

TRILHO DA CIÊNCIA | “ESTAÇÕES”

Tema | Estação: *Orientação* | Parque do Fontelo

Local: Parque do Fontelo

Disciplinas envolvidas: Português, Educação Física, Área de Integração; Inglês; TIC

Autores: Inês Louro; Eduardo Andrade; Marta Costa; Gabriela Coimbra

Sabia que ...

O Parque do Fontelo (Parque Desportivo do Fontelo) é uma área protegida portuguesa, localizada na cidade de Viseu. Os jardins são de estilo italiano e são obra quinhentista de D. Miguel da Silva que, vindo de Roma em 1525, iniciou a construção do paço episcopal e a reflorestação do parque. Hoje em dia alberga várias infraestruturas desportivas, é um espaço de lazer de património natural e histórico que poderá ser uma alternativa revigorante aos dias passados em Viseu. Hoje, embora reduzido nas dimensões e esplendor que deve ter tido no tempo de D. Miguel da Silva, o Parque do Fontelo não serve o prazer exclusivo de um eleito, mas transformou-se num salutar local para lazer e desporto, acessível a todos quantos queiram usufruí-lo.

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

Na Mata do Fontelo estima-se que existam aproximadamente 7000 árvores e arbustos, que pertencem a 58 espécies.

E as espécies que existem conheces? Observa o lugar. Resposta: *Quercus róbur*, *Arbutus unedo*, *Laurus nobilis*, *Cupressus lusitânica*, *Castanea sativa*, *Fagus sylvatica*, *Tilia tomentosa*, *Acacia melanoxylon*, *Ilex aquifolium*, *Quercus rubra*, *Chamaecyparis lawsoniana*, *Acer pseudoplatanus*, *Prunus lusitânica*, *Quercus pyrenaica*, *Viburnum tinus*, *Acacia dealbata*, *Cedrus deodara*, *Cedrus atlântica*, *Robinia pseudoacacia*, *Pseudotsuga menziesii*, *Pinus pinaster*, *Tilia platyphyllos*, *Pinus pinea*, *Platanus x hispânica*, *Prunus avium*, *Acer platanoides*, *Liquidambar styraciflua*, *Picea abies*, *Picea smithiana*, *Pittosporum tobira*, *Prunus laurocerasus*, *Quercus palustris*, *Thuja occidentalis*, *Tilia cordata*.

Etapa Viva a Natureza

Num percurso previamente definido num mapa cartográfico, os participantes têm que encontrar as balizas sinalizadas e registar no cartão de controle.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Ao longo do percurso que diferenças encontraste?

Tenta encontrar, ao longo do caminho, espécies de plantas exóticas – Regista fotograficamente.

Que papel têm as florestas?

Para saber mais

<https://visitviseu.pt/cidade-jardim-interior.php?item=7>

Informação para

Professores:

Ligações com:

A nível da área de Cidadania e Desenvolvimento, podemos destacar como domínios o Desenvolvimento Sustentável e a Educação Ambiental.

Objetivos

Consciencializar a comunidade educativa para práticas esclarecidas de preservação ambiental;
Informar o público-alvo da degradação do ambiente provocada pela ação humana;
Mobilizar páticas quotidianas de preservação da natureza;
Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;
Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;
Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra;
Atuar com vista ao cuidado e à preservação da natureza e do património material construído;
Valorizar a comunidade planetária como pertença e responsabilidade de cada um/a;
Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

Materiais

Mapa, cartão de controle, balizas.