



# A Biodiversidade da minha escola

## PLANO DE AULA

### IDENTIFICAÇÃO DA AULA

**1. Tema** – Biodiversidade no pátio da escola.

**2. Introdução** – Pretende-se que os alunos, com auxílio da app instalada no telemóvel ou guias de identificação, observem e identifiquem algumas espécies de insetos e de árvores que existe no recinto escolar. Após essa identificação é realizada uma pesquisa para determinar quais as características de cada inseto. As informações das espécies assim como as suas fotos serão colocadas num *padlet* a ser partilhada como a comunidade educativa. será construído um hotel de insetos de acordo com as características pesquisadas.

Os alunos irão apresentar os seus trabalhos aos alunos do pré-escolar da escola Básica de Sampaio. Um Hotel de insetos será doado a essa escola.

**3. Ano de escolaridade** – 8.º ano

### 4. Objetivos, conhecimentos e competências

- Identificação das espécies de insetos e plantas presentes no recinto escolar,
- Desenvolver a competência da comunicação, colaboração e partilha,
- Desenvolver o pensamento crítico e a linguagem e textos na pesquisa de informações sobre as espécies,
- Resolução de problemas na construção do hotel de insetos,
- Divulgar a biodiversidade do recinto escolar à restante comunidade educativa.

## **5. Duração da aula –**

-Identificação de insetos e plantas utilizando a *app iNaturalist* ou guias de identificação – 50 min

-Pesquisa de características das espécies presentes no recinto escolar e desenvolvimento do *padlet*– 50 min

**-Construção dos hotéis de insetos 50+50 min**

-Apresentação dos trabalhos ao pré-escolar 50min com doação de um hotel de inseto- 50min

## ***PREPARAÇÃO***

**6. Preparação prévia** – Instalação da *app iNaturalist*. Obtenção e preparação de materiais e ferramentas para a construção do hotel para insetos.

**7. Notas importantes** – Relembrar os cuidados a ter com as ferramentas na construção do hotel de insetos.

## **8. Recursos necessários –**

- *App iNaturalist*, telemóvel, guias de identificação, computador.

- Madeiras recicladas, galhos, pregos, parafusos, canas, caruma, pinhas, rede metálica, berbequim, martelo, parafusos.

## ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

### **9. Atividade –**

a) Introdução – Exploração do conceito de biodiversidade. Importância da biodiversidade para a manutenção do equilíbrio dos ecossistemas. Importância da polinização na manutenção das cadeias e teias alimentares. Importância da preservação das espécies.

b) Desenvolvimento – Formação de grupos com três ou quatro alunos. Recolha de fotos e da identificação das espécies de insetos e árvores presentes no recinto escolar. Pesquisa das características das espécies e desenvolvimento do *padlet* conjunto da turma com essa informação a ser partilhado na comunidade educativa. Construção de um hotel de insetos com reutilização de vários materiais.

c) Conclusão –

Apresentação do trabalho aos alunos do pré-escolar da EB de Sampaio com doação do hotel de insetos já que a EB de Sampaio faz fronteira com a EB do Castelo sendo o hotel de insetos colocado na transição entre as duas escolas.

Auto e heteroavaliação do projeto.

**10. Avaliação** – Na avaliação são usadas grelhas de observação direta dos alunos ao longo do decorrer do projeto. É avaliada a contribuição de cada aluno para o *padlet* e para o hotel de insetos. A apresentação aos alunos do pré-escolar também é avaliada.

### **DEPOIS DA AULA**

**11. Disseminação/Partilha** – Partilha do *padlet* e do hotel de insetos no jornal do agrupamento.

**12. Atividade complementar** –

**13. Adaptações** – No momento de formação dos grupos colocar os alunos com dificuldade de aprendizagem num grupo que o consiga apoiar (apoio dos pares).

**14. Informação prévia para professores** –

[https://drive.google.com/file/d/19aZ8WK\\_7kKLPI7VyFsQInj8OarUazHwO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19aZ8WK_7kKLPI7VyFsQInj8OarUazHwO/view?usp=sharing)

**15. Referências/bibliografia** – livro digital “*Change the grounds – beyond the classroom*”

