# TRILHO DA CIÊNCIA | "ESTAÇÕES"

Tema   Estação: Monumentos	Eco-Escola ABAE
Local: Peniche / Forte	Australia Con Spirit
Ciências envolvidas:	
Cidadania	
Autores: Soraia Ribeiro;	

Marta Santos

# Sabia que ...

Depois de ter sido uma prisão política, em 1977 é instalado na Fortaleza um Centro de Acolhimento de Refugiados, dirigido pela Cruz Vermelha Portuguesa, recebendo mais de meio milhar de retornados das antigas colónias. Este centro encerra em 31 de dezembro de 1982.

## Explorações e vivências

Encontra-se implantado na encosta sul da Península de Peniche, por sobre as escarpas, entre o porto de pesca, a leste, e a Gruta da Furninha a oeste.

A Praça-forte de Peniche é composta por uma série de construções defensivas com estrutura abaluartada, com planta no formato de um polígono irregular estrelado, adaptado ao terreno. O perímetro amuralhado abrange uma área de cerca de dois hectares. A entrada nesse espaço é dada, de sul para norte, por quatro portas: a "Porta das Cabanas", a "Porta Nova", a "Porta da Ponte" e a "Porta de Peniche de Cima"

## **Etapa**

Identificação dos estilos arquitetónicos presentes no monumento, assim como, as diferentes alas componentes e a que se destinavam durante as diferentes épocas de utilização do Forte.

# Diálogo de saberes

A Câmara Municipal de Peniche instala na Fortaleza várias valências de natureza cultural e lúdica, com destaque para o Museu de Peniche (atual Museu Municipal de Peniche), com um núcleo dedicado à Resistência.

O Governo de Portugal, reunido em Conselho de Ministros na Fortaleza de Peniche, determina a criação neste local do Museu Nacional Resistência e Liberdade.

## Para saber mais

http://www.museunacionalresistencialiberdade-peniche.gov.pt/pt/fortaleza/ http://www.patrimoniocultural.gov.pt/pt/patrimonio/patrimonio-imovel/pesquisa-do-patrimonio/classificado-ou-em-vias-de-classificacao/geral/view/71147

## Informação para

# formadores Ligações

Articulação com o módulo de cidadania e desenvolvimento que diz respeito ao Património.

#### com:

# **Objetivos**

- Recolher, selecionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo.
- Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática
- Relacionar identidade nacional com o património natural e construído.

## **Materiais**

martphone; Bloco de notas		