



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – A Biodiversidade da Minha Escola
- 2. Introdução** – Registrar e documentar a diversidade de espécies de fauna e flora que se encontram no recinto escolar
- 3. Ano de escolaridade** – 5.º ano
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências** - Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico
Conhecer e dar a conhecer a diversidade de animais e plantas que envolvem os espaços exteriores da escola. Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo.
- 5. Duração da aula** – Três aulas de 50 minutos

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia** – Reparar nas espécies animais e vegetais que habitualmente encontram na região e registar fotograficamente.
- 7. Notas importantes** – Durante o trabalho de campo, destacar a importância de não perturbar a vida animal e não destruir as espécies vegetais, aquando do levantamento fotográfico.
- 8. Recursos necessários** – Telemóvel ou câmara fotográfica, Ficha de espécie e telemóvel ou tablet com acesso à internet para pesquisar as espécies endémicas no site <https://www.biodiversity4all.org>.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

- a) Introdução – Breve diálogo com os alunos sobre as espécies endémicas da região. Explicação aos alunos da atividade a desenvolver.
- b) Desenvolvimento – Divisão da turma em grupos de 4 elementos. Dois elementos ficarão responsáveis pela registo fotográfico e os outros dois elementos ficarão responsáveis pela pesquisa das espécies e preenchimento da “Ficha de Espécie”. No espaço exterior da escola, fazer o levantamento dos dados necessários.
- c) Conclusão – Regresso à sala de aula e breve apresentação dos dados recolhidos. Ilustração das espécies encontradas/fotografadas.

10. Avaliação – Empenho e comportamento dos alunos; “Ficha de Espécie”; Ilustração das espécies.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Partilha dos resultados obtidos na página da escola.

12. Informação prévia para professores:

– <https://ecoescolas.abae.pt/2021-2022-projetos/a-biodiversidade-da-minha-escola/>

- <https://www.biodiversity4all.org/>

- <https://naturdata.com/especies-portugal/taxon/0@1-Animalia/>

- <https://www.natureza->

portugal.org/o_que_fazemos_222/vida_selvagem/especies_ameacadas_em_portugal/

13. Referências/bibliografia:

– <https://www.biodiversity4all.org/>

