

## TRILHO DA CIÊNCIA | “ESTAÇÕES”

Tema | Estação: *Jogos Tradicionais* | Solar do Vinho do Dão

**Local:** Solar do Vinho do Dão - Viseu

**Disciplinas envolvidas:** Português, Educação Física, Área de Integração; Inglês; TIC

**Autores:** 1º Ano, Técnico de Serviços Jurídicos



### Sabia que ...

Com uma origem que remonta ao século XII, o Solar do Vinho do Dão ou antigo Paço Episcopal, foi residência permanente dos bispos de Viseu até aos inícios do século XX. Casa de história, lugar de cariz único e de plenitude incomparável, alberga hoje a Comissão Vitivinícola Regional do Dão e é o local de partida de uma das rotas mais sensoriais de Viseu - a Rota do Vinho do Dão.

No Solar do Vinho do Dão podemos usufruir de uma prova de vinhos dos diferentes aderentes da rota. Podemos comprar os vinhos e ver vídeos promocionais. O edifício foi recuperado com fidelidade ao traço original exterior e a decoração é moderna e arrojada. Existe uma capela contígua ao edifício que não tem função litúrgica regular, mas funciona como sala de visitas do espaço.

### Explorações e vivências –

#### Etapa Sinta a Natureza

Observe/ sinta tudo o que o rodeia e partilhe o que vê/ sente: como a fauna, a flora, os aromas, entre outros.

Repare, também, no espaço que pode ser utilizado para as mais diversas atividades, nomeadamente, lúdicas e didáticas.

## Etapa Viva a Natureza

Atividades a desenvolver nesta Estação:

Saltar à corda:

Cada equipa, composta por 2 ou 4 elementos, tem de criar/cantar uma letra de uma música, enquanto está a concretizar a atividade. Também poderá soletrar palavras.

Sempre que houver uma pausa mais longa, terá de dar uma volta completa ao recinto em ritmo de corrida.

Exemplos de canções:

“A caminho de Viseu”, “Alecrim”, “A machadinha”, “Oliveira da Serra”, entre outras canções, na linha das tradicionais.

Exemplos de palavras:

Alfrocheiro; Jaen, Trincadeira, Aragonez, Rufete; Marufo, entre outras.

Jogo de puxar a corda: Cada equipa puxa a corda para o seu lado, tentando fazer com que a equipa adversária passe a linha limite para a área da sua equipa. Quem ganhar pode escolher entre uma “punição” física: orientando os elementos a praticarem determinado exercício físico ou terão de realizar uma “punição” ligada à oralidade: pode ser pedido que façam a descrição da paisagem, tendo como foco principal, o Solar e a sua envolvência. Nesta atividade, não poderá haver hesitação no uso do vocabulário/ construção frásica.

Jogo da força:

Escolhe-se vocabulário sobre o meio envolvente. Cada tentativa errada na descoberta das letras leva a que o concorrente/ equipa seja penalizado/a com 3 agachamentos, caso erre uma palavra completa será penalizado/a com 6 agachamentos. Caso acerte a palavra, o concorrente/ equipa terá a oportunidade de escolher alguém para fazer um exercício.

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Esclarecimento e partilha da experiência:

- Sabia que este Solar já foi a residência de bispos?
- Tem conhecimento da casta utilizada na produção do Vinho do Dão?
- Ao longo desta atividade, lembraram-se jogos que já não são usados com tanta frequência. O que sentiu ao praticá-los/ revivê-los?

Pode transmitir o que sente aos colegas, mas antes, relaxe por uns momentos, fechando os olhos e em silêncio.

Aproveite!

## Para saber mais

<https://pt.wikiloc.com/trilhas-trekking/fontelo-qt-da-cruz-parque-da-cidade-70995570>

<http://www.cvrdao.pt/solar.asp>

<https://www.cm-viseu.pt/pt/>

<https://www.brincacomigo.pt/jogos-tradicionais-para-fazer-em-familia/>

## Informação para

### Professores:

### Ligações com:

A nível da área de Cidadania e Desenvolvimento, podemos destacar como domínios o Desenvolvimento Sustentável e a Educação Ambiental.

## Objetivos

Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente;

Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;

Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;

Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra;

Relacionar o exercício da cidadania global com o respeito e o cuidado para com a humanidade e a restante natureza;

Atuar com vista ao cuidado e à preservação da natureza e do património material construído;

Valorizar o património cultural identitário da nação;

Valorizar a comunidade planetária como pertença e responsabilidade de cada um/a;

Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

## Materiais

Roupa confortável; corda; playlist de músicas tradicionais; folheto informativo com as castas típicas do Dão.