

Tema | Estação: *Caça ao tesouro* | Quinta da Cruz

Local: Quinta da cruz

Disciplinas envolvidas: Português; Educação física; Integração; TIC e Inglês

Autores: Eduarda Duarte, Mariana Santos, Beatriz Pereira e Carolina Almeida do 2º ao de Serviços Jurídicos

Sabia que ...

A Quinta da Cruz em Vildemoinhos tem uma extensão de 6 hectares de zona verde, este espaço foi habitado e culto, atualmente é um espaço importante adquirido pelo Município de Viseu. A Quinta da Cruz reúne várias artes, criando um núcleo dinamizador de arte, cultura e identidade. A sensibilização, a criação e a formação de públicos fazem parte da estratégia de atuação da Quinta da Cruz. Nas traseiras do auditório encontra-se um objeto cénico totalmente decorado que foi criado em 2019 para uma peça de teatro. O jardim da Quinta tem uma grande variedade de espécies de árvores e arbustos, autóctones e exóticos. Engloba-se no conjunto das espécies exóticas: japoneiras, australianas e os eucaliptos e destaca-se a exuberante sequoia. Das espécies autóctones encontram-se no jardim carvalhos, um sobreiro, uma tília, aveleiras, nogueiras e castanheiros.

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

Observe a natureza à sua volta, registe o que mais lhe chama à atenção: **Árvore; Arbusto; solo; Cores; Horizonte...**

Olhe e observe a árvore mais perto de si, registe: **O seu aspeto, textura, cor; forma da folha (se tiver) ...**

Se houver algum tipo de animal por perto registe: **A sua cor; o seu aspeto; o seu nome (se souber)**

Etapa Viva a Natureza

Para um exercício de vivência da natureza, é entregue um título de poema a cada equipa e um mapa, as mesmas seguem a pista que lhes foram dadas e divertem-se enquanto procuram completar o poema. Ao longo do jogo procure registar aspetos naturais que mais lhe chamaram a atenção, sejam estes: táteis, visuais, olfativos ou auditivos.

Equipa 1:

Equipa 2:

Equipa 3:

Equipa 4:

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Ao longo do percurso encontrou muita diversidade animal e vegetal?

Como foi dito inicialmente, o jardim da Quinta tem uma grande variedade de espécies de árvores e arbustos, autóctones e exóticos. Dê exemplos de algumas dessas espécies que encontrou ao longo do seu percurso.

Quais foram os aspetos naturais que mais lhe chamaram à atenção?

Para saber mais

<https://visitviseu.pt/museu.php?item=51>

Informação para

Professores:

Ligações com:

A nível da área de Cidadania e Desenvolvimento, podemos destacar como domínios o Desenvolvimento Sustentável e a Educação Ambiental.

Objetivos

Conscienciar a comunidade educativa para práticas esclarecidas de preservação ambiental;
Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente;
Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;
Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;
Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra;
Relacionar o exercício da cidadania global com o respeito e o cuidado para com a humanidade e a restante natureza;
Correlacionar a cultura com o ambiente, vivenciando o espaço circundante;
Compreender a Arte enquanto um conceito em aberto e um ponto de encontro entre a natureza e eu criador;
Atuar com vista ao cuidado e à preservação da natureza e do património material construído;
Valorizar a comunidade planetária como pertença e responsabilidade de cada um/a;
Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

Materiais

Título do poema; poemas e mapas (em anexo).