



PLANO DE AULA

(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Estudo da flora do recinto escolar

2. Introdução – O Projeto “Biodiversidade da minha escola” foi articulado com a disciplina de Biologia e Geologia, Domínio da Sistemática dos seres vivos (11ºano). Os alunos trabalharam seguindo as orientações dadas num guião de trabalho fornecido pela professora. Realizaram um conjunto de atividades interessantes e criativas, desenvolvendo várias competências do perfil do aluno. Os contextos de aprendizagem foram variados dentro e fora da sala de aula, tendo permitido usar diversas ferramentas tecnológicas.

3. Ano de escolaridade – 11ºano | Turma B | Biologia e Geologia | Ciências e Tecnologias

4. Objetivos, conhecimentos e competências:

- Pesquisar e sistematizar informação referente aos critérios de classificação das plantas;
- Aplicar regras de nomenclatura biológica;
- Identificar flora do recinto escolar;
- Aplicar técnicas de observação, registo e recolha de dados no campo, em suportes diversos para posterior processamento.

5. Duração da aula – 7 tempos de 45 minutos.

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – Apresentar a proposta de trabalho; organizar a turma em grupos; instalação da aplicação de telemóvel PlantNet/iNaturalist.

7. Notas importantes – as espécies a recolher, para o herbário, serão apenas as que não fazem parte da lista vermelha, tendo sempre especial atenção o estatuto de conservação. As colheitas devem ser realizadas em tempo seco, depois da evaporação do orvalho matinal, para facilitar a secagem.

8. Recursos necessários – telemóvel, caderno de campo, lápis, lápis de cor, sacho, etiquetas, sacos de plástico, pasta de secagem; papel de jornal, fita-cola, computador, <https://flora-on.pt/>.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Para além das atividades propostas no Projeto, os alunos elaboraram um herbário que ficará disponível, para o estudo de alguma fora do recinto escolar, nos próximos anos letivos.

- a) **Introdução** – Apresentar o guião de trabalho e o projeto “Biodiversidade da minha escola” que se encontra na página da ABAE.
- b) **Desenvolvimento** – as atividades foram desenvolvidas em várias etapas:
 - Preparação da saída ao recinto escolar: Pesquisa e sistematização de informação; conhecer os objetivos da saída ao recinto escolar; instalação da aplicação PlantNet/iNaturalist.
 - Saída ao recinto escolar: observação, registo e identificação de alguma flora do recinto escolar; recolha de algumas herbáceas.
 - Realização do projeto final: elaboração das fichas de identificação das espécies; ilustrações de espécies; elaboração herbário – secagem, elaboração as etiquetas e montagem.
- c) **Conclusão** – O herbário esteve exposto na semana Eco-Escolas, acompanhado das fichas de identificação das espécies.

10. Avaliação – Rubrica de avaliação do trabalho de grupo; apresentação dos trabalhos finais à turma.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Exposição dos trabalhos na semana Eco-Escolas.

12. Atividade complementar – Continuação da elaboração do herbário com espécies do recinto escolar.

13. Adaptações – nada a referir.

14. Informação prévia para professores – Para a elaboração do herbário tive o apoio da Dra. Rosa Pinho da Universidade de Aveiro.

15. Referências/bibliografia - <https://ecoescolas.abae.pt/2021-2022-projetos/>; <https://flora-on.pt/>.

