



INTERNATIONAL SCHOOL OF PALMELA

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Biodiversidade da minha escola| À descoberta da fauna e flora – A vida que me rodeia.

2. Introdução –

Pretende-se com este projeto que as crianças observem e explorem o espaço exterior da escola, de modo a identificarem as espécies existentes.

Após esta exploração as crianças terão um momento para fazer o registo, através do desenho, e posteriormente farão uma pesquisa sobre cada espécie encontrada.

Por fim, as crianças apresentarão tudo o que descobriram à restante comunidade escolar.

3. Ano de escolaridade – pré-escolar, 13 crianças com idades compreendidas entre os 3-5 anos

4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir na aula

- Fomentar a ligação com a natureza;
- Incentivar a observação atenta à natureza;
- Conhecer e dar a conhecer a diversidade de espécies existentes no espaço exterior escolar;
- Demonstrar curiosidade e interesse pelo que rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber mais;

-Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;

-Sensibilizar e motivar para a importância da preservação da biodiversidade e responsabilidade ambiental;

-Identificar algumas características das diferentes espécies encontradas;

5. Duração da aula – Sensivelmente 2 semanas

PREPARAÇÃO

6. Recursos necessários – Instalar previamente a aplicação *Naturalist/Biodiversity4All*

7. Recursos necessários – telemóvel para fotografar os animais/plantas encontrados; folhas brancas; lápis; lápis de cor; canetas; tintas; materiais naturais (folhas caídas, ramos, pedras entre outros), materiais recicláveis, computador com acesso à internet e conjunto de livros informativos sobre as diversas espécies encontradas.

Bibliografia: 2021-2022 | PROJETOS ECO-ESCOLAS | A Biodiversidade da Minha Escola – Eco-Escolas

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

8. Atividade –

a) Introdução –

Momento I: “Preparação da hora do conto” – Para iniciar esta temática iremos ouvir a história “A Joanelha salva as abelhas”.

Esta é uma história que aborda a importância dos insetos e promove os cuidados que devemos ter pela natureza.

Através desta história começaremos a dialogar sobre a fauna e a flora existente na nossa escola, nomeadamente os insetos.

Após explorarmos esta história iremos preparar fantoches para posteriormente partilhá-la com os alunos do stage 6.

Momento II: Dinâmica “Natureza com história” –

Nesta fase as crianças do pré-escolar partilham a história “A Joanelha Salva as abelhas” com recurso aos fantoches previamente preparados.

Este é um momento que possibilitará o diálogo e a partilha de ideias entre as crianças do pré-escolar e a turma do stage 6.

b) Desenvolvimento-

Momento III “**Somos Exploradores**”:

Nesta fase as crianças do pré-escolar e os alunos do stage 6 organizam-se (grupos de dois, um aluno do stage 6 e uma criança do pré-escolar) e iniciam a procura de espécies no espaço exterior da escola.

À medida que as crianças fazem as suas descobertas devem registá-las fotograficamente com recurso à aplicação *iNaturalist*.

Após o Momento I e II, os alunos do Stage 0 e 6 dividem-se para investigar as espécies previamente escolhidas por ambos.

Momento IV: “**Registo das espécies**”-

Nesta fase as crianças (a pares/pequenos grupos) irão rever os registos fotográficos e iniciarão o registo das espécies encontradas, através de desenhos e através de construções com recurso a materiais recicláveis.

Momento V – “**Vamos registar e pesquisar**”- As crianças iniciam o preenchimento da ficha de identificação da espécie (a pares/pequenos grupos), recorrendo a livros informativos e à internet.

c) Conclusão –

Momento VI – “**Vamos partilhar o que aprendemos**” – Nesta fase as crianças apresentarão o que aprenderam ao restante grupo.

Este momento será essencial, para que as crianças partilhem o que aprenderam, para que se faça comentários, questões em grande grupo e assim se desenvolvam novas aprendizagens.

Por fim, será organizado todos os trabalhos realizados ao longo deste projeto para que se construa, em conjunto com o stage 6, uma exposição para a restante comunidade escolar.

10. Avaliação

A Avaliação será feita ao longo de todas as fases.

Serão visíveis as aprendizagens das crianças através dos seus registos, conversas e das próprias apresentações que farão.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Será realizada uma exposição física e virtual com os trabalhos realizados pelos alunos com a colaboração do Stage 6.

12. Informação prévia para professores –

2021-2022 | PROJETOS ECO-ESCOLAS | A Biodiversidade da Minha Escola – Eco-Escolas (<https://ecoescolas.abae.pt/2021-2022-projetos/a-biodiversidade-da-minha-escola/>)

13. Referências/bibliografia –

- 2021-2022 | PROJETOS ECO-ESCOLAS | A Biodiversidade da Minha Escola – Eco-Escolas (<https://ecoescolas.abae.pt/2021-2022-projetos/a-biodiversidade-da-minha-escola/>)

- iNaturalist/ Biodiversity4All

- <https://www.viva.fct.unl.pt/>

- <https://www.museubiodiversidade.uevora.pt/>

- <https://www.museubiodiversidade.uevora.pt/elenco-de-especies/biodiversidade-actual/animais/artropodes/aracnideos/carrhotus-xanthogramma/>

