



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – Descobrir qual a biodiversidade botânica, que se encontra no espaço exterior da minha escola
- 2. Introdução** – A aula consistirá na análise e descoberta das espécies de plantas que se encontram no espaço exterior da escola.
- 3. Ano de escolaridade** – alunos do 5ºano e/ou do 8ºano.
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências** – reconhecer quais as espécies que constituem a flora do espaço exterior da escola; identificar espécies da flora portuguesa; reconhecer que no mesmo espaço podem existir diferentes espécies, com diferentes necessidades; utilização das TIC para complementar e ajudar na pesquisa da informação necessária; reconhecimento do nome comum e científico das espécies.
- 5. Duração da aula** – Uma aula – 1h.

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia** – instalação da aplicação de telemóvel seek by iNaturalist.
- 7. Notas importantes** – a atividade será realizada no espaço exterior, pelo que será necessário certificar de que o tempo meteorológico está de acordo à realização de tarefas ao ar livre.
- 8. Recursos necessários** – telemóvel, folha/caderno, lápis.

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

- a) Introdução – Referir que o mundo natural que nos rodeia, é parte importante e integrante da natureza, do planeta e conseqüentemente faz parte de todos nós. Como poderemos reconhecer e identificar as espécies que se encontram no espaço escolar? No espaço exterior da nossa escola, quais as espécies de plantas que poderemos encontrar?
- b) Desenvolvimento – Deve indicar-se aos alunos qual a aplicação a descarregar e explicar o seu funcionamento (apontar a câmara do telemóvel para a espécie a identificar e tirar a fotografia da espécie que se pretende, depois da aplicação fazer a identificação, outro elemento deverá escrever numa folha/caderno o nome comum e científico da espécie identificada)
- c) Conclusão – No final deverá ser feita uma compilação das espécies coletadas durante a atividade e fazer um apanhado com os alunos, em sala de aula de quais as espécies que se podem encontrar no espaço escolar exterior. Pode até ser utilizada a aplicação mentimeter.com para fazer uma nuvem de palavras com todas as espécies que os alunos encontraram.

10. Avaliação – Todos os alunos/grupos deverão ter pelo menos 4 espécies identificadas. Os alunos devem ser capazes de aplicar a nomenclatura científica, sem erros.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Seria interessante, posteriormente ao momento da aula, fazer uma notícia para partilhar com a comunidade escolar (redes sociais e site da escola), os resultados da atividade realizada pelos alunos.

12. Atividade complementar –

13. Adaptações – fazer grupos de trabalho eficazes, que permitam uma boa colaboração com os alunos com um enquadramento diferente. Na distribuição das tarefas (escrever e identificar as espécies com o telemóvel), escolher a tarefa que fica para esses alunos.

14. Informação prévia para professores – aplicação do telemóvel – instalação prévia.

15. Referências/bibliografia – https://www.inaturalist.org/pages/seek_app; <https://flora-on.pt/>

