

**PLANO DE AULA**

Escola Básica de Palhais

24 de maio de 2022

3º Período

**Tema:** A biodiversidade da minha escola

**Introdução:** Sabemos que a biodiversidade é essencial à vida humana e que o planeta e a economia sustentável necessitam da sua preservação. A atividade humana, cada vez mais, condiciona e reduz os habitats naturais e também a variedade das espécies, podendo provocar a sua extinção.

Os alunos da EB Palhais, curiosos e motivados para o cuidado com a preservação das espécies e do ambiente, têm manifestado interesse em proteger e cuidar das espécies autóctones. No âmbito do Projeto Eco Escolas iremos promover atividades que despertem na comunidade educativa uma maior ligação à Natureza, promovendo a sua cidadania ativa e pensamento crítico.

**Anos de escolaridade:** Pré-Escolar (dos 4 aos 6 anos); 1ºCiclo (dos 6 aos 10 anos)

**Recursos humanos:** Docentes, Assistentes Operacionais e alunos.

**Recursos materiais:** Cartolinas, marcadores, colas, tesouras, Fichas de registo de espécies; caderno; computador; telemóvel (fotografias); Internet; materiais diversos

Atividade de Aprendizagem	Desenvolvimento das atividades	Objetivos / Conhecimentos e competências	Avaliação	Duração da Aula
Observação direta e recolha fotográfica da fauna e flora existentes no recinto escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de Brigadas Verdes (grupos de 3 / 4 alunos) em cada turma para explorar e descobrir espécies (fauna e flora) no recinto escolar;</li> <li>- Recolha fotográfica, pelos docentes;</li> <li>- Pesquisa, através dos registos fotográficos, dos nomes comuns e outras informações (constantes na ficha das espécies);</li> <li>- Realização de cartazes das diferentes espécies observadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente;</li> <li>- Promover atividades que fomentem o gosto pela escola e pela aprendizagem ativa;</li> <li>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>- Aumentar o conhecimento da importância da preservação das espécies autóctones;</li> <li>- Reconhecer a existência de diversidade de seres vivos de grupos diferentes e distingui-los;</li> <li>- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Produções dos alunos</li> </ul>	9h - 12h

**Conclusão:** Cada turma irá apresentar os cartazes realizados na exposição do Dia Eco Escolas.

**Depois da aula:**

**Partilha com pais/encarregados de educação das atividades desenvolvidas:**

- fotografias da exploração e descoberta de diversas espécies no recreio da escola
- cartazes realizados sobre as espécies

A partilha será realizada através do WhatsApp.

**Adaptações:**

Foram realizadas as adequações necessárias no decorrer das atividades de acordo com as especificidades de cada criança, como por exemplo apoio individualizado na leitura e escrita das pesquisas.

**Referências bibliográficas:**

<https://www.viva.fct.unl.pt/artropodes/armadillidium-vulgare>

[https://www.cienciaviva.pt/aprenderforadasaladeaula/index.asp?acao=showobj&id\\_obj=1556](https://www.cienciaviva.pt/aprenderforadasaladeaula/index.asp?acao=showobj&id_obj=1556)

<https://www.pestecol.pt/praga/carracas/>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Tick>

<https://www.jardineriaon.com/pt/Aranha-vermelha.html>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Tetranychus\\_urticae](https://en.wikipedia.org/wiki/Tetranychus_urticae)

<https://en.wikipedia.org/wiki/Cockchafer#Taxonomy>

<https://flora-on.pt>

-