



# A Biodiversidade da minha escola

## PLANO DE AULA

(Template)

### IDENTIFICAÇÃO DA AULA

**1. Tema** – Alimentação dos patos selvagens (pato-real)

**2. Introdução** – No recreio da escola apareceram 3 patos selvagens: dois machos e uma fêmea. Colocamos uma banheira de bebê no espaço da horta e enchemo-la com água. Depois de algum tempo, apercebemo-nos que a fêmea “desaparecia” durante algumas horas do dia. Em abril, após a interrupção letiva da Páscoa, a pata apareceu com os seus quatro filhotes.

**3. Ano de escolaridade** – 4<sup>o</sup> ano

**4. Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula

Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança.

Saber colocar questões, levantar hipóteses.

Transmitir a informação com rigor científico.

Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual.

Utilizar vocabulário adequado.

Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas.

**5. Duração da aula** – 30 a 45 minutos

## ***PREPARAÇÃO***

**6. Preparação prévia** – Contacto, por email, com o Parque Biológico de Gaia no sentido de perceber como devemos alimentar os patos selvagens.

**7. Notas importantes** – Na escola, havia a ideia generalizada de que podemos alimentar os patos com pão.

**8. Recursos necessários** – Telemóvel, computador, quadro interativo, cartolina, marcadores

## ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

### **9. Atividade**

a) Introdução – Como podemos ajudar a pata a alimentar os seus filhotes? A partir desta questão, desenvolver o diálogo para que cada aluno possa dar a sua opinião e levantar hipóteses.

b) Desenvolvimento – Leitura da resposta do Parque Biológico de Gaia. Organização de pequenos cartazes que serão espalhados pelos diferentes espaços da escola. Visita a todas as turmas de dois alunos, explicando o que deve e o que não deve ser feito.

c) Conclusão – Resumo da informação encontrada.

**10. Avaliação** – Aplicação Plickers (questionário com 3/4 perguntas).

## ***DEPOIS DA AULA***

**11. Disseminação/Partilha** – Afixação de cartazes nos diferentes espaços da escola. Partilha dos conhecimentos com as outras turmas (dois alunos vão às salas).

**12. Atividade complementar** – Preenchimento de uma ficha informativa sobre a espécie.

**13. Adaptações** para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados (se aplicável) - As questões no Plickers são adaptadas para as alunas que beneficiam dde Medidas Seletivas.

**14. Informação prévia para professores** – Site do Parque Biológico de Gaia

**15. Referências/bibliografia** – Site e email do Parque Biológico de Gaia e da Câmara Municipal de Ponte de Lima

