

TRILHO DA CIÊNCIA | “ESTAÇÕES”



Tema | Estação: *Olhar silencioso* | Poldras do Rio Pavia

Local: Poldras do Rio Pavia

Disciplinas envolvidas: Português; Educação física; Integração; TIC e Inglês

Autores: 1º ano do Curso Técnico de Serviços Jurídicos

Sabia que ...

As poldras do rio Pavia permitem ligar a "Balsa" e a "Tapada" (na margem direita), da rotunda da circunvalação para à Tapada e daí para a Agueira, Stº. Estevão, e outras povoações periféricas, via Monte Salvado e Ecopista. Esta passagem é característica pois é constituída de blocos de pedra ao alto separados entre si.

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

Em pequenos grupos, os alunos sentar-se-ão nas poldras, fecharão os olhos e sentirão a natureza à sua volta. Devem estar atentos aos 4 sentidos: olfato, visão, tato e audição.

Etapa Viva a Natureza

Após sentirem o espaço à sua volta, recorrerão ao telemóvel para visualização do vídeo através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=s6NNOeiQpPM>, devem fruir o espaço e, com base no vídeo, construir a sua descrição sensitiva do espaço onde se encontram.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Que cores destacam do espaço onde se encontram?
Que cheiros sentiram? Para o que vos reportaram?
O que é que destacam da paisagem à vossa volta? Como a adjetivariam?
Como descreveriam as suas cores?
Que sons é que ouviram enquanto fecharam os olhos? Identificaram-nos? (o som da água do rio)
Como se sentem ao fruir este espaço?

Para saber mais

<https://www.youtube.com/watch?v=s6NNOeiQpPM>

Informação para

Professores:

Ligações com:

A nível da área de Cidadania e Desenvolvimento, podemos destacar como domínios o Desenvolvimento Sustentável e a Educação Ambiental.

Objetivos

Mobilizar páticas quotidianas de preservação da natureza;
Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente;
Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;
Vivenciar o espaço natural por forma a repensar o seu posicionamento no mesmo;
Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra;
Relacionar o exercício da cidadania global com o respeito e o cuidado para com a humanidade e a restante natureza;
Atuar com vista ao cuidado e à preservação da natureza e do património material construído;
Valorizar a comunidade planetária como pertença e responsabilidade de cada um/a;
Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

Materiais

Telemóvel com ligação à internet.