



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – Identificação da fauna e flora existente nos espaços exteriores escolar.
- 2. Introdução** – Identificar o máximo de espécies (uma por aluno); compreender o conceito de biodiversidade; pesquisar e conhecer algumas espécies; partilhar a experiência com a comunidade escolar.
- 3. Ano de escolaridade** – 14 anos
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências** – Identificar espécies pioneiras, comunidade intermédia e clímax, utilizar o *smartphone* para pesquisar e trabalhar, conhecer espécies próximas.
- 5. Duração da aula** – 90 minutos

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia** – Instalar a aplicação (iNaturalist / Biodiversity4All)
- 7. Notas importantes** – Não retirar espécies do seu habitat
- 8. Recursos necessários** – cartolina branca, *smartphone*, folhas brancas, lápis, prancheta)

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade –

Introdução do tema com a visualização da página do projeto.

Cada aluno seleciona o que pretende pesquisar (fauna ou flora).

Seleção da espécie pretendida e tirar as fotografias correspondentes.

Identificar a espécie na aplicação instalada.

Desenho à vista.

Preenchimento da ficha da espécie.

Apresentação do trabalho realizado.

10. Avaliação – Apresentação oral da sua espécie e da ficha da espécie.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Exposição virtual ou física com os trabalhos realizados

12. Atividade complementar – realizar um *kahoot* com algumas informações sobre as espécies identificadas

13. Adaptações

Realizar a atividade a pares; realizar o desenho no *tablet*

14. Informação prévia para professores –

2021-2022 | PROJETOS ECO-ESCOLAS | A Biodiversidade da Minha Escola – Eco-Escolas (abae.pt)

15. Referências/bibliografia –

2021-2022 | PROJETOS ECO-ESCOLAS | A Biodiversidade da Minha Escola – Eco-Escolas (abae.pt)

