



## PLANO DE AULA

**Escola Básica Dom Domingos Jardo - Sintra**

**1. Tema** – Biodiversidade nos espaços exteriores da escola

**2. Introdução** – Procura-se que os alunos observem e identifiquem algumas espécies de insetos que podem ser encontradas no recinto escolar. Uma primeira aula será dedicada à construção de um hotel para insetos. De seguida, proceder-se-á à observação de insetos e registo fotográfico dos mesmos. Por fim, será feita em sala de aula a identificação e preenchimento de uma ficha de espécie.

**3. Ano de escolaridade** – 8º ano de escolaridade

### **4. Objetivos, conhecimentos e competências**

Fomentar a ligação à natureza, por parte dos alunos, estimulando a aquisição de conhecimento de modo ativo e promovendo o pensamento crítico;

Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo;

Construir um hotel para insetos;

Observar, registar e identificar espécies de insetos presentes no exterior da escola.

**5. Duração da aula** – 3 aulas de 50 minutos (turnos)

## **PREPARAÇÃO**

**6. Preparação prévia** – Obtenção e preparação de materiais e ferramentas para a construção do hotel para insetos.

**7. Notas importantes** – a segunda aula será realizada no exterior, pelo que será necessário ter em atenção as condições meteorológicas.

**8. Recursos necessários** –

Materiais para a construção do hotel para insetos: madeira, galhos, ramos de bambu, pinhas, folhas mortas, cartão, entre outros.

Equipamentos: Berbequim; pistola de cola quente, computador/telemóvel.

Bibliografia:

[http://www.tagis.pt/uploads/4/7/9/5/47950987/insetos\\_em\\_ordem\\_nova\\_edição.pdf](http://www.tagis.pt/uploads/4/7/9/5/47950987/insetos_em_ordem_nova_edição.pdf)

## **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM**

**9. Atividade** –

- a) Introdução – Exploração do conceito de biodiversidade. Importância da biodiversidade para a manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.
- b) Desenvolvimento – Formação de grupos com dois a três alunos. Elaboração de um hotel para insetos, com reutilização de materiais. Instalação do hotel para insetos junto da Horta Biológica. Observação e registo fotográfico de insetos presentes na escola. Identificação de insetos em sala de aula, com o auxílio da bibliografia disponibilizada, na sala de aula. Elaboração das fichas das espécies.
- c) Conclusão – Apresentação oral das fichas das espécies. Auto e heteroavaliação dos trabalhos realizados. Criação de um painel com as fichas das espécies.

**10. Avaliação** – preenchimento da ficha da espécie e apresentação oral da mesma.

## **DEPOIS DA AULA**

**11. Disseminação/Partilha** – Exposição do hotel para insetos no exterior da escola (junto da Horta Biológica). Construção de painel informativo com as fichas das espécies identificadas.

**12. Atividade complementar** –

**13. Adaptações** para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados – adequações no processo de avaliação e inserção destes alunos em grupos colaborativos.

**14. Informação prévia para professores** – consulta do site das referências/bibliografia.

**15. Referências/bibliografia** – <http://www.tagis.pt/insetos-em-ordem.html>

