



IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – À descoberta da biodiversidade da minha escola
- 2. Introdução** – Que tipo de animais vivem no solo, no exterior da escola
- 3. Ano de escolaridade** – 4.º ano
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula
 1. Recolha de animais
 2. Identificar animais
 3. Classificação de animais
 4. Escrita de texto informativo
- 5. Duração da aula** – 4 aulas de Estudo do Meio + 2 aulas de Português+ 2 aulas de Expressão plástica

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia** – Que animais já viste no exterior da escola?

Planeamento da atividade em grupo.

Levantamento do que os alunos já sabem

- 7. Notas importantes** – Tentar não matar o animal

- 8. Recursos necessários** – materiais, equipamento e bibliografia.

Caixa de recolha do animal

Folhas de papel

Lupa

Tintas, lápis de cor, de cera e marcadores.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

- a) Introdução – O tema surgiu a partir da reunião da Eco-Escolas
- b) Desenvolvimento – O tema foi mostrado à turma pelo elemento que participa nas reuniões.
- c) Fez-se o levantamento das etapas do procedimento que foram registadas no quadro e respetivos cadernos diários.
- d) Conclusão – Verificação da diversidade de animais existente no solo, exterior à escola.
- e) Escrita de um pequeno texto sobre o animal encontrado.

10. Avaliação – Os alunos, por grupo, irão apresentar à turma, o animal e as respetivas características.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – A partilha será feita através da afixação dos trabalhos nos placards do corredor da Escola.

12. Atividade complementar – (caso exista) Esta atividade servirá como ponto de partida para o estudo de outros animais e escrita de texto informativo de um animal.

13. Adaptações nada a referir

14. Informação prévia para professores –

15. Referências/bibliografia –



