



PLANO DE AULA

Tema – Biodiversidade da minha Escola

Introdução – Com base nos conteúdos lecionados ao longo do ano, nomeadamente Ecossistemas; Biodiversidade; Cadeias alimentares; Níveis tróficos; Organização biológica; foi desenvolvida uma atividade com recurso a um caderno de campo e um telemóvel em que os alunos exploraram a biodiversidade do pátio exterior da escola.

Ano de escolaridade – 8.º ano

Objetivos, conhecimentos e competências

- ✓ Conhecer, sensibilizar e motivar para a importância da preservação da biodiversidade, à comunidade escolar do 8º ano.
- ✓ Identificar as espécies autóctones presentes na escola.
- ✓ Conhecer e identificar os habitats e espécies locais (autóctones).
- ✓ Catalogar as espécies identificadas.
- ✓ Concretizar aprendizagens através da utilização de recursos tecnológicos.
- ✓ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas com vista à produção de conhecimento (raciocínio e resolução de problemas).
- ✓ Atuar sob princípios de colaboração e partilha (relacionamento interpessoal)
- ✓ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.
- ✓ Fomentar a responsabilidade ambiental.
- ✓ Aplicar as novas tecnologias ao estudo da biodiversidade.

Duração da aula – Após a leção dos conteúdos curriculares foram utilizados 3 tempos de 45 minutos da disciplina de Ciências Naturais e 2 tempos de 45 minutos na disciplina de TIC.

PREPARAÇÃO

- Preparar a saída de campo no recinto escolar e elaboração da lista do material necessário.
- Introdução prévia do tema e da atividade.
- Definição dos grupos de trabalho (seleção feita pelos alunos).

Recursos necessários – caderno de campo; máquina fotográfica; computadores; guiões/aplicações de identificação de espécies.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

1. Lecionação dos conteúdos programáticos sobre as unidades: Biodiversidade no sistema Terra e Ecossistemas.
2. Saída de campo – Pátio exterior/jardim/horta. (registo de informação no caderno de campo e recolha fotográfica da espécie escolhida)
3. Pesquisa em casa de informação complementar sobre a espécie escolhida (curiosidades; aplicações; ameaças; estatuto de conservação; nome científico e nome comum; alimentação; reprodução; entre outras)
4. Discussão orientada dos aspetos observados na aula seguinte.
5. Realização de um póster com a informação recolhida.

Avaliação – Os conteúdos foram avaliados ao longo do processo, cada etapa teve uma ponderação, sendo a maior percentagem para o póster final.

DEPOIS DA AULA

Disseminação/Partilha – Divulgação na página da escola, página de Facebook e Instagram as atividades realizadas e o material produzido com a finalidade de partilhar as experiências vivenciadas, divulgando, desta forma, o conhecimento científico adquirido.

Atividade complementar – Serão colocadas nas espécies vegetais placas com a identificação da espécie e com QR Codes onde quem visitar o Jardim terá acesso a informação mais detalhada. Será ainda elaborado um guião com sugestão de exploração para os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.

Adaptações Quer os critérios de avaliação quer a oportunidade de escolher a espécie desejada; a possibilidade de recorrer a ilustração ou fotografia foi adequada ao perfil de cada aluno.

Referências/bibliografia – algumas das fontes que os alunos utilizaram

Angiospermas: características, ciclo de vida, classificação. (n.d.). Brasil Escola.

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/angiospermas.htm>

Tudo sobre a oliveira. (2017, August 24). Revista Jardins. <https://revistajardins.pt/tudo-sobre-a-oliveira/>

Oliveira. (2021, October 30). Wikipedia. <https://pt.wikipedia.org/wiki/Oliveira>

Digital.com.VC, O. de E. -. (n.d.). A Oliveira e seus benefícios | Oficina de Ervas Farmácia de Manipulação.

Www.oficinadeervas.com.br. Retrieved February 7, 2022, from <https://www.oficinadeervas.com.br/conteudo/a-oliveira-e-seus-beneficios>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Lim%C3%A3o>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A3o>

<https://agriculturaemar.com/conheca-6-das-principais-pragas-que-atacam-os-limoeiros-e-como-tratar/>.

