aromáticas, como o alecrim, rosmaninho, hortelã, para combater as pragas que afetam algumas destas culturas.

Coordenadas: 38.567414,-9.034017

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza



Etapa Sinta a Natureza

Ainda que este ecossistema tenha sido criado pelo Homem, tem uma biodiversidade muito variada que justifica a sua observação e identificação:

Flora - grande variedade de vegetais e árvores de fruto, com diferentes expressões ao longo das estações do ano, como: plantas aromáticas (alecrim, rosmaninho, loureiro, tomilho, poejo), alfaces, couves, cenouras, favas, hortelã, cebolinho, morangos, batatas, alho-francês, limoeiros, nespereiras, laranjeiras, tomateiros, macieiras, ervilheiras, feijoeiros, abóboras e muitos mais que variam de acordo com a sazonalidade.

Fauna - toupeiras, minhocas, caracóis, gafanhotos, lesmas, centopeias, ratos cegos, cobras-escada, rabirruivos, cartaxos, toutinegras, escaravelhos, marias- café, aranhas.

Outro aspeto a observar é o rigor e a geometria com que as hortas foram feitas.

Etapa Viva a Natureza

SABOREAR alguns dos frutos/ legumes aqui cultivados.
CHEIRAR E IDENTIFICAR as ervas aromáticas aqui presentes.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

O reconhecimento da importância agricultura biológica, convida a refletir acerca dos benefícios que a mesma traz ao ser humano e para a manutenção e conservação dos solos. Partindo da observação dos frutos e vegetais aqui cultivados, enquadrá-los na época do ano em que se produzem e reconhecer a importância de privilegiarmos o seu consumo (em oposição aos consumidos fora de época e associados a uma agricultura não biológica).

Explorar e reconhecer a importância da aplicação das ervas aromáticas (alecrim, rosmaninho, loureiro, tomilho, poejo) aqui existentes no combate a pragas naturais da horta, na alimentação do Homem, na indústria cosmética/ perfumaria e medicamentos.

Para saber mais

Site a consultar

<https://flora-on.pt/>

https://www.apn.org.pt/documentos/ebooks/E-BOOK_AROMATIZAR_SABERES_FINAL_.pdf

https://issuu.com/animepaf.org/docs/daaot_amostra

<https://agriculturaemar.com/sesimbra-hortas-solidarias-da-quinta-do-conde-tem-candidaturas-abertas/>

<http://animepaf.org>

Ligações com:

Temáticas transversais a desenvolver nesta estação, conducentes a uma mudança (melhoria) de comportamento/ atitude em relação ao Ambiente – 3º ciclo:

1 – Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Objetivos da aprendizagem – os alunos deverão:

- Tomar consciência que os seus atos influenciam o ambiente;
- Adotar comportamentos que visam a preservação dos recursos naturais no presente tendo em vista as gerações futuras;
- Adotar comportamentos que visam o bem-estar animal.

2 – Biodiversidade

- Compreender a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade;
- Tomar consciência da importância de preservar a Biodiversidade;
- Compreender as principais ameaças à Biodiversidade;
- Conhecer diferentes estratégias que visam proteger a Biodiversidade.

3 – Solos

- Participar em ações que promovam boas práticas de agricultura sustentável.

Objetivos

- Identificar biodiversidade local, quer ao nível de espécies autóctones quer ao nível de espécies exóticas/ invasoras;
- Compreender a importância de preservar a biodiversidade aqui existente; identificar ameaças a e adotar estratégias que visam proteger esta biodiversidade;
- promover o trabalho colaborativo e promover uma aprendizagem ativa nos alunos.

Materiais

Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”

Caderno de campo e material de registo

Telemóvel com a APP Wikiloc

Guias de identificação de flora/ aves

Máquina fotográfica

Binóculos

Roupa confortável