



# A Biodiversidade da minha escola

## PLANO DE AULA

(Template)

### IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. **Tema** – Melhorar o conhecimento dos alunos sobre as árvores do jardim da escola.

2. **Introdução** – Os alunos escolheram uma espécie arbórea/arbustiva presente no jardim da escola e fizeram uma pesquisa acerca das particularidades dessa mesma espécie.

3. **Ano de escolaridade** – 13 anos

#### 4. **Objetivos, conhecimentos e competências**

- Dar a conhecer e promover a ação pela proteção da biodiversidade que rodeia o espaço escolar;
- Valorizar os espaços verdes como facilitadores da qualidade de vida;
- Responsabilizar cada turma pelos espaços da escola;
- Consciencializar para a proteção/preservação do meio ambiente;
- Sensibilizar os alunos para a importância das árvores na nossa vida;
- Inculcar nos alunos o dever da preservação da floresta (autóctone);
- Preservar as árvores existentes no recinto escolar;
- Compreender a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade.

5. **Duração da aula** – 3 aulas de 50 minutos

## ***PREPARAÇÃO***

### **6. Preparação prévia –**

Explicar aos alunos a importância, premente, da proteção da Biodiversidade;  
Motivá-los para a importância de conhecer os seres vivos da nossa escola para podermos participar ativamente na preservação dos mesmos.

### **7. Notas importantes –**

Sensibilizar os alunos para a importância do silêncio quando nos encontramos em espaços verdes, bem como, não apanhar nem calcar plantas.

### **8. Recursos necessários –**

Caderno, telemóvel/computador e bibliografia

## ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

### **9. Atividade –**

Introdução – Fazer uma breve apresentação da importância da Biodiversidade.

Referir que o sistema Terra é constituído por subsistemas que dependem uns dos outros. E que a natureza que nos rodeia depende da forma como que nós cuidamos dela. Portanto, conhecer e identificar as espécies que se encontram no espaço escolar é uma forma de aproximar os alunos com o meio natural e a aprenderem a proteger as espécies presentes na escola.

Desenvolvimento – Na primeira aula cada aluno escolheu uma espécie arbustiva ou arbórea presente nos jardins da escola. Posteriormente, com o telemóvel ou o computador efetuou uma pesquisa orientada sobre a espécie escolhida.

Na segunda aula, cada aluno começou a organizar a informação recolhida sobre a sua espécie, nomeadamente, o nome científico, nome comum, características, curiosidades, etc.

Conclusão – Na terceira aula, cada aluno pensou num cartaz de apresentação da sua espécie para posterior criação do respetivo QRcode.

### **10. Avaliação –**

A avaliação do trabalho terá em conta:

O registo de observação de comportamento, cooperação em trabalho de grupo, autonomia, iniciativa, cumprimento de regras e das tarefas.

Avaliação da qualidade do cartaz produzido

## **DEPOIS DA AULA**

**11. Disseminação/Partilha** – Para cada espécie foi criado um QRcode onde constam os cartazes com as diferentes particularidades da espécie em causa.

**12. Atividade complementar** – Os QRcode foram colados nas placas identificativas da espécie e posteriormente colocadas as placas junto à árvore respetiva.

**13. Adaptações** - Prestação de apoio individualizado do professor de apoio aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, na identificação das espécies, na pesquisa de informação e no preenchimento da ficha da espécie. Promoção do apoio entre pares.

**14. Informação prévia para professores** –

**15. Referências/bibliografia** –

Flora de Portugal: <https://flora-on.pt/>

Árvores autóctones: <https://www.icnf.pt/api/file/doc/adcd8b835d1a032a>

