

Tema | Estação: *Parque da Ribeira– Estação nº6*

Local: Parque da Ribeira, Quinta do Conde

Disciplinas envolvidas: Ciências Naturais, Matemática, Educação Física, Cidadania, Educação Visual, Português, Francês, Inglês

Autores: Matilde Vale, Afonso Malhadeiro, Beatriz Gião, Leonel Cabral (alunos 7ºC)

Sabia que ...

Este espaço faz parte de uma zona verde, de lazer, junto à Ribeira de Coina, com 4 hectares e caracterizado pela existência de inúmeras lagoas sazonais, com uma enorme variedade de árvores adultas e autóctones, que garantem de imediato zonas de sombra e tornam o lugar muito aprazível.

Inserido no Corredor Ecológico da Quinta do Conde, o parque possui diversos recursos naturais que permitem realizar atividades de lazer ao ar livre, assim como atividades no âmbito da educação ambiental, oferecendo refúgio a algumas espécies de aves que frequentemente aqui pernoitam e que daqui fazem o seu habitat.

Quanto à flora podemos observar: o Bunho (uma planta que normalmente vive em locais húmidos e alagados e é utilizada para construir móveis); os Lírios-Amarelos-dos-Pântanos; o Freixo (árvore da família das *oleaceae* e pode atingir cerca de 25 metros de altura e pode viver até os 200 anos de idade); o caniço (cana delgada, fina e comprida); os Juncos Triangulares; Choupo-negro (árvore de folha caduca, que pode alcançar os 30 metros de altura) e o Amieiro (árvore ripícola de médio porte).

Relativamente à fauna temos: a boga portuguesa (peixe que só se encontra em Portugal e pode medir cerca de 30 centímetros), o morcego (animal mamífero, de atividade noturna), a coruja das torres (mede cerca de 20 a 36 cm de comprimento, ave noturna), o verdemã (peixe dulcícola, comum na Europa e na Ásia, também chamado de Dojô Pintado); o Mocho Galego (a ave de rapina noturna mais fácil de observar, devido aos seus hábitos parcialmente diurnos - o seu hábito de pousar em pontos altos, à beira da estrada, torna esta espécie bastante conspícua).

Temos a presença de espécies invasoras – o gambúsia e o lagostim-vermelho.

Coordenadas: GPS- 38.57401, -9.03555

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza



Etapa Sinta a Natureza

O local é ideal para a observação e identificação de árvores autóctones (freixo, amieiro, choupo-negro), complementando com o respetivo registo fotográfico e o desenho de algumas espécies, destacando caules, folhas.

A presença de espécies variadas de aves convida à sua observação e identificação, com recurso a guias de campo e/ou consulta do site da Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (www.spea.pt), fazer o respetivo registo e contribuir para o 3º Atlas das Aves Nidificantes (Ciência cidadã: site <https://www.spea.p/voluntariado/ciencia-cidada-contribua-para-o-3o-atlas-das-aves-nidificantes/>).

Identificar as espécies invasoras aqui presentes: gambúsia e lagostim-vermelho, fazendo o respetivo registo fotográfico e contribuindo para a Ciência Cidadã (invasoras.pt).

Etapa Viva a Natureza

Este é um local que convida a escutar os diversos sons envolventes (interação vento/árvores; cantos das aves; som da água que circula).

A paz e beleza do espaço é ideal para a prática de meditação/ ioga/ e outros momentos que incorporem a natureza envolvente (sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=8h3Z0FRFerA>)

As sombras refrescantes são ótimas para fazer um piquenique, interagir em família fazendo jogos tradicionais e conviver respeitando a natureza – atenção ao lixo, ao barulho (<https://www.brincacomigo.pt/jogos-tradicionais-para-fazer-em-familia/>).

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Partindo do conceito de espécie invasora (aquelas que quando introduzidas em outros territórios conseguem adaptar-se, estabelecer-se, reproduzir-se e espalhar-se até colonizar o ambiente, formar novas populações e causar impactos na biodiversidade, saúde ou economia), refletir sobre o impacto que as mesmas causam neste ecossistema e explicar como foram aqui introduzidas.

A observação atenta da vegetação aquática e emergente permitirá descrever e compreender as adaptações que estas espécies têm ao ambiente em que se inserem.

Reflexão sobre a necessidade de atribuirmos ao lazer um maior destaque ao nível do nosso bem-estar e qualidade de vida, face ao ritmo de vida que nos é imposto pela sociedade atual.

Para saber mais



Site a consultar

https://www.sesimbra.pt/pages/1077?news_id=3078
<https://www.sesimbra.pt/noticia-72/quinta-do-conde-parque-da-ribeira>
https://issuu.com/animepaf.org/docs/daaot_amostra
<https://flora-on.pt>
<https://www.spea.pt>
<https://www.icnf.pt/api/file/doc/2ed27ed862242e3e>
https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal/actions-being-taken-eu/eu-biodiversity-strategy-2030_pt

Informação para formadores

Ligações com:

Temáticas transversais a desenvolver nesta estação, conducentes a uma mudança (melhoria) de comportamento/ atitude em relação ao Ambiente – 3º ciclo:

1 – Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Objetivos da aprendizagem – os alunos deverão:

- Tomar consciência que os seus atos influenciam o ambiente;
- Adotar comportamentos que visam a preservação dos recursos naturais no presente tendo em vista as gerações futuras;
- Adotar comportamentos que visam o bem-estar animal.

2 – Biodiversidade

- Compreender a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade;
- Tomar consciência da importância de preservar a Biodiversidade;
- Compreender as principais ameaças à Biodiversidade;
- Conhecer diferentes estratégias que visam proteger a Biodiversidade.

Objetivos

- Identificar biodiversidade local, quer ao nível de espécies autóctones quer ao nível de espécies exóticas/ invasoras;
- Compreender a importância de preservar a biodiversidade aqui existente; identificar ameaças a e adotar estratégias que visam proteger esta biodiversidade;
- promover a prática de atividade física;
- promover o trabalho colaborativo e promover uma aprendizagem ativa nos alunos.

Materiais



Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”

Caderno de campo e material de registo

Telemóvel com a APP Wikiloc

Guias de identificação de flora/ aves

Máquina fotográfica

Binóculos

Roupa confortável