

Estação 1- Animais em cativeiro

Local – EPACSB – Santo Tirso

Ciências Envolvidas: Disciplinas técnicas dos cursos: Tratador de Animais em Cativeiro - Sanidade e Reprodução Animal, Higiene e Nutrição Animal e Vigilância e Tratamento Animal;

Autores: Alunos do 9ºF e professores das disciplinas técnicas do curso.

Sabia que: existem nesta estação diversos seres vivos de diferentes espécies, com várias origens: répteis, aves, peixes, mamíferos, insetos ...

Etapas sinta a natureza – Observe com atenção cada espécie. Escolha 1 espécie e registre quais parecem ser as suas necessidades em cativeiro.

Etapas Viva a Natureza – Escolha uma espécie e com a ajuda do responsável da estação, ajude a tratar desse animal.

Diálogo de saberes – Compreenda a natureza

Com os dados recolhidos durante a visita/atividade, construa uma ficha de identificação da espécie que mais o chamou à atenção, incluindo uma fotografia do animal e seu habitat.

Para saber mais

<https://www.zoo.pt/pt/conhecer/animais/>

<https://www.zoodamaia.pt/>

Informação para formadores/Professores

Ligações com: Articulação com Ciências Naturais /Biologia/ Cidadania

Objetivos – Perceber a importância das características do habitat dos animais em cativeiro, na preservação da Biodiversidade existente.

- Inculcar a curiosidade pelas espécies e desta forma contribuir para a sua preservação.

Materiais

Bloco de notas/ material de escrita/ máquina. fotográfica (ou telemóvel com câmara)

Estação 2 : Máquinas e suas funções nas práticas agrícolas

Local:EPACSB – Santo Tirso

Ciências envolvidas: Agropecuária

Autores: Alunos da turma CEF do Curso Operador de Máquinas Agrícolas e professores das disciplinas Técnicas Agricultura Geral e Ambiente, Manutenção de Máquinas Agrícolas e Tecnologias de Equipamentos Agrícolas

Sabias que a boa utilização das máquinas agrícolas é fundamental para a sustentabilidade da agricultura.

As práticas agrícolas inadequadas são responsáveis em grande parte pelo processo de erosão, contribuindo para a perda de solo e a baixa produtividade.

Etapasinta a natureza – Com apoio na informação fornecida identifique as máquinas existentes.

Etapas Viva a Natureza – Para cada máquina identificada faça corresponder a respetiva função

Diálogo de saberes – Compreenda a natureza

Refleta sobre as vantagens e desvantagens para o Homem na utilização deste tipo de máquinas ao longo do tempo em termos de recursos humanos e recursos geológicos e biológicos.

Para saber mais:

<https://www.dgadr.gov.pt/sustentavel/19-modos-de-producao-sustentavel/231-intro>

<https://www.quercus.pt/artigos-agricultura-sustentavel/3118-agricultura-sustentavel-em-portugal>

Informação para formadores/Professores

Ligações com: Articulação com Ciências Naturais /Geologia/ Cidadania

Objetivos – Perceber a importância da boa utilização das máquinas para a sustentabilidade da agricultura e dos recursos naturais.

Materiais

Fichas informativas fornecidas/Bloco de notas/ material de escrita/ máquina fotográfica (telemóvel com câmara)

Estação 3 : Ovil

Local: EPACSB – Santo Tirso

Ciências envolvidas: Agropecuária; Disciplinas técnicas dos cursos: Tratador de Animais em Cativeiro (Sanidade e Reprodução Animal, Higiene e Nutrição Animal e Vigilância e Tratamento Animal) e Operador de Máquinas Agrícolas (Agricultura Geral e Ambiente, Manutenção de Máquinas Agrícolas e Tecnologias de Equipamentos Agrícolas)

Autores: Alunos do 9º H e 9ºF e professores das disciplinas Técnicas dos cursos;

Sabias que um bom manejo dos animais é fundamental para garantir o seu bem-estar e contribuir para produções mais eficientes e sustentáveis.

Etapa sinta a natureza – Com apoio na informação fornecida identifique a raça de ovelhas aqui existente.

Etapa Viva a Natureza – Com base na informação fornecida Identifique as partes importantes para um bom tratamento (manejo) das ovelhas e recolha as suas imagens

Diálogo de saberes – Compreenda a natureza

Qual contributo das ovelhas para o Homem?

Sabe o significado da palavra “autóctone”?

Qual a importância das raças autóctones na sustentabilidade ambiental?

Para saber mais:

<https://anidop.iniav.pt/index.php/8-racas-autoctones>

Informação para formadores/Professores

Ligações com: Articulação com Ciências Naturais /Biologia/ Cidadania

Objetivos – Perceber a importância de um bom tratamento (manejo) para a sustentabilidade/sobrevivência de uma raça autóctone.

Materiais

Fichas informativas fornecidas/Bloco de notas/ material de escrita/ máquina fotográfica (telemóvel com câmara)

Estação 4 : Horta Pedagógica

Local: EPACSB – Santo Tirso

Ciências envolvidas: Agropecuária; Disciplinas técnicas do curso: Operador de Máquinas Agrícolas (Agricultura Geral e Ambiente, Manutenção de Máquinas Agrícolas e Tecnologias de Equipamentos Agrícolas)

Autores: Alunos do 9º H e professores das disciplinas Técnicas dos cursos;

Sabia que

Numa horta existem plantas companheiras e animais auxiliares que promovem um crescimento de plantas mais sustentável.

Existem plantas e animais nocivos ao desenvolvimento das plantas da horta.

Etapa sinta a natureza – Com apoio da aplicação sugerida (picture this) identifique algumas das plantas existentes na horta

Etapa Viva a Natureza – Procure, com o auxílio da lupa, animais no “Hotel dos Insetos”, na terra e plantas da horta. Se conseguir fotografe os animais encontrados.

Diálogo de saberes – Compreenda a natureza

Sabe o que são plantas companheiras numa horta?

Sabe as vantagens da existência de joaninhas numa horta? E da mosca das flores?

Quais os cuidados a ter numa horta para a sua produtividade sustentável?

Para saber mais:

<https://www.hortasbiologicas.pt/consorciacao.html>

<https://cultivosdacaseiro.pt/jardinagem-ecologica/aliados-naturais-da-horta-7-insetos-nossos-amigos/>

<https://www.hortasbiologicas.pt/insetos-joaninhas.html>

Informação para formadores/Professores

Ligações com: Articulação com Ciências Naturais /Biologia/ Cidadania

Objetivos:

Perceber a importância das espécies existentes numa horta.

Estratégias para a manutenção sustentável de uma horta biológica

Materiais

Fichas informativas fornecidas/Bloco de notas/ material de escrita/ máquina fotográfica (telemóvel com câmara), acesso à internet e lupa.